

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.07.2022 11:14:56

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec98d7741b93bee219ea27599a45d46e172df010c681

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

12 апреля 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

15 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Каравеево 2015

При разработке программы профессионального модуля в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.

2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

3) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 г. протокол № 2

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений от 11 марта 2022 г. протокол № 6

Разработчики:

преподаватель кафедры агрохимии
биологии и защиты растений

А.А. Панкратова

Заведующий кафедрой

Ю.В. Смирнова

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (ПМ.02) **Флористическое использование горшечных растений** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 43.02.05 Флористика.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Профессиональный модуль **ПМ.02 – Флористическое использование горшечных растений** является одним из профессиональных модулей профессионального цикла.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт ухода за растениями и их лечения; составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;

знать:

- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- характеристики основных групп горшечных растений;
- естественные условия произрастания горшечных растений;
- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- правила ухода и лечения горшечных растений;
- основные препараты по уходу и лечению растений;
- дозировки и правила применения;
- способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.

уметь:

- оценивать состояние растений;
- обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;
- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки.

В результате освоения профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 15 – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 17 - Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 387 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часа;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов;

производственной практики – 144 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.3	ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений	234	156	76	–	78	–	–	–
ПК 2.1 – 2.3	Производственная практика, часов	144	–					–	144
	Всего:	378	156	76	–	78	–	–	144
Форма аттестации	Экзамен квалификационный								

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.02 - Флористическое использование горшечных растений			
МДК.2.1 – Основы ухода за горшечными растениями и их лечение			
Семестр 4			
Раздел 1. Понятие о горшечных растениях. Виды растений, выращиваемых в горшечной культуре. Условия роста и уход за горшечными растениями			
Тема 1.1 Классификация цветочных культур закрытого грунта	Содержание учебного материала	17	
	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Ознакомление с комнатными цветочно-декоративными растениями, травами, используемыми для озеленения. Ассортимент цветочных культур. Распределение культур по типу грунта.		1
	Практические работы	10	
	1.Изучение и определение горшечных сезонно-цветущих растений, выращиваемых в закрытом грунте	2	2
	2.Выращивание растений в закрытом грунте, уход за растениями.	3	2
	3.Перевалка и пересадка растений в закрытом грунте	3	2,3
	4.Требования к микроклиматическим условиям по уходу за горшечными растениями	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	17	
Изучение правил техники безопасности при работах в закрытом грунте. Индивидуальное задание: определить предпочтительный способ перевалки, пересадки. Произвести перевалку и пересадку цветочных культур, используя необходимые инструменты и материалы.			
Тема 1.2 Почвогрунты. Размножение горшечных растений. Питание горшечных растений (удобрения, подкормки). Перевалка и пересадка растений в закрытом грунте	Содержание учебного материала	17	
	Ознакомление с видами почв, грунтов, почвенных смесей. Виды и способы размножения горшечных растений. Питание, удобрение и подкормка горшечных растений.		1
	Практические работы	10	
	1. Размножение луковичками. Клубнелуковичками, клубнями, черенками, листьями.	2	2,3
	2.Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур. Классификация семян Продолжительность жизни и сроки хранения семян. Влияние на качество сохранности семян температуры, влажности.	2	2
	3.Уход за цветочными культурами, виды удобрений, дренаж, используемые для горшечных растений.	2	2,3
	4.Уход за почвой и зелеными насаждениями, обработка почвы, добавки, используемые для улучшения структуры почвы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	14	

	Создание проекта озеленения участка из горшечных растений.		
Тестирование по разделу Понятие о горшечных растениях. Виды растений, выращиваемых в горшечной культуре. Условия роста и уход за горшечными растениями		2	
Итого часов в семестре		85	
Раздел 2. Болезни и вредители горшечных растений и их лечение.			
Семестр 5			
Тема 2.1 Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала	4	
	Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними.		1
	Практические работы	20	
	1. Развитие, признаки и этапы инфекционного процесса. Методы борьбы с болезнями и вредителями декоративных культур.	6	2
	2. Название болезней и вредителей. Признаки поражения цветочно-декоративных культур.	4	2
	3. Принципы и методы классификации болезней декоративных растений, физиологические заболевания, инфекционные заболевания, неинфекционные, бактериальные заболевания. Пестициды, разрешенные к применению на территории Российской Федерации	6	
	4. Защита декоративных культур от вредителей.	2	2
	5. Защита декоративных культур от болезней, обработка почвы горшечных растений.	2	2
	Самостоятельные работы обучающихся	8	
	Традиционный и дизайнерский подход в выборе защиты горшечных растений от домашних любимцев. Диагностика и оценка физиологического состояния горшечных растений.		
Тестирование по разделу Болезни и вредители горшечных растений и их лечение		2	
Итого по семестру 4		32	
Промежуточный контроль знаний - зачет			
		Всего:	117
МДК.02.02 – Создание композиций и украшений из горшечных растений			
	Раздел 1		
	Выполнение композиций и украшений из горшечных растений.	78	
Тема 1 Принципы составления горшечных растений в композиции.	Содержание учебного материала	19	
	Виды композиций из горшечных растений. Сочетание горшечных растений. Составление сгруппированных и одиночных композиций. Стили сочетания горшечных растений. Упаковка и перевозка горшечных растений.		1
	Практические работы	20	
	1. Создание композиции из растений закрытого грунта с применением азиатского стиля.	4	1, 2, 3
	2. Создание композиций из одиночных горшечных растений.	4	1, 2, 3
	3. Создание композиций из группированных горшечных растений.	4	1, 2, 3

	4. Композиции из нескольких видов суккулентов в одном сосуде.	4	1, 2, 3
	5. Создание композиций из крупномерных оранжерейных растений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	29	
	Освоение современных технологий. Модные тенденции в аранжировке горшечных цветов. Выполнение композиций для интерьеров.		
Тема 2 Принципы создания композиций из горшечных растений в открытом грунте.	Содержание учебного материала	19	
	Сочетания растений открытого грунта. Макет (проект) композиции в открытом грунте. Декоративные материалы для растений открытого и закрытого грунта.		1
	Практические работы	20	
	1. Разработка макета композиции в открытом грунте.	6	2, 3
	2. Планировка открытого грунта и декорирование.	6	2, 3
	3. Высадка растений по макету.	6	3
	4. Уход за почвой и зелеными насаждениями.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<i>Подбор флористических и сопутствующих материалов для создания макета композиции.</i>		
Итого по семестру 5		39	
Промежуточный контроль знаний – зачет			
Всего:		117	
Производственная практика		144	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности: форма одежды и работа с инструментами 2. Организация рабочего места и содержание его в надлежащем состоянии, дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорт на предприятии, соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии подготовка флористической посуды оборудования и инструментов, подборка ваз, корзин, кашпо и т.д. в соответствии с различными флористическими изделиями; 3. Составление букетов, панно, корзин из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов, изготовление гирлянд, венков, коллажей и ширм из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; 4. Упаковка готовых изделий, в том числе для их транспортировки на предприятии; 5. Подбор флористических и сопутствующих материалов для заказных изделий, построение композиции из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов, подбор аксессуаров; 6. Изготовление аксессуаров из природных материалов, с последующим использованием в оформлении, разработка композиций для оформления праздников, оформление банкетного, свадебного, детского и т.д. столов. 			
Всего		378	
Форма аттестации		Экзамен квалификационный	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ) 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить в лабораториях и на территории опытного поля ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений	Учебные аудитории проведения занятий цзионного типа	Аудитория 454 Лекционная поточная аудитория на 64 посадочных места, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 42"
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебная аудитория 552. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 10 шт., стулья 22 шт. комплект наглядных пособий, наглядные проектные модели в материале, комплект учебно-методической документации, подборка журналов текущего периода.
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	Аудитория 257 Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д. Г. Брашнов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 221 с. - ISBN 978-5-98281-381-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086766 . – Режим доступа: по подписке.	1, 2, 3	4-5	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебное пособие	Брашнов, Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиции [Текст] : учеб. пособие для СПО / Д. Г. Брашнов. - М : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	1, 2, 3	4-5	5	
2	Учебное пособие	Матюхина Ю.А Флористика[Текст]: Учебное пособие /.. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с/	1, 2, 3	4-5	-	
3	Учебник для вузов	Соколова,Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 432 с.	1, 2, 3	4,5	10	
4	Учебное пособие для вузов	Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Шаламова А.А. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с.	1, 2, 3	4,5		
5	Учеб. пособие	Практикум по цветоводству [Текст] : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению "Садовод-	1, 2, 3	4,5	8	

		ство" / Шаламова А.А. [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 256 с.				
6	Учебник	Бобылева, О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте [Текст] : учебник для СПО по профессии "Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" / О. Н. Бобылева. - М. : Академия, 2014. - 352 с.	1, 2, 3	3, 4	5	
7	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст] : учеб. пособие. Раздел 1 : Многолетники / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 100 с.	1, 2, 3	3, 4	10	
8	Учебное пособие	Цветоводство и озеленение [Текст] : учеб. пособие. Раздел 2 : Однолетники. Озеленение / Феофанова А.А. ; Ключкина Р.К. ; Ульяновская ГСХА. Каф. растениеводства. - Ульяновск : ГСХА, 2001. - 106 с	1, 2, 3	3, 4	10	
9	Учебник	Цветы в саду [Текст] / Юдина И.А. - М. : Вече, 2002. - 480 с.	1, 2, 3	3, 4	2	
10	Учебник	Энциклопедия садовых растений [Текст] : Книга цветоводам-любителям . - М. : АСТ, 2002. - 320 с.	1, 2, 3	3, 4	1	
11	Учебник	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : Учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2004. - 432 с.	1, 2, 3	3, 4	15	
12	Учебник для вузов	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 432 с.	1, 2, 3	3, 4	1	
13	Учебник	Ландшафтный дизайн [Текст] / Кузнецова Н.В. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 224 с.	1, 2, 3	4	2	
14	Учебное пособие	Практикум по цветоводству [Текст] : учеб. пособие для сред. проф.тех.училищ / Потапов С.П., ред. - М. : Колос, 1984. - 239 с.	1, 2, 3	3, 4	5	
15	Справочник	Справочник цветовода [Текст] / Николаенко Н.П. - М. : Колос, 1971. - 352 с.	1, 2, 3	3, 4	2	
16	Учебник СПО	Учебная книга цветовода [Текст] : учебник для сред. проф.-тех. училищ	1, 2, 3	3, 4	2	

		/ Чувикова А.А. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1980. - 224 с.				
--	--	---	--	--	--	--

в) Периодические издания:

1. Ботанический журнал : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42421120> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://arch.botjournal.ru/?t=articles/> . – Режим доступа: свободный.
2. Субтропическое и декоративное садоводство : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34068702>. - – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.journal.vniisubtrop.ru/archive/> . – Режим доступа: свободный.
3. Современные тенденции изобразительного, декоративного прикладного искусств и дизайна : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=38538278> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://nspu2020.nspu.ru/resursi/journals/zhurnal-sovremennye-tendentsii-izobrazitelnogo-dekorativno-prikladnogo-iskusstv-i-dizayna/> . – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 ООО Издательство «Лань» • Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г. 	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система</p>	

		elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	Флористическое использование горшечных растений	Панкратова Анна Александровна, доцент	Костромская ГСХА, Агрономия	Кандидат сельскохозяйственных наук	16	14	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА кафедра агрохимии биологии и защиты растений, доцент	штатный работник

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Ухаживать за горшечными растениями. Иметь практический опыт по разведению комнатных цветов и декоративных растений. Уметь: - выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями Знать: - основные виды работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</p>		<p>Экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка результатов прохождения производственной практики; Тестирование Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений. Иметь практический опыт: составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений; Уметь: подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; знание принципов составления и видов композиций из горшечных растений; возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания. Знать: возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; принципы составления и виды композиций из горшечных растений;</p>		<p>Экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка результатов прохождения производственной практики; Тестирование Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. Иметь практический опыт: составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений. Уметь: упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки; Знать: классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;</p>		<p>Экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка результатов прохождения производственной практики; Тестирование Квалификационный экзамен по модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в олимпиадах; - участие в органах студенческого самоуправления.	наблюдение и оценка выполнения практических работ;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать – приемы выбора и применения способов и методов решения профессиональных задач в области управления коллективом исполнителей; Уметь - оценивать эффективности и качества решения профессиональных задач.		- оценка выполнения самостоятельной
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Знать - алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.		наблюдение и оценка выполнения практических работ;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать - получение необходимой информации, с использованием различных источников, включая электронные.		- оценка выполнения самостоятельной
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; Уметь - работа с Интернет.		наблюдение и оценка выполнения практических работ;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Знать - приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. Уметь - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		- оценка выполнения самостоятельной
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Знать - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.		наблюдение и оценка выполнения практических работ;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать - круг задач профессионального и личностного развития. Уметь - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		- оценка выполнения самостоятельной
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. - анализ инноваций в области разработки методов управления коллективом		наблюдение и оценка выполнения практических работ;

исполнителей.	
---------------	--

Приложение 1 Карта компетенций профессионального модуля

Наименование профессионального модуля: «Флористическое использование горшечных растений»			
Цель междисциплинарного курса	Овладеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками ухода за горшечными растениями		
Задачи	формирование у слушателей творческих способностей, овладение необходимыми знаниями и умениями самостоятельно: определять основные этапы работ по фитодизайну помещений и приоритетные задачи на каждом этапе; работать по зонированию помещения с соблюдением композиционного решения пространства; выполнять подбор декоративных растений, используемых при оформлении помещений; разрабатывать индивидуальный дизайн внутреннего пространства; пользоваться специализированной литературой по данной тематике.		
В процессе освоения данного междисциплинарного курса: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
Уметь: - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Знать: - сущность и социальную значимость будущей профессии	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
Уметь: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Знать: - методы и способы выполнения профессиональных задач.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. Знать:	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2

алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Знать: основы информационной культуры.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	лекция, самостоятельная работа, практические за	Сб Тсп ИДЗ	2

Знать: круг задач профессионального и личностного развития.	нятия		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Знать: технологии профессиональной деятельности.	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями			
Уметь: •- оценивать состояние растений; •обеспечивать надлежащий уход за растениями; •определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; •готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; •выполнять посадку, пересадку или перевалку растений. •знание естественных условий произрастания горшечных растений; экологических и иные условий существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты). Знать: классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; характеристики основных групп горшечных растений; естественные условия произрастания горшечных растений; экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); правила ухода и лечения горшечных растений; основные препараты по уходу и лечению растений; дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.			
Уметь: •подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;	лекция, самостоятельная работа, практические за-	Сб Тсп ИДЗ	2

<ul style="list-style-type: none"> •создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; •знание принципов составления и видов композиций из горшечных растений; возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания. <p>Знать: возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; принципы составления и виды композиций из горшечных растений.</p>	нятия		
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.			
<p>Знать: классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них.</p> <p>Уметь: •упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Сб Тсп ИДЗ	2
Личностные результаты			
<p>ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.</p>	лекция, самостоятельная работа	собеседование, реферат	ознакомительный
<p>ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	лекция, самостоятельная работа	собеседование, реферат	ознакомительный