

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 08:52:05

Уникальный программный ключ:

b2dc754707044d0e5380574a0985ee223ed733964ba5d72d0610668d7

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Сорокин А.Н.

08 июня 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

16 июня 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.02)

Флористическое использование горшечных растений

Уровень ППССЗ:	<u>базовый</u>
Специальность:	<u>43.02.05 Флористика</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Срок освоения ППССЗ:	<u>нормативный , 2 года 10 месяцев</u>
Кафедра	<u>агрохимии, биологии и защиты растений</u>

При разработке программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА протокол №2 от 17 февраля 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений от 11 мая 2021 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Разработчик \_\_\_\_\_

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (ПМ.02) **Флористическое использование горшечных растений** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 43.02.05 Флористика.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 19524 – Цветовод

Профессиональный модуль **ПМ.02 – Флористическое использование горшечных растений** является одним из профессиональных модулей профессионального цикла.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт** ухода за растениями и их лечения; составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;

знать:

- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- характеристики основных групп горшечных растений;
- естественные условия произрастания горшечных растений;
- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- правила ухода и лечения горшечных растений;
- основные препараты по уходу и лечению растений;
- дозировки и правила применения;
- способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.

уметь:

- оценивать состояние растений;
- обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;
- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки.

В результате освоения профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 387 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часа;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов;

производственной практики – 144 часа.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Цветовод»), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК 2.2.	Создавать композиции из горшечных растений.
ПК 2.3.	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.3	ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений	234	156	76	–	78	–	–	–
ПК 2.1 – 2.3	Производственная практика, часов	144	–					–	144
	Всего:	378	156	76	–	78	–	–	144
Форма аттестации	Экзамен квалификационный								

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ПМ.02 - Флористическое использование горшечных растений</b>			
<b>МДК.2.1 – Основы ухода за горшечными растениями и их лечение</b>			
<b>Семестр 4</b>			
<i>Раздел 1. Понятие о горшечных растениях. Виды растений, выращиваемых в горшечной культуре. Условия роста и уход за горшечными растениями</i>			
<b>Тема 1.1</b> Классификация цветочных культур закрытого грунта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Ознакомление с комнатными цветочно-декоративными растениями, травами, используемыми для озеленения. Ассортимент цветочных культур. Распределение культур по типу грунта.		1
	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	
	1.Изучение и определение горшечных сезонно-цветущих растений, выращиваемых в закрытом грунте	2	2
	2.Выращивание растений в закрытом грунте, уход за растениями.	3	2
	3.Перевалка и пересадка растений в закрытом грунте	3	2,3
	4.Требования к микроклиматическим условиям по уходу за горшечными растениями	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>17</b>	
Изучение правил техники безопасности при работах в закрытом грунте. Индивидуальное задание: определить предпочтительный способ перевалки, пересадки. Произвести перевалку и пересадку цветочных культур, используя необходимые инструменты и материалы.			
<b>Тема 1.2</b> Классификация цветочных культур открытого грунта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	Ознакомление с грунтовыми цветочно-декоративными растениями, травами, используемыми в открытом грунте. Ассортимент цветочных культур. Особенности вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. Выращивание растений в открытом грунте. Особенности ухода с учетом индивидуальности цветка.		1
	<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	
	1. Размножение луковичами. Клубнелуковичами, клубнями, черенками, листьями.	2	2,3
	2.Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур. Классификация семян Продолжительность жизни и сроки хранения семян. Влияние на качество сохранности семян температуры, влажности.	2	2
	3.Уход за цветочными культурами, виды удобрений, дренаж, используемые для горшечных растений.	2	2,3
	4.Уход за почвой и зелеными насаждениями, обработка почвы, добавки, используемые для улучшения структуры почвы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	

	Создание проекта озеленения участка из горшечных растений.		
<b>Тестирование по разделу Понятие о горшечных растениях. Виды растений, выращиваемых в горшечной культуре. Условия роста и уход за горшечными растениями</b>		2	
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>85</b>	
<b>Раздел 2. Болезни и вредители горшечных растений и их лечение.</b>			
<b>Семестр 5</b>			
<b>Тема 2.1</b> Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними.		1
	<b>Практические работы</b>	<b>20</b>	
	1. Развитие, признаки и этапы инфекционного процесса. Методы борьбы с болезнями и вредителями декоративных культур.	6	2
	2. Название болезней и вредителей. Признаки поражения цветочно-декоративных культур.	4	2
	3. Принципы и методы классификации болезней декоративных растений, физиологические заболевания, инфекционные заболевания, неинфекционные, бактериальные заболевания. Пестициды, разрешенные к применению на территории Российской Федерации	6	
	4. Защита декоративных культур от вредителей.	2	2
	5. Защита декоративных культур от болезней, обработка почвы горшечных растений.	2	2
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Традиционный и дизайнерский подход в выборе защиты горшечных растений от домашних любимцев. Диагностика и оценка физиологического состояния горшечных растений.		
<b>Тестирование по разделу Болезни и вредители горшечных растений и их лечение</b>		2	
<b>Итого по семестру 4</b>		<b>32</b>	
<b>Промежуточный контроль знаний - зачет</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>117</b>
<b>МДК.02.02 – Создание композиций и украшений из горшечных растений</b>			
<b>Раздел 1</b>			
<b>Выполнение композиций и украшений из горшечных растений.</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 1</b> Принципы составления горшечных растений в композиции.	<b>Содержание учебного материала</b>	19	
	Виды композиций из горшечных растений. Сочетание горшечных растений. Составление сгруппированных и одиночных композиций. Стили сочетания горшечных растений. Упаковка и перевозка горшечных растений.		1
	<b>Практические работы</b>	<b>20</b>	
	1.Создание композиции из растений закрытого грунта с применением азиатского стиля.	4	1, 2, 3
	2.Создание композиций из одиночных горшечных растений.	4	1, 2, 3
	3.Создание композиций из группированных горшечных растений.	4	1, 2, 3
	4.Композиции из нескольких видов суккулентов в одном сосуде.	4	1, 2, 3



	5.Создание композиций из крупномерных оранжерейных растений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	29	
	Освоение современных технологий. Модные тенденции в аранжировке горшечных цветов. Выполнение композиций для интерьеров.		
<b>Тема 2</b> Принципы создания композиций из горшечных растений в открытом грунте.	<b>Содержание учебного материала</b>	19	
	Сочетания растений открытого грунта. Макет (проект) композиции в открытом грунте. Декоративные материалы для растений открытого и закрытого грунта.		1
	<b>Практические работы</b>	20	
	1. Разработка макета композиции в открытом грунте.	6	2, 3
	2. Планировка открытого грунта и декорирование.	6	2, 3
	3. Высадка растений по макету.	6	3
	4.Уход за почвой и зелеными насаждениями.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	<i>Подбор флористических и сопутствующих материалов для создания макета композиции.</i>		
<b>Итого по семестру 5</b>		<b>39</b>	
<b>Промежуточный контроль знаний – зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	
<b>Производственная практика</b>		144	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности: форма одежды и работа с инструментами</li> <li>2. Организация рабочего места и содержание его в надлежащем состоянии, дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорт на предприятии, соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии подготовка флористической посуды оборудования и инструментов, подборка ваз, корзин, кашпо и т.д. в соответствии с различными флористическими изделиями;</li> <li>3. Составление букетов, панно, корзин из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов, изготовление гирлянд, венков, коллажей и ширм из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</li> <li>4. Упаковка готовых изделий, в том числе для их транспортировки на предприятии;</li> <li>5. Подбор флористических и сопутствующих материалов для заказных изделий, построение композиции из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов, подбор аксессуаров;</li> <li>6. Изготовление аксессуаров из природных материалов, с последующим использованием в оформлении, разработка композиций для оформления праздников, оформление банкетного, свадебного, детского и т.д. столов.</li> </ol>			
<b>Всего</b>		<b>378</b>	
<b>Форма аттестации</b>	<b>Экзамен квалификационный</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

#### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Цветоводство».

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля; наглядные пособия; наборы флористических инструментов, приспособлений;

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:*

- набор секаторов; рулетки; веревки и кольшшки; садовый инвентарь; емкости для растений.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить в лабораториях и на территории опытного поля ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Флористическое использование горшечных растений	Лекционная аудитория 454 на 64 посадочных мест Компьютер, телевизор Dехр 65", 2 телевизора Dехр 42"	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а., д. 34, Главный учебный корпус	Оперативное управление
		Аудитория 552, (кабинет Основ дизайна и композиции) – Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 10 шт., стулья 22 шт., комплект наглядных пособий, наглядные проектные модели в материале.	Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а., д. 34, Главный учебный корпус	Оперативное управление

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д. Г. Брашнов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 221 с. - ISBN 978-5-98281-381-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086766">https://znanium.com/catalog/product/1086766</a> . - Режим доступа: по подписке.	1, 2, 3	4-5	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебное пособие	Брашнов, Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиции [Текст] : учеб. пособие для СПО / Д. Г. Брашнов. - М : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	1, 2, 3	4-5	5	
2	Учебное пособие	Матюхина Ю.А Флористика[Текст]: Учебное пособие /.. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с/	1, 2, 3	4-5	-	
3	Учебник для вузов	Соколова,Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 432 с.	1, 2, 3	4,5	10	
4	Учебное пособие для вузов	Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Шаламова А.А. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с.	1, 2, 3	4,5		

5	Учеб. пособие	Практикум по цветоводству [Текст] : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению "Садоводство" / Шаламова А.А. [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с.	1, 2, 3	4,5	8	
6	Учебник	Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте [Текст] : учебник для СПО по профессии "Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" / О. Н. Бобылева. - М. : Академия, 2014. - 352 с.	1, 2, 3	3, 4	5	
7	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст] : учеб. пособие. Раздел 1 : Многолетники / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 100 с.	1, 2, 3	3, 4	10	
8	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст] : учеб. пособие. Раздел 2 : Однолетники. Озеленение / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 106 с.	1, 2, 3	3, 4	10	
9	Учебник	Цветы в саду [Текст] / Юдина И.А. - М. : Вече, 2002. - 480 с.	1, 2, 3	3, 4	2	
10	Учебник	Энциклопедия садовых растений [Текст] : Книга цветоводам-любителям . - М. : АСТ, 2002. - 320 с.	1, 2, 3	3, 4	1	
11	Учебник	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : Учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2004. - 432 с.	1, 2, 3	3, 4	15	
12	Учебник для вузов	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 432 с.	1, 2, 3	3, 4	1	
13	Учебник	Ландшафтный дизайн [Текст] / Кузнецова Н.В. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. - 224 с.	1, 2, 3	4	2	
14	Учебное пособие	Практикум по цветоводству [Текст] : учеб. пособие для сред. профтех. училищ / Потапов С.П., ред. - М. : Колос, 1984. - 239 с.	1, 2, 3	3, 4	5	
15	Справочник	Справочник цветовода [Текст] / Николаенко Н.П. - М. :	1, 2, 3	3, 4	2	

		Колос, 1971. - 352 с.				
16	Учебник СПО	Учебная книга цветовода [Текст] : учебник для сред. проф.-тех. училищ / Чувикова А.А. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1980. - 224 с.	1, 2, 3	3, 4	2	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003;

5. База данных Scopus. Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

6. База данных SpringerNature. Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

7. База данных FreedomCollection издательства Elsevier. Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией. № 77-814 от 28.04.1999;

9. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003.

Периодические издания:

1. Ботанический журнал : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42421120> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://arch.botjournal.ru/?t=articles/> . – Режим доступа: свободный.
2. Субтропическое и декоративное садоводство : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34068702>. - – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.journal.vniisubtrop.ru/archive/> . – Режим доступа: свободный.
3. Современные тенденции изобразительного, декоративного прикладного искусств и дизайна : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=38538278> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://nspu2020.nspu.ru/resursi/journals/zhurnal-sovremennye-tendantsii-izobrazitelnogo-dekorativno-prikladnogo-iskusstv-i-dizayna/> . – Режим доступа: свободный.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля ПМ.02 возможно осуществлять параллельно или после освоения профессионального модуля ПМ.01, ПМ.03 и ПМ.04 ПМ.05

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в соответствии с Положением о МРС.

Производственная практика проводится по окончании изучения междисциплинарного курса. Базой производственной практики являются лаборатории и территория опытного поля ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	Флористическое использование горшечных растений	Панкратова Анна Александровна, доцент	Костромская ГСХА, Агрономия	Кандидат сельскохозяйственных наук	16	14	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА кафедра агрохимии биологии и защиты растений, доцент	штатный работник

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Ухаживать за горшечными растениями. Иметь практический опыт по разведению комнатных цветов и декоративных растений. <b>Уметь:</b> - выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями <b>Знать:</b> - основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</p>		<p>Экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка результатов прохождения производственной практики; Тестирование Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений. <b>Иметь практический опыт:</b> составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений; <b>Уметь:</b> подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; знание принципов составления и видов композиций из горшечных растений; возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания. <b>Знать:</b> возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; принципы составления и виды композиций из горшечных растений;</p>		<p>Экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка результатов прохождения производственной практики; Тестирование Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. <b>Иметь практический опыт:</b> составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений. <b>Уметь:</b> упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки; <b>Знать:</b> классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;</p>		<p>Экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка результатов прохождения производственной практики; Тестирование Квалификационный экзамен по модулю.</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в олимпиадах; - участие в органах студенческого самоуправления.	наблюдение и оценка выполнения практических работ;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать – приемы выбора и применения способов и методов решения профессиональных задач в области управления коллективом исполнителей; Уметь - оценивать эффективности и качества решения профессиональных задач.		- оценка выполнения самостоятельной
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Знать - алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.		наблюдение и оценка выполнения практических работ;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать - получение необходимой информации, с использованием различных источников, включая электронные.		- оценка выполнения самостоятельной
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; Уметь - работа с Интернет.		наблюдение и оценка выполнения практических работ;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Знать - приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. Уметь - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		- оценка выполнения самостоятельной
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Знать - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.		наблюдение и оценка выполнения практических работ;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать - круг задач профессионального и личностного развития. Уметь - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		- оценка выполнения самостоятельной
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. - анализ инноваций в области разработки методов управления коллективом		наблюдение и оценка выполнения практических работ;

исполнителей.	
---------------	--

## Приложение 1 Карта компетенций профессионального модуля

Наименование профессионального модуля: «Флористическое использование горшечных растений»			
Цель междисциплинарного курса	Овладеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками ухода за горшечными растениями		
Задачи	формирование у слушателей творческих способностей, овладение необходимыми знаниями и умениями самостоятельно: определять основные этапы работ по фитодизайну помещений и приоритетные задачи на каждом этапе; работать по зонированию помещения с соблюдением композиционного решения пространства; выполнять подбор декоративных растений, используемых при оформлении помещений; разрабатывать индивидуальный дизайн внутреннего пространства; пользоваться специализированной литературой по данной тематике.		
В процессе освоения данного междисциплинарного курса: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
Уметь: - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Знать: - сущность и социальную значимость будущей профессии	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
Уметь: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Знать: - методы и способы выполнения профессиональных задач.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2

Знать: круг профессиональных задач, цели профессионального и личного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Знать: основы информационной культуры.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: круг задач профессионального и личного развития.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Знать: технологии профессиональной деятельности.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями			
Уметь: •- оценивать состояние растений; •обеспечивать надлежащий уход за растениями; •определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; •готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>•выполнять посадку, пересадку или перевалку растений.</li> <li>•знание естественных условий произрастания горшечных растений;</li> </ul> <p>экологических и иные условий существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты).</p> <p>Знать:</p> <p>классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;</p> <p>характеристики основных групп горшечных растений;</p> <p>естественные условия произрастания горшечных растений;</p> <p>экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);</p> <p>правила ухода и лечения горшечных растений;</p> <p>основные препараты по уходу и лечению растений;</p> <p>дозировки и правила применения;</p> <p>способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;</p> <p>санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</p> <p>правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений</p>			
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;</li> <li>•создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;</li> <li>•знание принципов составления и видов композиций из горшечных растений;</li> </ul> <p>возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания.</p> <p>Знать:</p> <p>возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;</p> <p>классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;</p> <p>принципы составления и виды композиций из горшечных растений.</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.			
<p>Знать:</p> <p>классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;</li> </ul>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2