

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.05.2022

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559845aa0c272df0810c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./

10 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./

11 мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки  
/Специальность

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

«Теория и проектирование зданий и сооружений»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО

2 года (очная), 2 года 4 месяца (очно-заочная)

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии социальных коммуникаций, исследованию личности и межличностных отношений, природы психических процессов, закономерностей психических проявлений

Задачи дисциплины:

изучение психологических закономерностей - психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей деятельности человека; интеграция субъекта в социальные группы и общности; создание предпосылок и основных компонентов для подготовки, принятия и осуществления управленческого решения; межличностное восприятие и взаимодействие в процессах коммуникации

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «Психология. Социальные коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– психология социального взаимодействия (уровень бакалавров).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– организация и управление производственной деятельностью.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКос-8

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает цель командных действий в соответствии с целью проекта УК-3.2. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников УК-3.3. Разрабатывает и корректирует план работы команды УК-3.4. Выбирает правила командной работы как основы межличностного взаимодействия УК-3.5. Выбирает способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды УК-3.6. Выбирает стиль управления работой команды в

		<p>соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7. Презентует результаты собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8. Оценивает эффективность работы команды</p> <p>УК-3.9. Выбирает стратегию формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10. Контролирует реализацию стратегического плана команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.4. Выбирает психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Определяет цель и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявляет возможные проблемные ситуации</p> <p>УК-5.2. Выбирает способ интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>УК-5.3. Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4. Выбирает способ поведения в поликультурном</p>

		<p>коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5. Выбирает способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6. Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>Профессиональная подготовка</p>	<p>ПКос-8 Способен осуществлять организационно-техническое обеспечение мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>	<p>ПКос-8.5. Способен к проведению опросов и анкетированию по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности</p>

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

### Знать:

– цель командных действий, правила командной работы как основы межличностного взаимодействия, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды; способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; стратегию формирования команды и контроль её реализации; порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий; наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии.

### Уметь:

– выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды; оценивать эффективность работы команды; презентовать результаты собственной и командной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия; выбирать способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации; определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; опрашивать участников мероприятий; составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование; анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам.

### Владеть:

– оценкой эффективности работы команды, стратегией формирования команды и контролем её реализации; психологическими способами оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия; способами поведения в поликультурном коллективе; технологией целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценкой собственного ресурсного состояния, индивидуального личностного потенциала.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации зачет.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр 1	
Контактная работа – всего	18,3	18,3	
в том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (Пр)	12	12	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)	0,3	0,3	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	89,7	89,7	
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СР:</i>			
Реферативная работа	12,7	12,7	
Подготовка к практическим занятиям	36	36	
Самостоятельное изучение учебного материала	38	38	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	3*	3*
	экзамен (Э)*		
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/18,3	108/18,3
	зач. ед.	3/0,5	3/0,5

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр 1	
Контактная работа – всего	18,9	18,9	
в том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (Пр)	12	12	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)	0,9	0,9	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	89,1	89,1	
в том числе:			

Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СР:</i>			
Реферативная работа		12,1	12,1
Подготовка к практическим занятиям		36	36
Самостоятельное изучение учебного материала		38	38
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	3*	3*
	экзамен (Э)*		
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/18,9	108/18,9
	зач. ед.	3/0,53	3/0,53

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ се ме ст ра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваем ости
			Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	всего	
1	1	<b>Раздел 1. Психология</b>	3	6		40	49	
2		Общие сведения о психологии	0,5	1		10	11,5	опрос
3		Общие представления о психике	1	2		10	13	опрос
4		Структура психики	0,5	1		10	11,5	тест
5		Психология личности и межличностных отношений	1	2		10	13	Кнр
6	1	<b>Раздел 2. Социальные коммуникации</b>	3	6		49,7	58,7	
7		Понятие социальной коммуникации	0,5	1		8	9,5	опрос
8		Межличностные восприятия и отношения	0,5	1		8	9,5	опрос
9		Вербальная и невербальная коммуникация	0,5	1		9	10,5	тест
10		Межличностное взаимодействие	0,5	1		8	9,5	опрос
11		Манипуляции в коммуникации	0,5	1		8,7	10,2	тест
12		Конфликты в коммуникации	0,5	1		8	9,5	Кнр
13		Консультации			0,3		0,3	
		<b>ИТОГО:</b>	6	12	0,3	89,7	108	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1	1	<b>Раздел 1. Психология</b>	3	6		40	49	
2		Общие сведения о психологии	0,5	1		10	11,5	опрос
3		Общие представления о психике	1	2		10	13	опрос
4		Структура психики	0,5	1		10	11,5	тест
5		Психология личности и межличностных отношений	1	2		10	13	Кнр
6	1	<b>Раздел 2. Социальные коммуникации</b>	3	6		49,1	58,1	
7		Понятие социальной коммуникации	0,5	1		8	9,5	опрос
8		Межличностные восприятия и отношения	0,5	1		8	9,5	опрос
9		Вербальная и невербальная коммуникация	0,5	1		9	10,5	тест
10		Межличностное взаимодействие	0,5	1		8	9,5	опрос
11		Манипуляции в коммуникации	0,5	1		8,1	9,6	тест
12		Конфликты в коммуникации	0,5	1		8	9,5	Кнр
13		Консультации			0,9		0,9	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0,9</b>	<b>89,1</b>	<b>108</b>	

**5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы**

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1		<b>Раздел 1. Психология</b>		6
2			Общие сведения о психологии	1
3			Общие представления о психике	2
4			Структура психики	1
5			Психология личности и межличностных отношений	2
6		<b>Раздел 2. Социальные коммуникации</b>		6
7			Понятие социальной коммуникации	1
8			Межличностные восприятия и отношения	1
9			Вербальная и невербальная коммуникация	1
10			Межличностное взаимодействие	1
11			Манипуляции в коммуникации	1



12			Конфликты в коммуникации	1
		ИТОГО:		12

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1		<b>Раздел 1. Психология</b>		6
2			Общие сведения о психологии	1
3			Общие представления о психике	2
4			Структура психики	1
5			Психология личности и межличностных отношений	2
6		<b>Раздел 2. Социальные коммуникации</b>		6
7			Понятие социальной коммуникации	1
8			Межличностные восприятия и отношения	1
9			Вербальная и невербальная коммуникация	1
10			Межличностное взаимодействие	1
11			Манипуляции в коммуникации	1
12			Конфликты в коммуникации	1
		ИТОГО:		12

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	1	<b>Раздел 1. Психология</b>		
2			Общие сведения о психологии	10
3			Общие представления о психике	10
4			Структура психики	10
5			Психология личности и межличностных отношений	10
6	1	<b>Раздел 2. Социальные коммуникации</b>		
7			Понятие социальной коммуникации	8
8			Межличностные восприятия и отношения	8
9			Вербальная и невербальная коммуникация	9

10			Межличностное взаимодействие	8
11			Манипуляции в коммуникации	8,7
12			Конфликты в коммуникации	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>89,7</b>

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	1	<b>Раздел 1. Психология</b>		
2			Общие сведения о психологии	10
3			Общие представления о психике	10
4			Структура психики	10
5			Психология личности и межличностных отношений	10
6	1	<b>Раздел 2. Социальные коммуникации</b>		
7			Понятие социальной коммуникации	8
8			Межличностные восприятия и отношения	8
9			Вербальная и невербальная коммуникация	9
10			Межличностное взаимодействие	8
11			Манипуляции в коммуникации	8,1
12			Конфликты в коммуникации	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>89,1</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Кравченко, А.И.</b> Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003038-8. - вин310 : 285-00.	30
2.	Островский Э.В. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М: ИНФРА-М, 2010.- 384с.	10
3.	<b>Аминов, И.И.</b> Психология делового общения [Текст] : учеб. пособие / И. И. Аминов. - 7-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 304 с. : ил., табл. - (Высшая школа менеджмента). - ISBN 978-5-370-01988-3. - глэд111 : 169-00.	10
4.	<b>Денисова, О.П.</b> Психология и педагогика : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 4-е изд. стер. - М. : Флинта, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/115846/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/115846/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ый доступ

5.	<b>Савин, Ю.В.</b> Психология социального взаимодействия: методические указания по изучению дисциплины студентами направления подготовки 08.03.01 "Строительство", очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. – 30 с.	100
6.	<b>Кибанов, А.Я.</b> Этика деловых отношений [Текст] : учебник для вузов / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010, 2009. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003228-3. - вин209 : 269-00.	37
7.	<b>Папкина, О.В.</b> Деловые коммуникации [Текст] : учебник для вузов / О. В. Папкина. - М. : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9558-0301-2. - ISBN 978-5-16-006554-0. - к215 : 211-81.	15
8.	<b>Згонник, Л.В.</b> Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Л. В. Згонник. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 232 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93393/">https://e.lanbook.com/reader/book/93393/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-01733-9.	Неограничен ый доступ
9.	<b>Лисс, Э.М.</b> Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / Э. М. Лисс, А. С. Ковальчук. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2018. - 343 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103741/#3">https://e.lanbook.com/reader/book/103741/#3</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02802-1.	Неограничен ый доступ
10.	<b>Шарков, Ф.И.</b> Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 4-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 488 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/56230/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/56230/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02089-6.	Неограничен ый доступ
11.	<b>Коммуникации и межкультурное взаимодействие :</b> методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Сидоренко Ю.И. ; Шишков Д.Х. ; Ермушин М.В. ; Лопатин И.Д. ; Волков Г.Ю. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 65 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ый доступ

Перечень электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, профессиональных баз данных приведен в приложении «Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО».

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 405, специализированная мебель: парты на 80 посадочных мест, стол кафедральный преподавателя, стул; доска аудиторная, мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран, колонки	Windows Prof 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint Security
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 302, специализированная мебель: 24 парты, 48 стульев, стол преподавателя, стул; доска аудиторная; мультимедийное оборудование: ноутбук, телевизор.  Аудитория 401, специализированная мебель: 24	Windows Prof 7 Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint Security

	парты, 48 стульев, стол преподавателя, стул; доска аудиторная; мультимедийное оборудование: компьютер, телевизор	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (16 компьютеров)	Windows Prof 7 Microsoft Office 2013 Kaspersky Endpoint Security
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 409а, специализированная мебель: 8 парт, 16 стульев, стол преподавателя, стул; доска аудиторная; информационные стенды  Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (16 компьютеров)	Windows Prof 7 Microsoft Office 2013 Sun Rav Test Office Pro Kaspersky Endpoint Security
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows SL 8.1, Microsoft Office 2013, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic, Kaspersky Endpoint Security
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows Prof 7 Microsoft Office 2013

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры экономики,  
управления и техносферной безопасности  
Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой  
экономики,  
управления и техносферной безопасности  
Василькова Т.М.