

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.07.2021 11:04:51

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204b21b6c584573a1b983ac327ca37559d45e8c37340619c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ /Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ /Парамонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.01.03 ПРОФИЛАКТИКА ЗАРАЗНЫХ И НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ И
ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОПЕДЕВТИКА**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра «Внутренние незаразные болезни, хирургия и акушерство»

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры «Внутренние незаразные болезни, хирургия и акушерство» от 17 марта 2021 года протокол № 8

Заведующий кафедрой

В.В.Решетняк

Разработчик:

Преподаватель кафедры внутренних незаразных

болезней, хирургии и акушерства _____ Н.Н. Шемякина

Рецензент:

доцент кафедры внутренних незаразных

болезней, хирургии и акушерства _____

Н.И. Пышненко

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Междисциплинарный курс (МДК.01.03) - «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика» входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними».

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Сформировать представления (знать):

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противозoonотические мероприятия в собаководстве;

Уметь:

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

Иметь практический опыт: - содержания, кормления собак и ухода за ними;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Итоговая аттестация в форме: **Зачёт**

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 4 |
|--|---|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 112 | 112 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 | 56 |
| В том числе: | | |
| Теоретическое обучение | | |
| Практические занятия (ПЗ), | 56 | 56 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | 56 | 56 |
| В том числе: | | |
| Изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. | 20 | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала | 20 | 20 |
| Подготовка отчётов по практическим занятиям | 6 | 6 |
| Подготовка к контрольной работе или тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний) | 10 | 10 |
| Итоговая аттестация в форме | Аттестация производится по завершении освоения ПМ.01 | Зачёт |

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. «Болезни собак, меры профилактики и уход за больными животными» | | 7 | |
| Тема 1.1. Общее понятие о ветеринарной пропедевтике. | Содержание учебного материала: Предмет, задачи и структура ветеринарной пропедевтики. Диспансеризация. Причины и факторы, способствующие возникновению болезней. Классификация болезней собак. Правила работы и обращения с собаками при их исследовании. Техника безопасности, методы и приемы фиксации собак, повалы собак. Практическое занятие: Фиксация собак разными способами. | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Порядок осмотра собак для определения состояния здоровья». Таблица «Методы и приемы фиксации собак, повалы собак». «Общее исследование собак, методы клинического исследования». | 1 | 1,2,3 |
| Тема 1.2. Общее понятие о заболеваниях | Содержание учебного материала: Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. Общая характеристика заболеваний органов и систем. Врожденные и приобретенные заболевания. Пульс, дыхание, термометрия их виды и диагностическое значение. Мероприятия по профилактике заболеваний собак. Практическое занятие: Измерение температуры тела, пульса, дыхания собаки. | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Виды пульсовой волны, дыхания, лихорадки и их клиническое значение». | 1 | 1,2,3 |
| Тема 1.3. Алгоритм исследования собак. | Содержание учебного материала: Общее исследование собак, методы клинического исследования. Определение габитуса. Распознавание болезненного процесса. Признаки больной собаки. Практическое занятие: Определение габитуса. Определение состояния здоровья собаки по внешним признакам. | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Внешние признаки больной собаки» Презентация в электронном виде (доклад): «Способы определения признаков внутренних незаразных заболеваний». «Методы обследования различных органов и систем организма». | 1 | 1,2,3 |
| Написание реферата | | 4 | |
| Контрольная работа по разделу 1 | | 1 | |

| Раздел 2.«Незаразные заболевания» | | 35 | |
|---|---|-----------|-----|
| Тема 2.1. Заболевания сердечно- сосудистой системы | <p>Содержание учебного материала: Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердца. Исследование сердечного толчка. Осмотр и пальпация области сердечного толчка. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Общие сведения о болезнях сердечно-сосудистой системы. Острые и хронические заболевания сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Первая помощь и меры профилактики.</p> | 3 | 1,2 |
| | <p>Практическое занятие: Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы». Таблица «Первая помощь при различных видах шока, коллапса, и т.д.» Презентация в электронном виде (доклад): «Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы».</p> | 3 | 1,2 |
| Тема 2.2. Болезни органов дыхания. | <p>Содержание учебного материала: Исследование органов дыхания. Исследование верхних дыхательных путей: носовой полости, придаточных полостей, гортани, трахеи. Осмотр грудной клетки. Определение частоты ритма и типа дыхательных движений, виды одышек. Функциональные методы исследования дыхательной системы. Кашель, и его свойства. Синдромы и симптомы при заболеваниях дыхательной системы. Общие сведения о болезнях дыхательной системы. Острые и хронические заболевания дыхательной системы. Легочная недостаточность. Первая помощь и меры профилактики.</p> | 3 | 1,2 |
| | <p>Практическое занятие: Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней дыхательной системы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Синдромы и симптомы при заболеваниях дыхательной системы». Таблица «Первая помощь при различных заболеваниях дыхательной системы». Презентация в электронном виде (доклад): «Специальные и функциональные методы исследования дыхательной системы». «Клинические признаки одышки».</p> | 3 | 1,2 |
| Тема 2.3. Болезни органов пищеварения. | <p>Содержание учебного материала: Исследование пищеварительной системы. Исследование акта приема корма и питья, рта глотки, пищевода у собак. Функциональные методы исследования пищеварительной системы. Синдромы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Острые и хронические заболевания пищеварительной системы. Первая помощь и меры профилактики.</p> | 3 | 1,2 |
| | <p>Практическое занятие: Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) при заболеваниях органов пищеварения.</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица «Синдромы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения».</i> <i>Презентация в электронном виде (доклад): «Виды рвоты и причины ее возникновения». «Диарея, причины ее возникновения, клиническое значение».</i></p> | 3 | 1,2 |
| <p>Тема 2.4. Болезни половых органов и системы выделения</p> | <p>Содержание учебного материала: Исследование мочевой системы, характеристика органов мочеотделения. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Синдромы и симптомы патологии мочевой системы, заболеваний половых органов. Общие сведения о болезнях мочевыделительной системы собак. Основные болезни мочевыделительных органов собак. Первая помощь и меры профилактики. Общие сведения о болезнях половых органов собак. Основные болезни половых органов собак. Кастрация и стерилизация. Послекастрационные осложнения. Первая помощь и меры профилактики.</p> | 3 | 1,2 |
| | <p>Практическое занятие: Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней мочеполовой системы.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица «Синдромы и симптомы при заболеваниях мочеполовой системы».</i> <i>Презентация в электронном виде (доклад): «Болезни мочевыделительной и половой системы».</i></p> | 2 | 1,2 |
| <p>Тема 2.5. Болезни нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния.</p> | <p>Содержание учебного материала: Исследование нервной системы, характеристика нервной системы. Методы исследования нервной системы, исследование поведения, черепа и позвоночника, органов чувств. Исследование чувствительной и двигательной сфер. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование поведения животных. Синдромы и симптомы патологии нервной системы, системы анализаторов. Общие сведения о болезнях нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния. Первая помощь и меры профилактики.</p> | 2 | 1,2 |
| | <p>Практическое занятие: Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица «Синдромы и симптомы при заболеваниях нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния».</i></p> | 2 | 1,2 |
| <p>Тема 2.6. Болезни обмена веществ. Эндокринные заболевания.</p> | <p>Содержание учебного материала: Диагностика нарушений обмена веществ. Основные синдромы и симптомы нарушения белкового и углеводного, жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы и симптомы болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний. Общие сведения о болезнях обмена веществ и эндокринных органов. Авитаминозы. Врожденные нарушения обмена веществ. Понятие «санация разведения». Профилактика и лечение.</p> | 2 | 1,2 |
| | <p>Практическое занятие: Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний.</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Синдромы и симптомы болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний». Презентация в электронном виде (доклад): «Заболевания обмена веществ у собаки». «Значение белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов в обмене веществ собак, их функция в организме»</p> | 3 | 1,2 |
| Тема 2.7. Кожные заболевания. | <p>Содержание учебного материала: Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Общая характеристика и виды кожных заболеваний. Причины возникновения кожных болезней (инфекционных и не инфекционных). Краткая характеристика заболеваний. Первая доврачебная помощь собаке.</p> | 2 | 1,2,3 |
| | <p>Практическое занятие: Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки, видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Лимфатические узлы у собак». Таблица «Виды кожных заболеваний, их отличительные признаки». Презентация в электронном виде (доклад): «Аллергии и экземы. Способы профилактики, диагностики и лечения».</p> | 2 | 1,2,3 |
| Тема 2.8. Заболевания опорно-двигательного аппарата | <p>Содержание учебного материала: Причины и симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата. Наиболее распространенные заболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА). Виды хромоты и ее клиническое значение. Дисплазии. Профилактика заболеваний ОДА</p> | 2 | 1,2 |
| | <p>Практическое занятие: Выявление признаков заболевания ОДА при движении собаки. Влияние нарушений ОДА на использование и работоспособность собаки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Особенности диагностики хромоты и дисплазии».</p> | 2 | 1,2 |
| Тема 2.9. Болезни щенков и новорожденных. | <p>Содержание учебного материала: Общая характеристика новорожденных. Ознакомление с особенностями работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы новорожденных и щенка. Синдромы и симптомы заболеваний новорожденных и щенков собак.</p> | 2 | 1,2,3 |
| | <p>Практическое занятие: Определение состояния здоровья молодого или новорожденного щенка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Основные синдромы и симптомы заболеваний новорожденных и щенков собак». Презентация в электронном виде (доклад): «Основные синдромы болезней собак раннего возраста». «Исследование анализаторов, рефлексов и поведенческих реакций щенка».</p> | 2 | 1,2,3 |
| Тема 2.10. Методика и техника оказания | <p>Содержание учебного материала: Алгоритмы и техника выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Виды, способы и правила дачи лекарственных препаратов в виде жидких и твердых форм. Десмургия.</p> | 4 | 1,2,3 |

| | | | |
|---|---|-----------|-------|
| первой помощи собакам | Практическое занятие: Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Овладение простыми способами дачи лекарственных веществ собакам. Наложение различных видов повязок. | | |
| Тема 2.11. Травмы, ожоги, обморожения | Содержание учебного материала: Общее понятие о травме. Классификация ран. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения. Лечение ран. Переломы костей. Виды и причины переломов. Другие травмы тела и опорно-двигательного аппарата. Особенности травм головы и позвоночника. Оказание первой помощи. Ожоги. Обморожения. Тепловой удар и переохлаждение. Профилактика и первая помощь. Практическое занятие: Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, растяжениях и переломах. Наложение повязок и шин. Первая помощь при тепловых ударах, ожогах, обморожениях | 3 | 1,2,3 |
| Тема 2.12. Отравления. | Содержание учебного материала: Общие принципы диагностики, лечение и профилактика отравлений собак. Наиболее распространенные ядовитые вещества. Тактика оказания первой помощи. Антидоты. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями. Мероприятия по профилактике отравлений. Практическое занятие: Оказание первой помощи при отравлении собаки. | 3 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях». Таблица «Отравления средствами, используемыми в уходе за собакой». Таблица «Особенности оказания первой помощи при укусах змей». | 3 | 1,2 |
| Тема 2.13. Правила ухода за больной собакой. | Содержание учебного материала: Порядок осмотра собаки. Измерение температуры тела, пульса, дыхания. Способы дачи лекарств. Уход за больной собакой, ее кормление. Практическое занятие: Осмотр собаки, выявление признаков заболевания. Овладение приемами доврачебной помощи. | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация в электронном виде (доклад): «Приемы доврачебной помощи», «Основные принципы оказания первой помощи». | 2 | 1,2,3 |
| Написание реферата | | 4 | |
| Контрольная работа по разделу 2 | | 1 | |
| Раздел 3. «Инфекционные и инвазионные заболевания» | | 14 | |
| Тема 3.1. Учение об инфекции. Понятие | Содержание учебного материала: Формы взаимодействия микро- и макроорганизмов. Паразиты и сапрофиты. Возбудители инфекций, инвазий, гельминты и сущность их болезнетворного действия. Виды инфекций. Формы инфекций. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| инфекционного заболевания. | <i>Доклад:</i> «Заболевания собак, вызываемые различными возбудителями, причина возникновения, клиническая картина, меры профилактики». <i>Презентация в электронном виде (доклад):</i> «Эпидемиологическая обстановка в местах содержания собак». | | |
| Тема 3.2. Учение об иммунитете. | Содержание учебного материала: Определение понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета. Неспецифические факторы иммунитета, обеспечивающие естественную резистентность организма. Специфические факторы иммунитета. Иммунная система организма. Антигены и антитела. Аллергия. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Презентация в электронном виде (доклад):</i> «Анализ особенностей пассивной и активной иммунизации, достоинства и недостатки» | 2 | 1,2 |
| Тема 3.3. Инфекционные заболевания, общие для человека и собак. Инфекционные заболевания собак. | Содержание учебного материала: Основные наиболее распространенные антропозоозы и инфекционные болезни собак. Клиническая картина, формы течения и меры профилактики. Правила поведения при обнаружении признаков инфекции у заболевшей собаки. Практическое занятие: Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания. Признаки инфекционных заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Презентация в электронном виде (доклад):</i> «Организация изоляции больного животного». «Профилактика инфекционных болезней собак». «Инфекционные болезни, передающиеся половым путём». | 2 | 1,2 |
| Тема 3.4. Инвазионные заболевания собак. | Содержание учебного материала: Понятие об инвазионном заболевании. Возбудители инвазионных болезней. Классификация. Понятие о постоянном и промежуточном хозяине. Распространение инвазионных болезней. Диагностика инвазионных болезней. Признаки заболевания, первая помощь, меры профилактики. Обработка животных при инвазионных болезнях. Практическое занятие: Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания. Признаки инвазионных заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица</i> «Виды лабораторных исследований на зоонозы». <i>Таблица</i> «Методы обнаружения эктопаразитов». | 2 | 1,2 |
| Тема 3.5. Гельминтозы общие для человека и | Содержание учебного материала: Происхождение и распространение гельминтов в природе. Виды гельминтов. Жизненные циклы гельминтов. Меры профилактики. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой. Практическое занятие: Признаки гельминтных заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|------------|-------|
| собак.Гельминтозы собак. | Самостоятельная работа обучающихся: Таблица«Распространенные виды гельминтов». Таблица«Методы обнаружения гельминтов». Презентация в электронном виде (доклад): «Меры профилактики гельминтозов». | 3 | 1,2 |
| Тема 3.6. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия. | Содержание учебного материала: Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак. Требования законодательства. Классификация моющих и дезинфицирующих средств и правила их применении, условия и сроки хранения. Профилактика и ее значение. Правила вакцинации собак. Карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения. | 2 | 1,2,3 |
| | Практическое занятие: Правила, сроки и порядок проведения вакцинации, дезинфекции, дезинсекции, дегельминтизации, дератизации. Особенности их проведения в отношении мест содержания и собак. Приготовление дезинфицирующих растворов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Таблица «Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней». Таблица«Средства, применяемые для дезинфекционных мероприятий». Таблица«Правила личной и общественной гигиены, требования безопасности труда». | 3 | 1,2,3 |
| Написание реферата. | | 4 | |
| Контрольная работа по разделу 3 | | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме устного зачета по итогам освоения междисциплинарного курса | | 1 | |
| ИТОГО по дисциплине: | | 112 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 4 | Раздел 1. Болезни собак, меры профилактики и уход за больными животными. Тема 1.1. Общее понятие о ветеринарной пропедевтике. Тема 1.2. Общее понятие о заболеваниях Тема 1.3. Алгоритм исследования собак. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). | 3 |
| 2 | 4 | Написание реферата по итогам изучения раздела 1 | | 4 |
| 3 | 4 | Раздел 2. Внутренние незаразные заболевания. Тема 2.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы Тема 2.2. Болезни органов дыхания. Тема 2.3. Болезни органов пищеварения. Тема 2.4. Болезни половых органов и системы выделения Тема 2.5. Болезни нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния. Тема 2.6. Болезни обмена веществ. Эндокринные заболевания. Тема 2.7. Кожные заболевания. Тема 2.8. Заболевания опорно-двигательного аппарата Тема 2.9. Болезни молодняка и новорожденных. Тема 2.12. Отравления. Тема 2.13. Правила ухода за больной собакой. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). | 27 |
| 4 | 4 | Написание реферата по итогам изучения раздела 2 | | 4 |
| 5 | 4 | Тема 3.1. Учение об инфекции. Понятие инфекционного заболевания. Тема 3.2. Учение об иммунитете. | Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. | 14 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|-----------|
| | | Тема 3.3. Инфекционные заболевания, общие для человека и собак. Инфекционные заболевания собак. Тема 3.4. Инвазионные заболевания. Тема 3.5. Гельминтозы общие для человека и собак. Гельминтозы собак. Тема 3.6. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия. | Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). | |
| 6 | 4 | Написание реферата по итогам изучения раздела 3 | | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 56 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения междисциплинарного курса - представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета²

Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | МДК.01.03 Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика | <p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа:</p> <p>Учебный кабинет кинологии и собаководства (ауд. 4в) Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p> <p>Учебный кабинет: диагностический манеж № 1 Клинико-диагностического центра (виварий) ауд. 16а) стол-мойка; доска, столы для осмотра животных; материалы для фиксации (веревки, бинты, намордники, зевники, и др.); наборы для повала животных; столы.</p> | 156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками | Оперативное управление |
| 2 | | <p>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14 | | |
|--|--|---|--|--|

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Учебник | Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4. | Все разделы | 4 | Неограниченный доступ | |
| 2 | Учебное пособие | Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] :учеб.пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 128 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/90855/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-0938-9. | Все разделы | 4 | Неограниченный доступ | |
| 3 | Учебное пособие | Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] :учеб.пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб: Лань, 2018. - 476 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103136/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1451-2. | Все разделы | 4 | Неограниченный доступ | |
| 4 | Учебник | Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: | Все разделы | 4 | Неограниченный доступ | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|-------------|---|-----------------------|--|
| | | https://e.lanbook.com/book/151658 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | | |
| 5 | Учебное пособие | Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162202 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы | 4 | Неограниченный доступ | |
| 6 | Учебное пособие | Скопичев, В. Г. Кормление, содержание и воспитательная дрессировка щенка : учебно-методическое пособие / В. Г. Скопичев, Р. В. Слободяник. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137596 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы | 4 | Неограниченный доступ | |
| 7 | Учебное пособие | Блохин, Г.И. Технология собаководства : учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.Н. Арилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с.ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : непосредственный. | Все разделы | 4 | Неограниченный доступ | |
| 8 | Учебное пособие | Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167780 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Все разделы | 4 | Неограниченный доступ | |
| 9 | Учебное пособие | Хохрин, С. Н. Кормление собак : учебное пособие для спо / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-6729-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151706 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | | | |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|-------------|---|-----------------------|--|
| 1 | Учебник | Кинология [Текст]: учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб: Лань, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1444-4. - гл.114: 850-08. | Все разделы | 4 | 7 | |
| 2 | Учебник | Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб: Лань, 2013. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1444-4. | Все разделы | 4 | Неограниченный доступ | |
| 3 | Учебное пособие | Щербаков Г.Г. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Текст] : учеб.пособие / Щербаков Г.Г., ред. ; Стекольников А.А., ред. - СПб : Проспект Науки, 2013. - 384 с. | Все разделы | 4 | 10 | |
| 4 | Учебное пособие | Декоративное собаководство [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Стекольников А.А., ред. ; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб: Лань, 2018. - 532 с.: ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3. | Все разделы | 4 | Неограниченный доступ | |
| 5 | Учебное пособие | Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] :учеб.пособие для специалистов и бакалавров / И. И. Кочиш [и др.]. - Электрон.дан. - СПб: Лань, 2015. - 432 с.: ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/67479/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1272-3. | Все разделы | 4 | Неограниченный доступ | |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение №070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа ко образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл №77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной

пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42487 от 27.10.2010.

• Периодические издания:

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|-------------|---|---|---|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж работы | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | | |
| 1. | МДК.01.03 Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика | Шемякина Наталья Николаевна преподаватель | 1. Костромская государственная сельскохозяйственная академия Специальность «Ветеринария» 2. Московский городской совет РОСТО – ДОСААФ городской клуб служебного собаководства по программе профессиональной подготовки «Инструктор-кинолог по дрессировке собак» Квалификация «Инструктор кинолог по дрессировке собак» | - | 25 | 7 | 4 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА преподаватель | Штатный работник |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания по дисциплине Основы собаководства; – проводить осмотр собак на предмет здоровья; – ухаживать за собаками; – ухаживать за щенками и кормящими самками; – проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний | <p>Текущий контроль и оценка умений и практических навыков работы с животными;</p> |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к дисциплине «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика»; – способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям; – правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками; меры профилактики заболеваний собак. | <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос.</p> |
| <p>Итоговая аттестация: зачет.</p> | |

Приложение 1 Карта компетенций междисциплинарного курса

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----------------------------|
| Карта компетенций междисциплинарного курса | | | | | |
| Наименование междисциплинарного курса: Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика | | | | | |
| Цель междисциплинарного курса | Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основным сведениям о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных и методам их профилактики | | | | |
| Задачи | раскрытие общих и профессиональных компетенций | | | | |
| В процессе освоения данного междисциплинарного курса обучающийся формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| общие компетенции: | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| Индекс | Формулировка | | | | |
| профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-1.1 | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. | Знать ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; Уметь осуществлять уход за больными собаками. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины при выполнении практических занятий Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседований домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК -1.4 | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. | Знать основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; Уметь организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины при выполнении практических занятий Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседований домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК -1.5 | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. | Знать правила оказания первой помощи животным; Уметь оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины при выполнении практических занятий Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседований домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |

Рабочая программа дисциплины «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.