

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.10.2023 12:25:56

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aaadc272df0610c8c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительный факультет
(наименование факультета)

_____/Примакина Е.И./
(электронная цифровая подпись)

« 10» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета
(наименование факультета)

_____/Цыбакин С..В./
(электронная цифровая подпись)

«11» мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Уровень ППСЗ: профессиональный

Специальность: 07.02.01. «Архитектура»

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: 3 года 10 месяцев

Кафедра: «Иностранные языки»

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности 07.02.01 «Архитектура» утвержденный приказом № 850 Министерства образования и науки РФ 28 июля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17.02.2021 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Технология, организация и экономика строительства» от «26» апреля 2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Попутникова Л. А.

Разработчик: _____ Веснин А.А.

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО- 07.02.01 «Архитектура». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина (ОГСЭ.03) - «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура», углубленный уровень.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (углубленный уровень) обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов					
		№ 3	№4	№5	№6	№7	№8
1	2	5	6	7	8	9	9
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	37	35	18	20	16	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)							
в том числе:							
Практические занятия	124	32	30	16	18	14	12
Самостоятельная работа обучающегося	20	5	5	2	2	2	4
в том числе:							
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>							
Подготовка к занятиям	7	2	2	2	1	1	2
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным	7	3	3	-	1	1	2

изданиям в Интернет-ресурсах)							
Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)			-	-	-	-	-
Реферативная работа							
Итоговая аттестация в форме		-	Зачет	-	Зачет	-	Экзамен

5. Образовательные технологии

5.1. Содержание учебной дисциплины

5.1.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5. Детские воспоминания			
Тема 5.1	«Мои детские воспоминания».		
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия Грамматика: 1.Past Continuous. 2. Past Simple. 3. Модальный глагол CAN. Лексика: Описание событий прошлого. Выражение отношения к событиям: чувства и эмоции.	8	2
	Грамматика: 1.Past Continuous. 2. Past Simple. 3. Модальный глагол CAN. Лексика: Описание событий прошлого. Выражение отношения к событиям: чувства и эмоции.	6	2
	Опрос	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление диалогического высказывания	4	2
Тема 5.2	«Экскурс в историю».		
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия Грамматика: оборот «Used to...». Лексика: Описание событий прошлого.	6	2
	Грамматика: оборот «Used to...». Лексика: Описание событий прошлого.	6	2
	Контрольная работа №4: Употребление Past Continuous и Past Simple модального глагола CAN, оборота “used to”. Выполнение тематического проекта «Моя история из детства». Опрос	5	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение тематического проекта «Моя история из детства»	4	2,3
Итого 3 семестр		Практич	

		32/самост 5	
		37 (всего)	
Раздел 6. Твои правдивые истории			
Тема 6.1.	«Путешествие (Поход)».		
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия		
	Грамматика: 1.Предлоги места, направления, времени (Повторение). Лексика: Сборы в поход. Описание путешествия в горы.	7	
	Грамматика: 1.Предлоги места, направления, времени (Повторение). Лексика: Сборы в поход. Описание путешествия в горы.	7	2
	Опрос. Монолог	2	2
Тема 6.2.	«Городские легенды».		
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия		
	Грамматика: 1.Past Perfect.2.Согласование времен. Лексика: Описание жизненных ситуаций (происходящих на улицах города).	5	2
	Грамматика: 1.Past Perfect.2.Согласование времен. Лексика: Описание жизненных ситуаций (происходящих на улицах города).	5	2
	Контрольная работа №5: Употребление Past Perfect. Согласование времен. Употребление предлогов места, направления, времени при описании путешествия. Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история». Опрос. Монолог	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история»	2	2,3
Итого 4 семестр		Практич 30/ самост 5	
		35 (всего)	

Раздел 7. Разве это не удивительно?			
Тема 7.1.	«Новости».		
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия Грамматика: 1.Past Simple. 2.Present Perfect. Лексика: новостные сообщения: мелкие и крупные события из жизни горожан. Оценка новостей, событий.	6	2
	Грамматика: 1.Past Simple. 2.Present Perfect. Лексика: новостные сообщения: мелкие и крупные события из жизни горожан. Оценка новостей, событий.	6	2
	Контрольная работа №6: Употребление Past Simple. и Present Perfect. Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ». Опрос. Монолог	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ»	2	2
Итого 5 семестр		Практ 16/ самост 2 18	
Раздел 8. Свободное время. Отдых.			
Тема 8.1.	«Планы на выходные».		
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Грамматика: Present Continuous (в значении будущего времени) Лексика: Подготовка к прогулке, путешествию, отдыху	4	2
	Грамматика: Present Continuous (в значении будущего времени) Лексика: Подготовка к прогулке, путешествию, отдыху	3	2
	Опрос. Монолог	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление монологического высказывания.	1	2
Тема 8.2.	«Отдых»		
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	3	2

	Грамматика: 1.Present Simple, Present Continuous. (в значении будущего). 2. Future Simple. Лексика: Планы, как провести выходные: кинотеатр, театр, концертный зал, музей.		
	Грамматика: 1.Present Simple, Present Continuous. (в значении будущего). 2. Future Simple. Лексика: Планы, как провести выходные: кинотеатр, театр, концертный зал, музей.	3	2
	Контрольная работа №7: Способы выражения действий в будущем:Present Simple, Present Continuous, Future Simple. Опрос. Диалог.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление диалогов.	1	2
Итого 6 семестр		Практ 18/самост 2	
		20 (всего)	
Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы			
Тема 9.1.	Погода. Прогноз погоды.		
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Грамматика: Future Simple. Лексика: Описание погоды, составление прогноза погоды	1	
	Грамматика: Future Simple. Лексика: Описание погоды, составление прогноза погоды	2	2
	Опрос. Монолог	1	2
Тема 9.2.	«Природные катаклизмы».		
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Грамматика: Will/is likely to/ to be possible (для выражения предположения) Лексика: Описание природных явлений, глобальное потепление.	1	
	Грамматика: Will/is likely to/ to be possible (для выражения предположения) Лексика: Описание природных явлений, глобальное потепление.	1	2
	Опрос. Монолог	1	2
Тема 9.3.	«Предсказание будущего».		
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Грамматика: Модальные глаголы (для выражения предположения) Лексика: глаголы для описания будущих изменений (to increase/decrease; to rise/fall; to go up/down ...)	2	

	Грамматика: Модальные глаголы (для выражения предположения) Лексика: глаголы для описания будущих изменений (to increase/decrease; to rise/fall; to go up/down ...)	2	2
	Тест №1: Future Simple. (для выражения предположения). Will/is likely to/ to be possible (для выражения предположения) Опрос. Монолог	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологов. Выполнение тематического проекта «Как жизнь может измениться в будущем»	1	2,3
Итого 7 семестр		Практ 14/ самост 2	
		16 (всего)	
Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.			
Тема 10.1.	«Работа. Карьера».		
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Грамматика: 1. Придаточные времени. 2. Should. Лексика: Названия профессий, описание профессиональной деятельности.	4	
	Грамматика: 1. Придаточные времени. 2. Should. Лексика: Названия профессий, описание профессиональной деятельности.	2	2
	Тест №2: 1. Придаточные времени. 2. Should. Опрос. Монолог. Диалог. Составление/написание резюме	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов и диалогов. Составление монологических и диалогических высказываний. Составление/написание резюме, CV.	2	2,3
	Контрольная работа №8.	2	2
Итого 8 семестр		Практ12/4 самост	
		18 (всего)	
ВСЕГО:		Практ124/ 20самост	
		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3 семестр	Раздел 5 «детские воспоминания»	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	2
2.			Составление диалогического высказывания	2
3.		Выполнение тематического проекта «Моя история из детства»	3	
4.	ИТОГО часов в 3 семестре:			7
5.	4 семестр	Раздел 6. Твои правдивые истории		1
6.			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
7.			Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история»	1
8.	ИТОГО часов во 4 семестре:			2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	5 семестр	Раздел 7. Разве это не удивительно?	Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ»</i>	2
12.	ИТОГО часов в 5 семестре:			2
13.	6 семестр	Раздел 8. Свободное время. Отдых.	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
14.			Составление диалогов.	
16.	ИТОГО часов во 6 семестре:			1
17.	7 семестр	Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы	<i>Выполнение тематического проекта «Как жизнь может измениться в будущем»</i>	1
20.	ИТОГО часов в 7 семестре:			1
21		Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.	Чтение и перевод текстов и диалогов. Составление монологических и диалогических высказываний. Составление/написание резюме, CV.	2
24.	ИТОГО часов в 8 семестре:			2
25.	ВСЕГО за весь курс обучения:			16

2. 2.4.2 График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

2.4.3 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	«Иностранный язык (английский)»	Теоретические занятия	51	Практические занятия	50	Интерактивные теоретические занятия «Обучающийся в роли преподавателя», Занятия с заранее запланированными ошибками	20	Практические занятия (работа в малых группах, диалог, полилог, ролевые игры, доклад с презентацией РР)	23

30 % занятий проводится в интерактивной форме

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранные языки (английский)»

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 351 Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.</p> <p>Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория347 проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.</p> <p>Учебный кабинет Иностранного языка Аудитория 358 Intel G2130/4gb/500gb Переносные магнитофоны, географические карты. Мультимедиа-проектор, экран, доступ к интернету</p>	<p>Windows XP, Office 2003,Microsoft Open License 64407027,47105956</p> <p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p>Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro</p>	<p>License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p>

<p>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 351 Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету. Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 347 проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты. Учебный кабинет Иностранного языка Аудитория 358 Intel G2130/4gb/500gb Переносные магнитофоны, географические карты. Мультимедиа-проектор, экран, доступ к интернету.</p>	<p>Windows XP, Office 2003,Microsoft Open License 64407027,47105956</p> <p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	Учебное пособие	Агабекян, И.П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23595-9. - гл. 214 : 207-20.	Все	120
2	Учебно-методическое пособие	Английский язык [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 49 с. - к216 : 77-00.	Все	32
3	Учебно-методическое пособие	Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Все	Неограниченный доступ
4.	Учебное пособие	Английский язык [Электронный ресурс] : сборник упражнений по грамматике для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. ; Гапошкин К.В. ; Досиченко А.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М118.		Неограниченный доступ

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует 	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-</p>

	<p>до 31.12.2023</p> <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г. 	<p>система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека</p> <p>http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010</p> <p>«Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ</p> <p>http://polpred.com</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники»</p> <p>Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от</p>	

		21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям,

			охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять видовременные формы глаголов, конструкции с модальными глаголами.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Истории из детства»</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p><i>Контрольная работа №4:</i> Употребление Past Continuous и Past Simple модального глагола CAN, оборота “used to”. Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет
4	<p>Знать порядок предлоги места и направления, времени. Согласование времен.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «жизненные ситуации на улицах города».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p><i>Контрольная работа №5:</i> Употребление Past Perfect. Согласование времен. Употребление предлогов места, направления, времени при описании путешествия. <i>Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история».</i> Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет
5	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять видовременные формы глагола.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «обсуждать новости».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своих будущих планах.</p>	<p><i>Контрольная работа №6:</i> Употребление Past Simple. и Present Perfect. <i>Выполнение тематического</i> Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет

6	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в Present Continuous (в значении будущего времени) .</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Мой выходной день», «прогулка по городу».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своем распорядке дня, об увлечениях..</p>	<p><i>Контрольная работа №7:</i> Способы выражения действий в будущем: Present Simple, Present Continuous, Future Simple</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<i>Итоговый контроль:</i>	Зачет
7	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять будущее время и использовать другие способы выражения будущего.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы «Природа, окружающая среда. Охрана природы»».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации...</p>	<p><i>Тест №1:</i> Future Simple. (для выражения предположения). Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<i>Итоговый контроль:</i>	Зачет
8	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять в речи придаточные предложения времени.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы «Карьера».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации...</p>	<p><i>Тест №2:</i> 1. Придаточные времени. 2. Should.</p> <p><i>Контрольная работа №8. Итоговая обзорная по грамматическим темам курса.</i> Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<i>Итоговый контроль:</i>	экзамен

5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1.	ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)»	Веснин Александр Анатольевич, доцент	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А.Некрасова, специальность «Филология»	Кандидат культурологии	17	17	1	ФГБОУ ВО КГСХА, кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности
07.02.01. «Архитектура».

Составитель:

доцент кафедры
иностраных языков

_____ /Веснин А.А./_

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Иностранный язык					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в анатомии и физиологии животных			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
общие компетенции:					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии Уметь проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Уметь организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь использовать их в своей профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать основные правила работы в коллективе и команде Уметь общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать результат выполнения заданий Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать технологию профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
Личностные результаты :					
ЛР 7	- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	Знать приоритетную ценность личности человека; Уметь уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка	1; 2

	всех формах и видах деятельности;	и видах деятельности;		усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
ЛР 8	- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	Знать способы сохранения, преумножения и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; Уметь проявлять уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ЛР 20	- Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и	Знает способы выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. Умеет реализовывать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала	1; 2

	профессиональной траектории.	и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.		при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
--	------------------------------	--	--	---	--