

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:51:08

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204b2b6c584577a1b983ac327ca37559145a8c3734f0619c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Якубовская М.Ю./  
«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./  
«11» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.01.03 ПРОФИЛАКТИКА ЗАРАЗНЫХ И НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ И  
ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОПЕДЕВТИКА**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра «Эпизоотологии, паразитологии и микробиологии»

Караваево 2023

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии протокол № 9 от «04» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
паразитологии и микробиологии

/С.Н Королева /

Разработчик:

Доцент кафедры эпизоотологии,  
паразитологии и микробиологии

/Л.П Кучина /

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Междисциплинарный курс (МДК.01.03) - «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика» входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними».

## 1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

### **Сформировать представления (знать):**

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;

### **Уметь:**

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

**Иметь практический опыт:** - содержания, кормления собак и ухода за ними;

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Итоговая аттестация в форме: **Зачёт**

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
В том числе:		
Теоретическое обучение		
Практические занятия (ПЗ),	56	56
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
В том числе:		
Изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций.	20	20
Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала	26	26
Подготовка к контрольной работе или тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	10	10
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	Аттестация производится по завершении освоения ПМ.01	<b>Зачёт</b>

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>«Болезни собак, меры профилактики и уход за больными животными»</b>		7	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общее понятие о ветеринарной пропедевтике.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, задачи и структура ветеринарной пропедевтики. Диспансеризация. Классификация болезней собак. Правила работы и обращения с собаками при их исследовании. Техника безопасности, методы и приемы фиксации собак, повалы собак. ФЗ №498 ОТ 2018 ГОДА «ОБ ОТВЕТСТВЕННОМ ОБРАЩЕНИИ С ЖИВОТНЫМИ»</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Фиксация собак разными способами.</p>	2	1,2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица «Порядок осмотра собак для определения состояния здоровья». Таблица «Методы и приемы фиксации собак, повалы собак».</p>	1	1,2,3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Общее понятие о заболеваниях</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. Общая характеристика заболеваний органов и систем. Врожденные и приобретенные заболевания. Пульс, дыхание, термометрия их виды и диагностическое значение. Мероприятия по профилактике заболеваний собак.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Измерение температуры тела, пульса, дыхания собаки.</p>	2	1,2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица «Виды пульсовой волны, дыхания, лихорадки и их клиническое значение».</p>	1	1,2,3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Алгоритм исследования собак.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Общее исследование собак, методы клинического исследования. Определение габитуса. Распознавание болезненного процесса. Признаки больной собаки.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Определение габитуса. Определение состояния здоровья собаки по внешним признакам.</p>	2	1,2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица «Внешние признаки больной собаки»</p>	1	1,2,3
<b>Написание реферата</b>		<b>4</b>	
<b>Контрольная работа по разделу 1</b>		<b>1</b>	

<b>Раздел 2. «Незаразные заболевания»</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 2.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины сердечной недостаточности, перикардита, миокардита, дистрофии миокарда, эндокардита у собак. Анемия, классификация анемий, основные симптомы. Первая помощь и меры профилактики.	3	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней сердечно-сосудистой системы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица: «Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы у собак».	3	1,2
<b>Тема 2.2. Болезни органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ринит, ларингит, бронхит, бронхопневмония, эмфизема, пневмоторакс, плеврит, их основные симптомы и профилактика болезней	3	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней дыхательной системы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица «Первая помощь при различных заболеваниях дыхательной системы».	3	1,2
<b>Тема 2.3. Болезни органов пищеварения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины стоматита, фарингита, закупорки пищевода, сужения и расширения пищевода, болезни зубов. Причины острого и хронического гастрита, гастроэнтерита, язвы желудка, основные симптомы, профилактика болезней.	3	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) при заболеваниях органов пищеварения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация в электронном виде (доклад): «Виды рвоты и причины ее возникновения». «Диарея, причины ее возникновения, клиническое значение».	3	1,2
<b>Тема 2.4. Болезни половых органов и системы выделения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины нефрита, нефроза, пиелита, цистита, уретрита, спазма мочевого пузыря у собак, их основные симптомы и профилактика болезней Общие сведения о болезнях половых органов собак. Кастрация и стерилизация. Послекастрационные осложнения. Первая помощь и меры профилактики.	3	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней мочеполовой системы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица :«Болезни мочевыделительной и половой системы».	2	1,2

<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Болезни нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины воспаления головного мозга, твердой и мягкой оболочек головного мозга, воспаления спинного мозга, его оболочек, основные симптомы Причины образования гематом ушной раковины, воспаления наружного уха, основные симптомы и профилактика болезней Причины заворота век, конъюнктивитов, воспаления роговицы, помутнения хрусталика, паннофтальмита, основные симптомы, профилактика болезней.</p>	2	1,2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица «Синдромы и симптомы при заболеваниях нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния».</p>	2	1,2
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Болезни обмена веществ. Эндокринные заболевания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины рахита, ожирения у собак, их основные симптомы и профилактика болезней Причины авитаминозов, гиповитаминозов В1, В2, РР, В6, В12, их основные симптомы и профилактика болезней Причины авитаминозов, гиповитаминозов С, А, Е, пантотеновой кислоты, фолиевой кислоты, их основные симптомы и профилактика болезней</p>	2	1,2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица «Значение белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов в обмене веществ собак, их функция в организме»</p>	3	1,2
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Кожные заболевания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины экземы, бурситов, абсцессов, флегмон, ран у собак, основные симптомы и профилактика болезней.</p>	2	1,2,3
	<p><b>Практическое занятие:</b> Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки, видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица «Лимфатические узлы у собак».</p>	2	1,2,3
<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Заболевания опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины и симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата. Наиболее распространенные заболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА). Виды хромоты и ее клиническое значение. Дисплазии. Профилактика заболеваний ОДА Причины воспаления мускулов у собак, основные симптомы и профилактика</p>	2	1,2

	<b>Практическое занятие:</b> Выявление признаков заболевания ОДА при движении собаки. Влияние нарушений ОДА на использование и работоспособность собаки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица «Особенности диагностики хромоты и дисплазии».	2	1,2
<b>Тема 2.9. Болезни молодняка и новорожденных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика новорожденных. Ознакомление с особенностями работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы новорожденных и молодняка. Формирование иммунной системы собак.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие:</b> Определение состояния здоровья молодого или новорожденного щенка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица «Основные синдромы и симптомы заболеваний новорожденных и молодняка собак».	2	1,2,3
<b>Тема 2.10. Методика и техника оказания первой помощи собакам</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Алгоритмы и техника выполнения подкожных, внутримышечных инъекций. Виды, способы и правила дачи лекарственных препаратов в виде жидких и твердых форм. Десмургия.	4	1,2,3
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций. Овладение простыми способами дачи лекарственных веществ собакам. Наложение различных видов повязок.		
<b>Тема 2.11. Травмы, ожоги, обморожения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общее понятие о травме. Классификация ран. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения. Лечение ран. Переломы костей. Виды и причины переломов. Другие травмы тела и опорно-двигательного аппарата. Особенности травм головы и позвоночника. Оказание первой помощи. Ожоги. Обморожения. Тепловой удар и переохлаждение. Профилактика и первая помощь.	3	1,2,3
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, растяжениях и переломах. Наложение повязок и шин. Первая помощь при тепловых ударах, ожогах, обморожениях		
<b>Тема 2.12. Отравления.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие принципы диагностики, лечение и профилактика отравлений собак. Наиболее распространенные ядовитые вещества. Тактика оказания первой помощи. Антидоты. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями. Мероприятия по профилактике отравлений.	3	1,2,3
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание первой помощи при отравлении собаки.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица «Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях». Таблица «Отравления средствами, используемыми в уходе за собакой». Таблица «Особенности оказания первой помощи при укусах змей».	3	1,2
<b>Тема 2.13.</b> <b>Правила ухода за больной собакой.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок осмотра собаки. Измерение температуры тела, пульса, дыхания. Способы дачи лекарств. Уход за больной собакой, ее кормление.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие:</b> Осмотр собаки, выявление признаков заболевания. Овладение приемами доврачебной помощи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация в электронном виде (доклад): «Приемы доврачебной помощи»	2	1,2,3
<b>Написание реферата</b>		<b>4</b>	
<b>Контрольная работа по разделу 2</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b> <b>«Инфекционные и инвазионные заболевания»</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Учение об инфекции.</b> <b>Понятие инфекционного заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Возбудители инфекций, инвазий, гельминты и сущность их болезнетворного действия.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация в электронном виде (доклад): «Эпидемиологическая обстановка в местах содержания собак».	2	1,2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Учение об иммунитете.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета. Неспецифические факторы иммунитета, обеспечивающие естественную резистентность организма. Специфические факторы иммунитета. Антигены и антитела. Пассивная и активная иммунизация собак. Аллергия.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица: «Аллергия у собак»	2	1,2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Инфекционные заболевания, общие для человека и собак.</b> <b>Инфекционные заболевания собак.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Чума собак, болезнь Ауески, бешенство собак, лептоспироз собак, бруцеллез собак, боррелиоз собак, стригущий лишай у собак, инфекционный гепатит собак, парвовирусная инфекция, питомниковый кашель собак, сальмонеллез, дерматомикозы собак (причины возникновения, механизм передачи, основные симптомы, профилактика).	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания. Признаки инфекционных заболеваний, способы		

	диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Таблица : «Организация изоляции больного животного».	2	1,2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Инвазионные заболевания собак.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие об инвазионном заболевании. Возбудители инвазионных болезней. Классификация. Понятие о постоянном и промежуточном хозяине. Распространение инвазионных болезней. Диагностика инвазионных болезней. Признаки заболевания, первая помощь, меры профилактики. Обработка животных при инвазионных болезнях.	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания. Признаки инвазионных заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица «Методы обнаружения эктопаразитов».	2	1,2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Гельминтозы общие для человека и собак.</b> <b>Гельминтозы собак.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> особенности заражения собак, основные симптомы, профилактика при болезнях: демодекоз собак, блошиность собак, зудневая чесотка, ушная чесотка, власоеды , вшивость, пироплазмоз собак, кокцидиоз собак, токсоплазмоз собак, описторхоз собак , дифиллоботриоз собак , дипилидиоз собак , анкилостомоз собак , диоктофимоз собак .	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Признаки гельминтных заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Таблица «Распространенные виды гельминтов».	3	1,2
<b>Тема 3.6.</b> <b>Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак. Требования законодательства. Классификация моющих и дезинфицирующих средств и правила их применении, условия и сроки хранения. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие:</b> Правила, сроки и порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дегельминтизации, дератизации. Особенности их проведения в отношении мест содержания и собак. Приготовление дезинфицирующих растворов.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Таблица «Средства, применяемые для дезинфекционных мероприятий». Таблица «Правила личной и общественной гигиены, требования безопасности труда».	3	1,2,3
<b>Написание реферата.</b>		<b>4</b>	
<b>Контрольная работа по разделу 3</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме устного зачета по итогам освоения междисциплинарного курса</b>		<b>1</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине:</b>		<b>112</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	4	<b>Раздел 1. Болезни собак, меры профилактики и уход за больными животными.</b> Тема 1.1. Общее понятие о ветеринарной пропедевтике. Тема 1.2. Общее понятие о заболеваниях Тема 1.3. Алгоритм исследования собак.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	3
2	4	<b>Написание реферата по итогам изучения раздела 1</b>		4
3	4	<b>Раздел 2. Внутренние незаразные заболевания.</b> Тема 2.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы Тема 2.2. Болезни органов дыхания. Тема 2.3. Болезни органов пищеварения. Тема 2.4. Болезни половых органов и системы выделения Тема 2.5. Болезни нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния. Тема 2.6. Болезни обмена веществ. Эндокринные заболевания. Тема 2.7. Кожные заболевания. Тема 2.8. Заболевания опорно-двигательного аппарата Тема 2.9. Болезни молодняка и новорожденных. Тема 2.12. Отравления. Тема 2.13. Правила ухода за больной собакой.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	27
4	4	<b>Написание реферата по итогам изучения раздела 2</b>		4
5	4	Тема 3.1. Учение об инфекции. Понятие инфекционного заболевания. Тема 3.2. Учение об иммунитете. Тема 3.3. Инфекционные заболевания, общие для человека и собак. Инфекционные заболевания собак. Тема 3.4. Инвазионные заболевания. Тема 3.5. Гельминтозы общие для человека и собак. Гельминтозы собак. Тема 3.6. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	14
6	4	<b>Написание реферата по итогам изучения раздела 3</b>		4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>56</b>

**2.5** **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения междисциплинарного курса - представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.**

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета:1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	МДК.01.03 Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	Учебный кабинет: <b>Аудитория 105 "э"</b> Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, ПК Pentium E3200- 2.4Gh/1Gb/80Gb
2		Учебные аудитории самостоятельной работы	<b>Аудитория 257</b> , оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебное пособие	<b>Технологии собаководства</b> : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166927">https://e.lanbook.com/book/166927</a>	Все разделы	4	для зарегистрир. пользователей	
2	Учебное пособие	<b>Масимов, Н. А.</b> Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань,	Все разделы	4	для зарегистрир. пользователей	

		2022. - 128 с. - ISBN 978-5-507-44594-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/238490">https://reader.lanbook.com/book/238490</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей				
3	Методические рекомендации к практическим занятиям и для самостоятельного изучения дисциплины	<b>Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика</b> : методические рекомендации к практическим занятиям и для самостоятельного изучения дисциплины для студентов специальности 35.02.15 Кинология очной формы обучения / Шемякина Н. Н. ; Костромская ГСХА. Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4378.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4378.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.3.	Все разделы	4	для авториз. пользователей	

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	учебное пособие	<b>Декоративное собаководство</b> : учебное пособие / Стекольников А.А., ред. Щербаков Г.Г., ред. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 532 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5292-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/139280/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/139280/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей	Все разделы	4	для зарегистрир. пользователей	
2	учебник	<b>Кинология</b> : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 8-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9011-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/183624#2">https://reader.lanbook.com/book/183624#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Все разделы	4	для зарегистрир. пользователей	
3	Учебник	<b>Справочник ветеринарного фельдшера</b> / Кононов Г.А., сост. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 896 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0653-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/210122#1">https://reader.lanbook.com/book/210122#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Все разделы	4	для зарегистрир. пользователей	

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных №</p>	



	неограниченной пролонгацией	2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**г Лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1.	МДК.01.03 Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика	Кучина Любовь Павловна, доцент	Ленинградский ветеринарный институт (диплом В-1 № 398914, 1978 год, специальность ветеринария)	Кандидат ветеринарных наук (КД № 007141, 1989 год), Доцент (ДЦ № 008004, 1993 год)-	41	37	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА кафедра эпизоотологии и паразитологии и микробиологии, доцент	Штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания по дисциплине Основы собаководства;</li> <li>– проводить осмотр собак на предмет здоровья;</li> <li>– ухаживать за собаками;</li> <li>– ухаживать за щенками и кормящими самками;</li> <li>– проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний</li> </ul>	<p>Текущий контроль и оценка умений и практических навыков работы с животными;</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к дисциплине «Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика»;</li> <li>– способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;</li> <li>– правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками; меры профилактики заболеваний собак.</li> </ul>	<p>Устный опрос Письменный опрос.</p>
<p><b>Итоговая аттестация: зачет.</b></p>	

## Приложение 1 Карта компетенций междисциплинарного курса

Карта компетенций междисциплинарного курса					
Наименование междисциплинарного курса: <b>Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика</b>					
Цель междисциплинарного курса	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основным сведениям о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных и методам их профилактики				
Задачи	раскрытие общих и профессиональных компетенций				
В процессе освоения данного междисциплинарного курса обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
<b>общие компетенции:</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
<b>профессиональные компетенции</b>					
<b>ПК-1.1</b>	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<b>Знать</b> ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; <b>Уметь</b> осуществлять уход за больными собаками.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины при выполнении практических занятий Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК -1.4</b>	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	<b>Знать</b> основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; <b>Уметь</b> организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины при выполнении практических занятий Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК -1.5</b>	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	<b>Знать</b> правила оказания первой помощи животным; <b>Уметь</b> оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины при выполнении практических занятий Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3

Рабочая программа междисциплинарного курса «Техника и методы разведения собак» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.