

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.01.2024 11:46:06

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c772df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_/ И.П. Петрюк /  
(электронная цифровая подпись)

«12» декабря 2023 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/ М.А. Иванова /  
(электронная цифровая подпись)

«15» декабря 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУП.03 – Родная литература

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Срок освоения ППСЗ	3 года 10 месяцев
На базе	основного общего образования

При разработке рабочей программы учебного предмета в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденный приказом № 1568 Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. (с изменениями 2023 г.)

3) Учебный план специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, от «29» ноября 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного «05» декабря 2023, протокол № 3а

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки и русский  
язык как иностранный», доцент Попутникова Л.А. \_\_\_\_\_

Разработчик:  
Преподаватель Березовская Е.Н. \_\_\_\_\_

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета «Родная литература» является обязательной частью образовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

**1.2 Место предмета (дисциплины) в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена Учебный предмет **ОУП. 03 – Родная литература** относится к базовой части общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технологического профиля.

**1.3 Цели дисциплины (предмета) ОУП. 03 – «Родная литература»:** сформировать у обучающихся культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1) сформированность представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа;

2) осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей;

3) сформированность устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;

4) понимание родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самоидентификации; сформированность чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

5) владение основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы;

6) умение выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности;

7) сформированность умения интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

8) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов;

9) владение умением создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы).

**1.3.1** Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета (дисциплины) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

**Общие компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Личностные результаты предмета (дисциплины):**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР <sub>о</sub> 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым	ЛР <sub>о</sub> 6
Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР <sub>о</sub> 7
Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР <sub>о</sub> 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР <sub>о</sub> 9

**1.4** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов;

самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

**Форма промежуточной аттестации:** *зачёт*

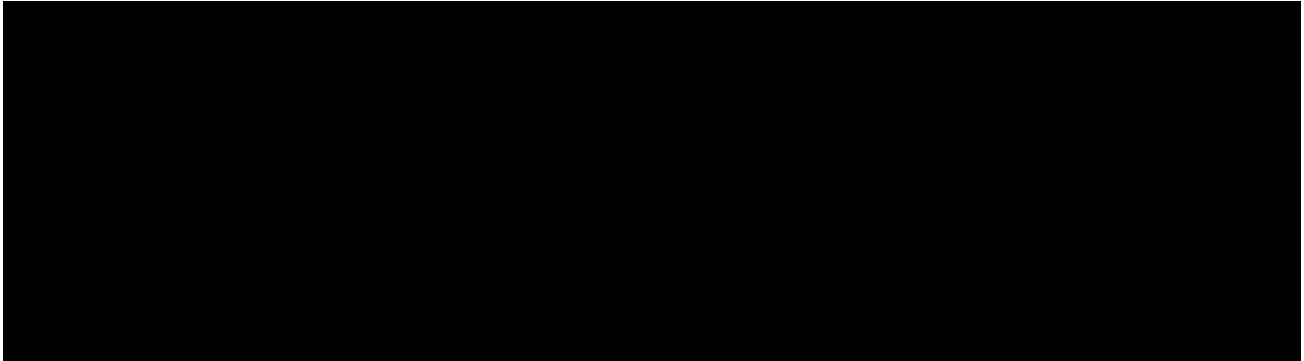
## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр №1
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:		
теоретические занятия	<i>18</i>	<i>18</i>
практические занятия	<i>10</i>	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Подготовка к тестированию	<i>2</i>	<i>2</i>
Анализ художественного текста	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>		<b><i>зачёт</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Уровень освоения
1		3	
<b>Модуль 1</b> (обязательный)	<b>Традиции русской классики в творчестве писателей второй половины XX в.</b>	4	1,2
<b>Тема 1.1.</b>	Традиция древнерусской литературы и литературы XVIII в. в современном литературном процессе <b>Теоретическое обучение</b> Серьезное и ироническое переосмысление традиций древнерусской литературы и литературы XVIII в. в современном литературном процессе. Рецепция образов и мотивов древнерусской литературы в прозе Е. Водолазкина. Влияние творчества Г.Р. Державина на поэзию постмодернизма (Т. Кибиров) и новой искренности (М. Амелин)	1	1,2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Пушкинская традиция в русской литературе второй половины XX в.</b> <b>Практическое занятие</b> Образ Пушкина и пушкинский интертекст в литературе конца XX – начала XXI вв. Пушкинские аллюзии в песнях Б. Окуджавы и В. Высоцкого. Пародийное и пародическое в диалоге писателей постмодернистов с А.С. Пушкиным. «Прогулки с Пушкиным» А. Терца, поэзия Вс. Некрасова, Т. Кибирова	2	1,2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Влияние Н.В. Гоголя на русскую литературу последних десятилетий</b> <b>Практическое занятие</b> Влияние творчества Н.В. Гоголя на драматургию А. Вампилова («Провинциальные анекдоты»). Гоголевские истоки сатирической литературы конца XX – XXI вв. (Вен. Ерофеев, В. Пелевин, В. Сорокин)	1	1,2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Рецепция чеховской традиции в прозе второй половины XX в.</b> <b>Практическое занятие</b> Изображение интеллигенции в произведениях Ю. Трифонова. Роль художественной детали в малой прозе второй половины XX в. Чеховская традиция в прозе С. Довлатова (жанр, образный строй, способы создания комического)		1,2
<b>Модуль 2</b> (обязательный)	<b>Литература о Великой Отечественной войне</b>	6	
<b>Тема 2.1.</b>	Классификация и периодизация литературы о Великой отечественной войне	4	1,2

	<b>Теоретическое обучение</b> 		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Лейтенантская проза</b> Три поколения советской литературы о войне. Жанровое многообразие военной лирики. Классификация военной прозы по идейно тематическому принципу. - Основные темы и мотивы военной лирики. Песенная поэзия о войне. Поэтизированный образ человека в условиях войны Роль литературы non fiction в изображении Великой Отечественной войны. Образ войны в советской художественно документальной прозе и его внелитературные источники. «Брестская	2	1,2
	<b>Содержание вариативных блоков для модуля 3 (профессионально ориентированное) *</b> «Брестская крепость» Б. Васильева, «Бригады» Ю. Геранина и А. Адамовича, «У войны не женское		
<b>Модуль 3 (вариативный)</b>	<b>Влияние специфики литературы на виды искусства в современном литературном процессе</b> произведениях К. Симонова, В. Гроссмана	4	1,2
<b>Тема 3.1</b>	<b>Основные принципы классической эстетики</b> <b>Теоретическое обучение</b> Признаки эстетически значимого объекта. Целостность и завершенность литературного произведения. Уникальность произведения искусства. Специфика эстетических эмоций	2	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Художественный образ в литературе и других видах искусства</b> <b>Практическое занятие</b> Категория образа в искусстве и за его пределами. Литературоведческие концепции художественного образа (Аристотель, А.Н. Веселовский, А.А. Потебня)	1	1,2
<b>Тема 3.</b>	<b>Рецепция современной литературы в других видах искусства</b>	1	1,2

**Практическое занятие**

Образ лейтенанта в советской военной повести. Биография писателей фронтовиков и ее переосмысление в художественном повествовании. Язык лейтенантской прозы  
Окопная правда произведений В. Некрасова и В. Богомолова. Роль детали в военной прозе.  
Трансформация проблематики и поэтики литературного произведения в его киновоплощении (художественный фильмы А. Иванова «Солдаты» и А. Тарковского «Иваново детство»)

	<b>Практическое занятие</b> Трансформация художественного образа при переводе литературы на язык других видов искусства (экранизации литературных произведений второй половины XX в., песни на стихи советских поэтов)		
<b>Модуль 4 (вариативный)</b>	<b>Литература эпохи оттепели</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Литературная ситуация 1950 х -60- х гг.</b> <b>Теоретическое обучение</b> Влияние развенчания культа личности Сталина на литературу и искусство 1950 х – 1960- х гг. Расширение тематического и художественного диапазона литературы оттепели. Литературные направления и течения середины XX в.	1	1,2
<b>Тема 4.2</b>	<b>«Поэтический бум» эпохи оттепели</b> <b>Практическое занятие</b> Поэзия шестидесятников. «Громкая» и «тихая» лирика. Авторская песня. Зарождение рок поэзии. Гражданские темы и лиризм «оттепельной» поэзии	2	1,2
<b>Тема 4.3</b>	<b>Ироническая проза</b> <b>Практическое занятие</b> Переосмысление традиций А.П. Чехова в прозе В. Аксенова и Ф. Искандера. Генезис и типология героя иронической прозы. Способы создания комического	1	1,2
<b>Модуль 5 (вариативный)</b>	<b>Деревенская и городская проза в литературном процессе 1960–90- х гг.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Истоки деревенской прозы</b> <b>Теоретическое обучение, Практическое занятие</b> Творчество Е. Дороша и В. Овечкина как предтечей деревенской прозы. Влияние на деревенскую прозу рассказа А. Солженицына «Матренин двор»	2	1,2
<b>Тема 5.2</b>	<b>Образ русской деревни в литературном творчестве представителей разных регионов России</b> <b>Практическое занятие</b> Региональная специфика деревенской прозы. Образ русской деревни в творчестве сибирских писателей (В. Распутин, В. Астафьев)	2	1,2
<b>Тема 5.3</b>	<b>Городская проза и «жестокая» проза</b> <b>Практическое занятие</b>	2	



	Образ города в творчестве советских писателей второй половины XX в. Ю. Трифонов как основоположник городской прозы. Влияние городской прозы на «другую» («жестокую») прозу (Т. Толстая, Л. Петрушевская, Н. Садур и др.)		1,2
<b>Модуль 6</b>	<b>Постмодернизм и новая искренность в современной литературе</b>	<b>4</b>	
<b>(вариативный) Тема 6.</b>	<b>Истоки постмодернизма в отечественной литературе</b> <b>Теоретическое обучение</b>  Первые постмодернистские художественные опыты в условиях неофициальной советской литературы. Формы пародии в творчестве писателей постмодернистов. Вен. Ерофеев, А. Битов	1	1,2
<b>Тема 6.2</b>	<b>Постмодернистские поэтические эксперименты</b> <b>Практическое занятие</b> История и поэтика московского концептуализма. Метафора и метабола в поэзии метариалистов. Переосмысление классических традиций в творчестве куртуазных маньеристов	2	1,2
<b>3 Тема 6.</b>	<b>Новый реализм и постреализм в современной литературе</b> <b>Практическое занятие</b> Неоклассическая проза в диалоге с постмодернизмом. Соотношение понятий «неореализм» и «постреализм». Осмысление общечеловеческих проблем в прозе В. Маканина, З. Прилепина, Р. Сенчина	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		1	
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1 Виды СРС

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	2	<b>Модуль 1(обязательный) Традиции русской классики в творчестве писателей второй половины 20 века</b>	Чтение художественного текста и анализ указанных эпизодов.	2
2	2	<b>Модуль 2 (обязательный) Литература о Великой Отечественной войне</b>		2
3	2	<b>Модуль 3 (вариативный) Специфика литературы как вида искусства и современный литературный процесс</b>	Чтение художественного текста и анализ указанных эпизодов.	2
4	2	<b>Модуль 4 (вариативный) Литература эпохи оттепели</b>		
5	2	<b>Модуль 5 (вариативный) Деревенская и городская проза в литературном процессе 1960-90-х годах</b>		
6	2	<b>Модуль 6 (вариативный) Постмодернизм и новая искренность в современной литературе</b>	Чтение художественного текста и анализ указанных эпизодов. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по разделу). Просмотр учебного фильма	2
ИТОГО часов:				8

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	<b>ОУП.03 – Родная литература</b>	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<b>Аудитория 531</b> Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор Benq, телевизор
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<b>Учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины»</b> <b>Аудитория 434</b> Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 12 шт., стулья 25 шт., демонстрационные и раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями 2 шт., учебные таблицы и стенды.
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	<b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b> Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1годООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Амелина, Е. В. Литература: общеобразовательная подготовка : учебное пособие для колледжей / Е. В. Амелина. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 447 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-33345-7. - Текст : непосредственный. - к120 : 521-82.	1-12	2	70	-

**б) дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс: В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 1 / Ю. В. Лебедев. - 13-е изд. - М: Просвещение, 2011. - 365 с.	1-4	2	30	1
2	Учебник	Журавлев В.П. Литература 11 класс: В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 1 / Журавлев В.П., ред. - 16-е изд. - М: Просвещение, 2011. - 399 с.	5-13	2	30	-
3	Учебник	Журавлев В.П. Литература 11 класс: В 2 ч. [Текст] : учебник. Ч. 2 / Журавлев В.П., ред. - 16-е изд. - М Просвещение, 2011. - 445 с.	5-13	2	30	1
4	Учебник	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс: В 2 ч. [Текст] учебник. Ч. 2 / Ю. В. Лебедев. - 13-е изд. - М Просвещение, 2011. - 383 с.	1-4	2	30	1
5	Учебное пособие	Бугров Б.С. Русская литература XIX-XX веков: В 2 т. [Текст]. Учебное пособие для поступающих в вузы. Т.1: Русская литература XIX века / Бугров Б.С., сост. ; Голубков М.М., сост. - 5-е изд. - М : МГУ, 2003. - 464 с.	1-13	2	1	1
6	Учебное пособие	Бугров Б.С. Русская литература XIX-XX веков: В 2 т. [Текст] Учебное пособие для поступающих в вузы. Т.2 Русская литература XX века. Литературоведческий словарь / Бугров Б.С., сост. ; Голубков М.М., сост. - 5-е изд. - М : МГУ, 2003. - 480 с.	5-13	2	1	1

**• в) периодические издания:**

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbgvm.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ</p>	<p>Свидетельство о государственной</p>	

<a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно- библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.

Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ
--	---	---	--------------------------------------

**д) лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1.	<b>ОУП.03 – Родная литература</b>	Березовская Елена Николаевна преподаватель	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова специальность: «Филология»	-	31	31	31	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного	штатный работник



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Сформировать представления (знать):</b> - о понятиях и нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - о системе стилей языка художественной литературы.	Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине
<b>Уметь:</b> - анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине
<b>Владеть:</b> - знаниями содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине
<b>Промежуточный контроль:</b>	<b>зачет</b>

### Приложение 1 Карта результатов освоения учебного предмета (дисциплины)

Наименование учебного предмета: «Родная литература»			
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение литературы к ценностям национальной и мировой культуры;</li> <li>• сформировать умение написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</li> <li>• свободное использование словарного запаса;</li> <li>• способностью свободно общаться в различных формах и на разные темы.</li> </ul>		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>• сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>• сформировать навыки различных видов анализа литературных произведений.</li> </ul>		
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<b>Сформировать представления (знать):</b> - о понятиях и нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - о системе стилей языка художественной литературы.	теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия	опрос тестирование	Ознакомительный репродуктивный
<b>Уметь:</b> - анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия	опрос тестирование	Ознакомительный репродуктивный

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>- навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> </ul>	<p>теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия</p>	<p>опрос тестирование контрольная работа</p>	<p>Ознакомительный репродуктивный</p>
<p><b>Личностные результаты</b></p>			
<p><b>ЛРо 5</b> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия</p>	<p>Тестирование, собеседование, реферат</p>	<p>репродуктивный</p>
<p><b>ЛРо 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;</b></p>	<p>теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия</p>	<p>Собеседование, реферат</p>	<p>репродуктивный</p>
<p><b>ЛРо 7</b> - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия</p>	<p>Тестирование, собеседование, реферат</p>	<p>продуктивный</p>
<p><b>ЛРо 8</b> - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия</p>	<p>Тестирование, собеседование, реферат</p>	<p>репродуктивный</p>
<p><b>ЛРо 9</b> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия</p>	<p>Тестирование, собеседование, реферат</p>	<p>репродуктивный</p>

<b>Общие компетенции:</b>			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	репродуктивный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	репродуктивный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	репродуктивный
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	репродуктивный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	репродуктивный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	репродуктивный
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	теоретическое занятие самостоятельная работа практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	репродуктивный