

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 08:52:05

Уникальный программный ключ:

b2dc754702044d9e5380574a0998ee223ed733964ba5d12d0610668d1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

08 июня 2021 года

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

16 июня 2021 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный , 2 года 10 месяцев

Кафедра земледелия, растениеводства и селекции

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 г. протокол №2

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры земледелия, растениеводства и селекции от 11 мая 2021 г. протокол №9

Разработчик \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (ПМ.05) **Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 43.02.05 Флористика.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 19524 – Цветовод

Профессиональный модуль **ПМ.05 – Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих** является одним из профессиональных модулей профессионального цикла.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт** ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений;

знать:

- основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений;

- способы ухода и использования декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении.

уметь:

- выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями;

- выполнять вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении;

- подготавливать почву и семенной материал для выращивания цветочных растений;

- выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;

- защищать декоративные цветочные, древесно-кустарниковые растения от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;

- устраивать и формировать газоны и цветники, сажать древесно-кустарниковые растения.

В результате освоения профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 390 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

учебной практики – 108 часов.

### 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Цветовод»), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Ухаживать за горшечными растениями
ПК 3.3.	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1; 3.3	ПМ.05 Выполнение работ по профессии цветовод	282	192	100	–	90	–	–	–
ПК 2.1; 3.3	Учебная практика, часов	108	–					108	–
	Всего:	390	192	100		90		108	–
Форма аттестации	Экзамен квалификационный								

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.05 – Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих</b>		<b>282</b>	
<b>Раздел 1</b>		<b>33</b>	
<b>Цветоводство как составная часть знания о растении</b>			
<b>Тема 1.1</b> Введение в цветоводство. Классификация цветочно-декоративных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1, 2
	Отношение к цветам на различных этапах развития цивилизации. Создание парков и садов в прошлом и настоящем. Ботанические сады – центры интродукции декоративных растений. Декоративные растения – объект цветоводства		
	<b>Практические работы</b>	2	
	1. Производственные признаки цветочно-декоративных растений. Сезонно-цветущие, выгоночные, вечнозеленые цветочно-декоративные растения открытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветочные растения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
<b>Тема 1.2</b> Морфология цветочных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1, 2
	Производственная и научная классификация декоративных растений. Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений. Декоративные признаки декоративных растений		
	<b>Практические работы</b>	2	
	1. Строение цветочно-декоративных растений. Строение корневой системы, надземной части цветка. Виды соцветий и плодов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений			
<b>Тестирование по разделу «Цветоводство как составная часть знания о растении»</b>		2	
<b>Раздел 2</b>		<b>54</b>	
<b>Условия выращивания декоративных растений</b>			
<b>Тема 2.1</b> Отношение растений к экологическим факторам	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1, 2
	Отношение растений к экологическим факторам. Свет как экологический фактор, декоративные растения короткого дня, длинного дня и нейтральные растения по отношению к свету. Тепло как экологический фактор. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения. Растения открытого и закрытого грунта. Вода как экологический фактор. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты). Воздух как экологический фактор.		
	<b>Практические работы</b>	8	
	1. Тепло и его значение для цветочных культур. Растения открытого и защищенного грунта. Холодо-, морозо-, засухо- и жароустойчивость цветочных растений. Деление оранжерейных растений по признаку зимних температур (растения холодных, умеренных и теплых оранжерей). Закаливание растений и посадка в открытый грунт.	2	
	2. Вода и ее значение для цветочных культур. Нормы водопотребления и методы регулирования водного режима в открытом и защищенном грунте (орошение по бороздам,	2	

		дождевание, капельный полив, мульчирование, дренажи др., оросительные и поливные нормы в цветоводстве)		
		3. Свет и его значение для цветочных культур. Видовые и сортовые различия реакций цветочных растений на освещенность и долготу дня. Световой режим в открытом и защищенном грунте (сроки посева и посадки, размещения растений, досвечивание и т.д.)	2	
		4. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур. Значение газообмена и его регулирование. Реакция различных декоративных растений на газы, загрязняющих атмосферу (сернистый газ, окись азота и др.). Устойчивые виды и сорта растений к загрязнению	2	
		<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	8	
		Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты)		
<b>Тема 2.2</b>	Питание растений	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1, 2
		Минеральное питание растений. Гранулометрический состав почвы. Требования растений к реакции почвы. Влияние макро- и микроэлементов на развитие растений. Садовые почвы, их приготовление и использование для выращивания цветочных растений. Минеральные удобрения, комплексные удобрения, микроудобрения. Органические удобрения, их разнообразие. Зеленые удобрения.		
		<b>Практические работы</b>	12	
		1. Виды удобрений. Способы внесения удобрений под почвенные культуры (основное, припосевное, припосадочное и т.д.). Подкормки (корневые и внекорневые)	2	
		2. Диагностика минерального питания и признаки недостатка и избытка элементов питания	4	
		3. Влияние доз, способов и сроков внесения удобрений на качество продукции	2	
		4. Почвы, садовые земли и субстраты	2	
		5. Гидропонный метод выращивания цветочных культур	2	
		<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	8	
		Органические удобрения, их разнообразие. Зеленые удобрения		
<b>Тестирование по разделу «Условия выращивания декоративных растений»</b>			2	
<b>Раздел 3</b>			<b>54</b>	
<b>Размножение декоративных растений. Защита от вредителей и болезней</b>				
<b>Тема 3.1</b>	Размножение декоративных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2, 3
		Семенное размножение. Предпосевная обработка семян (стратификация, протравливание, намачивание и др.). Посев семян, способы посева, Выращивание рассады. Пикировка. Вегетативное размножение. Естественное вегетативное размножение (корневищами, луковичками, усами и др.). Искусственное вегетативное размножение. Основные приемы (деление, черенкование, отводки и прививки).		
		<b>Практические работы</b>	12	
		1. Приемы подготовки семян к посеву	2	
		2. Государственные стандарты на семена цветочных культур	2	

	3. Определение качества и нормы высева семян цветочной культуры	2	
	4. Выращивание однолетних цветочных растений посевом семян	2	
	5. Выращивание однолетних цветочных растений в открытом грунте рассадой	2	
	6. Вегетативное размножение цветочных культур. Прививка	2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	8	
	Размножение способом культуры тканей («in vitro»)		
<b>Тема 3.2</b> Защита декоративных растений от вредителей, болезней и сорняков	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2, 3
	Защита растений от вредителей и болезней. Предупредительные меры. Наиболее распространенные насекомые – вредители растений. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.		
	<b>Практические работы</b>	6	
	1. Основные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями. Применение ядохимикатов. Меры борьбы с сорняками	2	
	2. Вредители цветочно-декоративных растений	2	
	3. Болезни цветочно-декоративных растений	2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	8	
	Наиболее распространенные насекомые – вредители растений. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.		
<b>Тестирование по разделу «Размножение декоративных растений и защита от вредителей и болезней»</b>		4	
<b>Итого по семестру 3</b>		<b>141</b>	
	<b>Раздел 4</b> <b>Многообразие декоративных растений</b>	<b>113</b>	
<b>Тема 4.1</b> Многообразие цветочных растений открытого грунта	<b>Содержание учебного материала</b>	18	2, 3
	Однолетние растения, их садовые группы (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы, горшечные). Двулетники, их разнообразие. Многолетние декоративные растения. Многолетники, зимующие и не зимующие в открытом грунте.		
	<b>Практические работы</b>	20	
	1. Декоративно-цветущие однолетники	2	
	2. Вьющиеся однолетники	2	
	3. Лиственно-декоративные однолетники и сухоцветы	2	
	4. Ковровые растения, ароматные	2	
	5. Общая характеристика двулетников. Выращивание двулетних цветочных растений. Основные виды двулетников	2	
	6. Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые, кистекорневые, корневищные)	2	
	7. Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте	2	
8. Луковичные и мелколуковичные многолетние цветочные культуры	2		
9. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	2		



	10. Розы (зимующие с укрытием)	2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	17	
	Трудности и проблемы, возникающие при выращивании растений.		
Тема 4.2 Декоративные растения защищенного грунта	<b>Содержание учебного материала</b>	18	2, 3
	Декоративноцветущие и декоративнолиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты, суккуленты, декоративные плодово-ягодные растения.		
	<b>Практические работы</b>	18	
	1. Выгонка луковичных растений (подготовка луковиц тюльпанов и нарциссов для выгонки)	2	
	2. Выгонка мелколуковичных растений (подготовка крокусов для выгонки)	2	
	3. Выгонка многолетников и сирени (подготовка ландышей для выгонки в защищенном грунте)	2	
	4. Сезонноцветущие грунтовые культуры (выращивание гвоздики ремонтантной в защищенном грунте)	2	
	5. Сезонноцветущие горшечные культуры (особенности выращивания цикламена)	2	
	6. Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры	2	
	7. Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры	2	
	8. Выращивание вечнозеленых кустарников в защищенном грунте (азалия)	2	
	9. Особенности выращивания роз в защищенном грунте	2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	18	
	Растения в интерьере – зимние сады (декоративные и специального назначения), зеленые уголки (офис, квартира, гостиная, столовая и др.), служебные помещения (больницы, школы, санатории, холлы, гостиницы и др.). Подбор растений для различных интерьеров. Составление групп и композиций. Выбор контейнеров, ваз и других емкостей для растений. Ландшафтные композиции.		
<b>Контрольная работа по разделу «Многообразие декоративных растений»</b>		4	
<b>Раздел 5</b>		<b>28</b>	
<b>Приемы использования цветочных растений</b>			
Тема 5.1 Приемы использования цветочных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1, 2, 3
	Элементы цветочного оформления в открытом грунте. Составление букетов, композиций. Озеленение помещений.		
	<b>Практические работы</b>	6	
	1. Использование декоративных растений в зеленом строительстве. Устройство цветника. Формы цветочных насаждений (клумбы, рабатки, группы, одиночные посадки, миксбордеры, модульные цветники, моноцветники, рокарии и др.). Подбор растений по высоте, времени цветения, колеру. Закон сочетания колеров.	2	
	2. Устройство каменистых садов. Альпинарии. Выбор камней. Подбор растений. Устройство водоема. Подбор растений. Уход за водоемом и растениями.	2	

	3. Составление букетов, аранжировка корзин. Декорирование помещений. Карвинг. Оформление праздничных столов. Искусственные цветы	2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	10	
	Классификация сооружений защитного грунта: утепленный грунт, парники, оранжереи (стеллажные, грунтовые, блочные, ангарные, гидропонные), их техноэкономические показатели. Автоматизация регулирования микроклимата. Типовые проекты культивационных сооружений цветочных и цветочно-овощеводческих тепличных комплексов. Выбор участков под их строительство. Зональные особенности получения цветочной продукции. Стандартизация и контроль качества продукции.		
	<b>Учебная практика</b>	108	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности: форма одежды и работа с инструментами</li> <li>2. Посев однолетних цветочных растений в теплице для получения рассады.</li> <li>3. Посадка однолетних растений в открытый грунт. Уход за растениями.</li> <li>4. Посадка и уход за многолетниками, не зимующими в открытом грунте (канны, георгины, гладиолусы).</li> <li>5. Размножение (деление, черенкование) многолетников: пионы, ирисы и др.</li> <li>6. Посадка луковичных растений в открытый грунт. Уход за луковичными растениями.</li> <li>7. Зеленые операции (прищипка, пинцировка, пасынкование).</li> <li>8. Ознакомление с элементами оформления в парках, садах. Посадка растений на клумбы, рабатки. Уход за цветником.</li> <li>9. Пересадка и перевалка комнатных и оранжерейных растений.</li> <li>10. Уход за растениями в условиях закрытого грунта. Формирование кроны.</li> </ol>		
<b>Всего</b>		<b>390</b>	
<b>Форма аттестации</b>	<b>Экзамен квалификационный</b>		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

#### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Цветоводство».

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля; наглядные пособия; наборы флористических инструментов, приспособлений;

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:*

- набор секаторов; рулетки; веревки и кольшшки; садовый инвентарь; емкости для растений.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить в лабораториях и на территории опытного поля ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих	Лекционная аудитория 454 на 64 посадочных мест. Компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 42"	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а д. 34, Главный учебный корпус	Оперативное управление
		Учебная аудитория 150. Стол для преподавателя – 1 шт., Столы для учащихся – 15 шт. Стулья – 16 штук. Информационные стенды, оборудование для посадки летников, двулетников и многолетников в защищенном и открытом грунте	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а д. 34, Главный учебный корпус	Оперативное управление

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Селицкий, А. Л.</b> Цветоведение : учебное пособие / А. Л. Селицкий. - Минск : РИПО, 2019. - 158 с. - ISBN 978-985-503-977-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1088318">https://znanium.com/catalog/product/1088318</a> . - Режим доступа: по подписке.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие для СПО	<b>Цветоводство</b> : учебное пособие для СПО / А. А. Шаламова [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 252 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7217-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156620">https://e.lanbook.com/book/156620</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Декоративное садоводство [Текст]: Учебник для вузов / Агафонов Н.В., ред. - М.: Колос, 2000. - 320 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	1	
2	Справочник	Справочник цветовода [Текст] / Николаенко Н.П. - 3-е изд., стереотип. - М.: Колос, 2001. - 448 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	1	
3	Учебник	Осипова, Н.В. Современный цветочный дизайн [Текст] / Н. В. Осипова. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. -	5	4	1	

		256 с.				
4	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст]: учеб. пособие. Раздел 1: Многолетники / Феофанова А.А.; Ключкина Р.К.; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск: ГСХА, 2001. - 100 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	10	
5	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст]: учеб. пособие. Раздел 2: Однолетники. Озеленение / Феофанова А.А.; Ключкина Р.К.; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск: ГСХА, 2001. - 106 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	10	
6	Учебник	Цветы в саду [Текст] / Юдина И.А. - М.: Вече, 2002. - 480 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	2	
7	Учебник	Энциклопедия садовых растений [Текст]: Книга цветоводам-любителям. - М.: АСТ, 2002. - 320 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	1	
8	Учебник	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст]: Учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2004. - 432 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	15	
9	Учебник	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст]: учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 432 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	1	
10	Практикум	Практикум по цветоводству [Текст]: учеб. пособие для сред. профтех. училищ / Потапов С.П., ред. - М. : Колос, 1984. - 239 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	5	
11	Справочник	Справочник цветовода [Текст] / Николаенко Н.П. - М. : Колос, 1971. - 352 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	2	
12	Учебник	Учебная книга цветовода [Текст]: учебник для сред. проф.-тех. училищ / Чувикова А.А. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1980. - 224 с.	1, 2, 3, 4, 5	3, 4	2	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003;

5. База данных Scopus. Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

6. База данных SpringerNature. Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

7. База данных FreedomCollection издательства Elsevier. Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией. № 77-814 от 28.04.1999;

9. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003.

Периодические издания:

1. Ботанический журнал : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42421120> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://arch.botjournal.ru/?t=articles/> . – Режим доступа: свободный.

2. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2198> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: [http://elib.timacad.ru/facets/God-publikacii?f=group\\_collection%3aЖурнал+Известия+ТСХА&p=2&sort=4](http://elib.timacad.ru/facets/God-publikacii?f=group_collection%3aЖурнал+Известия+ТСХА&p=2&sort=4) . – Режим доступа: свободный.

3. Субтропическое и декоративное садоводство : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34068702>. - – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.journal.vniisubtrop.ru/archive/> . – Режим доступа: свободный.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля ПМ.05 возможно осуществлять параллельно или после освоения профессионального модуля ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в соответствии с Положением о МРС.

Учебная и производственная практика проводится по окончании изучения междисциплинарного курса. Базой учебной практики являются лаборатории и территория опытного поля ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

## 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)					
1	Получение рабочей профессии «Цветовод»	Головкова Татьяна Виссарионовна, декан	Костромская ГСХА, Агрономия	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	21	13	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра земледелия, растениеводства и селекции, доцент	штатный работник
2		Ермолаева Надежда Вениаминовна, доцент	Костромская ГСХА, Агрономия	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	27	20	1	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра земледелия, растениеводства и селекции, доцент	штатный работник

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



## 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Ухаживать за горшечными растениями.	Иметь практический опыт по разведению комнатных цветов и декоративных растений. <b>Уметь:</b> - выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями <b>Знать:</b> - основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений	Экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка результатов прохождения учебной и производственной практики; Тестирование Квалификационный экзамен по модулю.
ПК3.3 Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	Иметь практический опыт ведения работ по озеленению территорий. <b>Уметь:</b> - устраивать и формировать газоны и цветники, сажать древесно-кустарниковые растения <b>Знать:</b> - способы ухода и использования декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	Экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка результатов прохождения учебной и производственной практики; Тестирование Квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в олимпиадах; - участие в органах студенческого самоуправления.	Наблюдение, мониторинг. Оценка участия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение способов и методов решения профессиональных задач в области управления коллективом исполнителей; - оценка эффективности и качества решения профессиональных задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ по учебной практике и практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- получение необходимой информации, с использованием различных	Подготовка докладов, рефератов, творческих

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников, включая электронные.	работ и курсовых работ с использованием электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет.	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки методов управления коллективом исполнителей.	Семинары, конкурсы, олимпиады научные конференции

## Приложение 1 Карта компетенций профессионального модуля

Наименование профессионального модуля: Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих			
Цель профессионального модуля	знакомство обучающихся с биоразнообразием цветочно-декоративных растений, включая деревья и кустарники, и их использование в озеленении		
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с общим и частным цветоводством;</li> <li>2. Изучение важнейших представителей летников, двулетников и многолетников;</li> <li>3. Использование декоративных растений в озеленении;</li> <li>4. Знакомство с основами аранжировки</li> </ol>		
В процессе освоения данного междисциплинарного курса: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями;</li> <li>- выполнять вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</li> </ul>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, учебная практика	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать почву и семенной материал для выращивания цветочных растений;</li> <li>- выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;</li> <li>- защищать декоративные цветочные, древесно-кустарниковые растения от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;</li> <li>- устраивать и формировать газоны и цветники, сажать древесно-кустарниковые растения</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы ухода и использования декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении</li> </ul>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, учебная практика	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			

<p>Уметь: - выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями;</p> <p>Знать: - основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
<p>Уметь: - выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями</p> <p>Знать: - основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 2.1 Ухаживать за горшечными растениями			
<p>Уметь: - выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями</p> <p>Знать: - основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 3.3 Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе			
<p>Уметь: - устраивать и формировать газоны и цветники, сажать древесно-кустарниковые растения</p> <p>Знать: - способы ухода и использования декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2