

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.05.2021 16:05:29

Уникальный программный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559145aa8c272df061096c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин»

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 3) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 19 марта 2020 года протокол № 10

Заведующий кафедрой:

М.В. Ермушин

Разработчик:

И.Д. Лопатин

Рецензент:

доцент кафедры философии, истории
и социально-гуманитарных дисциплин

_____ Г.Ю. Волков

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины

1.4 рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОУД.12 «Обществознание (включая экономику и право)» входит в состав общих учебных дисциплин и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей при освоении специальностей СПО технического профиля. Дисциплина состоит из трёх учебных модулей: «Обществознание», «Экономика», «Право».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного модуля 1 – Обществознание (базовый уровень) обучающийся должен:

Знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов;

Уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебного модуля 2 – Экономика (базовый уровень) обучающийся должен:

Знать:

- о сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- уважительного отношения к чужой собственности;

Уметь:

- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

Владеть:

- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных

предприятий и государства;

- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

В результате освоения учебного модуля 3 – Право (базовый уровень) обучающийся должен:

Сформировать представления:

- о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- об основах правового мышления;

- о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

Знать:

- понятие права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- о правонарушениях и юридической ответственности;

- основные административные, гражданские, трудовые, уголовные права;

Владеть:

- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **167** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **59** час.

Промежуточная аттестация в форме: *Дифференцированный зачет*

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	<i>Семестр № 1</i>	<i>Семестр № 2</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167		167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	108		108
Теоретическое обучение	44		44
Практическое обучение	64		64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59		59
в том числе:			
работа с учебником	20		20
изучение дополнительной литературы	20		20
Работа с конспектом	5		5
работа с раздаточным материалом			
подготовка к тестированию по темам	14		14
Итоговая аттестация в форме:	-	-	<i>Диф. зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Общество	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.	8	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	4	
Тема 2 Человек, деятельность	Содержание учебного материала: Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество. Ценности и нормы. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Общество и природа.	4	1, 2
	Практическое занятие: Деятельность и мышление. Семинар.	4	
	Контрольные работы: Общество. Тестирование (текущий контроль знаний).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	4	
Тема 3 Познание	Содержание учебного материала: Смысл понятий субъект и объект. Социокультурная природа познания. Основные ступени познания. Специфика и формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм, рационализм, эмпиризм. Многообразие видов и форм знания. Основные компоненты, аспекты и уровни знания. Особенности естественнонаучного, технического, экономического и гуманитарного знания. Сознание и язык. Проблема «идолов языка». Проблема истины в философии. Современные концепции обоснования знания. Истина и заблуждение, достоверность и иллюзия. Критерий истины.	4	1, 2

1	2	3	4
	Практическое занятие: Знаки, символы, образы, язык: их природа, роль в получении, хранении, преобразовании и передаче информации. Семинар.	4	
	Контрольные работы: Человек, деятельность. Тестирование (текущий контроль знаний).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	4	2,3
Тема 4 Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала: Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	1, 2
	Практическое занятие: Религия и церковь в современном мире.	2	
	Контрольные работы: Познание. Тестирование (текущий контроль знаний).	1	
Тема 5 Социальная сфера	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа.	10	1, 2

1	2	3	4
	Контрольные работы: Духовная жизнь общества. Тестирование (текущий контроль знаний).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	5	
Тема 6 Политика	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство. Личность и государство. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	12	1, 2, 3
	Контрольные работы: Социальная сфера общества. Политика. Тестирование (промежуточный контроль знаний)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	6	
	Содержание учебного материала: Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель.	19	
	Контрольные работы: 2 тестирования	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	7	
<i>Тема 8</i> Право	Содержание учебного материала: Правоведение как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Государство и право: понятие, взаимосвязь и взаимозависимость. Функции, механизмы и формы государства. Правовое государство. Понятие права. Правовая норма, ее структура. Отрасли российского права. Источники российского права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Законность и правопорядок. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее задачи.	17	1, 2, 3
	Контрольные работы: 2 тестирования, решение ситуационных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	7	
Всего за 2-й семестр		147	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1 Общество	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.	6
2	2	Тема 2 Человек, деятельность	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	6
3	2	Тема 3 Познание	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, подготовка к тестированию по темам.	6
4	2	Тема 4 Духовная жизнь общества	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	5
5	2	Тема 5 Социальная сфера	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, работа с конспектом, подготовка к тестированию по темам.	6
6	2	Тема 6. Политика	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	10
7	2	Тема 7. Экономика	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	10
8	2	Тема 8. Право.	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	10
ИТОГО часов во 2- м семестре				59
ВСЕГО часов				59

2.4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Обществознание (включая экономику и право)	Учебный кабинет Социально-экономических дисциплин (ауд.434) телевизор, DVD проигрывателем, демонстрационные материалами, раздаточные материалы	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9 156530 Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а, дом 34	Оперативное управление

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Обществознание: учебник для 10 кл./под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2012.	1 – 6	2	15	2
2	Пособие	Клименко, А.В. Обществознание [Текст]: пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 11-е изд., пересмотр. - М : Дрофа, 2012. - 507 с. - (В помощь абитуриенту). - ISBN 978-5-358-08596-1	1 – 6	2	32	-
3	Учебное пособие	Клименко, А.В. Обществознание [Текст] : учеб. пособие / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 14-е изд., стереотип. - М : Дрофа, 2013. - 507 с. - (В помощь абитуриенту). - ISBN 978-5-358-12231-4	1 – 6	2	15	-
4	Учебник	Человек и общество: учебник для 10-11 кл./под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2010	1 – 6	2	15	2
5	Учебник	Обществознание: учебник для 10 кл./под ред. П.С Гуревича: в 2 ч. – М., 2012.	1 – 6	2	15	2

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1.	Учебное пособие	Обществознание [Текст] : учеб. пособие для поступающих в вузы Российской Федерации / Марченко М.Н., ред. - 5-е изд., перераб. и доп. - М : Зеркало-М, 2006. - 680 с. - ISBN 5-94373-128-8	1 – 6	2	2	-

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
2.	Учебное пособие	Захаров, В.Ю.Обществознание. Трудные вопросы [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Захаров, А. А. Сучилина. - М : Дрофа, 2008. - 286 с. - (Выпускной/вступительный экзамен). - ISBN 978-5-358-03332-0	1 – 6	2	3	-
3.	Сборник тестовых заданий	Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2012.	1 – 6	2	2	1

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	ОУД.12 Обществознание	Лопатин Иван Дмитриевич, доцент, преподаватель	Костромской государственный университет им Н.А. Некрасова по специальности "История"	к. полит. наук, доцент, преподаватель, 1 квалификационная категория	20	14	8	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры ФИиСГД	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Сформировать представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовым понятийным аппаратом социальных наук; - навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p><i>Промежуточный контроль:</i></p>	<p>Контрольные работы:</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Общество.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Человек, деятельность.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Познание.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Духовная жизнь общества.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Социальная сфера общества.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Политика.</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины (модуля)

Наименование модуля: «Обществознание»			
Цель модуля	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 		
Задачи	В ходе изучения учебного предмета сформировать научный тип мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Применять полученные знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.		
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Сформировать представления: <ul style="list-style-type: none"> - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов; 	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Контрольная работа Тестирование письменное	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Контрольная работа Тестирование письменное	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовым понятийным аппаратом социальных наук; - навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Контрольная работа Тестирование письменное</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>

