

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.05.2021 16:05:29

Уникальный программный код:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa9c372df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.06.02 ОСНОВЫ СОБАКОВОДСТВА

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: анатомии и физиологии животных

Караваяево 2017

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных от 27 марта 2020 года протокол № 8

Заведующий кафедрой

Л.П.Соловьева

Разработчики:

преподаватель кафедры анатомии и
физиологии животных

В.И.Замуравкин

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,
разведения и генетики

Е.В.Олейникова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована для подготовки специалистов по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии:

18621 – Собаковод.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс (МДК.06.02) – «Основы собаководства» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса «Основы собаководства» обучающийся должен:

уметь:

- использовать полученные знания по основам собаководства;
- проводить осмотр собак на предмет здоровья;
- ухаживать за собаками;
- ухаживать за щенками и кормящими самками;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний

знать:

- способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;
- правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;
- меры профилактики заболеваний собак.

иметь практический опыт:

- выполнения работ в рамках основ собаководства;
- выращивания собак;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------|-------------|
| | Всего | Семестр № 3 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 112 | 112 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 | 64 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 64 | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 | 48 |
| в том числе: | | |
| изучение дополнительной и справочной литературы | 20 | 20 |
| подготовка отчётов по практическим занятиям | 20 | 20 |
| подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний) | 8 | 8 |
| Итоговая аттестация в форме | | Зачет |

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Основы собаководства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. «Основы выращивания молодняка» | | | |
| Тема 1.1. Состояние собаководства в России на современном этапе | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Практическое занятие №1. Современное состояние собаководства в России | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Отрасли современного собаководства | 2 | |
| Тема 1.2. Состояние собаководства за рубежом | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практическое занятие №2. Основные тенденции развития собаководства за рубежом | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Особенности развития собаководства за рубежом | 2 | |
| Тема 1.3. Особенности выращивания щенка от рождения до 1 месяца | Содержание учебного материала | 13 | 2 |
| | Практическое занятие №3. Особенности роста и развития щенка от рождения до 1 месяца | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Кормление щенка от рождения до 1 месяца | 1 | |
| | Практическое занятие №5. Основные реакции щенка от рождения до 1 месяца | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Особенности физиологических функций щенка от рождения до 1 месяца | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Потребность во сне щенка от рождения до 1 месяца | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Механизм привыкания щенка от рождения до 1 месяца | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца | 2 | |
| Тема 1.4. Особенности выращивания щенка от 1 месяца до 3 месяцев | Содержание учебного материала. | 21 | 2 |
| | Практическое занятие №9. Особенности роста и развития щенка от 1 месяца до 3 месяцев | 2 | |
| | Практическое занятие №10. Кормление щенка от 1 месяца до 3 месяцев | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---|
| | <p>Практическое занятие №11. Основные реакции щенка от 1 месяца до 3 месяцев</p> <p>Практическое занятие №12. Особенности физиологических функций щенка от 1 месяца до 3 месяцев</p> <p>Практическое занятие №13. Потребность в игре щенка от 1 месяца до 3 месяцев</p> <p>Практическое занятие №14. Особенности дрессировки щенка от 1 месяца до 3 месяцев</p> | 2 2 2 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Особенности отбора и выращивания щенков служебного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев</p> <p>Особенности отбора и выращивания щенков охотничьего направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев</p> <p>Особенности отбора и выращивания щенков декоративного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев</p> <p>Особенности отбора и выращивания щенков спортивного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев</p> <p>Особенности отбора и выращивания щенков ездового направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев</p> | 2 2 2 2 2 | |
| Тема 1.5. Особенности выращивания щенка от 3 месяцев до 6 месяцев | <p>Содержание учебного материала</p> | 20 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №15. Особенности роста и развития щенка от 3 месяцев до 6 месяцев</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №16. Кормление щенка от 3 месяцев до 6 месяцев</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №17. Основные реакции щенка от 3 месяцев до 6 месяцев</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №18. Особенности физиологических функций щенка от 3 месяцев до 6 месяцев</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №19. Потребность в игре щенка от 3 месяцев до 6 месяцев</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №20. Особенности дрессировки щенка от 3 месяцев до 6 месяцев</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Особенности отбора и выращивания щенков служебного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев</p> <p>Особенности отбора и выращивания щенков охотничьего направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев</p> | 2 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Особенности отбора и выращивания щенков декоративного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев | 2 | |
| | Особенности отбора и выращивания щенков спортивного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев | 2 | |
| | Особенности отбора и выращивания щенков ездового направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев | 2 | |
| Раздел 2. «Основы выращивания взрослых собак» | | | |
| Тема 2.1. Основы выращивания собак от 6 месяцев до года | Содержание учебного материала | 23 | 2 |
| | Практическое занятие №21. Выгуливание собак в возрасте от 6 месяцев до года | 2 | |
| | Практическое занятие №22. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 6 месяцев до года | 2 | |
| | Практическое занятие №23. Мытье и купание собак в возрасте от 6 месяцев до года | 1 | |
| | Практическое занятие №24. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года | 1 | |
| | Практическое занятие №25. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года | 1 | |
| | Практическое занятие №26. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года | 2 | |
| | Практическое занятие №27. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года | 2 | |
| | Практическое занятие №28. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Особенности отбора и выращивания собак служебного направления подготовки от 6 месяцев до года | 2 | | |
| Особенности отбора и выращивания собак охотничьего направления подготовки от 6 месяцев до года | 2 | | |
| Особенности отбора и выращивания собак декоративного направления подготовки от 6 месяцев до года | 2 | | |
| Особенности отбора и выращивания собак спортивного направления подготовки от 6 месяцев до года | 2 | | |
| Особенности отбора и выращивания собак ездового направления подготовки от 6 месяцев до года | | | |
| Тема 2.2. Основы выращивания собак от 1 года до двух лет | Содержание учебного материала | 21 | 2 |
| | Практическое занятие №29. Выгуливание собак в возрасте от 1 | 2 | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>года до двух лет</p> <p>Практическое занятие №30. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 1 года до двух лет</p> <p>Практическое занятие №31. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет</p> <p>Практическое занятие №32. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет</p> <p>Практическое занятие №33. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет</p> <p>Практическое занятие №34. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет</p> <p>Практическое занятие №35. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет</p> <p>Практическое занятие №36. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Особенности отбора и выращивания собак служебного направления подготовки от 1 года до двух лет</p> <p>Особенности отбора и выращивания собак охотничьего направления подготовки от 1 года до двух лет</p> <p>Особенности отбора и выращивания собак декоративного направления подготовки от 1 года до двух лет</p> <p>Особенности отбора и выращивания собак спортивного направления подготовки от 1 года до двух лет</p> <p>Особенности отбора и выращивания собак ездового направления подготовки от 1 года до двух лет</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | |
| Тема 2.3. Основы выращивания взрослых собак | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие №37. Особенности физиологических функций взрослых собак</p> <p>Практическое занятие №38. Интеллектуальные способности взрослых собак</p> <p>Практическое занятие №39. Особенности дрессировки взрослых собак</p> <p>Практическое занятие №40. Особенности отношений взрослых собак и человека</p> <p>Практическое занятие №41. Уход за пожилой собакой</p> | <p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 2 |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Особенности выращивания взрослых собак различных направлений подготовки | 2 | |
| | Итого | 112 | |

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа студента

2.4.1. Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|---|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. «Основы выращивания молодняка» | | | | |
| 1 | 3 | Тема 1.1. Состояние собаководства в России на современном этапе | Самостоятельное изучение темы: Отрасли современного собаководства | 2 |
| 2 | 3 | Тема 1.2. Состояние собаководства за рубежом | Самостоятельное изучение темы: Особенности развития собаководства за рубежом | 2 |
| 3 | 3 | Тема 1.3. Особенности выращивания щенка от рождения до 1 месяца | Самостоятельное изучение темы: Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца | 2 |
| 4 | | Тема 1.4. Особенности выращивания щенка от 1 месяца до 3 месяцев | Самостоятельное изучение темы: Особенности отбора и выращивания щенков служебного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев Особенности отбора и выращивания щенков охотничьего направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев Особенности отбора и выращивания щенков декоративного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев Особенности отбора и выращивания щенков спортивного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев Особенности отбора и выращивания щенков ездового направления подготовки от 1 месяца до 3 | 10 |

| | | | | |
|--|---|---|--|----|
| | | | месяцев | |
| 5 | | Тема 1.5. Особенности выращивания щенка от 3 месяцев до 6 месяцев | <p>Самостоятельное изучение темы:</p> <p>Особенности отбора и выращивания щенков служебного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев</p> <p>Особенности отбора и выращивания щенков охотничьего направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев</p> <p>Особенности отбора и выращивания щенков декоративного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев</p> <p>Особенности отбора и выращивания щенков спортивного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев</p> <p>Особенности отбора и выращивания щенков ездового направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев</p> | 10 |
| Раздел 2. «Основы выращивания взрослых собак» | | | | |
| 8 | 3 | Тема 2.1. Основы выращивания собак от 6 месяцев до года | <p>Самостоятельное изучение темы:</p> <p>Особенности отбора и выращивания собак служебного направления подготовки от 6 месяцев до года</p> <p>Особенности отбора и выращивания собак охотничьего направления подготовки от 6 месяцев до года</p> <p>Особенности отбора и выращивания собак декоративного направления подготовки от 6 месяцев до года</p> <p>Особенности отбора и выращивания собак спортивного направления подготовки от 6 месяцев до года</p> | 10 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---|-----------|
| | | | года Особенности отбора и выращивания собак ездового направления подготовки от 6 месяцев до года | |
| 9 | 3 | Тема 2.2. Основы выращивания собак от 1 года до двух лет | Самостоятельное изучение темы: Особенности отбора и выращивания собак служебного направления подготовки от 1 года до двух лет Особенности отбора и выращивания собак охотничьего направления подготовки от 1 года до двух лет Особенности отбора и выращивания собак декоративного направления подготовки от 1 года до двух лет Особенности отбора и выращивания собак спортивного направления подготовки от 1 года до двух лет Особенности отбора и выращивания собак ездового направления подготовки от 1 года до двух лет | 10 |
| 10 | 3 | Тема 2.3. Основы выращивания взрослых собак | Самостоятельное изучение темы: Особенности выращивания взрослых собак различных направлений подготовки | 2 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 48 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств междисциплинарного курса.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия кабинета кинологии и собаководства, мастерской: стрижки и тримминга собак, полигона

Оборудование кабинетов:

| № п/п | Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебном планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | МДК.06.02 – «Основы собаководства» | <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа:</p> <p>Кабинет Кинологии и собаководства Аудитория 4в вет. клиника Оборудование: Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов.</p> <p>Мастерская Стрижки и тримминга собак Аудитория 20в вет. клиника Оборудование: комплект оборудования для стрижки и тримминга собак (машинка для стрижки животных Andis AGC2 с насадками, колтунорез боковой "мини" 8 лезвий прямой, когтерез-секатор малый со стопором, Тримминг красный 23354, Тримминг синий 23353, Тримминг 28 зубьев для удаления подшерстка и финишной обработки, Стриппинг 2366108 Y-м. 8 лезвий, комплект расчесок, набор ножниц); Стол-тележка для груминга с прорезиненным покрытием стола и кронштейном; шкаф, спецодежда, средства гигиены собак</p> <p>Полигоны (Ветеринарная клиника (виварий)):</p> | 156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками | Оперативное управление |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|------------------------|
| | | <p>1. Учебно-дрессировочная площадка 59x40м Учебно-дрессировочные снаряды (горка, барьер 1800, вышка). Оборудование питомника: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.</p> | | |
| 2 | МДК.06.02 – «Основы собаководства» | <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: Аудитория 340 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRayTestOfficePro</p> | 156530, Костромская область, Костромской район, п. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок, д. 34 | Оперативное управление |
| 3 | МДК.06.02 – «Основы собаководства» | <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Учебный кабинет кинологии и собаководства Аудитория 4в Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p> | 156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками | Оперативное управление |

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Учебное пособие | Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 100 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/112062/#2 , требуется регистрация. | 1-2 | 3 | Неограниченный доступ | |
| 2 | Учебное пособие | Технология собаководства : учебное пособие / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5228-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/138170/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | 1-2 | 3 | Неограниченный доступ | |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 4 | Учебное пособие | Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 448 с. : ил. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/113947/#3 , требуется регистрация. | 1-2 | 3 | Неограниченный доступ | |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебном планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|---|---|----------------------------------|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | | |
| 1 | МДК.06.02 – «Основы собаководства» | Замуравкин Валерий Иванович преподаватель | Костромской СХИ Зоотехния | - | 28 | 26 | 6 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | Штатный работник |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Учащийся должен знать : | Модульно-рейтинговая система оценки знаний |
| – требования к дисциплине «Основы собаководства»; | Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| – способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям; | Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| – правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками; | Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| – меры профилактики заболеваний собак. | Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос Тестирование |
| Учащийся должен уметь : | |
| – использовать полученные знания по дисциплине Основы собаководства; | Текущий контроль; Оценка умения использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; |
| – проводить осмотр собак на предмет здоровья; | Текущий контроль. Оценка умения определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; |
| – ухаживать за собаками; | Текущий контроль. Оценка умения осуществлять уход за собаками; |
| – ухаживать за щенками и кормящими самками; | Текущий контроль. Оценка умения осуществлять уход за щенками и кормящими самками; |
| – проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний | Текущий контроль. Оценка умения организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; |
| Учащийся должен иметь практический опыт : | |
| – выполнения работ в рамках основ собаководства | Текущий контроль; Оценка практических навыков выполнения работ в рамках основ собаководства; |
| – выращивания собак | Текущий контроль; Оценка практических навыков выращивания собак |

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

| Наименование междисциплинарного курса: «Основы собаководства» | |
|---|--|
| Цель междисциплинарного курса | овладение знаниями основ собаководства и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения других дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне |
| Задачи | <p>в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки (в том числе основ собаководства) и общественной практики; – формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; развитие готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – развитие навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности; – воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – развитие готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику научного творчества; <p>в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – развитие навыков познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыков разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – развитие готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; – развитие навыков владения языковыми средствами – умения ясно, |

| | <p>логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– развитие навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>в предметном направлении:</p> <p>– формирование представлений об основах собаководства и о месте этой науки в современной цивилизации, о способах содержания собак и ухода за ними ;</p> <p>– формирование представлений о физиологических процессах как о важнейших процессах, позволяющих содержать собак;</p> <p>– овладение методами основ собаководства и умением применять их на практике;</p> | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| В процессе освоения междисциплинарного курса студент формирует и демонстрирует следующие результаты | | | |
| Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства** | Уровни освоения компонентов*** |
| Знать: | | | |
| – требования к дисциплине «Основы собаководства»; | Практические занятия; Самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| – способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям; | Практические занятия; Самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| – правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками; | Практические занятия; Самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| – меры профилактики заболеваний собак. | Практические занятия; Самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| Уметь: | | | |
| – использовать полученные знания по дисциплине Основы собаководства; | Практические занятия; Самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| – проводить осмотр собак на предмет здоровья; | Практические занятия; Самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| – ухаживать за собаками; | Практические занятия; Самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|----------------|
| – ухаживать за щенками и кормящими самками; | Практические занятия; Самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| – проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний | Практические занятия; Самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| Иметь практический опыт: | | | |
| – выполнения работ в рамках основ собаководства | Практические занятия; Самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |
| – выращивания собак | Практические занятия; Самостоятельная работа | Выступления на занятии, коллоквиум | репродуктивный |

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

***** Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).