

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.03.2021 16:20:44

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019 года, 21.08.2020 года. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 17.05.2019 года (с изменениями, утвержденными деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.07.2020 года, 25.08.2020 года).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния _____

Профиль подготовки: «Непродуктивное животноводство» _____

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр _____

Форма обучения: очная _____

Срок освоения ОПОП ВО: 4 года _____

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» является формирование знаний, особенностей, умений и навыков формирования знаний и навыков по подготовке и применению собак в различных видах служб.

Задачи: изучить

- тенденции и состояние развития кинологии в мире и РФ;
- классификацию пород собак, группы, их принципиальное различие и назначение;
- методы разведения и апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий;
- методики выведения, совершенствования и использования пород, типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1 Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02.04 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» относится к части Блока I «Дисциплины (модули)» **ОПОП ВО**, формируемой участниками образовательных отношений к дисциплинам ПМ2 Непродуктивное животноводство программы бакалавриата,

2.2 Для изучения данной дисциплины (модуля) «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- Кинология
- Содержание собак и уход за ними

2.3 **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ГИА

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПКос-1

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|--|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства | ПКос-1 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | ИД-1ПКос-1 Знать: Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных Методы учета и оценки продуктивности животных Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей |
| | | ИД-2ПКос1 Уметь: Определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства Разрабатывать план воспроизводства животных различных видов |
| | | ИД-3ПКос-1 Владеть: Разработка (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать: требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Владеть: навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. Структура дисциплины

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___3___ зачетных(е) единиц(ы), 108___ часов. **Форма промежуточной аттестации зачет.**

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам | | |
|--|--------------|----------------------------|-----------|----------|
| | | Семестр 7 | Семестр 8 | |
| Контактная работа – всего | 142,4 | 75,75 | 66,65 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 28 | 15 | 13 | |
| Практические занятия (Пр) | 112 | 60 | 52 | |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | | |
| Консультации (К) | 1,4 | 0,75 | 0,65 | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | | |
| | КР | 1 | 1 | |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | 73,6 | 32,25 | 41,35 | |
| в том числе: | | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | | |
| | КР | | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | | |
| Реферативная работа | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 23,6 | 7,25 | 16,35 | |
| Самостоятельное изучение учебного материала | 40 | 20 | 20 | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)* | 10 | 5 | 5 |
| | экзамен (Э)* | | | |
| | | | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 216/142,4 | 108/70,1 | 108/66,6 |
| | зач. ед. | 4 | 3 | 3 |

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | Форма текущего контроля |
|-------|------------|--|--|-------------------------|
|-------|------------|--|--|-------------------------|

| | | | Л | Пр/ С/ Лаб | К/ КР/ КП | СР | всего | успеваемости |
|---|---|---|---|------------------|-----------------|----|-------|------------------|
| 1 | 7 | Модуль 1. Определение основ дрессировки и подготовки собак по общему курсу дрессировки 1.1. Импринтинг. Сущность и особенности. Родительский, детский, пищевой импринтинг. Видовой, половой, инструментальный импринтинг. Ранняя сенсорная депривация и её последствия. | 1 | 2 | | 1 | 4 | |
| 2 | 7 | 1.2. Негативное научение. Биологическое значение привыкания, особенности негативного научения, закономерности привыкания, ориентировочно – исследовательское поведение. | 1 | 6 | | 1 | 8 | |
| 3 | 7 | 1.3. Научение в форме образования классических условных рефлексов. Закономерности образования классических условных рефлексов по И.П. Павлову, классификация условных рефлексов, значение их в поведении и научении, схема образования условных рефлексов в формировании навыков и изменений поведения. | 2 | 6 | | 1 | 9 | Опрос (6 неделя) |
| 4 | 7 | 1.4. Научение в форме образования инструментальных условных рефлексов, оперативная форма научения. Научение на основе образования инструментальных условных рефлексов, особенности и закономерности их образования, Особенности образования инструментальных условных рефлексов. | 1 | 6 | | 1 | 8 | |
| 5 | 7 | 1.5. Имитационное научение. Подражание и имитация, использование инстинктивного подражания в дрессировке. | 1 | 4 | | 1 | 6 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|---|----|-------------------|
| 6 | 7 | 1.6. Форма научения на основе доминанты. Явление доминанты по А. А., Ухтомскому, свойства доминанты использование в дрессировочном процессе, снятие доминирующего состояния центральной нервной системы, формирование навыков на основе доминанты. | 1 | 6 | | 1 | 8 | Опрос (9 неделя) |
| 7 | 7 | 1.7. Латентная форма научения. Сущность и особенности произвольного научения | 1 | 4 | | 2 | 7 | |
| 8 | 7 | 1.8. Когнитивная форма научения. Образное (психонервное) научение по И. С. Бериташвили, элементарная рассудочная деятельность по Л. В. Крушинскому, вероятное прогнозирование инсайт (озарение). Особенности психонервной деятельности, схемы. | 1 | 4 | | 2 | 7 | Опрос (12 неделя) |
| 9 | 7 | Модуль 2. Дрессировка, как форма научения. 2.1. Виды дрессировки. Дрессировка собак по послушанию, отечественные и зарубежные виды дрессировки. Академическое двоеборье, ОКД, ЗКС, современное двоеборье, аджилити, ездовой спорт, буксировка лыжника, IPO. Большой ринг и другие виды объединяемые РОСТО. | 2 | 6 | | 2 | 10 | |
| 10 | 7 | 2.2. Методы и способы дрессировки. Способы: поведение, наталкивание, пассивной флексии, отбора поведения, альтернативы, усиление поведенческого признака, сокращения поведенческого акта, способ игрового поведения, имитационный, оборонительный и агрессивно – оборонительный | 1 | 6 | | 2 | 9 | |
| 11 | 7 | 2.3. Навык как поведенческий акт. Понятие о навыке образования, стадии выработки навыков. | 1 | 4 | | 2 | 7 | Опрос (16 неделя) |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|----|-----------|-------------------|
| 12 | 7 | 2.4. Подкрепление. Понятие и роль подкрепления при обучении собак. Положительные и отрицательные подкрепления. Наказание, установление последовательности подкрепления. | 1 | 4 | | 2 | 7 | |
| 13 | 7 | 2.5. Воспитание. Понятие и отличие от дрессировки. Значение и корректировка поведения щенков. | 1 | 2 | | 2 | 5 | Опрос (19 неделя) |
| 14 | 8 | Модуль 3. Методика подготовки собак по специальным курсам дрессировки и проведения прикладной подготовки собак. 3.1. Тестирование собак. Понятие виды тестов. Назначение, цели тестирования. Тестирование щенков. Тесты на пригодность к разведению | 2 | 6 | | 5 | 13 | |
| 15 | 8 | 3.2. ОКД как основа успешной подготовки к специальному курсу дрессировки. Методы, приемы и способы подготовки собак ОКД | 2 | 6 | | 5 | 13 | |
| 16 | 8 | 3.3. Обонятельная сенсорная система собак. Обонятельная ориентация и формирование активной поисковой реакции. Понятие и основные сведения о природе запаха. | 1 | 6 | | 5 | 12 | Опрос (6 неделя) |
| 17 | 8 | 3.4. Предварительная подготовка собак к поиску человека по запаховому следу. Приучение собак к поиску человека по запаховому следу. Этапы подготовки собак к поиску человека по запаховому следу. | 2 | 6 | | 10 | 18 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|-----|--|-----|-------------|-------------------|
| 18 | 8 | 3.5. Классификация наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров. Классификация взрывчатых веществ. Методика отбора собак по поиску предметов и веществ имеющих индивидуальный запах. Методика подготовки собак по поиску наркотических, психотропных веществ. Методика подготовки собак по поиску взрывчатых веществ. Тестирование собак по поиску предметов и веществ имеющих индивидуальный запах. | 2 | 8 | | 5 | 15 | Опрос (12 неделя) |
| 19 | 8 | 3.6. Порядок и тактики применения служебных собак на автотранспорте Порядок и тактики применения служебных собак на авиационном транспорте Порядок и тактики применения служебных собак на железнодорожном транспорте Порядок и тактики применения служебных собак на водном транспорте | 2 | 6 | | 8,6 | 16,6 | |
| 20 | 8 | 3.7. Понятие о криминалистической одорологии и криминалистическое значение запаховых следов. Методика подготовки собак к одорологической идентификации. Применение собак-детекторов для исследования запаховых следов. Юридические аспекты. | 2 | 8 | | 10 | 20 | Опрос (14 неделя) |
| 21 | 8 | 3.8. Методика подготовки поисково-спасательных собак Этапы подготовки поисково-спасательных собак | | 6 | | 5 | 11 | |
| 22 | | ИТОГО: | 28 | 112 | | 112 | 216 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1. | 7 | Модуль 1. Определение основ дрессировки и подготовки собак по общему курсу дрессировки | Социализация собак. Ориентировочно – исследовательское поведение, его значение и роль в дрессировочном процессе | 2 |
| 2. | 7 | | Этапы оперантного научения. Кликер-дрессировка. Механизм образования инструментальных условных рефлексов | 6 |
| 3. | 7 | | Изменение взаимоотношений организма со средой. Сущность имитационного научения, и его особенности | 6 |
| 4. | 7 | | Сущность доминанты и ее свойства. Формирование навыков на основе доминанты. Латентное научение для формирования навыков или необходимого поведения | 6 |
| 5. | 7 | | Обидиенс, мадьеринг и другие виды международной дрессировки. Правила и положения по Академическому двоеборью. ОКД, ЗКС | 4 |
| 6. | 7 | | Правила и положения по Современному двоеборью и Аджилити. Правила и положения по IPO. Правила и положения по видам, объединяемых РОСТО | 6 |
| 7. | 7 | | Способ игрового поведения. Имитационный способ | 4 |
| 8. | 7 | | Способ оборонительного и агрессивно-оборонительного поведения | 4 |
| 9. | 7 | Модуль 2. Дрессировка, как форма научения. | Способы воздействия дрессировщика на собаку | 6 |
| 10. | 7 | | Действия дрессировщика при использовании способов наведения, наталкивания, пассивной флексии, отбора поведения, альтернативы | 6 |
| 11. | 7 | | Действия дрессировщика при использовании способов усиления поведенческого признака, сокращения (редукции) поведенческого акта | 4 |
| 12. | 7 | | Действия дрессировщика при использовании имитационного, оборонительного и агрессивно- | 4 |

| | | | | |
|-----|---|--|--|------------|
| | | | оборонительного поведения способа | |
| 13. | 7 | | Стадии выработки навыков. Отличие умения от навыка. Установление цепочки умение-навык | 2 |
| 14. | 7 | | Положительное и отрицательное подкрепление Установление последовательности подкрепления. Реакции животных на различные виды подкреплений | 6 |
| 15. | 7 | | Реакции собак и их поведение связанные с наказанием | 6 |
| 16. | 7 | | Корректировка поведения щенков | 6 |
| 17. | 8 | Модуль 3. Методика подготовки собак по специальным курсам дрессировки и проведения прикладной подготовки собак. | Тесты на пригодность к выполнению собаками различных видов работ (деятельности), поведение собак при тестировании | 6 |
| 18. | 8 | | Методы, приемы и способы подготовки собак ОКД | 6 |
| 19. | 8 | | Запаховые следы и их свойства | 4 |
| 20. | 8 | | Приучение собак к поиску человека по запаховому следу. | 4 |
| 21. | 8 | | Этапы подготовки собак по поиску наркотических, психотропных веществ | 4 |
| 22. | 8 | | Этапы подготовки собак по поиску взрывчатых веществ | 4 |
| 23. | 8 | | Тактика и методика применения служебных собак | 4 |
| 24. | 8 | | Применение собак-детекторов для исследования запаховых следов | 4 |
| 25. | 8 | | Применение поисково-спасательных собак | 3 |
| 26. | 8 | | Испытание (тестирование) поисково-спасательных собак | 3 |
| 27. | | ИТОГО: | | 112 |

5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Сравнение методик подготовки собак для обнаружения взрывчатых веществ
2. Сравнительная характеристика выставок охотничьих собак
3. Особенности поведения гончих собак
4. Сравнительная характеристика направлений применения служебных собак в МЧС
5. Особенности дрессировки собак с учетом типа высшей нервной деятельности
6. Организация квартирного содержания и использование кобелей породы немецкая овчарка
7. Особенности работы запахового анализатора при исследовании запаховых следов
8. Организация вольерного содержания и использования племенных сук кавказской овчарки
9. Сравнение методик подготовки собак для обнаружения наркотических веществ
10. Эффективность использования различных типов кормления и их влияние на продуктивные качества немецкой овчарки

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 7 | Модуль 1. Определение основ дрессировки и подготовки собак по общему курсу дрессировки 1.1. Импринтинг. Сущность и особенности. Родительский, детский, пищевой импринтинг. Видовой, половой, инструментальный импринтинг. Ранняя сенсорная депривация и её последствия. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Критерии проведения занятия по дрессировке. Подготовка к контрольным испытаниям | 1 |
| 2 | 7 | 1.2. Негативное научение. Биологическое значение привыкания, особенности негативного научения, закономерности привыкания, ориентировочно – исследовательское поведение. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Подготовка места занятия. Подготовка к контрольным испытаниям | 1 |
| 3 | 7 | 1.3. Научение в форме образования классических условных рефлексов. Закономерности образования классических условных рефлексов по И.П. Павлову, классификация условных рефлексов, значение их в поведении и научении, схема образования условных рефлексов в формировании навыков и изменений поведения. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Выбор необходимых способов и методов для проведения занятия. Подготовка к контрольным испытаниям | 1 |
| 4 | 7 | 1.4. Научение в форме образования инструментальных условных рефлексов, оперативная форма научения. Научение на основе образования инструментальных условных рефлексов, особенности и закономерности их образования, Особенности образования инструментальных условных рефлексов. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Выбор необходимой мотивации для проведения занятия. Подготовка к контрольным испытаниям | 1 |
| 5 | 7 | 1.5. Имитационное научение. Подражание и имитация, использование инстинктивного подражания в дрессировке. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Организация проведения занятия. Подготовка к контрольным испытаниям | 1 |
| 6 | 7 | 1.6. Форма научения на основе | Подготовка к практическим | 1 |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | доминанты. Явление доминанты по А. А., Ухтомскому, свойства доминанты использование в дрессировочном процессе, снятие доминирующего состояния центральной нервной системы, формирование навыков на основе доминанты. | занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Подготовка помощников к занятию. Подготовка к контрольным испытаниям | |
| 7 | 7 | 1.7. Латентная форма научения. Сущность и особенности произвольного научения | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Сбор материально – технической базы занятия Подготовка к контрольным испытаниям | 2 |
| 8 | 7 | 1.8. Когнитивная форма научения. Образное (психонервное) научение по И. С. Бериташвили, элементарная рассудочная деятельность по Л. В. Крушинскому, вероятное прогнозирование инсайт (озарение) Особенности психонервной деятельности, схемы. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Выбор места для проведения занятия по спецдрессировке собак. Подготовка к контрольным испытаниям | 2 |
| 9 | 7 | Модуль 2. Дрессировка, как форма научения. 2.1. Виды дрессировки. Дрессировка собак по послушанию, отечественные и зарубежные виды дрессировки. Академическое двоеборье, ОКД, ЗКС, современное двоеборье, аджилити, ездовой спорт, буксировка лыжника, IPO. Большой ринг и другие виды объединяемые РОСТО. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Проведение занятия по послушанию. Подготовка снаряжения для проведения занятия по спецдрессировке собак. Подготовка к контрольным испытаниям | 2 |
| 10 | 7 | 2.2. Методы и способы дрессировки. Способы: поведение, наталкивание, пассивной флексии, отбора поведения, альтернативы, усиление поведенческого признака, сокращения поведенческого акта, способ игрового поведения, имитационный, оборонительный и агрессивно – оборонительный | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Примеры правильного и неправильного воспитания молодой собаки. Подготовка к контрольным испытаниям | 2 |
| 11 | 7 | 2.3. Навык как поведенческий акт. Понятие о навыке образования, стадии выработки навыков. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Способы получения результатов дрессировки. Подготовка к контрольным | 2 |

| | | | | |
|----|---|--|---|----|
| | | | испытаниям | |
| 12 | 7 | 2.4. Подкрепление. Понятие и роль подкрепления при обучении собак. Положительные и отрицательные подкрепления. Наказание, установление последовательности подкрепления. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Оценка результатов работы с собакой. Подготовка к контрольным испытаниям | 2 |
| 13 | 7 | 2.5. Воспитание. Понятие и отличие от дрессировки. Значение и корректировка поведения щенков. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Корректировка результатов дрессировки. Подготовка к контрольным испытаниям | 2 |
| 14 | 8 | Модуль 3. Методика подготовки собак по специальным курсам дрессировки и проведения прикладной подготовки собак. 3.1. Тестирование собак. Понятие виды тестов. Назначение, цели тестирования. Тестирование щенков. Тесты на пригодность к разведению | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Способы отбора и подбора собак для службы. Подготовка к контрольным испытаниям | 5 |
| 15 | 8 | 3.2. ОКД как основа успешной подготовки к специальному курсу дрессировки. Методы, приемы и способы подготовки собак ОКД | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Критерии отбора собак к службе проводника слепых Подготовка к контрольным испытаниям | 5 |
| 16 | 8 | 3.3. Обонятельная сенсорная система собак. Обонятельная ориентация и формирование активной поисковой реакции. Понятие и основные сведения о природе запаха. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: О породах охотничьих собак и их использовании (специализации) Подготовка к контрольным испытаниям | 5 |
| 17 | 8 | 3.4. Предварительная подготовка собак к поиску человека по запаховому следу. Приучение собак к поиску человека по запаховому следу. Этапы подготовки собак к поиску человека по запаховому следу. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Сторожевая и караульная служба Подготовка к контрольным испытаниям | 10 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|------|
| 18 | 8 | 3.5. Классификация наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров. Классификация взрывчатых веществ. Методика отбора собак по поиску предметов и веществ имеющих индивидуальный запах. Методика подготовки собак по поиску наркотических, психотропных веществ. Методика подготовки собак по поиску взрывчатых веществ. Тестирование собак по поиску предметов и веществ имеющих индивидуальный запах. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Дрессировка фристайл, фризби, пулинг, курсинг, кроссинг, джампинг и т.п. Подготовка к контрольным испытаниям | 5 |
| 19 | 8 | 3.6. Порядок и тактики применения служебных собак на автотранспорте Порядок и тактики применения служебных собак на авиационном транспорте Порядок и тактики применения служебных собак на железнодорожном транспорте Порядок и тактики применения служебных собак на водном транспорте | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Работа судьи-дрессировщика на сдаче испытаний по ОКД Подготовка к контрольным испытаниям | 8,6 |
| 20 | 8 | 3.7. Понятие о криминалистической одорологии и криминалистическое значение запаховых следов. Методика подготовки собак к одорологической идентификации. Применение собак-детекторов для исследования запаховых следов. Юридические аспекты. | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Одорологическая служба и патрульная служба Подготовка к контрольным испытаниям | 10 |
| 21 | 8 | 3.8. Методика подготовки поисково-спасательных собак Этапы подготовки поисково-спасательных собак | Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала: Применение собак-подрывников и собак-помощников санитаров в годы ВОВ Подготовка к контрольным испытаниям | 5 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 73,6 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 5-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : | Неограниченный доступ |

| | | |
|----|--|--------------------------|
| | Лань, 2019. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/112056/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4. | |
| 2. | Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/113947/#3 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3991-1. | Неограничен ый доступ |
| 3. | Кинология [текст] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.].. - СПб. : Лань, 2013. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/112056/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4. | 15 |
| 4. | Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 376 с. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/90164/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4. | Неограничен ый доступ |
| 5. | Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/87601/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5. | Неограничен ый доступ |
| 6. | Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4. | Неограничен ый доступ |
| 7. | Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93010/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5. | Неограничен ый доступ |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|--|
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 338 Лекционная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 144 компьютер, диапроектор, экран. | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования и самостоятельной работы | Аудитория 144 компьютер, диапроектор, экран. Аудитория 220э Компьютер DEPO Race x 140 SSE i5_2400/4GDDR 13 /19” Samsung B 1930 NW NKF 8 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | |
| | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | Аудитория 144 компьютер, диапроектор, экран. Тематические стенды | |

| | | |
|---|---|---|
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |
| | Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Непродуктивное животноводство» .

Составитель (и):

Преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики Замуравкин В.И.

Заведующий кафедрой частной зоотехнии, разведения и генетики Баранова Н.С.