

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:51:14

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204b216e584573a1b983ac327ca27559145e8c2734f0619c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Якубовская М.Ю./

«11» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«11» мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК.06.01 ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «СОБАКОВОД»**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2023

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 18 апреля 2023 года протокол № 9

Заведующий кафедрой частной зоотехнии,

разведения и генетики \_\_\_\_\_/Н.С.Баранова/

Разработчик:

преподаватель кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики \_\_\_\_\_/Лебедева В.Л./

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики

С.Г. Белокуров

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в ФГБОУ СПО для подготовки специалистов по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии:

18621 – Собаковод.

## 1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс (МДК.06.01) – «Получение рабочей профессии «Собаковод»» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

## 1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса «Получение рабочей профессии «Собаковод»» обучающийся должен:

### уметь:

- использовать полученные знания по рабочей профессии «Собаковод»;
- проводить осмотр собак на предмет здоровья;
- ухаживать за собаками;
- ухаживать за щенками и кормящими самками;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний

### знать:

- способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;
- правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;
- меры профилактики заболеваний собак.

### иметь практический опыт:

- выполнения работ в рамках рабочей профессии «Собаковод»;
- выращивания собак;

### Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 15 – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 17 – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3	Семестр № 4
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе:		72	36	36
теоретическое обучение		–	–	
лабораторные занятия		–	–	
практические занятия		72	36	36
контрольные работы		–	–	
Консультации		–	–	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		–	–	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:		50	25	25
самостоятельное изучение учебного материала		20	10	10
подготовка рефератов		–	–	
подготовка к практическим занятиям		20	10	10
подготовка к текущему контролю знаний		10	5	5
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		–	–	
индивидуальный проект		–	–	
другие виды СРС		–	–	
Промежуточная аттестация	зачет (З)	–	–	
	дифференцированный зачет (ДЗ)	–	–	
	экзамен (Э)	–	–	Э

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Получение рабочей профессии «Собаковод»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Содержание, кормление и уход за собаками»</b>			
Тема 1.1. Влияние внешних факторов на общее состояние собаки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Ежедневный осмотр служебной собаки. Чистка, купание и стрижка	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общие правила содержания и сбережения собак в вооруженных силах РФ; 2. Общие правила содержания и сбережения собак во внутренних войсках МВД РФ; 3. Общие правила содержания и сбережения собак в таможенных органах РФ	2 2 2	
Тема 1.2. Содержание и уход за собаками служебных собак. Оборудование места собаки при индивидуальном и групповом содержании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Выгуливание, физтренинг служебных собак	6 4	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Уборка мест содержания собаки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Влияние свойств почвы при содержании собаки и на ее работоспособность	2	
Тема 1.3. Транспортировка собак и ее способы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Транспортировка собак и ее способы	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила перевозки собак с пересечением государственной границы РФ;	4	
Тема 1.4. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила содержания собак в городе С. Петербург	2	
Тема 1.5. Отбор, закупка, постановка на баланс и выбраковка служебной собаки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Отбор, выбраковка служебной собаки.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила содержания собак в городе Москва	2	
Тема 1.6. Правила содержания собак в городе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Инвентарь для содержания и чистки собак	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Физический тренинг собак при подготовке к выставкам	4	
Тема 1.7.  Основные правила безопасности при работе с собаками	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Основные правила безопасности при работе с собаками	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зоосоциальные потребности собаки (социальная, территориальная, иерархическая, половая, родительская)	5	
<b>Раздел 2. Уход за щенками и кормящими самками служебных пород</b>			
Тема 2.1. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Потребности саморазвития собаки (игровая, имитационная и исследовательская)	10	
Тема 2.2. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Основные правила кормления и ухода за кормящими самками	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности и недостатки (вольерного) содержания служебных собак в кинологических подразделениях	5	
Тема 2.3. Основные правила кормления и ухода за щенками	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Основные правила кормления и ухода за щенками	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Физический тренинг собак для улучшения здоровья (ветеринарный или лечебный)	10	
<b>Итого</b>		<b>122</b>	

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. «Содержание и уход за собаками»</b>				
1	3	Тема 1.1. Влияние внешних факторов на общее состояние собаки.	Самостоятельное изучение темы: Общие правила содержания и сбережения собак в вооруженных силах РФ; Общие правила содержания и сбережения собак во внутренних войсках МВД РФ; Общие правила содержания и сбережения собак в таможенных органах РФ	6
2	3	Тема 1.2. Содержание и уход за собаками служебных собак.Оборудование места собаки при индивидуальном и групповом содержании	Самостоятельное изучение темы: Влияние свойств почвы при содержании собаки и на ее работоспособность	2
3	3	Тема 1.3. Транспортировка собак и ее способы.	Самостоятельное изучение темы: Правила перевозки собак с пересечением государственной границы РФ	4
4	3	Тема 1.4. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.	Самостоятельное изучение темы: Правила содержания собак в городе С. Петербург	2
5	3	Тема 1.5. Отбор, закупка, постановка на баланс и выбраковка служебной собаки	Самостоятельное изучение темы: Правила содержания собак в городе Москва	2
6	3	Тема 1.6. Правила содержания собак в городе	Самостоятельное изучение темы: Физический тренинг собак при подготовке к выставкам	4
7	3	Тема 1.7. Основные правила безопасности при работе с собаками.	Самостоятельное изучение темы: Зоосоциальные потребности собаки	5



			(социальная, территориальная, иерархическая, половая, родительская);	
<b>Раздел 2. «Уход за щенками и кормящими самками служебных пород»</b>				
8	4	Тема 2.1. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.	Самостоятельное изучение темы: Потребности саморазвития собаки (игровая, имитационная и исследовательская)	10
9	4	Тема 2.2. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками	Самостоятельное изучение темы: Особенности и недостатки (вольерного) содержания служебных собак в кинологических подразделениях	5
10	4	Тема 2.3. Основные правила кормления и ухода за щенками	Самостоятельное изучение темы: Физический тренинг собак для улучшения здоровья (ветеринарный или лечебный);	10
ИТОГО часов в семестре:				<b>50</b>

### **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств междисциплинарного курса.

## 2.6 Сведения о формах обучения

Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
	Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
МДК.06.01 Получение рабочей профессии «Собаковод»	-	-	Практические занятия	47	Занятия с заранее запланированным и ошибками	-	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций), визуальное занятие с анализом наблюдений, дискуссия по изучаемой проблеме	25

Итого

34,7 % в интерактивных формах

65,3 % в традиционных формах

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия кабинета кинологии и собаководства, мастерской: стрижки и тримминга собак, полигона

Оборудование кабинетов:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины  в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	МДК.06.01 Получение рабочей профессии «Собаковод»	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа:</p> <p><b>Учебный кабинет кинологии и собаководства (ауд. 4в)</b></p> <p>Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p> <p><b>Учебный кабинет: диагностический манеж № 1 Клинико-диагностического центра (виварий) ауд. 16а)</b></p> <p>стол-мойка; доска, столы для осмотра животных; материалы для фиксации (веревки, бинты, намордники, зевники, и др.); наборы для повала животных; столы.</p> <p><b>Полигоны Клинико-диагностического центра (виварий):</b></p> <p><b>1. Учебно-дрессировочная площадка 59х40м</b></p> <p>Учебно-дрессировочные снаряды (бум, горка, легкоатлетический барьер, разборный барьер, глухой барьер 1800, лестница одноуровневая, окоп, стол разборный). Оборудование для защитной работы (привязи, стол, защитные шлейки, хлыст, стек, тряпки, ухватки, русты, подушки, скрытки, рукава, костюм полной защиты). Оборудование для следовой работы (следовые флажки, шлейки, предметы, поводки, вымпела).</p> <p><b>2. Питомник</b></p> <p>Оборудование питомника: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.</p>

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины  в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
2		Учебные аудитории самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b></p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p> <p>Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Фаритов, Т. А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5986-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146919">https://e.lanbook.com/book/146919</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-2	3	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 100 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/112062/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/112062/#2</a> , требуется регистрация.	1-2	3	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие	Технология собаководства : учебное пособие / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5228-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/138170/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/138170/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	3	Неограниченный доступ	

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.	1-2	3	Неограниченный	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 448 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/113947/#3">https://e.lanbook.com/reader/book/113947/#3</a> , требуется регистрация.			доступ	

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система».	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без

	от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.  Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань».  Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	ограничений.
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа №23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
Базы данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа №23-1884-02513 от 09.01.2023,	-	

	бессрочно		
Базыданных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа №23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базыданных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа №23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**д) лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная



Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
MicrosoftForefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
RengaArchitecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира CanpAcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
AutodeskEducationMasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному междисциплинарному курсу			
1	МДК.06.01 – «Получение рабочей профессии «Собаковод»»	Лебедева Вера Львовна, преподаватель	Костромской СХИ, зоотехния	-	26	8	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА преподаватель	Внешний совместитель

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Учащийся должен <b>знать</b> :	Модульно-рейтинговая система оценки знаний
– требования к выполнению работ по рабочей профессии «Собаковод»;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
– способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
– правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
– меры профилактики заболеваний собак.	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Учащийся должен <b>уметь</b> :	
– использовать полученные знания по рабочей профессии «Собаковод»;	Текущий контроль; Оценка умения использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
– проводить осмотр собак на предмет здоровья;	Текущий контроль. Оценка умения определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
– ухаживать за собаками;	Текущий контроль. Оценка умения осуществлять уход за собаками;
– ухаживать за щенками и кормящими самками;	Текущий контроль. Оценка умения осуществлять уход за щенками и кормящими самками;
– проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний	Текущий контроль. Оценка умения организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
Учащийся должен <b>иметь практический опыт</b> :	
- выполнения работ в рамках рабочей профессии «Собаковод»;	Текущий контроль; Оценка практических навыков выполнения работ по рабочей профессии «Собаковод»;
- выращивания собак.	Текущий контроль; Оценка практических навыков выращивания собак

## Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

### Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Получение рабочей профессии «Собаковод»					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам собаководства			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
<b>общие компетенции:</b>					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
<b>ОК–1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять к ней устойчивый интерес</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

<p><b>ОК–2</b></p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>Знать:</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, <b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ОК–3</b></p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь:</b> принимать решения</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p><b>ОК–4</b></p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и использование информации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ОК–5</b></p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1; 2</p>

<p><b>ОК–6</b></p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила работы в коллективе и команде <b>Уметь:</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ОК–7</b></p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Знать:</b> результат выполнения заданий <b>Уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать:</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь:</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>профессиональные компетенции</b>					



<p><b>ПК– 1. 1</b></p>	<p>Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p>	<p><b>Знать:</b> необходимые средства и инвентарь по уходу за собаками  <b>Уметь:</b> обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря с учетом полученных знаний</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p><b>ПК 1.2</b></p>	<p>Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб</p>	<p><b>Знать:</b> возраст, породы и виды служб собак  <b>Уметь:</b> проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб с учетом полученных знаний</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p><b>ПК 1.3</b></p>	<p>Проводить выгул собак</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы выгула собак  <b>Уметь:</b> проводить выгул</p>	<p>практические занятия самостоятельная</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>	<p>1, 2, 3</p>

		собак	работа	обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
<b>ПК 2.2</b>	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	<b>Знать:</b> методы и приемы бонитировки отбора собак для улучшения рабочих и породных качеств <b>Уметь:</b> отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств с учетом полученных знаний	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 2.5</b>	Ухаживать за молодняком.	<b>Знать:</b> основные правила ухода за молодняком.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при	1, 2,3

		<b>Уметь:</b> ухаживать за молодняком.		выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата	
<b>ПК– 3. 1</b>	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	<b>Знать:</b> способы подготовки собак по общему курсу дрессировки <b>Уметь</b> готовить собак по общему курсу дрессировки	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК 3.2</b>	Готовить собак по породам и видам служб.	<b>Знать:</b> способы подготовки собак по породам и видам служб <b>Уметь</b> готовить собак по породам и видам служб	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка	1, 2, 3

				усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.	
<b>ПК 3.3</b>	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	<p><b>Знать:</b> способы подготовки собак по специальным курсам дрессировки</p> <p><b>Уметь</b> проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК 4.1</b>	Организовывать и проводить испытания собак.	<p><b>Знать:</b> правила организации и проведения испытаний собак.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить испытания собак.</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований,	1, 2,3

				собеседовании, домашних заданий, написании реферата	
<b>ПК 4.2</b>	Организовывать и проводить соревнования собак	<b>Знать:</b> правила организации и проведения соревнований собак.  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить соревнования собак.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата	1,2,3
<b>ПК–5.7</b>	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<b>Знать</b> процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации  <b>Уметь</b> вести утвержденную учетно- отчетную документацию и проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
<b>Личностные результаты</b>					

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 15 - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 16 - Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 17 - Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 18 - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный

Рабочая программа междисциплинарного курса «Получение рабочей профессии «Собаковод»» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

