

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 19.05.2020 11:24:16

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____ / В.Н. Кузнецов /

"12" мая 2020 г.

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
Факультета

_____ / М.А. Иванова /

"13" мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила безопасности дорожного движения

Уровень основной образовательной программы: базовый

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: Технические системы в АПК

Караваево 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

2) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «26» февраля 2020 года, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: Технические системы в АПК от 07 мая 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент _____ / Н.А. Клочков /

Разработчики: к.т.н., доцент _____ / И.А. Смирнов /

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины: «Правила безопасности и дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.03.02 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для подготовки рабочих профессии:

11442 – Водитель автомобиля

18511 – Слесарь по ремонту автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности (СПО): Учебная дисциплина (ОП.06) – «Правила безопасности и дорожного движения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **276** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **188** часов;
самостоятельной работы обучающегося **88** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|--------------|-------------|--------------|
| | Всего | Семестр № 4 | Семестр № 5 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 276 | 154 | 122 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 188 | 100 | 88 |
| В том числе: | | | - |
| теоретические занятия | 94 | 50 | 44 |
| практические занятия | 94 | 50 | 44 |
| контрольные работы | | | |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i> | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 88 | 54 | 34 |
| в том числе: | | | - |
| изучение дополнительной и справочной литературы | 68 | 44 | 24 |
| подготовка рефератов и докладов | | | |
| подготовка отчетов по практическим занятиям | | | |
| выполнение домашних работ | | | |
| подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний) | 20 | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме | Зачёт | - | Зачёт |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Правила безопасности дорожного движения

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Правила дорожного движения | | 128 | |
| Тема 1.1 Правила дорожного движения | Содержание учебного материала | | |
| | 1.1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров | 4 | 2 |
| | 1.1.2 Дорожные знаки | 4 | 2 |
| | 1.1.3 Дорожная разметка и ее характеристики | 4 | 2 |
| | 1.1.4 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств | 6 | 2 |
| | 1.1.5 Регулирование дорожного движения | 4 | 2 |
| | 1.1.6 Проезд перекрестков | 4 | 2 |
| | 1.1.7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 4 | 2 |
| | 1.1.8 Особые условия движения | 4 | 2 |
| | 1.1.9 Перевозка людей и грузов | 4 | 2 |
| | 1.1.10 Техническое состояние и оборудование транспортных средств | 4 | 2 |
| | 1.1.11 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения | 4 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Решение тестовых заданий по пройденным темам, разбор ошибок и нарушений ПДД. | 46 | |
| | Контрольные работы | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к тестированию по темам. | 34 | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|------------|---|
| Раздел 2 Законодательство в сфере дорожного движения | | 26 | |
| Тема 2.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы | Содержание учебного материала | | |
| | 2.1. Административное право, Уголовное право, Гражданское право. | 2 | 2 |
| | 2.2 Правовые основы охраны окружающей среды. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка презентации | 10 | 3 |
| Тема 2.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | Содержание учебного материала | | |
| | 2.2.1 Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний. Закон об ОСАГО. | 1 | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка презентации | 10 | 3 |
| Итоговое тестирование | | 2 | |
| Итого часов в 4 семестре | | 154 | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------|---|
| Раздел 3 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления | | 38 | |
| Тема 3.1 Устройство транспортных средств | Содержание учебного материала | 19 | |
| | 3.1.1 Общее устройство транспортного средства. Общее устройство и работа двигателя. Источники и потребители электроэнергии | 4 | 1 |
| | 3.1.2 Общее устройство и назначение трансмиссии. Кузов и ходовая часть. Тормозная система. Рулевое управление. Системы активной и пассивной безопасности | 4 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Решение тестовых заданий по пройденным темам, разбор ошибок и нарушений ПДД. | | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к тестированию по темам | 5 | |
| Тема 3.2 Техническое обслуживание | Содержание учебного материала | 19 | |
| | 3.2.1 Виды и периодичность технического обслуживания. Техника безопасности и охрана окружающей среды. | 4 | 2 |
| | 3.2.2 Характерные неисправности и способы их устранения | 4 | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Решение тестовых заданий по пройденным темам, разбор ошибок и нарушений ПДД. | | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к тестированию по темам | 5 | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|---|
| Раздел 4 Психофизиологические основы деятельности водителя | | 20 | |
| Тема 4.1 Психологические основы безопасного управления транспортным средством | Содержание учебного материала | | |
| | 4.1.1 Психологические основы деятельности водителя | 4 | 2 |
| | 4.1.2 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством | 4 | 2 |
| | 4.1.3 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения | 2 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к тестированию по темам | 10 | |
| Раздел 5 Основы управления транспортными средствами категории "В" | | 40 | |
| Тема 5.1 Основы управления транспортным средством и безопасность движения | Содержание учебного материала | | |
| | 5.1.1 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения | 2 | 2 |
| | 5.1.2 Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством | 2 | 2 |
| | 5.1.3 Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения. Техника управления транспортным средством | 2 | 2 |
| | 5.1.4 Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия водителя в нестандартных ситуациях | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 18 | |
| | Решение тестовых заданий по пройденным темам, разбор ошибок и нарушений ПДД. | | |
| | Контрольные работы | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к тестированию по темам | 10 | 3 |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|------------|---|
| | Раздел 6 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 24 | |
| Тема 6.1 Оказание медицинской помощи | Содержание учебного материала | | |
| | 6.1.1 Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка | 4 | 3 |
| | 6.1.2 Правила наложения транспортной иммобилизации. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой | 4 | 3 |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Решение тестовых заданий по пройденным темам, разбор ошибок и нарушений ПДД. | | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Поиск информации по заданной теме из различных источников. Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к тестированию по темам | | | |
| Итоговое тестирование | | 2 | |
| Промежуточная аттестация – зачёт | | 5 | |
| Итого часов в 5 семестре | | 122 | |
| Всего часов | | 276 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ:

Не предусмотрено.

2.4. Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1. Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|---------------------|-------------------|--|--|--------------------|
| 1 | 4 | Раздел 1 Правила дорожного движения | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) | 34 |
| 2 | 4 | Раздел 2 Законодательство в сфере дорожного движения | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) | 20 |
| 3 | 5 | Раздел 3 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) | 10 |
| 4 | 5 | Раздел 4 Психофизиологические основы деятельности водителя | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) | 10 |
| 5 | 5 | Раздел 5 Основы управления транспортными средствами категории "В" | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) | 10 |
| 6 | 5 | Раздел 6 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) | 4 |
| ИТОГО часов: | | | | 88 |

2.4.2 График работы обучающегося

Семестр № 4

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | + |
| Контрольная работа | Кр | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | |

Семестр № 5

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|--|---|--|--|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| Контрольная работа | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | |

2.4.3 Сведения о формах обучения

| № п/п | Название учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах | | | | Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах | | | |
|---------------|---|---|--------------|-----------------------|--------------|---|--------------|--|--------------|
| | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | |
| | | Формы | Кол-во часов | Формы | Кол-во часов | Формы | Кол-во часов | Формы | Кол-во часов |
| Семестр № 4,5 | | | | | | | | | |
| 1 | Правила безопасности дорожного движения | Теоретические занятия | 58 | Практические занятия | 30 | Теоретические занятия с заранее запланированными ошибками, теоретические занятия с привлечением студентов | 26 | Анализ конкретных ситуаций Метод работы в малых группах | 64 |

48% – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:
 «Правила безопасности дорожного движения»

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Правила безопасности дорожного движения.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|--|
| 1. | Правила безопасности дорожного движения | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p style="text-align: center;">Учебный кабинет №1 (учебный парк): Правила безопасности дорожного движения</p> Плакаты по правилам дорожного движения. Плакаты по основам безопасности дорожного движения. Плакаты по основам медицинской подготовки. Стенд «Сигналы светофора и регулировщика». Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов |
| | | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | |
| | | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| | | Учебные аудитории для самостоятельной работы | |

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Учебное пособие | Иларионов, В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем [Текст] : Учебник для водителя / В. А. Иларионов, А. И. Куперман, В. М. Мишурин. - 4-е изд., стереотип. - М : Транспорт, 1997. - 446 с., ил. - ISBN 5-277-01940-5 | 1-7 | 4,5 | 10 | - |
| 2. | Учебник | Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями [Текст]: официальный текст с изменениями и дополнениями, введенные в действие в 2006 году. - М : Мир Автокниг, 2006. - 64 с.: ил. - ISBN 5-903091-01-6 | 1-2 | 4 | 10 | 1 |
| 3. | Учебное пособие | Правила дорожного движения с новыми штрафами по состоянию на 15.07.2015 [Текст] / Морозова О., ред. ; Калиничева Н., ред. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 92 с. : ил. - (Б-ка автомобилиста). - ISBN 978-5-222-24706-8 | 1-2 | 4 | 15 | 1 |
| 4. | Учебное пособие | Правила дорожного движения Российской Федерации (с цветными иллюстрациями) [Текст] : Офиц. текст с изменениями и доп., введенными в действие с 1 января 2004 года. - М : РусьАвтокнига, 2003. - 62 с.: ил | 1-2 | 4, | 5 | |

б) дополнительная литература:

| № п/ п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|--------------|-----------------|---|--|----------|---------------------------|---------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1 | Учебник | Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник для водителя. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 112 с. [электронный ресурс] | 2 | 4,5 | Доступ неограничен | 1 |
| 2 | Учебник | Колисниченко Д. Новичок за рулем. Советы психолога, юриста, инструктора. – СПб.: Наука и Техника, 2006. – 368 с., ил. [электронный ресурс] | 5 | 4,5 | Доступ неограничен | 1 |
| 3 | учебное пособие | Организация и безопасность движения : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, В.В. Пудовкин, А.Н. Колдашов, А.В. Яценко. – Тамбов Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 96 с. [Электронный ресурс] | 3 | 4 | Доступ неограничен | 1 |
| 4 | учебное пособие | Организация и безопасность движения: Учеб. пособие /И. Н. Пугачёв. – Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та, 2004. –232 с. [Электронный ресурс] | 2 | 4 | Доступ неограничен | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|-----------------|---|-----|-----|--------------------|---|
| 5 | учебное пособие | Красочные альбомы по конструкции отечественных автомобилей (легковых).2010. | | 5 | 8 | - |
| 6 | учебное пособие | Правила дорожного движения Российской федерации, М., Третий Рим», 2010. | 1,2 | 4 | 10 | - |
| 7 | учебное пособие | Билеты категории А; В; С; D Российской Федерации. М., «Третий Рим», 2010. | 1,2 | 4 | 10 | - |
| 8 | Учебник | Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник для водителя. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 112 с. [электронный ресурс] | 2 | 4,5 | Доступ неограничен | 1 |
| 9 | Учебник | Колисниченко Д. Новичок за рулем. Советы психолога, юриста, инструктора. – СПб.: Наука и Техника, 2006. – 368 с., ил. [электронный ресурс] | 2 | 4,5 | Доступ неограничен | 1 |
| 10 | учебное пособие | Организация и безопасность движения : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, В.В. Пудовкин, А.Н. Колдашов, А.В. Яценко. – Тамбов Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 96 с. [Электронный ресурс] | 3 | 4 | Доступ неограничен | 1 |
| 11 | учебное пособие | Организация и безопасность движения: Учеб. пособие /И. Н. Пугачёв. – Хабаровск: Изд-во Хабар. гос. техн. ун-та, 2004. –232 с. [Электронный ресурс] | 2 | 4 | Доступ неограничен | 1 |

в) компьютерные обучающие программы:

1. Основы безопасности движения.
2. Корпусов-Долинин А.И. Экзамен в ГИБДД. Учебно-методическое пособие для подготовки к сдаче экзамена в ГИБДД.
3. ПДД. Руководство автомобилиста.
4. ПДД. Подготовка и сдача экзамена 2020.
5. Самоучитель вождения по городу. ПДД 2020. Московские развязки.
6. Мастерство вождения, Более 150 анимационных видеосюжетов.
7. Тренажер вождения и подготовка к экзаменам в ГИБДД. Практическая автошкола.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |
| <p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p> | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487</p> | |

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|---|---|---|--|
| | | от 27.10.2010 | |
| <p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p> | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p> | |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p> | <p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p> | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> | |
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p> | |
| <p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p> | <p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ</p> |

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|---|---|---|--|
| | <p>№101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p> | | <p>к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p> |
| <p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p> | <p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p> | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p> |

д) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| SunRayBookOffice | SunRaySoftware, 25.04.2012, постоянная |
| SunRayTestOfficePro | SunRaySoftware, 25.04.2012, постоянная |
| RengaArchitecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Лица CanpAcademicSet | Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная |
| Autodesk Education Master Suite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |
| ARCHICAD 2016 | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z» | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная |
| НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
|----------|--|--|--|--|--|------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | основное место работы, должность | | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) |
| 1 | Правила безопасности дорожного движения | Смирнов Иван Альбертович | Костромская ГСХА 2012 г специальность «Технология обслуживания и ремонт машин в АПК», Высшее | кандидат технических наук, доцент | 8 | 4 | 3 | ФГБОУ ВО КГСХА, преподаватель кафедры «Технические системы в АПК» | штатный работник |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| пользоваться дорожными знаками и разметкой; | тестовый контроль, решение тематических задач |
| ориентироваться по сигналам регулировщика; | тестовый контроль, решение тематических задач |
| определять очередность проезда различных транспортных средств; | тестовый контроль, решение тематических задач |
| оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | тестовый контроль, решение тематических задач (контрольная работа), практическая работа |
| управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; | тестовый контроль, решение тематических задач |
| уверенно действовать в нестандартных ситуациях; | тестовый контроль, решение тематических задач |
| обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; | тестовый контроль, решение тематических задач |
| предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; | тестовый контроль, решение тематических задач |
| организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. | тестовый контроль, решение тематических задач |
| Знать: | |
| причины дорожно-транспортных происшествий; | тестовый контроль, решение тематических задач |
| зависимость дистанции от различных факторов; | тестовый контроль, решение тематических задач |
| дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; | тестовый контроль, решение тематических задач |
| особенности перевозки людей и грузов; | тестовый контроль, решение тематических задач |
| влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; | тестовый контроль, решение тематических задач |
| основы законодательства в сфере дорожного движения | тестовый контроль, решение тематических задач |
| Промежуточная аттестация | Зачёт |

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

| Наименование дисциплины: Правила безопасности дорожного движения | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|--|
| Цель дисциплины | - формирование основ знаний по обеспечению безопасности на автомобильном транспорте. | | | | |
| Задачи | - подготовка к сдаче экзамена по правилам дорожного движения в ГИБДД . | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)* | | | | | |
| Компетенции* | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| Индекс компетенции | Формулировка | | | | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Связывать социальные вопросы с задачами своей деятельности; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. | <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | ТСп, ТСк | <p>Пороговый уровень:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. <p>Повышенный уровень:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта. |

| | | | | | |
|------|--|--|---|----------|---|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Значение планирования своей деятельности; – основные положения действующей нормативной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать свой труд на решение любых технических задач для получения эффективного результата; – оценивать эффективность производственной деятельности. | <p>Теоретические занятия Практические работы Самостоятельная работа</p> | ТСп, ТСк | <p>Пороговый уровень: <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности – основные положения действующей нормативной документации. <p><i>Уметь:</i> Организовывать работы в соответствие со своими обязанностями;</p> <p>Повышенный уровень: <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения действующей нормативной документации. <p><i>Уметь:</i> осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность производственной деятельности. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пути решения проблем; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; <p>Уметь: - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</p> | <p>Теоретические занятия Практические работы Самостоятельная работа</p> | ТСп, ТСк | <p>Пороговый уровень: <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение нерешенных проблем <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; <p>Повышенный уровень:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины дорожно-транспортных происшествий; <p><i>Уметь:</i> - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|---|----------|---|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Области поиска нужной информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться поисковыми системами, анализировать полученную информацию; | <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | ТСп, ТСк | <p>Пороговый уровень:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение информации в современной жизни <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – черпать информацию из разных источников – интернет, радио, теле и др., <p>Повышенный уровень:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие техники и технологии нужного и близкого к нему направлений деятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – постоянно иметь свежую информацию, которая может быть использована в практике при решении профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности информационно-коммуникационные технологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. | <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | ТСп, ТСк | <p>Пороговый уровень:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-коммуникационные технологии, компьютерной техники, прикладных программ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|----------|---|
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила этикета, этики общения с коллегами, руководством, потребителями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять свою деятельность в коллективе в сфере задач, стоящих перед коллективом; | <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | ТСП, ТСК | <p>Пороговый уровень: <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные правила поведения; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в рабочем коллективе; <p>Повышенный уровень: <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила поведения с людьми любого психотипа нервной деятельности с целью добиться максимального результата труда коллектива; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять свою деятельность в коллективе с коллегами любого психотипа нервной деятельности; |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и стимулы мотивации для организации деятельности своего коллектива подчиненных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – брать на себя полную ответственность за все результаты подчиненных | <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | ТСП, ТСК | <p>Пороговый уровень: <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ближние цели, методы визуального контроля; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – материально заинтересовать в качестве и количестве труда; <p>Повышенный уровень: <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – перспективные цели, методы визуального и инструментального контроля; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – морально и материально заинтересовать и сделать работников ответственными участниками; |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|----------|--|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи своего профессионального роста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планомерно заниматься самообразованием, саморазвитием и самосовершенствованием; | <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | ТСП, ТСК | <p>Пороговый уровень: <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Поступление новой литературы на книжные рынки, касающиеся своей профессии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с технической литературой; <p>Повышенный уровень: <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – новинки авторынга, поступление новинок в регион и населенный пункт, самостоятельно ставить перед собой задачи и определять направления, в которых следует работать; <p><i>Уметь:</i> работать с книгой, обучающими программами, с интернетом, стажироваться на других предприятиях;</p> |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления развития техники и технологий технического обслуживания и ремонта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе этих направлений, знаний, предвидения, уметь быстро адаптироваться к новым условиям; | <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | ТСП, ТСК | <p>Пороговый уровень: <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о появлении новых технологий технического обслуживания; <p><i>Уметь:</i> после подготовки применять их на практике;</p> <p>Повышенный уровень: <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – направления развития технологий в профессиональной деятельности; <p><i>Уметь:</i> сегодняшней практике дня применять завтрашние технологии;</p> |

| Профессиональные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины) ПК – 1.1; 1.2; 2.3 | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------|--|
| Компетенции* | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| Индекс компетенции | Формулировка | | | | |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта | <p>Знать: – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта.</p> <p>Уметь: – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания автотранспорта; – осуществлять технический контроль автотранспорта.</p> | <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | ТСп, ТСк. | <p>Пороговый уровень: <i>Знать:</i> – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта. <i>Уметь:</i> – осуществлять технологический процесс обработки металлов;</p> <p>Повышенный уровень: <i>Знать:</i> классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; <i>Уметь:</i> – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания автотранспорта; – осуществлять технический контроль автотранспорта.</p> |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|-----------|--|
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств | <p>Знать методы диагностики и контроля узлов автотранспортных средств;</p> <p>Уметь осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании автотранспортных средств</p> | <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | ТСП, ТСК. | <p>Пороговый уровень:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технические параметры автомобильного транспорта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; – осуществлять технический контроль автотранспорта; – осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. <p>Повышенный уровень:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; – основные положения действующей нормативной документации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; – осуществлять технический контроль автотранспорта; |
|--------|---|---|---|-----------|--|

| | | | | | |
|--------|---|---|---|----------|--|
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места; - требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; | <p>Теоретические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | ТСп, ТСк | <p>Пороговый уровень:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места; - требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении работ; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ; |
|--------|---|---|---|----------|--|

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____