

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.09.2023 11:46:23

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c5b260116b8c91

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Согласовано:</b><br/>Председатель методической комиссии<br/>электроэнергетического факультета</p> <p>11 апреля 2023</p> | <p><b>Утверждаю:</b><br/>Проректор по научно-<br/>исследовательской работе</p> <p>11 апреля 2023</p> |
|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Направление подготовки/  
специальность

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование  
и энергоснабжение агропромышленного комплекса

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической деятельности, овладение культурой психолого-педагогического мышления, психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса в высшей школе

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) 2.1.6.1 (Ф) «Психология и педагогика высшей школы» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *История и философия науки (аспирантура)*

**Знания:** теоретико-методологических основ истории и философии науки, содержания современных концепций философии науки, методологии и логики развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания; базовых принципов применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; методов анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; научных подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

**Умения:** использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

**Навыки:** владения категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания; формирования собственных представлений о научном инструментарии познания и использования этих знаний в практической научной деятельности; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Научно-методологический семинар;*

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими **компетенциями**:

- способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий (К-4).

**В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:**

**Знать:** место «Психологии и педагогики высшей школы» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основы дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации, методы психологической работы в высшей школе.

**Уметь:** анализировать психолого-педагогические явления, быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу психолого-педагогических явлений, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития, быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**Владеть:** навыками психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса, профессионально-педагогической культуры, психолого-педагогического мышления, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способностью общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| Вид учебной работы  |                 | Всего часов,<br>1 семестр |
|---|-----------------|---------------------------|
| Контактная работа – всего   |                 | 14                        |
| в том числе:  |                 |                           |
| Лекции (Л)  |                 | 4                         |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   |                 | 10                        |
| Консультации (К)  |                 |                           |
| Курсовой проект<br>(работа)   | КП              | -                         |
|   | КР              | -                         |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)   |                 | 58                        |
| в том числе:  |                 |                           |
| Реферативная работа   |                 | -                         |
| Подготовка к практическим занятиям  |                 | 18                        |
| Самостоятельное изучение учебного материала<br>(по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) |                 | 28                        |
| Вид промежуточной<br>аттестации   | зачет (З)       | 12*                       |
|   | экзамен (Э)     | -                         |
| <b>Общая трудоемкость</b><br><b>/ контактная работа</b>   | <b>часов</b>    | <b>72/14</b>              |
|   | <b>зач. ед.</b> | <b>2/0,39</b>             |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Содержание дисциплины

#### 5.1.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №<br>п/п | №<br>семес-<br>тра | Наименование раздела (темы)<br>дисциплины  | Вид учебной деятельности,<br>включая самостоятельную<br>работу аспирантов<br>(в часах) |           |          |           |           | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра) |
|----------|--------------------|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|---|
|          |                    |  | Л  | ПЗ        | К,<br>КР | СРА       | Всего     |   |
| 1        | 1                  | Раздел 1. Предмет, задачи<br>психологии высшей школы                             | 0,5  | 1         |          | 3         | 4,5       | О<br>Т  |
| 2        | 1                  | Раздел 2. Психология личности<br>студента  | 0,5  | 2         |          | 10        | 12,5      | О<br>Т  |
| 3        | 1                  | Раздел 3. Психология<br>студенческого коллектива                                 | 0,5  | 2         |          | 10        | 12,5      | Т<br>Кнр  |
| 4        | 1                  | Раздел 4. Психологические<br>основы профессионального<br>мышления в высшей школе | 0,5  | 1         |          | 7         | 8,5       | Т   |
| 5        | 1                  | Раздел 5. Психология обучения<br>в высшей школе                                  | 0,5  | 1         |          | 7         | 8,5       | Т<br>ЗПР  |
| 6        | 1                  | Раздел 6. Педагогика как наука   | 0,5  | 1         |          | 6         | 7,5       | О<br>Т  |
| 7        | 1                  | Раздел 7. Деятельность<br>педагога высшей школы                                  | 0,5  | 1         |          | 8         | 9,5       | О<br>Т<br>Кнр   |
| 8        | 1                  | Раздел 8. Педагогическая<br>коммуникация в высшей школе                          | 0,5  | 1         |          | 7         | 8,5       | Т<br>ЗПР  |
|          |                    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>4</b>   | <b>10</b> |          | <b>58</b> | <b>72</b> |   |

### 5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                                     | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 1          | Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы                          | Предмет, задачи психологии высшей школы<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.                                  | 1           |
| 2     | 1          | Раздел 2. Психология личности студента                                     | Психология личности аспиранта<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.  | 2           |
| 3     | 1          | Раздел 3. Психология студенческого коллектива                              | Психология студенческого коллектива<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.                                      | 2           |
| 4     | 1          | Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе | Психологические основы профессионального мышления в высшей школе<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.         | 1           |
| 5     | 1          | Раздел 5. Психология обучения в высшей школе                               | Психология обучения в высшей школе<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.<br>Защита практических работ.         | 1           |
| 6     | 1          | Раздел 6. Педагогика как наука   | Педагогика как наука<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.   | 1           |
| 7     | 1          | Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы                               | Деятельность педагога высшей школы<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.                                       | 1           |
| 8     | 1          | Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе                       | Педагогическая коммуникация в высшей школе<br>Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.<br>Защита практических работ. | 1           |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>10</b>   |

## 5.2. Самостоятельная работа аспиранта

### 5.2.1. Виды СРА

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела дисциплины  | Виды СРА  | Всего часов |
|--------------------------------|------------|--|---|-------------|
| 1                              | 1          | Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы                          | Подготовка к лекционным занятиям.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к тестированию.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 3           |
| 2                              | 1          | Раздел 2. Психология личности студента                                     | Подготовка к лекционным занятиям.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к тестированию.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 10          |
| 3                              | 1          | Раздел 3. Психология студенческого коллектива                              | Подготовка к лекционным занятиям.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к тестированию.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 10          |
| 4                              | 1          | Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе | Подготовка к лекционным занятиям.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к тестированию.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 7           |
| 5                              | 1          | Раздел 5. Психология обучения в высшей школе                               | Подготовка к лекционным занятиям.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к тестированию.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 7           |
| 6                              | 1          | Раздел 6. Педагогика как наука   | Подготовка к лекционным занятиям.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к тестированию.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 6           |
| 7                              | 1          | Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы                               | Подготовка к лекционным занятиям.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к тестированию.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 8           |
| 8                              | 1          | Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе                       | Подготовка к лекционным занятиям.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к тестированию.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. | 7           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |  |   | <b>58</b>   |

### **5.2.2. График работы аспиранта**

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины **«Психология и педагогика высшей школы»**.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине **«Психология и педагогика высшей школы»**.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

### 7.1 Обязательная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | <b>Симонов, В.П.</b> Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Текст] : учеб. пособие для магистров / В. П. Симонов. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - к215 : 433-83.   | 10                     |
| 2.    | <b>Савин, Ю.В.</b> Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки и всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. | Неограниченный доступ  |
| 3.    | <b>Савин, Ю.В.</b> Психология и педагогика высшей школы [Текст] : метод. указания по изучению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки и всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 58 с. - к116 : 42-00.   | 41                     |
| 4.    | <b>Денисова, О.П.</b> Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/12978/">https://e.lanbook.com/reader/book/12978/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.   | Неограниченный доступ  |

### 7.2 Дополнительная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | <b>Трайнев, В.А.</b> Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8. - | 2                      |



|     |   |                       |
|-----|---|-----------------------|
|     | вин309 : 359-00.  |                       |
| 2.  | <b>Трайнев, В.А.</b> Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ф. Гуркин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 294 с. - ISBN 978-5-394-00012-6. - вин409 : 209-00.  | 5                     |
| 3.  | <b>Трайнев, В.А.</b> Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2009. - 280 с. - ISBN 978-5-394-00627-2. - вин409 : 225-00.   | 4                     |
| 4.  | <b>Резник, С.Д.</b> Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005366-0. - к115 : 710-00.  | 2                     |
| 5.  | <b>Королев, Л.М.</b> Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Королев. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 188 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/70563/">http://e.lanbook.com/reader/book/70563/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02632-4.   | Неограниченный доступ |
| 6.  | <b>Шабунина, В.А.</b> Терминологический словарь-справочник по педагогике [Текст] / В. А. Шабунина, Н. В. Дунаева. - М. : Бибком : Транслог, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-905563-58-4. - к117 : 270-00.   | 1                     |
| 7.  | <b>Авдеева, С.М.</b> Разработка правовых механизмов функционирования перспективных программных инструментов, направленных на реализацию государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс] : монография / С. М. Авдеева, И. В. Аржанова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 386 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/94043/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/94043/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02797-0. | Неограниченный доступ |
| 8.  | <b>Лидерство</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Новичков [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02979-0.  | Неограниченный доступ |
| 9.  | <b>Карпов, А.В.</b> Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс] : монография / А. В. Карпов, Ю. А. Карпова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 448 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103755/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103755/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02948-6.   | Неограниченный доступ |
| 10. | <b>Сальникова, Т.С.</b> Проблемы предпринимательства в сфере образования [Электронный ресурс] : монография / Т. С.  | Неограниченный        |

|     |  |        |
|-----|--|--------|
|     | Сальникова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 199 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103732/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103732/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02855-7. | доступ |
| 11. | <b>Жуков, В.А.</b> Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предложения [Текст] : учеб.-метод. пособие для вузов / В. А. Жуков. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 197 с. - (Высшее образование : Аспирантура). - ISBN 978-5-16-009221-8. - к118 : 577-69.                          | 1      |
| 12. | <b>Современное дополнительное образование взрослых</b> [Текст] : монография: учеб. пособие / Данилов С.В., ред. ; Шустова С.В., ред. ; Глебова З.В., ред. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 203 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013484-0. - к118 : 680-57.                 | 1      |
| 13. | <b>Образцов, П.И.</b> Основы профессиональной дидактики [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. И. Образцов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0409-5. - к118 : 912-49.   | 1      |
| 14. | <b>Левшина, В.В.</b> Система качества вуза [Текст] : монография / В. В. Левшина. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 280 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006574-8. - к118 : 939-60.  | 1      |

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>  | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>   | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<br/><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>   | <p>ООО «ЭБС Лань»<br/>Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.;<br/>Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией<br/>ООО Издательство «Лань»<br/>Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.;<br/>Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система».<br/>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.<br/>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань».<br/>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p> | <p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>   |
| <p>Научная электронная библиотека<br/><a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>  | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА,<br/>Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>  | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>   |   |
| <p>Polpred.com Обзор СМИ<br/><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>   | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники»<br/>Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией</p>   | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>   |   |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА<br/><a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>   | <p>НПО «ИнформСистема»<br/>Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>   | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования</p>   |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора              | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования |
|   |  | принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА   |  |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<br><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  | ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика".<br>Некоммерческий продукт со свободным доступом.  | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003  |  |
| Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package   | Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно  | -   | Локальный сетевой доступ   |
| База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature   | Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно  | -   |  |
| Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering   | Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно  | -   |  |
| Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package   | Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно  | -   |  |
| Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией<br>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.  | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.  |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»   | ООО «Консультант Кострома»<br>Договор № 105 от 09.02.2023  | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003  | Возможен локальный сетевой доступ  |

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения  | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»  | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год   |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом     | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-------|---|--|---|--|
| 1     | Психология и педагогика высшей школы  | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | <p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование:<br/>IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U</p> | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std<br>Microsoft Open License<br>64407027,47105956  |
|       |   | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | <p>Аудитория 302<br/>ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/</p> <p>Аудитория 401<br/>Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p>  | Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956<br><br>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
|       |   | Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы                        | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА  | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2<br>SunRavTestOfficePro.<br>СПСКонсультантПлюс.<br>ДоступкЭБС «Лань».                             |
|       |   | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды  |  |
| 2     | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |  | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер  | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows  |

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-------|---|--|--|--|
|       |   |  | i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G  | Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
|       |   |  | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956   |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| №<br>п/п | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Характеристика педагогических работников                 |  |  |                  |                       |                                  |   |  |
|----------|--|--|--|--|------------------|-----------------------|----------------------------------|---|--|
|          |  | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании                       | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж работы, лет |                       | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |  |
|          |  |  |  |  | всего            | в т.ч.                |                                  |   |  |
|          |  |  |  |  |                  | научно-педагогический |                                  |   | в организациях по направлению профессиональной деятельности) |
| 1        | Психология и педагогика высшей школы                             | Мамаева Ирина Алексеевна, профессор                      | Фрунзенский политехнический институт, автоматика и телемеханика Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы | доктор педагогических наук, доцент                                   | 36               | 38                    | -                                | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра физики и автоматики, профессор   | штатный работник   |



Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» составлена в соответствии с требованиями ФГТ по специальности 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса.

Составитель (и):

Заведующий кафедрой