

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 15.04.2021 15:40:00

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa66272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 13.06.2018. Утверждено деканом экономического факультета 13.06.2018 (с изменениями, утвержденными деканом, от 11.06.2019, 10.06.2020).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 28 мая 2020 года, протокол № 12

Заведующий кафедрой

М.В. Ермушин

Разработчики:

Доцент кафедры философии,  
истории и социально-гуманитарных дисциплин

И.Д. Лопатин

Рецензент:

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена - общеобразовательная подготовка, среднее полное образование, общая учебная дисциплина по выбору из обязательных предметных областей (ОУД.10)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **знать/понимать:**

**З-1** - особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**З-2** - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

**З-3** - методы познания социальных явлений и процессов;

#### **уметь:**

**У-1**- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**У-2**- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**У-3** - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

#### **владеть навыками:**

**Н-1** - оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося 76 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	78	
Обязательная контактная работа (всего)	76	76	
в том числе:			
теоретические занятия	38	38	
практические занятия	38	38	
консультации	2	2	
Итоговая аттестация в форме			экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Общество</b>	Содержание учебного материала.	<b>12</b>	1, 2
	Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.		
	<i>Теоретические занятия:</i> 1) Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе.(1). 2) Подсистемы и основные институты общества, их функции. (1) 3) Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.(2) 4) Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. (1) 5) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. (1).	6	
	<i>Практические занятия:</i> 1) Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе.(1). 2) Подсистемы и основные институты общества, их функции. (1) 3) Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.(2) 4) Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. (1) 5) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. (1).	6	
<b>Модуль 2. Человек, деятельность</b>	Содержание учебного материала.	<b>12</b>	1, 2
	Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. Потребности и способности. Интерес. Виды деятельности. Практика.		
	<i>Теоретические занятия:</i> 1) Биосоциальная природа человека. Человек, индивид,	6	

	личность.(2) 2) Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. (2) 3) Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Потребности и способности. Интерес. (1) 4) Деятельность и мышление. Виды деятельности. Практика. (1)		
	<i>Практические занятия:</i> 1) Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность.(2) 2) Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. (2) 3) Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Потребности и способности. Интерес. (1) 4) Деятельность и мышление. Виды деятельности. Практика. (1)	6	
<b>Модуль 3. Познание</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание.		
	<i>Теоретические занятия:</i> 1) Чувственное и рациональное познание. Интуиция. (1) 2) Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. (1) 3) Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. (2) 4) Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание. (2)	6	1, 2
	<i>Практические занятия:</i> 1) Чувственное и рациональное познание. Интуиция. (1) 2) Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. (1) 3) Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. (2) 4) Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание. (2)	6	
<b>Модуль 4. Духовная жизнь общества</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		1, 2
	<i>Теоретические занятия:</i> 1) Духовная культура личности и общества, ее значение в	8	

	<p>общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. (4) 2) Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. (4)</p>		
	<p><i>Практические занятия:</i> 1) Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. (4) 2) Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. (4)</p>	8	
<b>Модуль 5. Социальная сфера</b>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	1, 2
	<p>Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка.</p>		
	<p><i>Теоретические занятия:</i> 1) Социальные отношения. Социальные общности и группы. (1) 2) Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. (1); 3) Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. (1); 4) Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость</p>	6	

	здорового образа жизни. (1); 5) Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. (1); 6) Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка. (1)		
	<i>Практические занятия:</i> 1) Социальные отношения. Социальные общности и группы. (1) 2) Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. (1); 3) Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. (1); 4) Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. (1); 5) Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. (1); 6) Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка. (1)	6	
<b>Модуль 6. Политика</b>	Содержание учебного материала	12	
	Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство. Личность и государство. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Выборы и избирательные системы. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе.		1, 2
	<i>Теоретические занятия:</i> 1) Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. (1); 2) Политический режим. Типология политических режимов. (1) 3) Правовое государство. Гражданское	6	

общество и государство. (1); 4) Личность и государство. Политическое лидерство. (1); 5) Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Выборы и избирательные системы. (1); 6) Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе. (1)		
<i>Практические занятия:</i>	6	
<b>Итого 1 семестр</b>	<b>76</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>76</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ.**

Не предусмотрено

### **2.4 Самостоятельная работа обучающегося**

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

Не предусмотрено учебным планом

## 2.4.2 График работы обучающегося

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Письменный опрос	ПО		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк						+					+						+	+

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<b>Аудитория 531</b> G620/2GB/1TB, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебный кабинет <b>Социально-экономических дисциплин</b> <b>Аудитория 434</b> ТВ, демонстрационные материалы, раздаточные материалы	
Учебные аудитории для самостоятельной работы	<b>Аудитория 257</b> Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебный кабинет <b>Социально-экономических дисциплин</b> <b>Аудитория 434</b> ТВ, демонстрационные материалы, раздаточные материалы <b>Аудитория 257</b> Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

а)

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература	
<b>Обществознание</b> [Текст] : учебник для СПО / Федоров Б.И., ред. - М. : Юрайт, 2016. - 412 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5342-8. - к116 : 449-00.	75
<b>Обществознание (философские модули)</b> [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для обучающихся СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных наук ; Лопатин И.Д. ; Лобачев А.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215.	Неограниченный доступ
<b>Обществознание (философские модули)</b> [Текст] : метод. рекомендации для обучающихся СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Лопатин И.Д. ; Лобачев А.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 38 с. - к215 : 15-00.	145
<b>Обществознание</b> [Текст] : учебник для СПО / Федоров Б.И., ред. - М. : Юрайт, 2016. - 412 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5342-8. - к116 : 449-00.	75
Дополнительная литература	
Клименко, А.В. <b>Обществознание</b> [Текст] : пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 11-е изд., пересмотр. - М : Дрофа, 2012. - 507 с.	32

Клименко, А.В. Обществознание : учеб. пособие / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 14-е изд., стереотип. - М : Дрофа, 2013. - 507 с.	15
<b>Молодежь и наука</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский ГАУ. - Екатеринбург : Уральский ГАУ, 2012.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264</a> , требуется регистрация. - ISSN 2308-0426.	Неограниченный доступ
<b>Гуманитарные науки и образование</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск : Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334</a> , требуется регистрация. - ISSN 2079-3499. Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
<b>Слагода, В.Г.</b> Экономика [Текст] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2014. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-824-0. - к116 : 266-54.	80
<b>Черная, И.П.</b> Геоэкономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Черная. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 248 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56195/">http://e.lanbook.com/view/book/56195/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01420-8.	Неограниченный доступ
<b>Елисеев, А.С.</b> Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/44097/">http://e.lanbook.com/view/book/44097/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02225-8.	Неограниченный доступ
<b>Смоленский М.Б.</b> Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01382-3. - к215 : 499-90.	22
<b>Правоведение</b> [Электронный ресурс] : учебник / Малько А.В., ред. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2015. - 400 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/53276/">https://e.lanbook.com/reader/book/53276/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-406-03987-8.	Неограниченный доступ

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
		ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
---------------------------------------	---

Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

### 3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	Обществознание	Лопатин Иван Дмитриевич доцент	Костромской государственный университет им Н.А. Некрасова по специальности "История"	к.пол.н., доцент	14	12	7	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин доцент	Штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать:</b></p> <p><b>З-1</b> - особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p><b>З-2</b> - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p><b>З-3</b> - методы познания социальных явлений и процессов</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У-1-</b> владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p><b>У-2-</b> выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p><b>У-3</b> - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p><b>Владеть навыками:</b></p> <p><b>Н-1</b> - оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p><b>Промежуточный контроль</b></p>	<p><b>экзамен</b></p>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Карта компетенций дисциплины			
Наименование дисциплины: Обществознание			
Цель дисциплины:	Овладение обучающимися учебными компонентами согласно ФГОС		
Задачи	<p><b>воспитание</b> российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p><b>формирование</b> гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p><b>воспитание</b> готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>формирование</b> мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>формирование</b> основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>развитие</b> нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>формирование</b> готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты:			
Формулировка	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
<p><b>знать/понимать:</b></p> <p>З-1 - особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>З-2 - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>З-3 - методы познания социальных явлений и процессов</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Компьютерное, письменное тестирование</p>	<p>Ознакомительный</p> <p>Репродуктивный</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>У-1- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	Практическое занятие	Письменный опрос	Ознакомительный

<p>У-2- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; У-3 - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Компьютерное, письменное тестирование</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p><b>Владеть навыками:</b> Н-1 - оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>Практическое занятие  Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос  Компьютерное, письменное тестирование</p>	<p>Ознакомительный  Репродуктивный</p>