

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 08:52:04

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec38577a1b593ee115ea2759849a6c274d0c10c6181

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ Сорокин А.Н.

08 июня 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

16 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01)

Создание флористических изделий из живых срезанных цветов,
сухоцветов и других материалов

Уровень ППССЗ:	<u>базовый</u>
Специальность:	<u>43.02.05 Флористика</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Срок освоения ППССЗ:	<u>нормативный , 2 года 10 месяцев</u>
Кафедра	<u>агрохимии, биологии и защиты растений</u>

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению специальности 43.02.05 Флористика, утвержденный Министерством образования и науки РФ 07 мая 2014 г. № 469

2) Учебный план специальности 43.02.05 Флористика одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений от 11 мая 2021 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой _____

Разработчик _____

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (ПМ.01) **Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 Флористика.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии 19524 Цветовод

Профессиональный модуль **ПМ.01 – Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов** является одним из профессиональных модулей профессионального цикла.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов;
- подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров;
- изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно;
- упаковки готовых изделий, в том числе для их транспортировки;

знать:

- основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи;
- основные стили: вегетативный, декоративный, формо-линейный;
- цветочный этикет;
- виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ;
- свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов;
- формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей;
- виды аксессуаров, расходных и технологических материалов;
- правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий;
- техники закрепления элементов во флористических изделиях;
- тенденции флористической моды в аранжировке;
- техники создания флористических коллажей;
- правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.

уметь:

- организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии;
- обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;
- определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов;
- применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов;
- выбирать и использовать необходимые инструменты;
- подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий;
- выбирать способы закрепления элементов и выполнять их;
- использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи;
- составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
- обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок;

В результате освоения профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК. 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК. 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК. 1.3. Упаковывать готовые изделия.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 360 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

учебной практики 108 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по созданию флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.
ПК 1.2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.
ПК 1.3	Упаковывать готовые изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1-1.3	МДК.1.1 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	144	96	66		48		-	
	МДК.1.2 Основные стили и техники изготовления флористических изделий	108	72	36		36			
ПК 1.1-1.3	Учебная практика, часов						108		
	Всего:	252	168			84	108	-	
Форма аттестации	Экзамен квалификационный								

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 - Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов		252	
Раздел 1.	Первичная обработка живых срезанных цветов и иного растительного материала	70	
Введение	Предмет и задачи дисциплины, его значение для флористики. Структура дисциплины.	2	2
Тема 1.1. Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала	Содержание учебного материала		
	Санитарно-технологические требования к живым срезанным цветам, другим растительным и флористическим материалам	14	2
	Обработка и хранение живых срезанных цветов и растений		2
	Правила хранения и транспортировки живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов		2
	Практическое занятие		
	Подготовка дезинфицирующих и моющих средств и обработка флористической посуды	30	2, 3
	Обработка и постановка на воду цветов и зелени		2, 3
	Обработка и подготовка сухоцветов		2, 3
	Определение качества получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов		2, 3
	Обработка, защита срезанных цветов, растительных и др. флористических материалов.		2, 3
	Сушка цветов с помощью парафина		2, 3
	Жидкий способа сохранения растений в глицерине		2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала по вопросам: Первичная обработка и хранение живых срезанных цветов, сухоцветов и других растительных и флористических материалов. Проблемы реализации живых срезанных цветов, других растительных и флористических материалов. Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания (презентация). Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).	22	3

	Тестирование по разделу «Первичная обработка живых срезанных цветов и иного растительного материала»	2	3
Раздел 2.	Упаковка готовых изделий. Аранжировка флористических изделий	74	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Особенности флористических композиций в интерьере	Подготовка и использование флористической посуды, емкостей и аксессуаров	14	2
	Инструменты и иные материалы, применяемые при изготовлении флористической продукции		2
	Практические занятия		
	Виды флористического материала	32	2, 3
	Виды упаковочного материала		2, 3
	Упаковка готовых изделий		2, 3
	Организация рабочего места с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии		2, 3
	Дезинфекция оборудования, инвентаря, помещения, транспорта		2, 3
Самостоятельная работа обучающихся			
Проработка учебной и специальной литературы по следующим вопросам: Изучение инструментов и иных материалов, применяемых при изготовлении флористической продукции. Подбор ваз, корзин, кашпо и контейнеров в соответствии с особенностями различных флористических изделий. Подготовка к опросу. Написание реферата. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме)	26	3	
	Тестирование по разделу «Упаковка готовых изделий. Аранжировка флористических изделий»	2	3
Раздел 3.	Стили и техники изготовления флористических изделий	50	
Тема 3.1. Стили и техники изготовления	Содержание учебного материала	20	
	Европейские и азиатские стили		2
	Европейская и азиатская аранжировка цветов		2
	Свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов		2
	Техника создания флористических коллажей		2
	Практическое занятие	12	

	Анализ европейского и азиатского стиля		2
	Выполнение композиции в азиатском стиле		2
	Выполнение композиции в европейском стиле		2
	Выполнение композиции в плоской вазе		2
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы, Интернет ресурсов, подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ и подготовка их к защите.		3
Раздел 4.	Основы создания флористических композиций	58	
Тема 4.1. Основы создания композиций	Содержание учебного материала	16	
	Цветоведение. Цветочный этикет		2
	Техника построения европейской композиции		2
	Аксессуары		2
	Техника построения композиции в восточном стиле		2
	Практическое занятие	24	
	Составление композиции из декоративных цветов		2
	Выполнение линейной композиции		2
	Выполнение композиции для банкетного зала		2
	Выполнение икебаны		2
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Выполнение рефератов по темам: «Цветочный этикет», «Современные сопутствующие флористические материалы» на основе использования актуальной информации для формирования навыков исследовательской деятельности		3
	Подготовка электронных презентаций по теме: «Модные тенденции в аранжировке цветов»		3
	Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы, Интернет ресурсов, подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ и подготовка		3

	их к защите.		
Учебная практика			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии 2. Подготовка флористической посуды; дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорта 3. Подборка ваз, корзин, кашпо и т.д. в соответствии с различными флористическими изделиями 4. Составление букетов, панно, корзин из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов 5. Изготовление гирлянд, венков, коллажей и ширм из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов 6. Упаковка готовых изделий 7. Изготовление и аранжировка основных видов флористических изделий по образцам 8. Подбор флористических и сопутствующих материалов 9. Подбор аксессуаров и построение композиции из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов 10. Разработка композиций для оформления праздников. 11. Изготовление аксессуаров из природных материалов 		108	
Всего		360	
Форма аттестации	Экзамен квалификационный		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основные стили и техники изготовления флористических изделий»; «Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов»; мастерской - флористическая; лабораторий «Флористической аранжировки», «Флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы флористических инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия, образцы флористических изделий;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы флористических инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия, образцы флористических изделий;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- набор секаторов;
- плоскогубцы;
- флористическая проволока;
- садовый инвентарь;
- емкости для растений;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить в лабораториях и мастерской ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Флористических студиях и студиях Ландшафтного дизайна г. Костромы.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	Лекционная аудитория 454 на 64 посадочных мест Компьютер, телевизор Dехр 65", 2 телевизора Dехр 42"	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а., д. 34, Главный учебный корпус	Оперативное управление
2		Учебный кабинет - аудитория 450. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 12 шт., стулья 25 шт., Демонстрационные материалы: видеофильмы, стенды. Справочная литература. Образцы флористических материалов и аксессуаров.	Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а., д. 34, Главный учебный корпус	Оперативное управление
3		Лаборатория «Флористической аранжировки» - аудитория 448, оснащённая стендами. Справочная литература. Образцы флористических материалов и аксессуаров. Стол для преподавателя – 1 шт., Столы лабораторные – 13 шт., стулья – 21 шт.	Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а., д. 34, Главный учебный корпус	Оперативное управление

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д. Г. Брашнов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 221 с. - ISBN 978-5-98281-381-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086766 . - Режим доступа: по подписке.	1,2	4	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	Цветоводство : учебное пособие для СПО / А. А. Шаламова [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 252 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7217-8. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/156620 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1,2	4	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Научно-популярное издание	Осипова, Н.В. Современный цветочный дизайн [Текст] / Н. В. Осипова. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 256 с.	1-2	4	1	

2	Научно-популярное издание	Дубровская, Н.И. Дизайн сада: коллекция идей: советы профессионала [Текст] / Н. И. Дубровская. - М. : ДОМ. XXI век: РИПОЛ классик, 2009. - 232 с.	1-2	4	1	
3	Научно-популярное издание	Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 432 с.	1-2	4	10	
4	Учебное пособие	Брашнов, Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиции [Текст] : учеб. пособие для СПО / Д. Г. Брашнов. - М : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	1-2	4	5	
5	Учебное пособие	Матюхина, Ю.А. Флористика [Текст]: Учебное пособие /.. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с.	1-2	4	20	
6	Учебное пособие	Карбасникова, Е.Б. Фитодизайн : учебное пособие / Е. Б. Карбасникова. - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. - 278 с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/130804/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	4	Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003;

5. База данных Scopus. Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

6. База данных SpringerNature. Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

7. База данных FreedomCollection издательства Elsevier. Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией. № 77-814 от 28.04.1999;

9. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003.

Периодические издания:

1. Ботанический журнал : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42421120> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://arch.botjournal.ru/?t=articles/> . – Режим доступа: свободный.

2. Субтропическое и декоративное садоводство : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34068702>. - – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.journal.vniisubtrop.ru/archive/> . – Режим доступа: свободный.

3. Современные тенденции изобразительного, декоративного прикладного искусств и дизайна : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=38538278> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://nspu2020.nspu.ru/resursi/journals/zhurnal-sovremennye-tendentsii-izobrazitel'nogo-dekorativno-prikladnogo-iskusstv-i-dizayna/> . – Режим доступа: свободный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.01 возможно осуществлять параллельно или после освоения профессионального модуля ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 и ПМ.05

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в соответствии с Положением о МРС.

Учебная практика проводится по окончании изучения междисциплинарного курса. Базой учебной практики являются лаборатории и мастерская ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Флористические студии и студии ландшафтного дизайна г. Костромы.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	Смирнова Юлия Валерьевна, заведующий кафедрой	Костромская ГСХА, Агрономия	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	20	20	1	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра агрохимии, биологии и защиты растений, заведующий кафедрой	штатный работник

Рабочая программа профессионального модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать рабочее места и содержать его в соответствии с безопасными условиями труда, правилами личной гигиены и промышленной санитарии; – подготовить растворы дезинфицирующих и моющих средств для обработки флористической посуды, оборудования, инвентаря, помещений, транспорта; – выполнять процедуры дезинфицирования оборудования, инвентаря, помещений, транспорта с соблюдением техники безопасности; – проводить обработку срезанных цветов, растительных и других флористических материалов с применением необходимых методов и средств защиты; – определять качество срезанных цветов и растительных материалов в соответствии с этапом их жизнедеятельности и физиологическим состоянием <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасные условия труда, правила личной гигиены и промышленной санитарии; – растворы дезинфицирующих и моющих средств для обработки флористической посуды, оборудования, инвентаря, помещений, транспорта. 	<p>Экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка результатов прохождения учебной и производственной практики; Тестирование Квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать различные флористические изделия с применением соответствующих ваз, корзин, кашпо и других контейнеров; способов закрепления элемента, красящих и иных веществ, применяющихся во флористике; – выполнять виды флористических изделий из различных материалов в соответствии с правилами и технологией аранжировки 	<p>Экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка результатов прохождения учебной и производственной практики; Тестирование Квалификационный экзамен по модулю.</p>

	<p>цветов, с правилами цветочного этикета, с учетом флористической моды и индивидуальных анатомических и морфологических свойств растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать ТБ при изготовлении и аранжировке флористических изделий <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы закрепления элемента, красящих и иных веществ, применяющихся во флористике; – ТБ при изготовлении и аранжировке флористических изделий.. 	
<p>ПК1.3. Упаковывать готовые изделия.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать упаковочный материал в соответствии с выполненным флористическим изделием; – упаковать готовые изделия с соблюдением цветочного этикета, с правилами хранения и перевозки растительного материала и готовых флористических изделий; – осуществлять подбор сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе; – использовать способы крепления и конструкции, обеспечивающие техническую устойчивость флористического оформления на открытом воздухе с учетом условий окружающей среды. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила хранения и перевозки растительного материала и готовых флористических изделий. 	<p>Экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка результатов прохождения учебной и производственной практики; Тестирование Квалификационный экзамен по модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по ПМ; - участие в олимпиадах; - участие в органах студенческого самоуправления. 	<p>Наблюдение, мониторинг. Оценка участия</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение способов и методов решения профессиональных задач в области управления коллективом исполнителей; - оценка эффективности и качества решения профессиональных задач.</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ по учебной практике и практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- получение необходимой информации, с использованием различных источников, включая электронные.</p>	<p>Подготовка докладов, рефератов, творческих работ и курсовых работ с использованием электронных источников.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в информационных сетях.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области разработки методов управления коллективом исполнителей.</p>	<p>Семинары, конкурсы, олимпиады научные конференции</p>

Приложение 1 Карта результатов освоения профессионального модуля

Наименование профессионального модуля: Создание флористических изделий из живых цветов, сухоцветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов			
Цель профессионального модуля	изучить правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий; технику закрепления элементов во флористических изделиях; технику создания флористических коллажей.		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – закрепить базовых понятий курса; – изучить цветочный этикет; – изучить свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов; – изучить основные виды флористических изделий; – изучить основные стили, используемыми при аранжировке цветов. 		
В процессе освоения данного профессионального модуля студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочно го средства	Уровни освоения компонентов
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть и социальную значимость будущей профессии; – цветочный этикет; – тенденции флористической моды в аранжировке; – основные стили: вегетативный, декоративный, формо-линейный 	лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика	Сб Реф. ЗРЛ ОП	репродуктивный
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов. 	лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика	Сб Реф. ЗРЛ ОП	репродуктивный
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы выполнения профессиональных задач; – методы оценки качества выполнения флористических изделий; 	лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика	Сб Реф. ЗРЛ ОП	репродуктивный

<ul style="list-style-type: none"> – основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи; – основные стили: вегетативный, декоративный, формо-линейный – цветочный этикет; – виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ; – свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов; – формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей; – виды аксессуаров, расходных и технологических материалов; – правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий; – техники закрепления элементов во флористических изделиях; – тенденции флористической моды в аранжировке; – техники создания флористических коллажей; – правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий 	<p>практика</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; – обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; – соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; – определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; – применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов; 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>

<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать необходимые инструменты; – подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; – выбирать способы закрепления элементов и выполнять их; – использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи; – составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; – обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок 			
<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы саморегуляции в нестандартных ситуациях; – методики анализа нестандартной ситуации; – этапы рационального решения проблем. 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть последствия неправильных действий – оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; – предпринимать профилактические меры для снижения риска. 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень электронных информационно-аналитических ресурсов; – правила поиска, анализа и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно искать и анализировать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – ориентироваться в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое; – критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний. 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – актуальные средствами получения и передачи информации. 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д. – пользоваться современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет); – работать с книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет. 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила, концепции взаимодействия людей в организации 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слушать собеседников; – работать в команде на общий результат; – вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу; – организовать работу малой группы; – определить, какая поддержка требуется членам команды, и оказывает такую поддержку; – положительно реагировать на вклад в команду коллег 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять ответственность за выполняемую работу; – брать ответственность за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы самоменеджмента 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и осознанно планировать деятельность по самообразованию и повышению квалификации; – находить и анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития; – применять теоретические знания в практической деятельности 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p>			

деятельности			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цветочный этикет; – тенденции флористической моды в аранжировке; – техники создания флористических коллажей 	лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика	Сб Реф. ЗРЛ ОП	репродуктивный
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; – применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов; – подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; – составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; – обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок 	лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика	Сб Реф. ЗРЛ ОП	репродуктивный
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ; – санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; – правила личной гигиены работников; – нормы гигиены труда; – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения 	лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика	Сб Реф. ЗРЛ ОП	репродуктивный
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; – обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; – соблюдать правила личной гигиены и 	лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика	Сб Реф. ЗРЛ ОП	репродуктивный

<p>промышленной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; – дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; – определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; – применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов; – выбирать и использовать необходимые инструменты 	<p>практика</p>		
<p>ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи; – основные стили: вегетативный; декоративный, формо-линейный; – цветочный этикет; – виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ; – свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов; – формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей; – виды аксессуаров, расходных и технологических материалов; – правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий; – техники закрепления элементов во флористических изделиях; – тенденции флористической моды в аранжировке; – техники создания флористических коллажей 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; – обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>

<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; – выбирать и использовать необходимые инструменты; – подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий; – выбирать способы закрепления элементов и выполнять их; – использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи; – составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; – обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок 	<p>практика</p>		
<p>ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цветочный этикет; – виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ; – свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов; – формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей; – виды аксессуаров, расходных и технологических материалов; – правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; – обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; – соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; – выбирать и использовать необходимые инструменты; – подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных 	<p>лекция, практические занятия, самостоятельная работа, учебная практика</p>	<p>Сб Реф. ЗРЛ ОП</p>	<p>репродуктивный</p>

флористических изделий; – обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок			
---	--	--	--