

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 08.07.2021 15:21:49

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9ec58d577a1b983ee223ea27559645aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительный факультет  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./  
(электронная цифровая подпись)

« 11 » мая 2021 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Ермушин М.В./  
(электронная цифровая подпись)

«12» мая 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (французский)

Уровень ППССЗ: \_\_\_\_\_ профессиональный \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_ 07.02.01. «Архитектура» \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ППССЗ: \_\_\_\_\_ 3 года 10 месяцев \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_ «Иностранные языки» \_\_\_\_\_

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности 07.02.01 «Архитектура» утвержденный приказом № 850 Министерства образования и науки РФ 28 июля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17.02.2021 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный» от 26 апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой «Иностранных языков» \_\_\_\_\_ / Л.А. Попутникова /

Разработчик: ст преподаватель \_\_\_\_\_ /И.И. Гнутова /

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО- 07.02.01 «Архитектура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина (ОГСЭ.03) - «Иностранный язык (французский)» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура», углубленный уровень.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» (французский) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (углубленный уровень) обучающийся должен:

### **Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		часов	часов	часов	часов	часов	часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>194</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>22</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178	32	30	32	30	34	20
в том числе:							
Теоретические занятия							
Практические занятия	178	32	30	32	30	34	20
Самостоятельная работа обучающегося в том числе:	16	8	2	1	2	1	2
составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	4	2	1				1
выполнение лексико-грамматических упражнений	3	2	1				
чтение и перевод текста,	4	2				1	1
составление монологического высказывания по теме.	2	2					
выполнение тематического проекта	3			1	2		
Промежуточная аттестация в форме			зачет		зачет		экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Модуль 1 Учебно-познавательная сфера общения.</b>		
	<b>Раздел 9 Я и моё образование.</b>	<b>19</b>	
Тема 9.1	<b>«Моя академия».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	5	2
	Грамматика: Временные формы индикатива (повторение). Лексика: Учёба. Студенческая жизнь.		
	<i>Контрольная работа №1:</i> Временные формы индикатива. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монолога «Моя академия».	2	2
Тема 9.2.	<b>«Институт Сен-Кристоф»</b>	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Пассивная форма глагола (повторение). Лексика: Учебные заведения Франции. Свидетельство об образовании.		
	<i>Контрольная работа №2:</i> Пассивная формы глагола.		2
	Тест №1: пассивный залог		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.		
Тема 9.3.	<b>«Моя сельскохозяйственная практика во Франции».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>	5	2
	Грамматика: Значение и употребление предлогов (повторение). Лексика: Сельскохозяйственная практика.		

	Тест№ 2: употребление предлогов. Монолог. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического и диалогического высказывания по теме.		
	<b>Раздел 10 Моя планета – Земля.</b>	<b>21</b>	
Тема 10.1.	<b>«Сохранить природу и животный мир».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Неопределённо-личные местоимения оп конструкции с ним . Лексика: Название животных и растений.		
	<i>Контрольная работа №3: Предлоги, их значение и употребление. Монолог.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 10.2.	<b>«Национальные парки».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Participe passif. Лексика по теме: Охрана природы.		
	<i>Контрольная работа №4: Participe passif, его образование и функции. Монолог.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 10.3.	<b>«Сохранить богатство Сибири».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Модальные глаголы. Лексика: Описание местности, водоёмов.		
	<i>Контрольная работа №5: Модальные глаголы. Монолог.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2

	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.		
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>40</b>	
	<b>Модуль 2 Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b>		
	<b>Раздел 11 Кто твой герой?</b>	<b>18</b>	
Тема 11.1.	<b>«Акции доброй воли».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Лексика: Участие в гуманитарных акциях.		
	Тест №3: индикатив, степени сравнения прилагательных. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогического высказывания по теме.		
Тема 11.2	<b>«Иммигранты во Франции».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Функции глаголов avoir и être. Лексика: Страна и национальность.		
	<i>Контрольная работа №6:</i> Функции глаголов avoir и être. Монолог.		2
	Тест №4: глаголы avoir, être		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 11.3.	<b>«Франкофония в мире».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Conditionnel présent. Лексика: Описание страны, географическое положение, политическое устройство, население,		

	экономика.		
	<i>Контрольная работа №7: Conditionnel présent. Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».</i>		2
	<i>Тест № 5: Conditionnel présent</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».</i>		
	<b>Раздел 12 Французская семья сегодня.</b>	<b>12</b>	
Тема 12.1	<b>«Семейные традиции французов».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Conditionnel passif. Лексика: День рождения, свадьба, крестины, первое причастие.		
	<i>Контрольная работа №8: Conditionnel passif. Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».</i>		
Тема 12.2	<b>«Скажи наркотикам «НЕТ!».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Повелительное наклонение. Лексика по теме: Здоровый образ жизни.		
	Контрольная работа №9: Повелительное наклонение. Монолог.		2
	Тест № 6: повелительное наклонение		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>32</b>	



	<b>Раздел 13 Молодёжь и её мир.</b>	<b>33</b>	
Тема 13.1.	<b>«Отцы и дети».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	5	2
	Грамматика: Conditionnel présent и Conditionnel passé (повторение). Лексика: Черты характера, отношение между людьми.		
	<i>Контрольные работы №10:</i> Conditionnel présent и Conditionnel passé. Монолог. Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. <i>Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».</i>		
Тема 13.2.	<b>«Поговорим о будущем».</b>	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Безличные глаголы (повторение). Лексика по теме: «Поговорим о будущем».		
	Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		
Тема 13.3.	<b>«Одежда, которую мы носим».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	4	2
	Грамматика: Безличные конструкции. Лексика: Название предметов одежды.		
	<i>Контрольные работы №11:</i> Безличные глаголы и безличные конструкции. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	Чтение и перевод текстов. Составление диалогов.		
Тема 13.4.	<b>«Я и спорт».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	6	2
	Грамматика: Сложноподчинённое предложение и основные союзы. Лексика: Название видов спорта, описание этих видов.		
	<i>Контрольные работа №12:</i> Сложноподчинённое предложение и основные союзы. Монолог.		2
	Тест №7: согласование времен		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологических высказываний.		
Тема 13.5.	<b>«Мои увлечения»</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	6	2
	Грамматика: Обстоятельственные придаточные предложения. Лексика: Виды досуга.		
	<i>Контрольная работа №13:</i> Придаточные предложения. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогических высказываний.		
Тема 13.6.	<b>«Французские певцы»</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	6	2
	Грамматика: Придаточные предложения причины и следствия. Лексика: Название музыкальных течений		
	Тест №8: придаточные предложения. Выполнение тематического проекта «Моё хобби».		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.		2
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>33</b>	

	<b>Модуль 3 Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>		
	<b>Раздел 14 Дом моей мечты</b>	<b>32</b>	
Тема 14.1.	<b>«Традиционные типы домов во Франции».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Participe présent. Лексика: виды домов, части дома		
	<i>Контрольная работа № 14: Participe présent.</i>		2
	Тест №9: Participe présent.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов Выполнение тематического проекта «Британские дома»		
Тема 14.2.	<b>«Строительные материалы».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Participe passif. Лексика: виды строительных материалов		
	<i>Контрольная работа №15: Participe passif. Выполнение тематического проекта «Двигатель»</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: виды строительных материалов</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.		
Тема 14.3.	<b>«Известные архитекторы».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Gйrondif. Лексика: архитектура, дизайн		
	<i>Контрольная работа №16: Gйrondif. Монолог.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		

Тема 14.4.	<b>«Современная архитектура».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Виды инфинитива.		
	<i>Контрольная работа №17:</i> Виды инфинитива. Монолог. Выполнение тематического проекта «Компоненты трактора»		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. Выполнение тематического проекта «Дом моей мечты»		
Тема 14.5.	<b>«Устойчивая архитектура».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Использование инфинитива.		
	Итоговый грамматический тест. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		
<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>32</b>	
	<b>Раздел 15 Избранное направление профессиональной деятельности.</b>	<b>57</b>	
Тема 15.1.	<b>«Деловое письмо».</b>	<b>11</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	10	2
	Грамматика: Административные клише и обороты. Лексика: Административные клише и обороты.		
	<i>Контрольная работа:</i> Составление биографии. Составление CV.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление CV письменно и устно.		
Тема 15.2.	<b>«Деловое общение».</b>	<b>18</b>	2

	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	16	2
	Грамматика: Типовые фразы и клише делового общения. Лексика: Переговоры, собеседование, поступление на работу.		
	<i>Контрольная работа:</i> Диктант на речевые клише и стереотипные фразы. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогических высказываний.		
Тема 15.3.	<b>«Составление аннотаций по специальным текстам».</b>	<b>12</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	12	2
	Грамматика: Структура и грамматическое оформление аннотаций. Лексика: Клише и стереотипные фразы.		
	<i>Контрольная работа:</i> Составление аннотаций по выданным специальным текстам.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление аннотаций по специальным текстам.		
Тема 15.4	<b>«Собеседование по специальным текстам по избранной специальности».</b>	<b>16</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	16	2
	Грамматика: Структура и грамматическое оформление рефератов. Лексика: Опрс лексики из специальных текстов.		
	Составление рефератов по выданным специальным текстам.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Написание реферата		2
	<b>Итоговая контрольная работа на пройденный лексико-грамматический материал</b>		2
<b>Итого за 7,8 семестр:</b>		<b>57</b>	
<b>Всего:</b>		<b>194</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрено

### 2.4. Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3 семестр	<b>Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения.</b>	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
2.			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
3			Чтение и перевод текста.	2
4			Составление монологического высказывания по теме.	2
5			Подготовка к контрольной работе	1
<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>				<b>8</b>
6	4 семестр	<b>Модуль 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b>	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
7			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
<b>ИТОГО часов в 4 семестре:</b>				<b>2</b>
8	5 семестр	<b>Модуль 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b>	Выполнение тематического проекта «Моё хобби».	1
9				
11				
<b>ИТОГО часов в 5 семестре:</b>				<b>1</b>
12	6 семестр	<b>Модуль 3 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия).</b>	Выполнение тематического проекта «Двигатель»	1
13			Выполнение тематического проекта «Компоненты трактора»	1
<b>ИТОГО часов в 6 семестре:</b>				<b>2</b>
	7,8 семестр	<b>Модуль 3 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия).</b>	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
			Чтение и перевод текстов	2
<b>Итого часов в 7,8 семестре:</b>				<b>2</b>
<b>Всего</b>				<b>16</b>

## 2. 2.4.2 График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

## 2.4.3.Сведения о формах обучения

51 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	Иностранный язык (французский)	Теоретические занятия		Практическое занятие	88	—	—	Метод работы в малых группах (диалог, полилог, групповые проекты),	90

## 2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: Иностранный язык (французский)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	Иностранный язык (французский)	Учебный кабинет иностранного языка (ауд. 351) (с мультимедийным оборудованием)	156530 Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а д. 34 Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, а5, а8, а9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 44-АБ № 522455 от 19.10.2011 г.
2.	Иностранный язык (французский)	Учебный кабинет иностранного языка (ауд. 347) (с мультимедийным оборудованием).	156530 Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а д. 34 Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, а5, а8, а9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 44-АБ № 522455 от 19.10.2011 г.
3.	Иностранный язык (французский)	Учебный кабинет иностранного языка (ауд. 358) (с мультимедийным оборудованием).	156530 Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а д. 34 Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, а5, а8, а9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 44-АБ № 522455 от 19.10.2011 г.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник	Левина С.М. Французский язык: учебник и практикум для СПО / С.М. Левина, Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 614 с.	Раздел 3 - 8	3-8	10	
2	Сборник	Григорьева Е.Я. Французский язык: сборник упражнений к учебнику французского языка для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений/ Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2008. –159 с.	Раздел 3 - 8	3-8	10	
3	Учебно-методическое пособие	Черноусова Т.М. Французский язык: учебно-методическое пособие для сельскохозяйственных вузов. – Кострома: КГСХА, 2009.	Раздел 5 - 8	3-8	250	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник	Очерет Ю.В. Французский язык: Учебник для 1-2 курсов высших учебных заведений. / Изд. 2-е. – М.: ГИС, 2006. – 400 с.	Раздел 3 - 8	3-8	30	
2	Пособие	Владиминова В.Г., Григорьева Е.Я. 68 устных тем по французскому языку для школьников. – М.: Дрофа, Русский язык, 1997. – 192 с.	Раздел 3 - 8	3-8		2
3	Практикум	Алиева С.К. Практикум по грамматике французского языка. Серия «Школа в клеточку». – М.: «Лист», 1996. – 96 с.	Раздел 5 - 8	3-8		4

4	Словарь	Французско-русский технический словарь [Текст] : около 80 000 терминов / Болотин А.А. [и др.]. - Стереотип. - М : Руссо, 2004. - 592 с. - ISBN 5-88721-269-1		1, 2	6	
5	Словарь	Малаховский, Я.Э. Французско-русский автотракторный словарь [Текст] / Я. Э. Малаховский, Г. И. Гольдберг. - М : Сов. Энциклопедия, 1965. - 460 с		1, 2	4	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
2	Французский язык	Гнугова Ирина Ивановна	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, учитель французского и английского языков	к.ф.н.	20	3	3	ФГБОУ ВПО КГСХА, кафедра иностранных языков и РКИ, ст. преподаватель	штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3-4	Знать временные формы индикатива и уметь использовать при чтении и речи. Составление монолога «Моя академия».	Контрольная работа №1: Временные формы индикатива. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Знать пассивную форму глагола и уметь использовать при чтении и речи. Аудирование с последующим воспроизведением содержания в виде монолога / диалога.	Контрольная работа №2: Пассивная формы глагола. Тест №1: пассивный залог Проверка словарей. Словарный диктант.
	Знать и уметь употреблять предлоги. Работа с текстом. Презентация ролевой игры по теме «На французской ферме».	Контрольная работа №3: Предлоги, их значение и употребление. Тест № 2: употребление предлогов Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять Participer passif. Умение составлять монологическое высказывание о способах охраны природы (о национальных парках).	Контрольная работа №4: Participer passif, его образование и функции. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Уметь правильно употреблять модальные глаголы. Умение составлять монологические высказывания о природных явлениях (описание водоемов, животных)	Контрольная работа №5: Модальные глаголы Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий. Уметь высказываться на тему «Участие в гуманитарных акциях».	Тест №3: индикатив, степени сравнения прилагательных Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять в различных функциях глаголы avoir и etre. Уметь высказываться на тему «Страна	Контрольная работа №6: Функции глаголов avoir и etre. Тест №4: глаголы avoir, etre Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания:

	и национальность».	презентация монологов, диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять Conditionnel présent. Уметь высказываться на тему «Страны, где говорят по-французски».	Контрольная работа №7: Conditionnel présent. Тест № 5: Conditionnel présent Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».
	Знать значения Conditionnel passif, уметь их употреблять. Уметь составлять монологическое высказывание на тему Чтение и перевод текстов «Поговорим о французской семье».	Контрольная работа №8: Conditionnel passif. Проверка словарей. Словарный диктант. Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».
	Уметь распознать и употреблять повелительное наклонение. Уметь составлять монолог и диалог на тему «Здоровый образ жизни».	Контрольная работа №9: Повелительное наклонение. Тест № 6: повелительное наклонение Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
5	Знать значение и употребление Conditionnel présent и Conditionnel passif. Уметь составлять монолог и диалог на тему «Я и моя семья».	Контрольные работа №10: Conditionnel présent и Conditionnel passif. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».
	Уметь образовывать и использовать безличные глаголы и безличные конструкции. Уметь высказываться на темы «Поговорим о будущем», «Одежда, которую мы носим».	Контрольные работа №11: Безличные глаголы и безличные конструкции. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь образовывать и использовать сложноподчиненные предложения. Уметь высказываться на тему «Виды спорта».	Контрольные работа №12: Сложноподчиненное предложение и основные союзы. Тест №7: согласование времен Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Уметь образовывать и использовать придаточные предложения. Уметь высказываться на тему «Мои увлечения».	Контрольная работа №13: Придаточные предложения. Тест №8: придаточные предложения Составление/написание резюме, CV. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.

		Выполнение тематического проекта «Моё хобби».
6-8	Уметь образовывать и использовать : Participer présent. Уметь высказываться на тему «Двигатели для тракторов».	Контрольная работа № 14: Participer présent. Тест №9: Participer présent Проверка словарей. Словарный диктант.
	Уметь образовывать и использовать Participer passif. Уметь высказываться на тему «Основные части двигателя».	Контрольная работа №15: Participer passif. Проверка словарей. Словарный диктант. Выполнение тематического проекта «Двигатель»
	Уметь образовывать и использовать Gйrondif. Уметь высказываться на тему «Топливная система. Системы зажигания».	Контрольная работа №16: Gйrondif. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Уметь образовывать и использовать виды инфинитива. Уметь высказываться на тему «Основные части трактора».	Контрольная работа №17: Виды инфинитива. Итоговый грамматический тест Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. Выполнение тематического проекта «Компоненты трактора»
	Уметь высказываться на тему «Административные клише и обороты».	Контрольная работа: Составление биографии, Составление CV письменно и устно. Проверка словарей. Словарный диктант.
	Уметь использовать типовые фразы и клише делового общения. Уметь высказываться на тему «Деловое общение».	Контрольная работа: Диктант на речевые клише и стереотипные фразы. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация диалогов.
	Знать, как составлять структуру и грамматическое оформление аннотаций. Уметь написать аннотацию специальных текстов.	Контрольная работа: Составление аннотаций по выданным специальным текстам. Проверка словарей. Словарный диктант.
	Уметь составить структуру и грамматическое оформление рефератов. Уметь реферировать специальные тексты.	Итоговая контрольная работа на пройденный лексико-грамматический материал Составление рефератов по выданным специальным текстам. Проверка словарей. Словарный диктант.
<b>Промежуточный контроль:</b>		Зачёт

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Иностранный язык (Французский)					
Цель дисциплины	- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).				
Задачи	- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформировать устойчивый интерес к чтению на иностранном языке как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформировать умения написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины) <b>ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10</b>					
Компетенции*		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет серьезную мотивацию к профессии. Стремится пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями.	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет применять знания на практике. Умеет ставить цели Стремиться к планированию при выполнении поставленных задач. Способен оценивать качество выполненной работы.	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>

ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Опознает нестандартные ситуации и оперативно реагирует на них.	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет письменной и устной коммуникацией на иностранном языке; умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения учебных задач, а так же задач профессионального и личностного развития; умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; владеет навыками разговорно-бытовой речи и основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой),	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>



		по вышеуказанным темам; основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.			
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в Стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д. Владеет современными средствами получения и передачи информации (сканер, компьютер, принтер, и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	ознакомительный продуктивный
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявляет навыки межличностного общения Умеет слушать собеседников Проявляет умение работать в команде на общий результат Организует работу малой группы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	ознакомительный продуктивный
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрирует организаторские способности	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	ознакомительный продуктивный

ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Стремится к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации; способен работать самостоятельно	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>
ОК – 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способен организовать свою профессиональную деятельность, применяя современные технологии.	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>

**Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины**

***Рабочая программа:***

***одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры***

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_