

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.01.2024 11:46:06

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c771df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____/ И.П. Петрюк /
(электронная цифровая подпись)

«12» декабря 2023 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____/ М.А. Иванова /
(электронная цифровая подпись)

«15» декабря 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 04 – Родной язык

| | |
|---------------------|--|
| Специальность | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| Квалификация | специалист |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ППССЗ | 3 года 10 месяцев |
| На базе | основного общего образования |

Караваево 2023

При разработке рабочей программы учебного предмета в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденный приказом № 1568 Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. (с изменениями 2023 г.)

3) Учебный план специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, от «29» ноября 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного от «05» декабря 2023, протокол № 3а.

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки и русский
язык как иностранный», доцент Попутникова Л.А. _____

Разработчик:
Преподаватель Березовская Е.Н. _____

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета «Родной язык» является обязательной частью образовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2 Место предмета (дисциплины) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Учебный предмет **ОУП. 04** – «Родной язык» относится к базовой части общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технологического профиля.

1.3.Цели и задачи предмета ОУП. 04 – «Родной язык»: сформировать у обучающихся знания, умения в области языка, навыки применения в профессиональной деятельности.

1) сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

2) совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;

3) формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;

4) систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;

5) систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

6) систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка;

7) развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;

8) систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;

9) совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

10) развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

1.3.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета (дисциплины) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Общие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты освоения предмета:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР _о 5 |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым | ЛР _о 6 |
| Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР _о 7 |
| Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР _о 8 |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ЛР _о 9 |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов, в том числе
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр №2 |
|--|--------------|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 | 36 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе: | 28 | 28 |
| теоретическое обучение | 14 | 14 |
| лабораторные занятия | - | - |
| практические занятия | 14 | 14 |
| контрольные работы | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 | 8 |
| в том числе: | | |
| Домашние работы | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация | | |
| зачет (З) | зачет | зачет |
| дифференцированный зачет (ДЗ) | - | - |
| экзамен (Э) | - | - |

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Уровни освоения |
|--|---|-------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основное содержание | | | |
| Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. | | 4 | <i>1,2</i> |
| Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе | Основное содержание | | <i>1,2</i> |
| | Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии | | |
| | Практические занятия: Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе | <i>1</i> | |
| Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики | Основное содержание | <i>1</i> | <i>1,2</i> |
| | Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заемствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности | | |

| | | |
|---|----------------|--|
| Практические занятия: | <i>1</i> | |
| Практическая работа. Признаки заимствованного слова. заимствованных слов | Этапы освоения | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| Тема 1.3. Язык как система знаков | Основное содержание | | |
| | Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке | | |
| | Практические занятия: | <i>1</i> | |
| | Практическая работа. Принципы русской орфографии | | |
| Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография | | 16 | |
| Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия | Основное содержание | 2 | <i>1,2</i> |
| | Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы | <i>1</i> | |
| | Практические занятия: | <i>1</i> | |
| | Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся | <i>1</i> | |
| Тема 2.2. Морфемика и словообразование | Основное содержание | 2 | <i>1,2</i> |
| | Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование. | <i>1</i> | |
| | Практические занятия: | <i>1</i> | |
| | Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на —З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок | <i>1</i> | |

| | | | |
|--|---|----------|------------|
| Тема 2.3. Имя существительное как часть речи. | Основное содержание | 2 | 1,2 |
| | Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных | 1 | |
| | Практические занятия: | 1 | |
| | Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных. | 1 | |
| Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи. | Основное содержание | 2 | 1,2 |
| | Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных | 2 | |
| Тема 2.5. Имя числительное как часть речи. | Основное содержание | 2 | 1,2 |
| | Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности. | 2 | |
| Тема 2.6. Местоимение как часть речи. | Основное содержание | 2 | 1,2 |

| | | |
|---|--|--|
| Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений | | |
|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ | 2 | |
| Тема 2.7. Глагол как часть речи. | Основное содержание | 2 | 1,2 |
| | Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции | | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов. | 2 | |
| Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола | Основное содержание | 1 | 1,2 |
| | Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий | | |
| | Практические занятия: | 1 | |
| | Практическая работа. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий. | 1 | |
| Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. | Основное содержание | 1 | 1,2 |
| | Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы | | |
| | Практические занятия: | 1 | |

| | |
|--|----------|
| Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ | <i>1</i> |
|--|----------|

| | | | |
|---|--|----------|------------|
| Раздел 3. Синтаксис и пунктуация | | 4 | <i>1,2</i> |
| Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса. | Основное содержание | <i>1</i> | <i>1,2</i> |
| | Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения | | |
| | Практические занятия: | <i>1</i> | |
| | Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении | <i>1</i> | |
| Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. | Основное содержание | <i>1</i> | <i>1,2</i> |
| | Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов | | |
| | Практические занятия: | <i>1</i> | |
| | Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении | <i>1</i> | |
| Тема 3.3. Сложное предложение | Основное содержание | <i>1</i> | <i>1,2</i> |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. | <i>1</i> | |
|--|--|----------|--|

| | | | |
|---|--|----------|------------|
| | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи | | |
| | Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат | <i>1</i> | |
| Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. | | 4 | <i>1,2</i> |
| Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. | Профессионально-ориентированное содержание | <i>1</i> | <i>1,2</i> |
| | Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет | <i>1</i> | |
| | Практические занятия: | | |
| | Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари | <i>1</i> | |
| Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. | Профессионально-ориентированное содержание | <i>1</i> | <i>1,2</i> |
| | Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь | | |
| | Практические занятия: | | |
| | Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы) | <i>1</i> | |
| Тема 4.3. Научный | Профессионально-ориентированное содержание | <i>1</i> | <i>1,2</i> |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| стиль. | | | |
| | Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические) | | |
| | Практические занятия: | 1 | |
| Тема 4.4. Деловой стиль | Профессионально-ориентированное содержание | <i>1</i> | <i>1,2</i> |
| | Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности | | |
| | Практические занятия: | <i>1</i> | |
| | Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности. | <i>1</i> | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 2 | |
| Всего: | | 28 | |

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа студента

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---------------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | I | Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям | 2 |
| 2 | | Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольным испытаниям | 2 |
| 3 | | Раздел 3. Синтаксис и пунктуация | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольным испытаниям | 2 |
| 4 | I | Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий. Подготовка к контрольным испытаниям. | 2 |
| Всего: | | | | 8 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебного кабинета | Перечень основного оборудования, технических средств обучения |
|-------|--|---|--|
| 1 | ОУП. 04 – Родной язык | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 531 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор Benq, телевизор |
| 2 | | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины» Аудитория 434 Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 12 шт., стулья 25 шт., демонстрационные и раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями 2 шт., учебные таблицы и стенды. |
| 3 | | Учебные аудитории самостоятельной работы | Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340 Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1годООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14 |
|--|--|--|---|

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов (тем) | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--------------|--|--|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Учебник | Гольцова, Н. Г. Русский язык : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 ч. Ч. 1 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - 8-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 376 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01288-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 385-00. | 1-7 | 1 | 70 | - |
| 2 | Учебник | Гольцова, Н. Г. Русский язык : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 ч. Ч. 2 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - 8-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 392 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01289-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 385-00. | 1-7 | 1 | 70 | - |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|--|------------------------------------|---------|--------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Учебное пособие | Войлова, К.А. Сборник диктантов по русскому языку [Текст] : Учеб. пособие для поступающих в вузы / К. А. Войлова, В. В. | 1-7 | 1 | Неограничен ый доступ | 1 |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|-----|---|---------------------------|---|
| | | Паршина, В. В. Тихонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Высш. шк., 1995. - 255 с. - ISBN 5-06-002603-5 | | | | |
| 2. | Учебное пособие | Гордеева, Л.П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Гордеева. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2017. - 328 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103701/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-2981-6. | 1-7 | 1 | Неограниченн ый доступ | 1 |
| 3. | Учебник | Греков, В.Ф. Русский язык. 10-11 классы [Текст]: учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков. - 5-е изд. - М : Просвещение, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-09-026708-3. - глaд212 : 211-00. | 1-7 | 1 | 5 | 1 |
| 4. | Учебник | Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - 9-е изд. - М : Русское слово - учебник, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-91218-358-4. - глaд212 : 272-00. | 1-7 | 1 | 51 | 2 |
| 5. | Учебное пособие | Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для ВПО- 12-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-18978-8. - глaд212 : 206-00. | 1-7 | 1 | Неограниченн ый доступ | 1 |
| 6. | Учебник | Антонова Е.С. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для среднего профессионального образования – 5-е изд, стер. – М.: «Академия», 2014. – 384 стр. | 1-7 | 1 | 94 | 1 |
| 7. | Учебное пособие | Полный справочник по орфографии и пунктуации [Текст]: Правила, примеры, комментарии / Соболева О.Л., ред. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1999. - 496 с. - ISBN 5-7805-0451-2 : 25-00. | 1-7 | 1 | Неограниченн ый доступ | 3 |
| 8. | Учебное пособие | Каленчук, М.Л. Словарь трудностей русского произношения [Текст] : Около 15 000 слов / М. Л. Каленчук, Р. Ф. Касаткина. - М. : Русский язык, 1997. - 468 с. - (Б-ка словарей русского языка). - ISBN 5-200-02369-6 | 1-7 | 1 | Неограниченн ый доступ | 4 |
| 9. | Учебное пособие | Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка [Текст] : Практический справочник. Около 11 000 синонимических рядов / З. Е. Александрова. - 10-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1999. - 495 с. - (Б-ка словарей русского языка). - ISBN 5-200-02774-8 | 1-7 | 1 | Неограниченн ый доступ | 2 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------|---|-----|---|--------------------------|---|
| 10. | Учебное пособие | Михельсон, М.И. Русская мысль и речь: Свое и чужое: Опыт русской фразеологии [Текст] : Сборник образных слов и иносказаний: В 2-х т. Т.2 : П-V / М. И. Михельсон. - М. : ТЕРРА, 1997. - 832 с. - ISBN 5-300-01136-3 | 1-7 | 1 | 1 | - |
| 11. | Учебное пособие | Громов, С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов [Текст] / С. А. Громов. - 7-е изд. - М. : Московский Лицей, 2000. - 300 с. - ISBN 5-7611-0236-6 | 1-7 | ` | 1 | - |
| 12. | Учебное пособие | Ковалевская, Е.Г. Русский язык [Текст] : Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарем и тестами / Е. Г. Ковалевская, М. Б. Елисеева. - СПб : Паритет, 2000. - 256 с. - ISBN 5-93437-008-1 | 1-7 | ` | Неограничен ый доступ | 2 |
| 13. | Учебное пособие | Толковый словарь иностранных слов. в русском языке [Текст] / Новик Т.В. [и др.]. - Смоленск : Русич, 2000. - 592 с. - (Для школьников и студентов). - ISBN 5-8138-0182-0 : | 1-7 | ` | 1 | - |
| 14. | Учебное пособие | Фразеологизмы в русской речи [Текст]: Словарь-справочник / Баско Н.В. - М. : Флинта; Наука, 2002. - 272 с. - ISBN 5-89349-390-7 | 1-7 | ` | 1 | - |
| 15. | Учебное пособие | Давайте говорить правильно! Трудности грамматического управления в современном русском языке [Текст] : краткий словарь-справочник / Скляревская Г.Н. ; Ваулина Е.Ю. - СПб : СПбГУ, 2003. - 176 с. - ISBN 5-8465-0108-7 | 1-7 | 1 | 1 | - |
| 16. | Учебник | Культура русской речи [Текст] : учебник для вузов / Граудина Л.К., ред. ; Ширяев Е.Н., ред. - М. : Норма, 2005. - 560 с. - ISBN 5-89123-186-7 | 1-7 | 1 | 1 | - |
| 17. | Учебное пособие | Правила русской орфографии и пунктуации [Текст]: полный академический справочник / Лопатин В.В., ред. - М. :Эксмо, 2008. - 480 с. - ISBN 978-5-699-18553-5 | 1-7 | 1 | 1 | - |

• в) периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования |
|---|---|--|--|
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com | ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г. | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений. |
| Научная электронная библиотека | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ | Свидетельство о государственной | |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| http://www.eLibrary.ru | ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока | регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно- библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г. | |
| Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com | ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г. | |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb | НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru | ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом. | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 | |
| Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package | Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | Локальный сетевой доступ |
| База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature | Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering | Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package | Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, | - | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | бессрочно | | |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г. | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала. |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ |

д) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |

| | |
|--|--|
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Renga Architecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Лира Сап AcademicSet | Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная |
| Autodesk Education MasterSuite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |
| ARCHICAD 2016 | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z» | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная |
| НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год |

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|---|------------------|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | | |
| 1. | ОУП. 04 Родной язык | Березовская Елена Николаевна, преподаватель | Костромской государственной педагогический институт им.Н.А.Некрасова специальность: «Филология» | - | 31 | 31 | 31 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, преподаватель кафедры Иностранных языков и русского языка как иностранного | штатный работник |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Знать: - о понятиях и нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - о системе стилей языка художественной литературы. | 1. Оценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы. 2. Оценка и анализ высказываний, обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме. 3. Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при составлении и воспроизведении монологов и диалогов. 4. Оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений). |
| Уметь: - анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; | 1. Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы. 2. Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при составлении и воспроизведении монологов и диалогов. 3. Оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений). |
| Владеть: - навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; Форма промежуточной аттестации: | 1. Оценка результатов выполнения письменных работ (анализ текстов (фрагментов)). <i>Зачёт</i> |

Приложение 1 Карта результатов освоения учебного предмета (дисциплины)

| | | | |
|--|--|---|--|
| Наименование дисциплины: «Родной язык» | | | |
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • развить умение обучающихся оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации. | | |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • получение теоретических знаний о языке как сложной многоуровневой системе; • развитие умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; • анализ функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, знакомство с языковыми особенностями всех выделяемых стилей; • формирование навыков общения в различных сферах деятельности - научной, официально-деловой, общественно-политической, бытовой; • развитие умений работы с различными типами словарей и другими видами справочной литературы; • формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации. | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты | | | |
| Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компонентов |
| <p>Сформировать представления (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - о понятиях и нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - о системе стилей языка художественной литературы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; | Самостоятельная работа, практические занятия | Опрос, контрольная работа, тестирование письменное. реферативная работа | Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный |
| | Самостоятельная работа, практические занятия | Опрос, контрольная работа, тестирование письменное реферативная работа | Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный |

| Личностные результаты | | | |
|---|--|--------------------------------------|----------------|
| ЛРо 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | теоретическая, практическая работа | Тестирование, собеседование, реферат | репродуктивный |
| ЛРо 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым; | теоретическая, практическая работа | Собеседование, реферат | репродуктивный |
| ЛРо 7 - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | теоретическая, практическая работа, самостоятельная работа | Тестирование, собеседование, реферат | продуктивный |
| ЛРо 8 - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | теоретическая, практическая работа | Тестирование, собеседование, реферат | репродуктивный |
| ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | Самостоятельная работа | Тестирование, собеседование, реферат | репродуктивный |

| Общие компетенции: | | | |
|---|--|---|---|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Самостоятельная работа, практические занятия | Опрос, контрольная работа, тестирование письменное. реферативная работа | Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Самостоятельная работа, практические занятия | Опрос, контрольная работа, тестирование письменное. реферативная работа | Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Самостоятельная работа, практические занятия | Опрос, контрольная работа, тестирование письменное. реферативная работа | Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный |