

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации психолого-педагогического анализа личности, психолого-педагогического мышления, усвоение психолого-педагогических законов и закономерностей

Задачи дисциплины:

Изучение закономерностей развития психики

Изучение закономерных зависимостей человеческого поведения

Изучение психологии личности, межличностных отношений

Изучение особенностей педагогического общения и взаимодействия

Изучение закономерностей педагогического процесса

Изучение методов, средств, форм, систем обучения, воспитания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.15 «ПСИХОЛОГИЯ и ПЕДАГОГИКА» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Философия*

- *История*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы интеллектуального труда*

- *Психология личности и профессиональное самоопределение*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-4

Заочная форма обучения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знать: эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-2 _{УК-3} Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; пониманием особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИД-1 _{УК-4} - Знать: как выбрать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-3 _{УК-4} Уметь: выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-4 _{УК-4} Владеть: навыками выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен:

Знать:

– эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; как выбрать на государственном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Уметь:

– эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Владеть:

– навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; пониманием особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности; навыками выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации зачет.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		1 курс летняя сессия
Контактная работа – всего	6,3	6,3
в том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4
Консультации (К)	0,3	0,3
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	65,7	65,7
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>		
Реферативная работа		-
Подготовка к практическим занятиям	4	4
Самостоятельное изучение учебного материала	58,7	58,7
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	3*
	экзамен (Э)*	-
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	72/6,3
	зач. ед.	2/0,088

*- часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра, в том числе в форме практического обучения

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

№ п/п	№ сем.	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
	4	Раздел 1. Общие сведения о психологии	0,25	0,25		10	10,5	
1.		Объект, предмет, методы психологии	0,08	0,08		3	3,16	Опрос
2.		Место психологии в системе наук	0,08	0,08		3	3,16	тест
3.		История психологии	0,09	0,09		4	4,18	опрос
	4	Раздел 2. Психика и организм	0,35	0,7		16	17,05	
4.		Общие представления о психике. Структура психики	0,11	0,22		4	4,33	Опрос
5.		Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности	0,08	0,16		4	4,24	Тест
6.		Структура сознания	0,08	0,16		4	4,24	Опрос
7.		Соотношение сознания и бессознательного	0,08	0,16		4	4,24	Контрольная работа
	4	Раздел 3. Психические процессы	0,25	0,5		13	13,75	
8.		Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект.	0,12	0,24		6	6,36	Опрос, тест
9.		Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства.	0,13	0,26		7	7,39	Контрольная работа
	4	Раздел 4. «Психология личности и межличностных отношений»	0,25	0,5		13	13,75	
10.		Индивид, субъект, личность, индивидуальность	0,08	0,16		4	4,24	Опрос
11.		Межличностные отношения	0,08	0,16		4	4,24	Тест
12.		Понятие малой группы. Положение субъекта в группе	0,09	0,18		5	5,27	Контрольная работа
	4	Раздел 5. Педагогика	0,9	1,05		13,7	15,65	
13.		Введение в педагогику. Основные категории педагогики	0,3	0,3		4	4,6	Опрос
14.		Обучение. Воспитание. Образование	0,3	0,3		4,5	4,6	Тест
15.		Педагогическое общение и взаимодействие	0,3	0,35		5,2	5,85	Контрольная работа
		Консультации			0,3		0,3	

		ИТОГО:	2	4	0,3	65,7	72	
--	--	---------------	----------	----------	------------	-------------	-----------	--

в том числе в форме практического обучения

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№	№ сем.	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1.	4	Раздел 1. Общие сведения о психологии	Объект, предмет, методы психологии	0,08
			Место психологии в системе наук	0,08
			История психологии	0,09
2.	4	Раздел 2. Психика и организм	Общие представления о психике. Структура психики	0,22
			Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности	0,16
			Структура сознания	0,16
			Соотношение сознания и бессознательного	0,16
3	4	Раздел 3. Психические познавательные процессы	Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект.	0,24
			Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства.	0,26
4	4	Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений	Индивид, субъект, личность, индивидуальность	0,16
			Межличностные отношения	0,16
			Понятие малой группы. Положение субъекта в группе	0,18
5	4	Раздел 5. Педагогика	Введение в педагогику. Основные категории педагогики	0,3
			Обучение. Воспитание. Образование	0,3
			Педагогическое общение и взаимодействие	0,35
		ИТОГО:		4

в том числе в форме практического обучения

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ сем	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	4	Раздел 1. Общие сведения о психологии	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	10
		Объект, предмет, методы психологии		3
		Место психологии в системе наук		3
		История психологии		4
2.	4	Раздел 2. Психика и организм	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	16
		Общие представления о психике. Структура психики		4
		Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности		4
		Структура сознания		4
		Соотношение сознания и бессознательного		4
3.	4	Раздел 3. Психические познавательные	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	13
		Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект.		6
		Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства.		7
4.	4	Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	13
		Индивид, субъект, личность, индивидуальность		4
		Межличностные отношения		4
		Понятие малой группы. Положение субъекта в группе		5
5.	4	Раздел 5. Педагогика	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	13.7
		Введение в педагогику. Основные категории педагогики		4
		Обучение. Воспитание. Образование		4,5
		Педагогическое общение и взаимодействие		5,2
6.		Итого часов в семестре		65.7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология и педагогика»

6.1. Рекомендуемая литература:

Основная литература	Кол-во книг
<p>Кравченко, А.И. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003038-8. - вин310 : 285-00.</p>	29
<p>Савин, Ю.В. Психология [Электронный ресурс] : электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2010. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, требуется регистрация.</p>	Неограниченный доступ
<p>Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12978/, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.</p>	Неограниченный доступ
<p>Савин, Ю.В. Психология и педагогика: Методические указания по изучению дисциплины для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, очной, очно-заочной, заочной форм обучения /сост. Ю.В. Савин. — 2-е изд., испр. и доп. — Караваево: Костромская ГСХА, 2021. — 17 с.</p>	50
Дополнительная литература	
<p>Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 7-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 276 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/72397/, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02644-7.</p>	Неограниченный доступ
<p>Лидерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Новичков [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02979-0.</p>	Неограниченный доступ

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лица Сап AcademicSet	Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U</p>	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 302</p> <p>ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/</p> <p>Аудитория 401</p> <p>Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p>	<p>Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> <p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань».
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды</p>	
Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер	<p>Аудитория 440</p>	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G		Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия»

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и
техносферной безопасности

Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и
техносферной безопасности

Василькова Т.М.