

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Декан факультета

Дата подписания: 09.07.2021 11:47:10

Уникальный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Парамонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 04 ОХРАНА ТРУДА

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра «Экономика, управление и техносферная безопасность»

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

3) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономика, управление и техносферная безопасность» от 28 апреля 2021 года протокол № 7

Заведующий кафедрой

Т.М. Василькова

Разработчик:

доцент кафедры экономики,  
управления и техносферной безопасности

А.Н. Смирнов

Рецензент:

доцент кафедры экономики,  
управления и техносферной безопасности

Масленникова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины

1.4 рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина (ОП.04) - «Охрана труда» входит в обязательную часть профессионального цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины выпускник должен:**

**Знать:**

- З-1: системы управления охраной труда в организации;
- З-2: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации;
- З-3: обязанности работников в области охраны труда;
- З-4: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- З-5: возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- З-6: порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- З-7: порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- З-8: порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травматической безопасности.

**Уметь:**

- У-1: выявлять опасные и вредные производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- У-2: использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- У-3: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- У-4: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- У-5: контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- У-6: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### 1.3.1 Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### **1.3.2 Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противо-эпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**Итоговая аттестация в форме:** Экзамен

**2 Структура и содержание дисциплины****2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                      | Всего часов | Объем часов    |
|---|-------------|----------------|
|   |             | Семестр<br>№ 3 |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>52</b>   | <b>52</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>   | <b>32</b>      |
| в том числе:  | -           | -              |
| теоретическое обучение                                  |             |                |
| практические занятия                                    | 32          | 32             |
| лабораторные работы                                     | -           | -              |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>          | <b>20</b>   | <b>20</b>      |
| в том числе:  | -           | -              |
| реферат   | 8           | 8              |
| подготовка к занятиям                                   | 6           | 6              |
| СРС в период промежуточной аттестации                   | 6           | 6              |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                      |             | <b>Экзамен</b> |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов   | Уровень усвоения                     |
|--|--|---|--------------------------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4                                    |
| <i><b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b></i> |  |   |                                      |
| <p><b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на предприятии</p>         | <p>Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины.<br/>           Структура дисциплины.<br/>           Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности.<br/>           Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Нормативные и правовые акты, содержащие требования охраны труда<br/> <b>Самостоятельная работа:</b><br/>           Изучение Трудового кодекса РФ, раздел 10 «Охрана труда»</p>  | <p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> | <p style="text-align: center;">1</p> |
| <p><b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на предприятии</p>                          | <p>Система управления охраной труда на предприятии<br/>           Функции и задачи управления.<br/>           Права и обязанности работодателя и работников предприятия по охране труда.<br/>           Государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Планирование мероприятий по охране труда.<br/>           Ответственность за нарушение правил охраны труда.<br/>           Стимулирование работы по охране труда.<br/>           . Инструкция по охране труда для кинологов<br/> <b>Самостоятельная работа:</b><br/>           Разработка инструкций по охране труда.</p> | <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> | <p style="text-align: center;">1</p> |
| <i><b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b></i>                                 |  |   |                                      |
| <p><b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека</p>                                | <p>Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие ОВДФ на организм человека.<br/>           Нормирование вредных веществ. ПДК вредных веществ в воздухе производственных помещений. Санитарно-гигиенические условия труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.<br/> <b>Самостоятельная работа:</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>4</b></p>   | <p style="text-align: center;">1</p> |

|   |   |        |   |
|---|---|--------|---|
|   | 1.Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на конкретном участке предприятия.<br>2.Написание реферата   | 2<br>2 |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей   | Средства защиты от механического воздействия, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Экобиозащитная техника.<br>Изучение и выбор средств индивидуальной защиты<br>Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и СИЗ  | 4      | 1 |
| <b>Раздел 3.Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>                    |   |        |   |
| <b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии    | Требования к территориям, местам выгула и содержания собак, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Микроклимат производственных помещений. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение.<br>Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений.<br><b>Самостоятельная работа</b><br>Написание реферата  | 4<br>2 | 3 |
| <b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях. | Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятиях. Методы анализа производственного травматизма. Обучение работников безопасности труда.<br>Задачи и формы пропаганды охраны труда.<br>Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха. Работы с вредными условиями труда.<br>Организация лечебно-профилактических обследований рабочих.<br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Написание реферата | 4<br>2 | 3 |
| <b>Тема 3.3.</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика  | Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений по взрывопожарной   | 4      | 3 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <p>и пожарной опасности.<br/>Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Обучение вопросам пожарной безопасности.<br/>Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>1.Изучение на предприятии состояния пожарной безопасности, при нарушении составление списка мероприятий для их устранения.<br/>2.Расчет количества первичных средств пожаротушения для предприятия</p> | 2  |   |
| <b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий</b> |   |    |   |
| <b>Тема 4.1.</b> Законодательство об охране окружающей среды    | <p>Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.<br/>Государственная система природоохранного законодательства.<br/>Ответственность за загрязнения окружающей среды.</p>  | 2  | 1 |
| <b>Тема 4.2.</b> Законодательство об охране окружающей среды    | <p>Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.<br/>Государственная система природоохранного законодательства.<br/>Ответственность за загрязнения окружающей среды.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>1.Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды.<br/>2.Написание реферата</p>   | 4  | 1 |
| <b>ИТОГО по дисциплине:</b>                                     |   | 52 |   |

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1 Виды СРС

| № п/п                   | № семестра | Наименование разделов и тем  | Виды СРС  | Всего часов |
|-------------------------|------------|--|---|-------------|
| 1                       | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1                       | 3          | <b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b><br><b>Тема</b> «Основные положения законодательства об охране труда на предприятии»  | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Поиск информации по заданной теме из различных источников. | 4           |
| 2                       | 3          | <b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b><br><b>Тема</b> «Воздействие негативных факторов на человека»   | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Поиск информации по заданной теме из различных источников. | 4           |
| 3                       | 3          | <b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b><br><b>Тема</b> «Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии»<br><b>Тема</b> «Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях»<br><b>Тема</b> «Пожарная безопасность и пожарная профилактика» | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Поиск информации по заданной теме из различных источников. | 2<br>2<br>4 |
| 4                       | 3          | <b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий</b><br><b>Тема</b> «Законодательство об охране окружающей среды»   | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Поиск информации по заданной теме из различных источников. | 4           |
| ИТОГО часов в семестре: |            |  |   | 20          |

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: «Охрана труда»

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения теоретических и практических занятий с перечнем основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов  | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|---|---|---|--|
| 1     | ОП.04<br>«Охрана труда»   | Кабинет<br>Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд.277)<br>Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435, анемометр Testo 410-2, Барометр-анероид<br>Люксметры (Ю-116, Ю-117)<br>Пирометр инфракрасный TemPro 1200, Газоанализатор УГ-2, средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800), Дозиметрические приборы и приборы химической разведки, Медицинские аптечки, перевязочные средства, Робот-тренажер «Гоша», комплексы СИЗ,<br>Лабораторные установки для исследования микроклимата,<br>Плакаты и наглядные пособия. | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. Павильон механизации с семью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а, дом 36 | Оперативное управление   |
| 2     |   | <b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b><br>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open  |   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>License Майкрософт 47105956 30.06.2010)<br/> Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)<br/> Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)<br/> Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

| № п/п | Наименование          | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров    |            |
|-------|-----------------------|---|------------------------------------|---------|---------------------------|------------|
|       |                       |   |                                    |         | в библиотеке              | на кафедре |
| 1     | 2                     | 3   | 4                                  | 5       | 6                         | 7          |
| 1     | Учебник               | <b>Долгов, В.С. Основы безопасности жизнедеятельности:</b> учебное пособие / В. С. Долгов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 188 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3928-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133903/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/133903/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.                                   | 1-4                                | 3       | Неограниченн<br>ый доступ |            |
| 2     | Учебное пособие       | <b>Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве :</b> учеб. пособие / Г. В. Пачурин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 384 с. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168846">https://e.lanbook.com/book/168846</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1992-0. | 1-4                                | 3       | Неограниченн<br>ый доступ |            |
| 3     | Учебное пособие       | <b>Широков, Ю.А.</b> Управление промышленной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Широков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 360 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа:   | 1-4                                | 3       | Неограниченн<br>ый доступ |            |
| 4     | Методические указания | <b>Охрана труда</b> [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для обучающихся по специальности 43.02.05 «Флористика», 35.02.15 «Кинология», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Ч. 1 : Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии / Костромская ГСХА. Каф. БЖД и теплоэнергетики ; Румянцева Е.П. ; Величко И.И. - Электрон.                  | 1-4                                | 3       | Неограниченн<br>ый доступ |            |

|   |         |   |     |   |                       |  |
|---|---------|---|-----|---|-----------------------|--|
|   |         | дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.  |     |   |                       |  |
| 5 | Учебник | <b>Беляков, Г.И.</b> Охрана труда и техника безопасности [Текст] : учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 404 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6037-2. - к116 : 429-00. | 1-4 | 3 | Неограниченный доступ |  |

**б) дополнительная литература:**

| № п/п | Наименование    | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |                 |   |                                    |         | в библиотеке           | на кафедре |
| 1     | 2               | 3   | 4                                  | 5       | 6                      | 7          |
| 1     | Учебник         | Белова, Т.И. Курс лекций по дисциплине «Охрана труда (в АПК)» / Т.И. Белова. - Брянск: Издательство Брянского государственного аграрного университета, 2018 г.-204 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/133042/#2">e.lanbook.com/reader/book/133042/#2</a>   | 1-4                                | 3       | Неограниченный доступ  |            |
| 2     | Учебное пособие | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) специальности: 07.02.01 Архитектура, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 35.02.15 Кинология, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 43.02.05 Флористика очной формы обучения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики управления и техносферной безопасности; Масленникова С.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 69 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1-4                                | 3       | Неограниченный доступ  |            |

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010

• Периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php> . – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya> . – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/> . – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/> . – Режим доступа: свободный.

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| №п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников                 |  |  |  |   |                              | основное место работы, должность    | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|------|--|--|--|--|--|---|------------------------------|-------------------------------------|---|
|      |  | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании   | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы |   | в т.ч. педагогической работы |                                     |   |
|      |  |  |  |  | всего  | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) |                              |                                     |   |
| 1    | ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»                                     | Смирнов Алексей Николаевич, Доцент                       | 1. Костромская государственная сельскохозяйственная академия<br>Специальность «Технология ремонта машин в АП»<br>ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова» профессиональная переподготовка по программе «Охрана труда и промышленная безопасность»<br>Квалификация: Охрана труда и промышленная безопасность). | к.т.н., доцент   | 12   | 10  | 10                           | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА<br>доцент | Штатный работник  |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА<br>Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическая деятельность" |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>системы управления охраной труда в организации;</li> <li>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль: экзамен</b></p> | <p>Оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p> |

## Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

|   |   |  |  |  |                             |
|---|---|--|--|--|-----------------------------|
| Карта компетенций дисциплины  |   |  |  |  |                             |
| Наименование дисциплины: Охрана труда   |   |  |  |  |                             |
| Цель дисциплины   |   | Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний по основам безопасности жизнедеятельности и военной подготовке, а также практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и применения первичных средства пожаротушения<br>1. |  |  |                             |
| Задачи  |   | Раскрытие общих и профессиональных компетенций   |  |  |                             |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |   |  |  |  |                             |
| Общие компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*           |   |  |  |  |                             |
| Компетенции*  |   | Перечень компонентов   | Технологии формирования**                                      | Форма оценочного средства ***  | Уровни освоения компетенций |
| Индекс компетенции  | Формулировка  |  |  |  |                             |
| ОК–1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии<br><b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес   | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы. | ознакомительный             |

|      |  |   |  |   |                 |
|------|--|---|--|---|-----------------|
| ОК–2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество      | <b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач<br><b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество             | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы | ознакомительный |
| ОК–3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | <b>Знать</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях<br><b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность  | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы | ознакомительный |
| ОК–4 | Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <b>Знать</b> круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития<br><b>Уметь</b> осуществлять поиски и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и лич- | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собе-                             | ознакомительный |

|      |   |   |  |   |                 |
|------|---|---|--|---|-----------------|
|      |   | ностного развития   |  | довании, контрольной работы   |                 |
| ОК–5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | <b>Знать</b> основы информационной культуры<br><b>Уметь</b> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы | ознакомительный |
| ОК–6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                     | <b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности        | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы | ознакомительный |
| ОК–7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                | <b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета<br><b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,         | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических  | ознакомительный |

|  |  |   |  |   |                             |
|--|--|---|--|---|-----------------------------|
|  |  | профессиональной этики и служебного этикета   |  | занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы  |                             |
| ОК-8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития<br><b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы | ознакомительный             |
| ОК-9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | <b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности   | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы | ознакомительный             |
| Профессиональные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)* |  |   |  |   |                             |
| Компетенции*   |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования**                                      | Форма оценочного средства ***   | Уровни освоения компетенций |
| Индекс компетенции   | Формулировка   |   |  |   |                             |

|                       |  |  |  |   |                        |
|-----------------------|--|--|--|---|------------------------|
| <p><b>ПК 1.1.</b></p> | <p>Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;<br/>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;<br/><b>Уметь:</b> выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>  | <p>Теоретические и практические занятия<br/>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p> | <p>ознакомительный</p> |
| <p><b>ПК 1.2.</b></p> | <p>Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>              | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;<br/>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;<br/><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;<br/>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответ-</p> | <p>Теоретические и практические занятия<br/>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p> | <p>ознакомительный</p> |

|                |  |  |   |   |                 |
|----------------|--|--|---|---|-----------------|
|                |  | ствии с характером выполняемой профессиональной деятельности   |   |   |                 |
| <b>ПК 1.3.</b> | Проводить выгул собак.   | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p> | <p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседования, контрольной работы.</p> | ознакомительный |
| <b>ПК1.4.</b>  | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по во-</p>  | <p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная</p>   | ознакомительный |

|               |  |  |   |   |                        |
|---------------|--|--|---|---|------------------------|
|               |  | <p>просам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>  |   | <p>оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p>  |                        |
| <b>ПК1.5.</b> | <p>Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p> | <p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p> | <p>ознакомительный</p> |
| <b>ПК 2.1</b> | <p>Планировать опытно-селекционную работу.</p>   | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по во-</p>  | <p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная</p>   | <p>ознакомительный</p> |

|               |   |  |   |   |                        |
|---------------|---|--|---|---|------------------------|
|               |   | <p>просам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>  |   | <p>оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p>  |                        |
| <b>ПК 2.2</b> | <p>Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p>  | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p> | <p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p> | <p>ознакомительный</p> |
| <b>ПК 2.3</b> | <p>Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p> | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по во-</p>  | <p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная</p>   | <p>ознакомительный</p> |

|                |   |  |   |   |                        |
|----------------|---|--|---|---|------------------------|
|                |   | <p>просам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>  |   | <p>оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p>  |                        |
| <b>ПК 2.4.</b> | <p>Применять технику и различные методы разведения собак.</p> | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p> | <p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p> | <p>ознакомительный</p> |
| <b>ПК 2.5</b>  | <p>Ухаживать за молодняком.</p>                               | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по во-</p>  | <p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная</p>   | <p>ознакомительный</p> |

|               |   |  |   |   |                        |
|---------------|---|--|---|---|------------------------|
|               |   | <p>просам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>  |   | <p>оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p>  |                        |
| <b>ПК 3.1</b> | <p>Готовить собак по общему курсу дрессировки</p> | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p> | <p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p> | <p>ознакомительный</p> |
| <b>ПК 3.2</b> | <p>Готовить собак по породам и видам служб.</p>   | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по во-</p>  | <p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная</p>   | <p>ознакомительный</p> |

|               |   |  |   |   |                        |
|---------------|---|--|---|---|------------------------|
|               |   | <p>просам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>  |   | <p>оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p>  |                        |
| <b>ПК 3.3</b> | <p>Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки</p> | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p> | <p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.</p> | <p>ознакомительный</p> |
| <b>ПК 3.4</b> | <p>Проводить прикладную подготовку собак.</p>                       | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по во-</p>  | <p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная</p>   | <p>ознакомительный</p> |

|               |   |   |  |  |                 |
|---------------|---|---|--|--|-----------------|
|               |   | <p>просам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>   |  | оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы.  |                 |
| <b>ПК 3.5</b> | Проводить тестирование собак по итогам подготовки | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>                               | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы. | ознакомительный |
| <b>ПК 3.6</b> | Использовать собак в различных видах служб.       | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>использовать средствами</p> | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы. | ознакомительный |

|               |  |   |   |  |                 |
|---------------|--|---|---|--|-----------------|
|               |  | коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности  |   |  |                 |
| <b>ПК 4.1</b> | Организовывать и проводить испытания собак.    | <b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;<br><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;<br>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности | Теоретические и практические знания<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы. | ознакомительный |
| <b>ПК 4.2</b> | Организовывать и проводить соревнования собак. | <b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;<br><b>Уметь:</b> использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;<br>проводить вводный инструктаж подчиненных ра-   | Теоретические и практические знания<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной         | ознакомительный |

|               |  |   |   |  |                 |
|---------------|--|---|---|--|-----------------|
|               |  | ботников (персонала), ин-структировать их по вопро-сам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ   |   | работы.  |                 |
| <b>ПК 4.3</b> | Проводить экспертизу и бо-нитировку собак.   | <b>Знать:</b> обязанности работ-ников в области охраны труда;<br><b>Уметь:</b> использовать сред-ствами коллективной и ин-дивидуальной защиты в со-ответствии с характером выполняемой профессио-нальной деятельности   | Теоретические и практические за-нятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюде-ние и оценка деятель-ности обучающегося в процессе освоения дис-циплины, при выпол-нении практических занятий. Экспертная оценка усвоения мате-риала при выполнении тестирований, бесе-довании, контрольной работы. | ознакомительный |
| <b>ПК 5.1</b> | Участвовать в планировании основных показателей дея-тельности по оказанию услуг в области кинологии. | <b>Знать:</b> системы управления охраной труда в организа-ции;<br><b>Уметь:</b> выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответ-ствующие им риски, свя-занные с прошлыми, насто-ящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; | Теоретические и практические за-нятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюде-ние и оценка деятель-ности обучающегося в процессе освоения дис-циплины, при выпол-нении практических занятий. Экспертная оценка усвоения мате-риала при выполнении тестирований, бесе-довании, контрольной работы. | ознакомительный |

|        |   |   |  |  |                 |
|--------|---|---|--|--|-----------------|
| ПК 5.2 | Планировать выполнение работ исполнителями. | <p><b>Знать:</b> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p><b>Уметь:</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>  | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы. | ознакомительный |
| ПК 5.3 | Организовывать работу трудового коллектива  | <p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p><b>Уметь:</b> разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда</p> | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы. | ознакомительный |

|        |  |  |  |  |                 |
|--------|--|--|--|--|-----------------|
| ПК 5.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.                                    | <p><b>Знать:</b> системы управления охраной труда в организации;</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>   | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы. | ознакомительный |
| ПК 5.5 | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.   | <p><b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</p> | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы. | ознакомительный |
| ПК 5.6 | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. | <p><b>Знать:</b> системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать</p>                 | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы. | ознакомительный |

|               |  |   |  |  |                 |
|---------------|--|---|--|--|-----------------|
|               |  | навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;   |  | довании, контрольной работы.   |                 |
| <b>ПК 5.7</b> | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | <b>Знать</b> системы управления охраной труда в организации;<br>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации<br><b>Уметь:</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | Теоретические и практические занятия<br>Самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, контрольной работы. | ознакомительный |

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.