

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 08:52:09

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272uf0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
Факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ А. Н. Сорокин

8 июня 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Т.В. Головкова

16 июня 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «17» февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного от «26» мая 2021 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Разработчики: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО43.02.05 «Флористика».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина (ОУД. 1) – **Русский язык** входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин специальности СПО 43.02.05 «Флористика»

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Русский язык (базовый уровень) обучающийся должен:

Знать:

- о понятиях и нормах русского языка и применение знаний о них в речевой практике;

- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- о системе стилей языка художественной литературы.

Уметь:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

Самостоятельная работа – 0 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Семестр № 1
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	78
в том числе:		
теоретические занятия	34	34
практические занятия	42	42
Промежуточная аттестация в форме		экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Язык и речь	<b>Содержание учебного материала.</b> Язык и речь. Речь устная и письменная. Речь разговорная и книжная. Проблема соотношения функций языка и функций речи. Соотносительные признаки языка и речи. Соотношение речи и мышления. История развития русского языка. Литературный язык и диалекты. Языковая норма. Виды речи. Словарный запас.	3	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Орфографический диктант	4	
<b>Тема 2</b> Функциональные стили речи	<b>Содержание учебного материала.</b> Функциональный стиль речи представляет собой определенную систему языка, которая отвечает за цели и условия общения в определенной сфере и сочетает в себе совокупность стилистических языковых средств. По своей сущности функциональные стили неоднородные, они отличаются друг от друга четко определенной жанровой разновидностью, терминологией и литературной подачей. В зависимости от сфер общественной жизни, в которой на сегодняшний день применяется язык, выделяют такие функциональные стили: официально-деловой, научный, публицистический, разговорно-бытовой и художественный. Официально-деловой стиль речи применяется для передачи информации в условиях официальной обстановки (законодательная, административно-правовая деятельность, делопроизводство). С помощью этого стиля создаются нормативно-правовые акты, протоколы, справки, расписки и т.д. Официально-деловой стиль имеет ряд особенностей, которые отличают его от остальных стилей речи: императивность, точность (не допустимо применять два толкования), отсутствие эмоциональной окраски, строгая текстовая композиция. В этом стиле широко используются речевые клише, наименования номенклатур, аббревиатуры и отглагольные существительные. Главной функцией научного стиля является передача и распространение научной информации, а также доказательства ее истинности. Основными свойствами научного стиля является употребление общенаучных терминов, абстрактной лексики, описание каких – либо открытий либо прецедентов. В научном стиле преобладают краткие вещественные существительные. Публицистический функциональный стиль речи используется для воздействия, чаще всего идеологического, на широкую публику с помощью средств массовой информации и ораторства. Публицистический стиль чаще всего встречается в таких жанрах как очерк, статья, репортаж, интервью. От других речевых стилистик,	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>научный стиль отличается присущей только ему повышенной эмоциональностью и употреблению общественно-политической лексики. Художественный стиль используется при создании художественной литературы. С его помощью автор воздействует на читателя, управляет его чувствами. В художественном стиле присущее богатство лексики, образность и эмоциональность. Возможно также смешивание всех других стилей. Художественный стиль выполняет эстетическую функцию, в этом состоит его главное отличие от разговорного и публицистического стилей.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> 1. Функциональные стили речи</p>	7	1,2
<b>Тема 3</b> Лексика и фразеология	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексикология. Словарный состав языка. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение. Омонимы. Антонимы. Паронимы. Синонимы. Группы слов по происхождению и употреблению. Многозначность слова. Лексико-грамматические нормы. <b>Фразеологизм</b> – устойчивое сочетание слов, постоянное по своему значению и составу и воспроизводимое в речи как готовая единица. Книжные и разговорные фразеологизмы.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> 1. Омонимы. Антонимы. Паронимы. Синонимы. 2. Отличие слова и фразеологической единицы.</p>	5	
	<p><b>Практическое занятие:</b> 1. Омонимы. Антонимы. Паронимы. Синонимы. 2. Отличие слова и фразеологической единицы.</p>	8	
<b>Тема 4</b> Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи. Акцентологические нормы, орфоэпические нормы (произносительные). О – Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных. О – Е (Ё) в корнях после шипящих. Звук — это минимальная, не членимая единица звучащей речи. Буква — графический знак для обозначения звука на письме, то есть рисунок. Звуки произносятся и слышатся, буквы пишутся и воспринимаются зрением. Звуки есть в любом языке, независимо от того, имеет он письменность или нет; звучащая речь первична по отношению к речи, записанной буквами; в фонографических языках буквы отображают звучащую речь (в отличие от языков с иероглифической письменностью, где отображение находят не звуки, а значения).</p>	5	1,2
	<b>Контрольная работа:</b> тестирование по теме	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 5</b> Морфемика, словообразование, орфография</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Предмет морфемики. Морфема, словоформа, слово и принципы их выделения в словоформах. Чередование гласных и согласных в морфемах. Классификация морфем русского языка. Корень. Словообразующие морфемы: приставка, суффикс. Формообразующие морфемы: окончание, формообразующий суффикс. Окончание как формообразующая морфема. Нулевые окончания в русском языке. Формообразующий суффикс в русском языке. Формообразующие суффиксы глагола. Основа слова: понятие и определение. Принципы морфемного анализа слова в русском языке. Алгоритм морфемного членения основы в русском языке. Соединительные элементы в слове (интерфиксы). Нулевой словообразующий суффикс в русском языке. Морфемный разбор (разбор слова по составу). Словообразование. Объект словообразования и словообразовательная мотивация. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Мотивирующая основа и словообразовательный формант. Основные понятия словообразования. Средство и способ словообразования. Способы образования существительных в русском языке. Способы образования прилагательных в русском языке. Способы образования числительных и местоимений в русском языке. Способы образования глаголов в русском языке. Способы образования наречий в русском языке. Образование слов путем перехода из одной части речи в другую. Словообразовательный разбор слова.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Словообразовательный разбор слов.</p> <p><b>Контрольная работа:</b> Орфографический диктант.</p>	<p>7</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Тема 6</b> Морфология и орфография</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Морфология. Части речи. Языковые нормы. Орфография. Части речи. Самостоятельные именные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол и его формы причастие и деепричастие. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные части речи. Междометие как отдельная группа.</p>	<p>5</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Тема 7</b> Синтаксис и пунктуация</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Синтаксис – раздел грамматики, в котором изучается строение и значение синтаксических единиц. Основными синтаксическими единицами являются словосочетание, предложение и текст. Знание строения и значения синтаксических единиц служит основой для формирования умения логически стройно выражать мысли, а также правильно ставить знаки препинания.</p>	<p>5</p>	<p>1,2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Пунктуация содержит систему правил знаков препинания, которые помогают членить текст на предложения, устанавливать связи и отношения между словами в предложении. Знаки препинания помогают пишущему ясно и точно передать свои мысли, чувства, а читающему – понять.		
	<b>Практическое занятие: Синтаксический разбор предложений с разными видами связи.</b>	5	1,2
	<b>Контрольное тестирование</b>	4	
Всего:		78	



**2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены

**2.4 Самостоятельная работа обучающегося****2.4.1 Виды СРС**

Не предусмотрено учебным планом

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Социально-экономических дисциплин

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Русский язык	Аудитория 531, лекционная аудитория на 250 посадочных мест, компьютер, проектор Benq, телевизор.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а, д. 34 Главный учебный корпус	Оперативное управление
		Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин (ауд. 434). Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 12 шт., стулья 25 шт., демонстрационные и раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями 2 шт., вешалка 1 шт., пианино 1 шт.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а, д. 34 Главный учебный корпус	Оперативное управление

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

## а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.						
2.	Учебник	<b>Гольцова, Н. Г.</b> Русский язык : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 ч. Ч. 1 : / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - 8-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 376 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01288-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 385-00.	1-7	1	70	-
3.	Учебник	<b>Гольцова, Н. Г.</b> Русский язык : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 ч. Ч. 2 : / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - 8-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 392 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01289-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 385-00.	1-7	1	70	-

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1.	Учебное пособие	<b>Войлова, К.А.</b> Сборник диктантов по русскому языку [Текст] : Учеб. пособие для поступающих в вузы / К. А. Войлова, В. В. Паршина, В. В. Тихонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1995. - 255 с. - ISBN 5-06-002603-5	1-7	1	1	Неограниченный доступ
2.	Учебное пособие	<b>Полный справочник по орфографии и пунктуации</b> [Текст]: Правила, примеры, комментарии / Соболева О.Л., ред. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1999. - 496 с. - ISBN 5-7805-0451-2 : 25-00.	1-7	1	3	-
3.	Учебное пособие	<b>Каленчук, М.Л.</b> Словарь трудностей русского произношения [Текст] : Около 15 000 слов / М. Л. Каленчук, Р. Ф. Касаткина. - М. : Русский язык, 1997. - 468 с. - (Б-ка словарей русского языка). - ISBN 5-200-02369-6	1-7	1	4	-
4.	Учебное пособие	<b>Александрова, З.Е.</b> Словарь синонимов русского языка [Текст] : Практический справочник. Около 11 000 синонимических рядов / З. Е. Александрова. - 10-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1999. - 495 с. - (Б-ка словарей русского языка). - ISBN 5-200-02774-8	1-7	1	2	Неограниченный доступ
5.	Учебное пособие	<b>Громов, С.А.</b> Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов [Текст] / С. А. Громов. - 7-е изд. - М. : Московский Лицей, 2000. - 300 с. - ISBN 5-7611-0236-6	1-7	1	1	-

6.	Учебное пособие	<b>Ковалевская, Е.Г.</b> Русский язык [Текст] : Универсальный справочник по орфографии и пунктуации. Со словарем и тестами / Е. Г. Ковалевская, М. Б. Елисеева. - СПб : Паритет, 2000. - 256 с. - ISBN 5-93437-008-1	1-7	`	2	Неограниченный доступ
7.	Учебное пособие	<b>Толковый словарь иностранных слов. в русском языке</b> [Текст] / Новик Т.В. [и др.]. - Смоленск : Русич, 2000. - 592 с. - (Для школьников и студентов). - ISBN 5-8138-0182-0 :	1-7	`	1	-
8.	Учебное пособие	<b>Фразеологизмы в русской речи</b> [Текст]: Словарь-справочник / Баско Н.В. - М. : Флинта; Наука, 2002. - 272 с. - ISBN 5-89349-390-7	1-7	`	1	-
9.	Учебное пособие	<b>Давайте говорить правильно! Трудности грамматического управления в современном русском языке</b> [Текст] : краткий словарь-справочник / Скляревская Г.Н. ; Ваулина Е.Ю. - СПб : СПбГУ, 2003. - 176 с. - ISBN 5-8465-0108-7	1-7	1	1	-
10.	Учебник	<b>Культура русской речи</b> [Текст] : учебник для вузов / Граудина Л.К., ред. ; Ширяев Е.Н., ред. - М. : Норма, 2005. - 560 с. - ISBN 5-89123-186-7	1-7	1	1	-
11.	Учебное пособие	<b>Правила русской орфографии и пунктуации</b> [Текст]: полный академический справочник / Лопатин В.В., ред. - М. : Эксмо, 2008. - 480 с. - ISBN 978-5-699-18553-5	1-7	1	1	-
12.	Учебник	<b>Греков, В.Ф.</b> Русский язык. 10-11 классы [Текст]: учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков. - 5-е изд. - М : Просвещение, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-09-026708-3. - гл. 212 : 211-00.	1-7	1	5	1
13.	Учебник	<b>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин.</b> - 9-е изд. - М : Русское слово - учебник, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-91218-358-4. - гл. 212 : 272-00.	1-7	1	51	2
14.	Учебное пособие	<b>Введенская, Л.А.</b> Русский язык и культура речи [Текст] :	1-7	1	1	Неогра-

	бие	учеб. пособие для ВПО- 12-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-18978-8. - глад212 : 206-00.				ничен- ный до- ступ
15.	Учебник	<b>Антонова Е.С. Воителева Т.М. Русский язык:</b> учебник для среднего профессионального образования – 5-е изд, стер. – М.: «Академия», 2014. – 384 стр.	1-7	1	94	1

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003;

5. База данных Scopus. Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

6. База данных Springer Nature. Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

7. База данных Freedom Collection издательства Elsevier. Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией. № 77-814 от 28.04.1999;

9. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003.

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине,			
1.	Русский язык	Березовская Елена Николаевна преподаватель	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. .Некрасова Русский язык и литература	-	30	30	30	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного, преподаватель	штатный работник

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о понятиях и нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка и анализ высказываний, аргументов, обучающихся при проведении беседы.</li> <li>2. Оценка и анализ высказываний, обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме.</li> <li>3. Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при составлении и воспроизведении монологов и диалогов.</li> <li>4. Оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка, взаимооценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении беседы.</li> <li>2. Оценка и взаимооценка обучающимися друг друга при составлении и воспроизведении монологов и диалогов.</li> <li>3. Оценка результатов выполнения письменных работ (в том числе упражнений).</li> </ol>

### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «Русский язык»			
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение обучающихся оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.</li> </ul>		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение теоретических знаний о языке как сложной многоуровневой системе;</li> <li>• развитие умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>• анализ функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, знакомство с языковыми особенностями всех выделяемых стилей;</li> <li>• формирование навыков общения в различных сферах деятельности - научной, официально-деловой, общественно-политической, бытовой;</li> <li>• развитие умений работы с различными типами словарей и другими видами справочной литературы;</li> <li>• формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.</li> </ul>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о понятиях и нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- представлять тексты в виде тезисов,</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>УО, Кнр, Тсп, Реф.</p>	<p>Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о понятиях и нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- представлять тексты в виде тезисов,</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>УО, Кнр, Тсп, Реф.</p>	<p>Репродуктивный, Ознакомительный Продуктивный</p>

конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;			
---	--	--	--

**\*Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**\*\* Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

**\*\*\*Уровни освоения компетенций**

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)