

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 08:51:59

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20f6c38d577a1b985ee223ea27359d45aa6c272df0810c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
Факультета агробизнеса

_____ А. Н. Сорокин

8 июня 2021 года

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

_____ Т.В. Головкова

16 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «17» февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного от «26» мая 2021 года, протокол № 9

Разработчик _____

Заведующий кафедрой _____

Рецензент:

_____ (Наименование организации)

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина (модуль) (ОУД.3) Иностранный язык (английский) (базовый уровень) входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 43.02.05 Флористика.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

З-1 - о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

Уметь:

У-1 - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр №1__	Семестр №2__
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	61	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	51	66
в том числе:			
Теоретическое обучение	39	17	22
Практические занятия	78	34	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	0	0
в том числе:			
Подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение учебного материала			
Практикум (тесты, контрольные работы)			
Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются			Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение		12	
	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка	4	
	Практические занятия Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка	6	2
	Контрольные работы	1	
	Вступительный лексико-грамматический упражнение.	1	2
Раздел 1. Коррективный фонетический курс.		16	
Тема 1.1	Транскрипция. Правила чтения.	16	
	Содержание учебного материала:		
	Теоретические занятия. Фонетика, лексика	3	
	Практические занятия Чтение фонетического текста, выполнение упражнений	6	2
	Опрос.	2	2
Раздел 2. Кто есть кто?		42	
Тема 2.1.	«Описание людей»	15	
	Теоретические занятия. Грамматика.	3	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия Грамматика: глагол «To be» (Present Simple). Лексика: «Люди, их внешность и их характер. Личностные качества».	6	2
	Работа с текстом. Презентация монолога по теме.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Опрос. Монолог	2	2
Тема 2.2.	«Хобби и интересы». «Время. Даты».	15	
	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия Грамматика: Present Simple. Present Continuous. Безличные предложения. Лексика: Увлечения. Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени. Правила указания времени и даты на английском языке.	4	
	Практические занятия Грамматика: Present Simple. Present Continuous. Безличные предложения. Лексика: Увлечения. Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени. Правила указания времени и даты на английском языке.	4	2
	Опрос. Монолог	2	2
Тема 2.3.	«Профессии. Занятия».	12	
	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия. Грамматика: Like/enjoy + ing Лексика: Работа, виды профессиональной деятельности. Нравится/Не нравится.	3	
	Практические занятия Грамматика: Like/enjoy + ing Лексика: Работа, виды профессиональной деятельности. Нравится/Не нравится.	2	2
	Контрольная работа №1: Употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous. Like/enjoy + ing Презентация монолога по теме. Выполнение тематического проекта «Человек, который живет в твоём городе».	2	2,3
Итого 1 семестр		70 (всего)	
Раздел 3. Запад или восток.		10	
Тема 3.1.	«Город. Деревня. Инфраструктура». «Узнай дорогу».	5	
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Теоретические занятия. Грамматика: 1. There is/There are. 2. Have/Has (got). 3. Прилагательные (Словообразование). 4. Предлоги места и направления. Лексика: Описание достопримечательностей города, описание местности, описание зданий. Описание места расположения зданий и объектов. Правила передвижения по улицам города. Презентация диалогов.	8	
	Практические занятия Грамматика: 1. There is/There are. 2. Have/Has (got). 3. Прилагательные (Словообразование). 4. Предлоги места и направления. Лексика: Описание достопримечательностей города, описание местности, описание зданий. Описание места расположения зданий и объектов. Правила передвижения по улицам города. Презентация диалогов.	10	2
	Опрос. Монолог.	4	2
Тема 3.2	«Еда, которую мы любим»	5	
	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия Грамматика: Повелительное наклонение. Лексика: Презентация монологов, диалогов.	7	
	Практические занятия Грамматика: Повелительное наклонение. Лексика: Презентация монологов, диалогов.	10	2
	Контрольная работа №2: Употребление предлогов места и направления. Употребление оборота There is/There are, глагола «Have/Has (got)».	4	2,3
	Выполнение тематического проекта «Составление и фонетическая запись текста экскурсии». Монолог	7	2
Раздел 4. Время меняет место.		10	
Тема 4.1	«Что здесь изменилось?»	10	
	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия Грамматика: 1. Present Perfect Simple. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Present Perfect Continuous. Лексика: Описание города, его улиц и объектов. Сравнительная характеристика, городов, города и деревни.		
	Практические занятия Грамматика: 1.Present Perfect Simple. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Present Perfect Continuous. Лексика: Описание города, его улиц и объектов. Сравнительная характеристика, городов, города и деревни.	4	2
	<i>Контрольная работа №3: Употребление Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous, степеней сравнения.</i>	2	2,3
	Составление диалогического высказывания. <i>Выполнение тематического проекта «Мой родной город/село. Реклама»</i>	12	
Раздел. 5 Мои воспоминания			
Итого 2 семестр		86 (всего)	
ВСЕГО:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Самостоятельная работа обучающегося

2.3.1 Виды СРС

Не предусмотрена учебным планом

2.4.2 График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины Иностранный язык (английский)

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине Иностранный язык (английский)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Иностранный язык (английский)	Лингафонный кабинет (ауд. 351). Стол для преподавателя 1, столы для обучающихся 9, стулья 19 штук. Мультимедийный класс, 10 компьютеров.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а, д. 34, Главный учебный корпус	Оперативное управление
2		Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 13 шт., стулья 27 шт. Мультимедиа-проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а, д. 34, Главный учебный корпус	Оперативное управление
3		Учебный аудитория. 358. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 8 шт., стулья 17 шт. Мультимедийный класс, 10 компьютеров.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а, д. 34, Главный учебный корпус	Оперативное управление

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-33297-9. - Текст : непосредственный. - к120 : 374-40.	Все	1-2	70	
2	Учебно-методическое пособие	Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Все	1-2	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие	Английский язык [Электронный ресурс] : сборник упражнений по грамматике для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. ; Гапошкин К.В. ; Досиченко А.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М118.	Все	1-2	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Текст] : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М : Проспект, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-392-09120-1. - гл. 213	Все	1-2	30	
2	Учебное пособие	Агабекян, И.П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23595-9. - гл. 214 : 207-20.	Все	1-2	120	
3	Учебно-методическое пособие	Английский язык [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 49 с. - к216 : 77-00.	Все	1-2	32	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003;

5. База данных Scopus. Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

6. База данных Springer Nature. Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

7. База данных Freedom Collection издательства Elsevier. Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией. № 77-814 от 28.04.1999;

9. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине)			
1.	Иностранный язык (английский)	Чугунова Эльвира Ивановна, доцент	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, Английский и немецкий языки	кандидат педагогических наук	35	35	35	ФГБОУ ВО КГСХА, кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного, доцент	штатный работник

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Владеть следующими грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения: Порядок слов. Личные и притяжательные местоимения. Вспомогательные глаголы: be, have, do, Видо-временные формы глаголов в активном залоге.</p> <p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в данных временных формах.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Кто это» «Я и мое будущее» «Семья», «Хобби» Уметь кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах.</p>	<p>К.Р. №1. Употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous. Like/enjoy + ing .</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
Итоговый контроль:	Зачет
<p>Владеть следующими грамматическими явлениями характерными для устной и письменной речи повседневного общения: предлоги, видо-временные формы глаголов, согласование времен, модальные глаголы</p> <p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в временных формах.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «достопримечательности», «Еда, которую любят» , «Мир профессий» «</p> <p>Уметь кратко передавать содержание</p>	<p>К.Р. №2. Употребление предлогов места и направления. Употребление оборота There is/There are, глагола «Have/Has (got)».</p> <p>К.Р.№3 Употребление Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous, степеней сравнения</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам. Выполнение тематического проекта «Человек, который живет в твоём городе». Выполнение тематического проекта «Составление и</p>

полученной информации.	фонетическая запись текста экскурсии». Выполнение тематического проекта «Мой родной город/село. Реклама»
<i>Итоговый контроль:</i>	Зачет

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Иностраный язык (английский)			
Цель дисциплины	Развитие у обучающихся социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №		
Задачи	<p><u>Общеобразовательные задачи</u> обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.</p> <p><u>Воспитательные задачи</u> предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а так же в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.</p> <p><u>Практические задачи</u> обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<p>Пороговый уровень:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать выборочно и полностью содержание аутентичных аудио-и/или видеотекстов, оценивать услышанную информацию; - читать аутентичные тексты различных жанров и стилей, используя основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое; - в письменной форме описывать явления, события, вести личную и деловую переписку, писать эссе объемом 200-250 слов, составлять письменные материалы, необходимые для презентации той или иной темы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен). <p>Повышенный уровень:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать полностью содержание аутентичных аудио-и/или 	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p> <p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Кнр; Сб; ТСП, ТСк, ИДЗ; Реф., Зач.</p> <p>Кнр; Сб; ТСП, ТСк, ИДЗ; Реф., Зач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительный - репродуктивный - продуктивный <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительный - репродуктивный

<p>видеотекстов, оценивать услышанную информацию;</p> <p>- читать аутентичные тексты различных жанров и стилей повышенной сложности, используя основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое;</p> <p>- в письменной форме описывать явления, события, вести личную и деловую переписку, писать эссе объемом 200-250 слов, составлять письменные материалы, необходимые для презентации той или иной темы;</p> <p>знать:</p> <p>-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p> <p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф., Зач.</p> <p>Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф., Зач.</p>	<p>– продуктивный</p> <p>– ознакомительный</p> <p>– репродуктивный</p> <p>– продуктивный</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовый расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компетенций**

– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)