

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 08:52:08

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
Факультета агробизнеса

_____ А. Н. Сорокин

8 июня 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Т.В. Головкова

16 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра: философии, история и социально-гуманитарных дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин №12 от 26 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____

Разработчик доцент _____

Рецензент:

(Наименование организации)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика.

Программа дисциплины может быть использована при преподавании курса «История» на факультете агробизнеса ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОУД.5 «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

Уметь:

- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123	123	
Обязательная контактная работа (всего)	117	117	
в том числе:			
теоретические занятия	34	34	
практические занятия	81	81	
консультации	2	2	
Итоговая аттестация в форме		экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.		19	
Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XV в.	Содержание учебного материала	11	1, 2
	Теоретические занятия	3	
	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.		
	Практические занятия:	8	
	1) Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв.	2	
	2) Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси.	2	
3) Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории.	1		
4) Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1		
5) Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	2		
Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала	8	1, 2
	Теоретические занятия	2	
	Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв.		
	Практические занятия:	6	
	1) Россия в царствование Ивана Грозного.	2	
2) Смута в России начала XVII в.	2		
3) Россия в середине и второй половине XVII в.	1		
4) Русская культура в XIII–XVII вв.	1		
Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.		30	
Тема 2.1. Россия в XVIII в.	Содержание учебного материала	9	1, 2
	Теоретические занятия	2	
	Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.		

	Практические занятия:	7	
	1) Россия в период реформ Петра I.	3	
	2) Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).	2	
	3) Россия во второй половине XVIII в.	1	
	4) Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	1	
Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)	Содержание учебного материала	10	1, 2
	Теоретические занятия	4	
	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.		
	Практические занятия:	6	
	1) Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в.	2	
	2) Внешняя политика Александра I и Николая I.	2	
Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.)	3) Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	2	1, 2
	Содержание учебного материала	11	
	Теоретические занятия	1	
	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.		
	Практические занятия:	10	
	1) Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2	
Раздел 3. Россия в XX – начале XXI вв.	2) Пореформенная Россия.	2	1, 2, 3
	3) Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	2	
	4) Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	2	
	5) Повседневная жизнь населения России в XIX в.	2	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 3.1. Россия в начале XX в.	Теоретические занятия	4	1, 2, 3
	Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.		
	Практические занятия:	8	
	1) Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы.	4	

	2) Россия в первой мировой войне.	2	
	3) Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	2	
Тема 3.2. СССР между мировыми войнами.	Содержание учебного материала	18	1, 2, 3
	Теоретические занятия Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	6	
	Практические занятия:	12	
	1) Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (НЭП): сущность и направления.	2	
	2) Причины свертывания НЭПа.	2	
	3) Индустриализация.	2	
	4) Коллективизация.	2	
5) Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	2		
6) Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	2		
Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала	14	1, 2
	Теоретические занятия Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	4	
	Практические занятия:	10	
	1) Основные этапы военных действий.	4	
	2) Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	4	
3) Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2		
Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг.	Содержание учебного материала	12	1, 2
	Теоретические занятия СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.	4	
	Практические занятия:	8	
	1) СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	2	
	2) Советский Союз в период частичной либерализации режима.	2	
3) СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.	2		
4) СССР в период перестройки.	2		

Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала Теоретические занятия Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	10 4	1, 2, 3
	Практические занятия: 1) Становление новой российской государственно-правовой системы.	6	
	2) Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	2	
	3) Развитие многопартийной системы.	2	
	4) Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	
Всего 1 семестр		117	
Итого по дисциплине		117	

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

Не предусмотрено учебным планом.

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	История	Аудитория 531, лекционная аудитория на 250 посадочных мест, компьютер, проектор Benq, телевизор.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Каравеево, Каравеевская с/а., Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус	Оперативное управление
		Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин (ауд. 434). Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 12 шт., стулья 25 шт., демонстрационные и раздаточные материалы, учебническая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями 2 шт., вешалка 1 шт., пианино 1 шт.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Каравеево, Каравеевская с/а., Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус	Оперативное управление

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 2 : / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01812-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.	1 – 3	3	70	
2	Учебник	Сахаров, А. Н. История. С древнейших времен до конца XIX века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 1 : / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 449 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01811-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.	1 – 3	3	70	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - гл. 214 : 350-60.	1 – 3	3	100	
2	Методические указания	История [Текст] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППСЗ3 (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 39 с. - к116 : 14-00.	1 – 3	3	192	2
3	Методические указания	История [Электронный ресурс] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППСЗ3 (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115	1 – 3	3	Неограниченный доступ	-

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003;

5. База данных Scopus. Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

6. База данных Springer Nature. Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

7. База данных Freedom Collection издательства Elsevier. Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией. № 77-814 от 28.04.1999;

9. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине,			
1.	История	Митров Алексей Геннадьевич доцент	Костромской государственной университет им Н.А. Некрасова История	к.и.н., доцент	15	15	10	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин, доцент	штатный работник

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Опрос, письменное тестирование по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.
Уметь: - владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Итоговый контроль: экзамен	Опрос, письменное тестирование (по всем темам). Опрос по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.», Опрос, контрольная работа по теме «Россия в XVIII в.»

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: История			
Цель дисциплины	Овладение обучающимися учебными компонентами согласно ФГОС		
Задачи	<p>воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>воспитание готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире 	Практические занятия, самостоятельная работа	УО, Тсп, ИДЗ	Ознакомительный
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>УО, Тсп, ИДЗ</p> <p>УО, Тсп, ИДЗ</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный</p> <p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p>

<p>- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>	<p>УО, Тсп, ИДЗ</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p>
	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>УО, Тсп, ИДЗ КР</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p>

***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компетенций**

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)