

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 08:52:00

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
Факультета агробизнеса

_____ А. Н. Сорокин

8 июня 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Т.В. Головкова

16 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «17» февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного от «26» мая 2021 года, протокол № 9

Разработчик _____

Заведующий кафедрой _____

Рецензент:

_____ (Наименование организации)

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **(ОУД.3) Иностранный язык (немецкий)** (базовый уровень) входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 43.02.05 Флористика.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

Знать:

- о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

Уметь:

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|-------------|-----------------|------------------------------------|
| | Всего | Семестр №1__ | Семестр №2__ |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 | 51 | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 | 51 | 66 |
| в том числе: | | | |
| Теоретическое обучение | 39 | 17 | 22 |
| Практические занятия | 78 | 34 | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | | |
| в том числе: | | | |
| Подготовка к занятиям | | | |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | | |
| Практикум (тесты, контрольные работы) | | | |
| Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются | | | Дифферен- цирован- ный зачет |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Введение | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в техникуме. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Вступительный лексико-грамматический тест. | 1 | 2 |
| Раздел 1 | Jugendliche, wie geht's? | 68 | |
| Тема 1.1. | «Описание людей» | 19 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Теоретическое обучение | | |
| | Грамматика: Порядок слов. Личные и притяжательные местоимения. Вспомогательные глаголы: haben, sein, werden | 6 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Лексика: «Люди, их внешность и их характер. Личностные качества». Работа с текстами Черты характера стр.7, Описание внешности стр. 8-9. Гороскоп стр. 10-13., Текст «Umfrage» стр. 15-16. Монологическое высказывание «Я и мое будущее» <i>Тест №1:</i> Порядок слов. Личные и притяжательные местоимения. Вспомогательные глаголы: haben, sein, werden | 8 | 2 |
| Тема 1.2 | «Дети и родители» | 22 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Теоретическое обучение | | |
| | Грамматика: Praesens Aktiv, модальные глаголы | 6 | 1 |

| | | | |
|----------------------------|--|----|---|
| | | | |
| Тема 1.3. | Практические занятия Работа с текстами «Erwachsene...» стр. 25, Диалог стр. 26-27. Интервью стр.28-29, Тексты стр. 32-37 «Hayat...», «Danni» Тест №2: Употребление глаголов в Praesens Aktiv, модальные глаголы | 10 | 2 |
| | «Семья» | 27 | |
| | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Теоретическое обучение Грамматика: возвратные глаголы, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками | 5 | 1 |
| | Практические занятия | 12 | 2 |
| | Лексика: по теме «Семья». Работа с текстами Meinungen der deutschen Schüler - стр. 55-56 Интервью стр. 57-58. Текст «...deutsche Männer über deutsche Frauen»- стр. 59-60. Презентация диалогов. | 2 | 2 |
| | Итоговая контрольная работа (тест) | | |
| Итого за 1 семестр: | | 51 | |
| Раздел 2 | <i>Bundesländer, was Neues?</i> | 44 | |
| Тема 2.1. | «Нация» | 18 | |
| | Содержание учебного материала. | | |
| | Теоретическое обучение Грамматика: Futurum Aktiv. | 7 | 1 |
| | Практические занятия Лексика по теме «Нация» Работа с текстами: Текст «Was ist typisch Deutsch» стр. 64-66. Текст Eindrücke über Rußland - стр. 67-68 Выдающиеся деятели немецкоговорящих стран и России (вопросно-ответная форма работы) - стр. 68-70. Тест №1: Futurum Aktiv. | 13 | 2 |
| Тема 2.2. | «Иностранцы» | | |
| | Содержание учебного материала. | | |
| | Теоретическое обучение | 7 | 1 |

| | | | |
|----------------------------|---|-----|------|
| | Грамматика: Praeteritum Aktiv. | | |
| | Практические занятия Лексика по теме «Иностранцы» Работа с текстами: Тексты- стр. 78-81. Текст. Mischlingskinder- стр. 83-84. Тест №2: Употребление Praeteritum Aktiv. | 15 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Диалог-высказывание на тему «Кто для вас иностранец» | 7 | 2, 3 |
| Тема 2.3. | «Экология» | 24 | |
| | Содержание учебного материала. | | |
| | Теоретическое обучение Грамматика: Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv. | 8 | |
| | Практические занятия Работа с текстами: Текст. Проблемы окружающей среды- стр. 87-88. Охрана окружающей среды. Лексико-грамматические упражнения стр. 89-90. Лексика по теме «Экология». | 14 | 2 |
| | Контрольная работа: Употребление Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv. | 2 | |
| | Итоговая контрольная работа | | 2 |
| Итого за 2 семестр: | | 66 | |
| Всего: | | 117 | |

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

Не предусмотрена учебным планом

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине Иностранный язык (немецкий)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Иностранного языка

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | Иностранный язык (немецкий) | Лингафонный кабинет (ауд. 351). Стол для преподавателя 1, столы для обучающихся 9, стулья 19 штук. Мультимедийный класс, 10 компьютеров. | 156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а. д. 34, Главный учебный корпус | Оперативное управление |
| | | Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 13 шт., стулья 27 шт. Мультимедиа-проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты. | 156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а. д. 34, Главный учебный корпус | Оперативное управление |
| | | Учебный аудитория. 358. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 8 шт., стулья 17 шт. Мультимедийный класс, 10 компьютеров. | 156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а. д. 34, Главный учебный корпус | Оперативное управление |

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Учебник | Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 24-е изд., стереотип. - Москва : Кнорус , 2021. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04030-0. - Текст : непосредственный. - к120 : 826-90. | 1-4 | 1-2 | 10 | |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Учебник | Зверлова, О.Ю. Немецкий язык [Текст] : учебник для 10 - 11 классов / О. Ю. Зверлова. - 4-е изд. - М. : АСТ-Пресс школа, 2009, 2013. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-94776-740-7. - гл. 212 : 359-00. | Модуль 1 - 4 | 1-2 | 13 | |
| 2. | Учебное пособие | Грамматика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с. – гл. 214 : 53-00. | Модуль 1 - 4 | 1-2 | 291 | |

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 2 | | | | | | |
| 3. | Электронный ресурс | Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл). | Модуль 1 - 4 | 1-2 | Неограниченный доступ | |
| 4. | Учебно-методическое пособие | Иностранный язык (немецкий) [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 45 с. - к116 : 23-00 | Модуль 1 – 4 | 1-2 | 94 | 2 |
| 5. | Учебно-методическое пособие | Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116. | Модуль 1 - 4 | 1-2 | Неограниченный доступ | |
| 6. | Учебное пособие | Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей | Модуль | 1-2 | 7 | |

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| | | [Текст] : учеб. пособие для СПО / А. П. Кравченко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 462 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-222-25372-4.-к215:389 | 1 - 4 | | | |
| 7. | Учебник | Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978--5-406-04593-0. - к215 : 524-00. | Модуль 1 - 4 | 1-2 | 20 | |
| 8 | Словарь | Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1538-0. - глад114 : 350-02. | Модуль 1 - 4 | 1-2 | 3 | |
| 9 | Словарь | Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - Электрон. дан. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1538-0. | Модуль 1 - 4 | 1-2 | Неограниченный доступ | |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003;

5. База данных Scopus. Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

6. База данных Springer Nature. Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

7. База данных Freedom Collection издательства Elsevier. Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией. № 77-814 от 28.04.1999;

9. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|-------------|------------------------------|----------------------------------|---|------------------|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж работы | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| 1. | Иностранный язык (немецкий) | Попутникова Людмила Андреевна, заведующий кафедрой | Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова, Иностранный язык с дополнительной специальностью, | кандидат исторических наук, доцент | 10 | 10 | 10 | ФГБОУ ВО КГСХА, кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного, заведующий кафедрой | штатный работник |

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Владеть следующими грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения: Порядок слов. Личные и притяжательные местоимения. Вспомогательные глаголы: haben, sein, werden Модальные глаголы, Praesens Aktiv. Возвратные глаголы, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</p> <p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в данных временных формах.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Кто это» «Я и мое будущее» «Дети и родители» «Конфликт поколений» «Семья» Уметь кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах.</p> | <p>К.Р. №1. Порядок слов. Личные и притяжательные местоимения. Вспомогательные глаголы: haben, sein, werden К.Р. №2. Модальные глаголы, Praesens Aktiv. Итоговая К.Р.</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p> |
| <p>Итоговый контроль:</p> | <p>Зачет</p> |
| <p>Владеть следующими грамматическими явлениями характерными для устной и письменной речи повседневного общения: Futurum Aktiv. Praeteritum Aktiv. Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv. Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в данных временных формах.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Нация» «Иностранцы» «Кто для вас иностранец» «Экология» «Проблемы окружающей среды» «Охрана окружающей среды» Уметь кратко передавать содержание по-</p> | <p>К.Р. №1. Futurum Aktiv К.Р. №2. Praeteritum Aktiv. К.Р. №3. Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv. Итоговая К.Р.</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам. Презентация проекта по теме «Экология»</p> |

| | |
|---------------------------|-------|
| лученной информации. | |
| Итоговый контроль: | Зачет |

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

| Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Развитие у обучающихся социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № | | |
| Задачи | <u>Общеобразовательные задачи</u> обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе. <u>Воспитательные задачи</u> предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а так же в педагогическом общении преподавателя и обучающихся. <u>Практические задачи</u> обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты | | | |
| Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компонентов |
| Пороговый уровень: уметь: - понимать выборочно и полностью содержание аутентичных аудио-и/или видеотекстов, оценивать услышанную информацию; - читать аутентичные тексты различных жанров и стилей, используя основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое; - в письменной форме описывать явления, события, вести личную и деловую переписку, писать эссе объемом 200-250 слов, составлять письменные материалы, необходимые для презентации той или иной темы; знать: -значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен). Повышенный уровень: уметь: - понимать полностью содержание аутентичных аудио-и/или видеотекстов, оценивать услышанную информацию; | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Кнр; Сб; ТСП, ТСк, ИДЗ; Реф., Зач. | – ознакомительный – репродуктивный – продуктивный |
| | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Кнр; Сб; ТСП, ТСк, ИДЗ; Реф., Зач. | – ознакомительный – репродуктивный – продуктивный |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>- читать аутентичные тексты различных жанров и стилей повышенной сложности, используя основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое;</p> <p>- в письменной форме описывать явления, события, вести личную и деловую переписку, писать эссе объемом 200-250 слов, составлять письменные материалы, необходимые для презентации той или иной темы;</p> <p>знать:</p> <p>- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).</p> | <p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p> | <p>Кнр; Сб; ТСП, ТСк, ИДЗ; Реф., Зач.</p> | <p>– продуктивный</p> <p>– ознакомительный</p> <p>– репродуктивный</p> <p>– продуктивный</p> |
| | <p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p> | <p>Кнр; Сб; ТСП, ТСк, ИДЗ; Реф., Зач.</p> | |

***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСк; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компетенций**

– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)