

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.07.2021 11:04:50

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204b7216e584573a1b983ce327ce37559d45e8e37340619c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Парамонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.06.01 ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «СОБАКОВОД»**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Частная зоотехния, разведение и генетика»

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 28 апреля 2021 года протокол № 9

Заведующий кафедрой

Н.С.Баранова

Разработчики:

преподаватель кафедры анатомии и физиологии животных

В.И.Замуравкин

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Е.В.Олейникова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в ГБОУ СПО для подготовки специалистов по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии:

18621 – Собаковод.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс (МДК.06.01) – «Получение рабочей профессии «Собаковод»» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса «Получение рабочей профессии «Собаковод»» обучающийся должен:

уметь:

- использовать полученные знания по рабочей профессии «Собаковод»;
- проводить осмотр собак на предмет здоровья;
- ухаживать за собаками;
- ухаживать за щенками и кормящими самками;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний

знать:

- способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;
- правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;
- меры профилактики заболеваний собак.

иметь практический опыт:

- выполнения работ в рамках рабочей профессии «Собаковод»;
- выращивания собак;

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 3	Семестр № 4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122	61	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	36	36
в том числе:			
практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	25	25
в том числе:			
изучение дополнительной и справочной литературы	20	10	10
подготовка отчётов по практическим занятиям	20	10	10
подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	10	5	5
Итоговая аттестация в форме			Экзамен

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Получение рабочей профессии «Собаковод»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Содержание, кормление и уход за собаками»			
Тема 1.1. Влияние внешних факторов на общее состояние собаки	Содержание учебного материала	12	2
	Практическое занятие №1. Ежедневный осмотр служебной собаки. Чистка, купание и стрижка	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общие правила содержания и сбережения собак в вооруженных силах РФ; 2. Общие правила содержания и сбережения собак во внутренних войсках МВД РФ; 3. Общие правила содержания и сбережения собак в таможенных органах РФ	2 2 2	
Тема 1.2. Содержание и уход за собаками служебных собак. Оборудование места собаки при индивидуальном и групповом содержании	Содержание учебного материала	10	2
	Практическое занятие №2. Выгуливание, физтренинг служебных собак	6 4	
	Практическое занятие №3. Уборка мест содержания собаки		
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние свойств почвы при содержании собаки и на ее работоспособность	2	
Тема 1.3. Транспортировка собак и ее способы	Содержание учебного материала	8	2
	Практическое занятие №4. Транспортировка собак и ее способы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила перевозки собак с пересечением государственной границы РФ;	4	
Тема 1.4. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний	Содержание учебного материала.	8	2
	Практическое занятие №5. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила содержания собак в городе С. Петербург	2	
Тема 1.5. Отбор, закупка, постановка на баланс и выбраковка служебной собаки	Содержание учебного материала	6	2
	Практическое занятие №6. Отбор, выбраковка служебной собаки.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Правила содержания собак в городе Москва	2	
Тема 1.6. Правила содержания собак в городе	Содержание учебного материала	8	2
	Практическое занятие №7. Инвентарь для содержания и чистки собак	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Физический тренинг собак при подготовке к выставкам	4	
Тема 1.7. Основные правила безопасности при работе с собаками	Содержание учебного материала	9	2
	Практическое занятие №8. Основные правила безопасности при работе с собаками	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Зоосоциальные потребности собаки (социальная, территориальная, иерархическая, половая, родительская)	5	
Раздел 2. Уход за щенками и кормящими самками служебных пород			
Тема 2.1. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород	Содержание учебного материала	14	2
	Практическое занятие №9 Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Потребности саморазвития собаки (игровая, имитационная и исследовательская)	10	
Тема 2.2. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками	Содержание учебного материала	21	2
	Практическое занятие №10 Основные правила кормления и ухода за кормящими самками	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности и недостатки (вольерного) содержания служебных собак в кинологических подразделениях	5	
Тема 2.3. Основные правила кормления и ухода за щенками	Содержание учебного материала	26	2
	Практическое занятие №11. Основные правила кормления и ухода за щенками	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Физический тренинг собак для улучшения здоровья (ветеринарный или лечебный)	10	
Итого		122	

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
Раздел 1. «Содержание и уход за собаками»				
1	3	Тема 1.1. Влияние внешних факторов на общее состояние собаки.	Самостоятельное изучение темы: Общие правила содержания и сбережения собак в вооруженных силах РФ; Общие правила содержания и сбережения собак во внутренних войсках МВД РФ; Общие правила содержания и сбережения собак в таможенных органах РФ	6
2	3	Тема 1.2. Содержание и уход за собаками служебных собак. Оборудование места собаки при индивидуальном и групповом содержании	Самостоятельное изучение темы: Влияние свойств почвы при содержании собаки и на ее работоспособность	2
3	3	Тема 1.3. Транспортировка собак и ее способы.	Самостоятельное изучение темы: Правила перевозки собак с пересечением государственной границы РФ	4
4	3	Тема 1.4. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.	Самостоятельное изучение темы: Правила содержания собак в городе С. Петербург	2
5	3	Тема 1.5. Отбор, закупка, постановка на баланс и выбраковка служебной собаки	Самостоятельное изучение темы: Правила содержания собак в городе Москва	2
6	3	Тема 1.6. Правила содержания собак в городе	Самостоятельное изучение темы: Физический тренинг собак при подготовке к выставкам	4
7	3	Тема 1.7. Основные правила безопасности при работе с собаками.	Самостоятельное изучение темы: Зоосоциальные потребности собаки	5

			(социальная, территориальная, иерархическая, половая, родительская);	
Раздел 2. «Уход за щенками и кормящими самками служебных пород»				
8	4	Тема 2.1. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.	Самостоятельное изучение темы: Потребности саморазвития собаки (игровая, имитационная и исследовательская)	10
9	4	Тема 2.2. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками	Самостоятельное изучение темы: Особенности и недостатки (вольерного) содержания служебных собак в кинологических подразделениях	5
10	4	Тема 2.3. Основные правила кормления и ухода за щенками	Самостоятельное изучение темы: Физический тренинг собак для улучшения здоровья (ветеринарный или лечебный);	10
ИТОГО часов в семестре:				50

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств междисциплинарного курса.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия кабинета кинологии и собаководства, мастерской: стрижки и тримминга собак, полигона

Оборудование кабинетов:

№ п/п	Наименование, междисциплинарного курса в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	МДК.06.01 – «Получение рабочей профессии «Собаковод»»	<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа:</p> <p>Кабинет Кинологии и собаководства Аудитория 4в вет. клиника Оборудование: Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов.</p> <p>Мастерская Стрижки и тримминга собак Аудитория 20в вет. клиника Оборудование: комплект оборудования для стрижки и тримминга собак (машинка для стрижки животных AndisAGC2 с насадками, колтунорез боковой "мини" 8 лезвий прямой, когтерез-секатор малый со стопором, Тримминг красный 23354, Тримминг синий 23353, Тримминг 28 зубьев для удаления подшерстка и финишной обработки, Стриппинг 2366108 Y-м. 8 лезвий, комплект расчесок, набор ножниц); Стол-тележка для груминга с прорезиненным покрытием стола и кронштейном; шкаф, спецодежда, средства гигиены собак</p> <p>Полигоны</p>	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками	Оперативное управление

		(Ветеринарная клиника (виварий)): 1. Учебно-дрессировочная площадка 59х40м Учебно-дрессировочные снаряды (горка, барьер 1800, вышка). Оборудование питомника: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.		
2	МДК.06.01 – «Получение рабочей профессии «Собаковод»»	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340 Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1годООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14	156530, Костромская область, Костромской район, п. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок, д. 34	Оперативное управление

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5986-5. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/146919 . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-2	3	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 100 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/112062/#2 , требуется регистрация.	1-2	3	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие	Технология собаководства : учебное пособие / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5228-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/138170/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	3	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 448 с. : ил. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/113947/#3 , требуется регистрация.	1-2	3	Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

• Периодические издания:

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.

- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному дисциплинарному курсу		
1	МДК.06.01 – «Получение рабочей профессии «Собаковод»»	Замуравкин Валерий Иванович преподаватель	Костромской СХИ, зоотехния	-	34	29	6	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Учащийся должен знать :	Модульно-рейтинговая система оценки знаний
– требования к выполнению работ по рабочей профессии «Собаковод»;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
– способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
– правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
– меры профилактики заболеваний собак.	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Учащийся должен уметь :	
– использовать полученные знания по рабочей профессии «Собаковод»;	Текущий контроль; Оценка умения использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
– проводить осмотр собак на предмет здоровья;	Текущий контроль. Оценка умения определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
– ухаживать за собаками;	Текущий контроль. Оценка умения осуществлять уход за собаками;
– ухаживать за щенками и кормящими самками;	Текущий контроль. Оценка умения осуществлять уход за щенками и кормящими самками;
– проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний	Текущий контроль. Оценка умения организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
Учащийся должен иметь практический опыт :	
- выполнения работ в рамках рабочей профессии «Собаковод»;	Текущий контроль; Оценка практических навыков выполнения работ по рабочей профессии «Собаковод»;
- выращивания собак.	Текущий контроль; Оценка практических навыков выращивания собак

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Получение рабочей профессии «Собаковод»					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам собаководства			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
общие компетенции:					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии Уметь: проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

<p>ОК–2</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Уметь: организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–3</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать: решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь: принимать решения</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–4</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь: осуществлять поиск и использование информации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–5</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–6</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать: основные правила работы в коллективе и команде Уметь: общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–7</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать: результат выполнения заданий Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: задачи профессионального и личностного развития Уметь: заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: технологию профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
профессиональные компетенции					

<p>ПК– 1. 1</p>	<p>Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p>	<p>Знать: необходимые средства и инвентарь по уходу за собаками Уметь: обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря с учетом полученных знаний</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб</p>	<p>Знать: возраст, породы и виды служб собак Уметь: проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб с учетом полученных знаний</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>ПК 1.3</p>	<p>Проводить выгул собак</p>	<p>Знать: методы и приемы выгула собак Уметь: проводить выгул</p>	<p>практические занятия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>	<p>1, 2, 3</p>

		собак	самостоятельная работа	обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	Знать: методы и приемы бонитировки отбора собак для улучшения рабочих и породных качеств Уметь: отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств с учетом полученных знаний	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.	Знать: основные правила ухода за молодняком.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при	1, 2,3

		Уметь: ухаживать за молодняком.		выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата	
ПК– 3. 1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	Знать: способы подготовки собак по общему курсу дрессировки Уметь готовить собак по общему курсу дрессировки	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.	Знать: способы подготовки собак по породам и видам служб Уметь готовить собак по породам и видам служб	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка	1, 2, 3

				усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.	
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	<p>Знать: способы подготовки собак по специальным курсам дрессировки</p> <p>Уметь проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.	<p>Знать: правила организации и проведения испытаний собак.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить испытания собак.</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований,	1, 2,3

				собеседовании, домашних заданий, написании реферата	
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак	<p>Знать: правила организации и проведения соревнований собак.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить соревнования собак.</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата	1,2,3
ПК-5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<p>Знать процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p> <p>Уметь вести утвержденную учетно-отчетную документацию и проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2

Рабочая программа междисциплинарного курса «Получение рабочей профессии «Собаковод»» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Карта результатов освоения междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса: «Получение рабочей профессии «Собаковод»			
Цель междисциплинарного курса	формирование теоретических знаний и практических навыков по основным разделам рабочей профессии «Собаковод», в соответствии с видом деятельности.		
В процессе освоения данного междисциплинарного курса студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к выполнению работ по рабочей профессии «Собаковод»; - способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям; - правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками; - меры профилактики заболеваний собак. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания по рабочей профессии «Собаковод»; - проводить осмотр собак на предмет здоровья; - ухаживать за собаками; - ухаживать за щенками и кормящими самками; - проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ в рамках рабочей профессии «Собаковод»; - выращивания собак. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>	<p>Репродуктивный</p>

Рабочая программа дисциплины «_____» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.