

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 22.05.2021 17:21:51

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040e2b7ec58d577a1b983ee223ea27539d43aa0c272a0610c0e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____ / В.Н. Кузнецов /

«10 » ноября 2020 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____ / М.А. Иванова /

«11» ноября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

| | |
|---|--|
| Направление подготовки (специальность)ВО | <u>35.03.06 Агроинженерия</u> |
| Направленность (специализация) профиль | <u>Технический сервис в агропромышленном комплексе</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года 7 месяцев</u> |

Караваево 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации психолого-педагогического анализа личности, психолого-педагогического мышления, усвоение психолого-педагогических законов и закономерностей

Задачи дисциплины:

Изучение закономерностей развития психики

Изучение закономерных зависимостей человеческого поведения

Изучение психологии личности, межличностных отношений

Изучение особенностей педагогического общения и взаимодействия

Изучение закономерностей педагогического процесса

Изучение методов, средств, форм, систем обучения, воспитания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.15 «ПСИХОЛОГИЯ и ПЕДАГОГИКА» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Философия*

- *История*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы интеллектуального труда*

- *Психология личности и профессиональное самоопределение*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-4

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>ИД-1_{УК-3} Знать: эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИД-2_{УК-3} Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности</p> <p>ИД-3_{УК-3} Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; пониманием особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке (-ах) | <p>ИД-1_{УК-4} - Знать: как выбрать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-3_{УК-4} Уметь: выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-4_{УК-4} Владеть: навыками выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> |

В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен:

Знать:

– эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; как выбрать на государственном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Уметь:

– эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Владеть:

– навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; пониманием особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности; навыками выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. **Форма промежуточной аттестации зачет.**

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам |
|---|--------------|-------------|----------------------------|
| | | | 1 курс летняя сессия |
| Контактная работа – всего | | 6,3 | 6,3 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 4 | 4 |
| Консультации (К) | | 0,3 | 0,3 |
| Курсовой проект (работа) | КП | | - |
| | КР | | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 65,7 | 65,7 |
| в том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | - |
| | КР | | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Реферативная работа | | | - |
| Подготовка к практическим занятиям | | 4 | 4 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 58,7 | 58,7 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)* | 3* | 3* |
| | экзамен (Э)* | | - |
| | | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 72/6,3 | 72/6,3 |
| | зач. ед. | 2/0,088 | 2/0,088 |

*- часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № сем. | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям) | |
|-------|--------|--|--|-------------|------------|-------------|---|--------------------|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | | всего |
| | 4 | Раздел 1. Общие сведения о психологии | 0,25 | 0,25 | | 10 | 10,5 | |
| 1. | | Объект, предмет, методы психологии | 0,08 | 0,08 | | 3 | 3,16 | Опрос |
| 2. | | Место психологии в системе наук | 0,08 | 0,08 | | 3 | 3,16 | тест |
| 3. | | История психологии | 0,09 | 0,09 | | 4 | 4,18 | опрос |
| | 4 | Раздел 2. Психика и организм | 0,35 | 0,7 | | 16 | 17,05 | |
| 4. | | Общие представления о психике. Структура психики | 0,11 | 0,22 | | 4 | 4,33 | Опрос |
| 5. | | Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности | 0,08 | 0,16 | | 4 | 4,24 | Тест |
| 6. | | Структура сознания | 0,08 | 0,16 | | 4 | 4,24 | Опрос |
| 7. | | Соотношение сознания и бессознательного | 0,08 | 0,16 | | 4 | 4,24 | Контрольная работа |
| | 4 | Раздел 3. Психические процессы | 0,25 | 0,5 | | 13 | 13,75 | |
| 8. | | Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект. | 0,12 | 0,24 | | 6 | 6,36 | Опрос, тест |
| 9. | | Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства. | 0,13 | 0,26 | | 7 | 7,39 | Контрольная работа |
| | 4 | Раздел 4. «Психология личности и межличностных отношений» | 0,25 | 0,5 | | 13 | 13,75 | |
| 10. | | Индивид, субъект, личность, индивидуальность | 0,08 | 0,16 | | 4 | 4,24 | Опрос |
| 11. | | Межличностные отношения | 0,08 | 0,16 | | 4 | 4,24 | Тест |
| 12. | | Понятие малой группы. Положение субъекта в группе | 0,09 | 0,18 | | 5 | 5,27 | Контрольная работа |
| | 4 | Раздел 5. Педагогика | 0,9 | 1,05 | | 13,7 | 15,65 | |
| 13. | | Введение в педагогику. Основные категории педагогики | 0,3 | 0,3 | | 4 | 4,6 | Опрос |
| 14. | | Обучение. Воспитание. Образование | 0,3 | 0,3 | | 4,5 | 4,6 | Тест |
| 15. | | Педагогическое общение и взаимодействие | 0,3 | 0,35 | | 5,2 | 5,85 | Контрольная работа |
| | | Консультации | | | 0,3 | | 0,3 | |
| | | ИТОГО: | 2 | 4 | 0,3 | 65,7 | 72 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № | № сем. | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|----|--------|--|--|-------------|
| 1. | 4 | Раздел 1. Общие сведения о психологии | Объект, предмет, методы психологии | 0,08 |
| | | | Место психологии в системе наук | 0,08 |
| | | | История психологии | 0,09 |
| 2. | 4 | Раздел 2. Психика и организм | Общие представления о психике. Структура психики | 0,22 |
| | | | Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности | 0,16 |
| | | | Структура сознания | 0,16 |
| | | | Соотношение сознания и бессознательного | 0,16 |
| 3 | 4 | Раздел 3. Психические познавательные процессы | Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект. | 0,24 |
| | | | Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства. | 0,26 |
| 4 | 4 | Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений | Индивид, субъект, личность, индивидуальность | 0,16 |
| | | | Межличностные отношения | 0,16 |
| | | | Понятие малой группы. Положение субъекта в группе | 0,18 |
| 5 | 4 | Раздел 5. Педагогика | Введение в педагогику. Основные категории педагогики | 0,3 |
| | | | Обучение. Воспитание. Образование | 0,3 |
| | | | Педагогическое общение и взаимодействие | 0,35 |
| | | ИТОГО: | | 4 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № сем | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|-------|--|---|-------------|
| 1. | 4 | Раздел 1. Общие сведения о психологии | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 10 |
| | | Объект, предмет, методы психологии | | 3 |
| | | Место психологии в системе наук | | 3 |
| | | История психологии | | 4 |
| 2. | 4 | Раздел 2. Психика и организм | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 16 |
| | | Общие представления о психике. Структура психики | | 4 |
| | | Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности | | 4 |
| | | Структура сознания | | 4 |
| | | Соотношение сознания и бессознательного | | 4 |
| 3. | 4 | Раздел 3. Психические познавательные | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 13 |
| | | Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект. | | 6 |
| | | Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства. | | 7 |
| 4. | 4 | Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 13 |
| | | Индивид, субъект, личность, индивидуальность | | 4 |
| | | Межличностные отношения | | 4 |
| | | Понятие малой группы. Положение субъекта в группе | | 5 |
| 5. | 4 | Раздел 5. Педагогика | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 13.7 |
| | | Введение в педагогику. Основные категории педагогики | | 4 |
| | | Обучение. Воспитание. Образование | | 4,5 |
| | | Педагогическое общение и взаимодействие | | 5,2 |
| 6. | | Итого часов в семестре | | 65.7 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология и педагогика»

6.1. Рекомендуемая литература:

| №п\п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|------|---|------------------------|
| 1 | Абрамова Г.С. Общая психология: Учебное пособие для вузов / Г.С. Абрамова. - М: Академический Проект, 2002. - 496 с. | 2 |
| 2 | Кравченко А.И Психология и педагогика. [Текст]: Учебник для вузов /А.И. Кравченко.- М: ИНФРА-М, 2010.- 400с. | 30 |
| 3 | Островский Э.В. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М: ИНФРА-М, 2010.- 384с. | 10 |
| 4 | Раевская Н.Е. Психология и педагогика: Краткий конспект курса лекций / Н.Е. Раевская. – СПб: Альфа, 2001. – 304с. | 9 |
| 5 | Петровский А.В. Психология: Учебник для вузов / А. В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М: Академия; Высшая школа,2001.-512с. | 5 |
| 6 | Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учеб.пособие для вузов / Леонтьев А. Н. - М: Смысл, 2000. - 511 с. | 5 |
| 7 | Савин Ю.В. Психология [Электронный ресурс]: Курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю.В. Савин; Костромская ГСХА. Кафедра ЭУТС. – Кострома: КГСХА, 2010. – 1 электронный оптический диск. | Неограниченный доступ |
| 8 | Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика для технических вузов: Учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 512с. | 7 |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| MicrosoftForefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| SunRavBookOffice | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| SunRavTestOfficePro | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| RengaArchitecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Лира CanpAcademicSet | Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная |
| AutodeskEducationMasterSuite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |
| ARCHICAD 2016 | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z» | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная |
| НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U</p> | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 302</p> <p>ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/</p> <p>Аудитория 401</p> <p>Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p> | <p>Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> <p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань». |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | <p>Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды</p> | |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| | <p style="text-align: center;">Аудитория 440</p> <p>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p> | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия»

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и
техносферной безопасности

Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и
техносферной безопасности

Василькова Т.М.