

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:40:44

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea279559a45aa0c172d00b10c0e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____ Петрюк И.П.

16 мая 2023 года

Утверждаю:
Декан инженерно-технологического
факультета

_____ Иванова М.А.

22 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: Философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (МДК) в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «22» февраля 2023 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 15 мая 2023 года протокол № 9

Заведующий кафедрой:

И.Д. Лопатин

Разработчик:

/Шишков Д.Х./

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для подготовки рабочих профессии:

11442 – Водитель автомобиля

18511 – Слесарь по ремонту автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (СПО): Учебная дисциплина **(ОГСЭ.01)** – «Основы философии» относится к обязательной части общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной,
- философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛРо 1 - Проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛРо 2 - Проявление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛРо 4 - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

ЛРо 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛРо 7 - Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРо 8 - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛРо 10 - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛРо 11 - Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛРо13 - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции, уроки	32	32
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
в том числе:		
<i>изучение дополнительной и справочной литературы</i>	12	12
<i>подготовка к собеседованию по изучаемым темам, подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль знаний, итоговое тестирование, зачет)</i>	4	4
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>		Зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы философии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет и место философии в человеческой культуре.	Содержание учебного материала	5	2,3
	Философия, ее предмет и роль в обществе. Понятие мировоззрения. Основные черты философии как вида знания. Философия и мифология. Философия и религия. Философские "измы". Философия и наука. Основные проблемы и отрасли философского знания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
Тема 2 Философия: этапы большого пути.	Содержание учебного материала	5	2,3
	Протофилософия. Философия и философы: начало становления. Фигуры-символы в истории философии. Духовные искания и их выражение в продуктах человеческого творчества ("товарность" духовного производства). Мифология. Мистика. Путь от мистерий древности к современным виртуальным технологиям.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
Тема 3 Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала	5	2,3
	Философия в Древнем Египте. Моисей. "Тора", "Танах". Моисей и Гермес Трисмегист. Тот. Ездра: кодификация Танаха. - Веда-Вьяса. "Веды". "Упанишады". "Законы Ману". - Философия Индии. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни. "Трипитака". Майтрейя. Цзонкаба. Сиккхи. - Философия Древнего Китая. Паньгу. Конфуций. "Лунь юй". Лао Цзы. "Дао дэ цзин". - Арийская (иранская) философия. Заратуштра. "Авеста". - Эллинистические учения. Иисус Христа. "Хабрит хагдаша" ("Новый Завет"). Философия арабского мира и ее корни. Мухаммед. "Коран". Ахмадийя. - Философия в Японии. "Кодзики". "Нихонги" ("Нихонсёки"). "Энгисики".	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
Тема 4 Античная философия.	Содержание учебного материала	5	2,3
	Античная предфилософская мифология, её сущность и основное содержание. Гомер. Гесиод. Орфики. Пифагор и пифагорейцы. Гераклит Эфесский. Досократики. Сократ и сократики. Платон. Аристотель. Эллинистическо-римская философия. Роль античности для современности.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 5 История мировой философии европоцентристской эры.	Содержание учебного материала	5	2,3
	Европейская философия от Иисуса Христа до наших дней. Схоластика. Возрождение. Реформация. Прсвещение. Модернизм. Постмодернизм. Фигуры-символы европейской философии христианской эры. Философия внеевразийских континентов.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
Тема 6 Философия в России.	Содержание учебного материала	5	2,3
	Отечественная философия и проблемы ее изучения. Философская мысль древней и средневековой Руси: методологические проблемы. Становление и развитие отечественной философии: основные этапы и пласты. Фигуры-символы отечественной философской мысли.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3
	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
Тема 7 Онтология: учение о бытии.	Содержание учебного материала	5	
	Универсум, его пласты и процессы. Понятие бытия. Бытие и субстанция. Проблема единства и многообразия мира. Бытие, существование, жизнь. Свобода, воля и ответственность. Бытие и его познание.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
Тема 8 Социальная онтология.	Содержание учебного материала	5	2,3
	Общественное бытие, его структуры. Труд и продукт. Сфера материальное производства. Сфера духовного производства. Функциональные ниши общества. Социальная динамика: пространство и время.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
Тема 9 Гносеология: учение об обосновании знания.	Содержание учебного материала	5	2,3
	Проблема обоснования знания. Логика. Эпистемология. Конвенционализм. Современные поиски истины.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).	1	
Тема 10 Аксиология: учение о ценностях.	Содержание учебного материала	5	2,3
	Ценностные направления человеческой деятельности. Учёт и риски. От арифметики к этике, праву и политике. Эстетика. Искусство. Экономика.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).	1	

Тема 11 Человек. Философская антропология.	Содержание учебного материала	5	2,3
	Проблема человека в философии. Мера всех вещей. Диалектика субъекта и объекта. Многомерность.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
Тема 12 Философия в современном мире.	Содержание учебного материала	9	2,3
	Социальные перемены и философия. Философская футурология. Глобальные процессы. Практическое значение философских знаний. Философия: оптимизм или пессимизм.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
Промежуточный контроль знаний - зачет			
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1 Предмет и место философии в человеческой культуре.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).	1
2	3	Тема 2 Философия: этапы большого пути.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).	1
3	3	Тема 3 Философия Древнего мира.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).	1
4	3	Тема 4 Античная философия.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).	1
5	3	Тема 5 История мировой философии европоцентристской эры.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).	1
6	3	Тема 6 Философия в России.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).	1
7	3	Тема 7 Онтология: учение о бытии.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).	1
8	3	Тема 8 Тема 6. Социальная онтология.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).	1
9	3	Тема 9 Гносеология: учение об обосновании знания.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).	1
10	3	Тема 10 Аксиология: учение о ценностях.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).	1
11	3	Тема 11 Человек. Философская антропология.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме).	1
12	3	Тема 12 Философия в современном мире.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме) и зачету.	5
ИТОГО часов в семестре:				16

2.4.2 График работы обучающегося
Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование	Сб.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное, компьютерное.	ТСп, ТСК.																+

2.4.3 Сведения о формах обучения

50% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	Основы философии	Теоретические занятия	24	—	—	Интерактивные теоретические занятия «Обучающийся в роли преподавателя», Занятия с заранее запланированными ошибками	24	—	—

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

дисциплины: Основы философии

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин»

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Основы философии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p align="center">Аудитория 531</p> Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p align="center">Аудитория 340</p> Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRay TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p align="center">Кабинета: Социально-экономических дисциплин</p> <p align="center">Аудитория 434</p> Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Видеотехника (видеомагнитофон, телевизор с DVD-проигрывателем).
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p align="center">Аудитория 440</p> Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебник	Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150309 . - Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
2	Учебник	Основы философии [Текст]: учебник для СПО / Кахановский В.П., ред. - 15-е изд., стереотип. - М : Кнорус, 2015. - 232 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04271-7. - к115	30
3	Учебник	Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО / А. А. Горелов. - 16-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2015. - 320 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - ISBN 978-5-4468-2265-2 :	30

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Справочник	Философия [Текст]: Справочник студента / Кириленко Г.Г. ; Шевцов Е.В. - М : Слово; АСТ, 2002. - 672 с.- ISBN 5-8123-0003-8 :	1
2	Тематический словарь	Философия [Текст]: Краткий тематический словарь / Матяш Т.П., ред. ; Яковлев В.П., ред. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 416 с. - (Словари XXI века). - ISBN 5-222-01645-5 :	1
3	Энциклопедия	Новая философская энциклопедия: В 4 т. [Текст] . Т. 1 : А-Д / Степин В.С. [и др.]. - М : Мысль, 2010. - 744 с. - ISBN 978-2-244-01116-6. - глад211 : 1375-00.	3
4	Энциклопедия	Новая философская энциклопедия: В 4 т. [Текст] . Т. 2 : Е-М / Степин В.С. [и др.]. - М : Мысль, 2010. - 634 с. - ISBN 978-2-244-01117-3. - глад211 : 1375-00.	3
5	Энциклопедия	Новая философская энциклопедия: В 4 т. [Текст] . Т. 3 : Н-С / Степин В.С. [и др.]. - М : Мысль, 2010. - 692 с. - ISBN 978-2-244-01118-0. - глад211 : 1375-00.	3
6	Энциклопедия	Новая философская энциклопедия: В 4 т. [Текст] . Т. 4 : Т-Я / Степин В.С. [и др.]. - М : Мысль, 2010. - 736 с. - ISBN 978-2-244-01119-7. - глад211 : 1375-00.	3

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл №</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>ФС77-42487 от 27.10.2010 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
MicrosoftForefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRayTestOfficePro	SunRaySoftware, 25.04.2012, постоянная
RengaArchitecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	Основы философии	Шишков Дмитрий Христофорович, преподаватель	Костромская ГСХА, электрификация и автоматизация сельского хозяйства; Инженер-электрик, Преподаватель истории и обществознания	Кандидат философских наук, дцент	25	20	5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Экспертная оценка по итогам собеседований
знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Экспертная оценка усвоения материала по итогам собеседований, а также выполнения итогового тестирования по темам.
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Основы философии					
Цель дисциплины	Целью курса является формирование у обучающихся представлений об истоках философии, ее структуре, об основных составляющих классического курса философии, истории философии, выявленных закономерностях и категориях. Обучающий должен приобрести знания, которые помогут ему решать многочисленные мировоззренческие проблемы, возникающие профессиональной деятельности и в социально-политической сфере бытия гражданина.				
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с возможностями современного машиностроения и с перспективами развития и совершенствования технологических процессов производства металлов; • ознакомление с физической сущностью технологических методов получения заготовок литьем; • дать представление о механических основах технологических методов формообразования заготовок и деталей; • раскрыть теоретические основы технологических методов, их назначение, достоинства и недостатки в области применения; • ознакомление с основными понятиями и сведениями о технологичности конструкций заготовок и деталей машин с учетом методов их получения и обработки. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины) ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;					
Компетенции*		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	— демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	<i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i>	<i>Опрос Тестирование письменное.</i>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	— демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество в процессе теоретического и практического обучения.	<i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i>	<i>Опрос Тестирование письменное.</i>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	— демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i>	<i>Опрос Тестирование письменное.</i>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	— демонстрация умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i>	<i>Опрос Тестирование письменное.</i>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i>	<i>Опрос Тестирование письменное.</i>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	— демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i>	<i>Опрос Тестирование письменное.</i>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	— демонстрация умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i>	<i>Опрос Тестирование письменное.</i>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	— демонстрация умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i>	<i>Опрос Тестирование письменное.</i>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК – 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	— демонстрация умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i>	<i>Опрос Тестирование письменное.</i>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Личностные результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
ЛРо 1 - Проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.	контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.	ознакомительный репродуктивный продуктивный
ЛРо 2 - Проявление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.	контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.	ознакомительный репродуктивный продуктивный
ЛРо 4 - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;	Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.	контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.	ознакомительный репродуктивный продуктивный
ЛРо 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	Теоретическое обучение, самостоятельная работа,	контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные	ознакомительный репродуктивный

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	семинар.	домашние задания.	продуктивный
--	----------	-------------------	--------------

<p>ЛРо 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>
<p>ЛРо 7 - Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>
<p>ЛРо 8 - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>
<p>ЛРо 10 - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>
<p>ЛРо 11 - Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>

употребления алкоголя, наркотиков			
ЛРо13 - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.	контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.	ознакомительный репродуктивный продуктивный

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____