

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.07.2022 11:14:55

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272uf0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ А. Н. Сорокин

12 апреля 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Т.В. Головкова

15 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.17 Экология

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413
- 2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности от 11» апреля 2022г., протокол № 8

Разработчики:

доцент кафедры экономики, управления
и техносферной безопасности

С.А. Масленникова

Заведующий кафедрой

Т.М. Василькова

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины Экология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОУД.17) – Экология входит в состав цикла общих учебных дисциплин (по выбору из обязательных предметных областей).

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Экология (базовый уровень) обучающийся должен:

Знать:

- об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;
- о личностном отношении к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.

уметь:

- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛРо 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо7 Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛРо 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛРо 11 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛРо 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов;

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|--------------------------|
| | | № 1 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 24 | 24 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 22 | 22 |
| В том числе: | - | - |
| Теоретическое обучение | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ), | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | 0 | 0 |
| В том числе: | | |
| Реферат (Реф) | | |
| Подготовка к контрольной работе или тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний) | 2 | 2 |
| Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала | | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме:</i> | | Дифференцированный зачёт |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины: Экология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 1 Введение: предмет и задачи дисциплины «Экология». Биосфера | <p>Содержание учебного материала Основные понятия экологии. Структура современной экологии. Системность экологии. Задачи и методы экологии. Основные законы экологии Учение В.И. Вернадского о биосфере. Биосферные круговороты веществ. Круговороты воды, углерода, кислорода, азота, фосфора.</p> <p>Практическая работа. Биосфера и круговороты веществ</p> | 2 2 | 1,2 |
| Тема 2 Взаимоотношения видов. Организм и условия среды | <p>Содержание учебного материала Экологические факторы. Условия и ресурсы среды. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. Среда жизни. Организмы как среда жизни. Жизненная форма. Жизненные формы животных и растений Типы взаимоотношений организмов Взаимоотношения: «растение — фитофаг», «жертва — хищник», «хозяин — паразит». Экологическая ниша. Экологические ниши животных. Экологические ниши растений.</p> <p>Практическая работа. Организмы и среда их обитания. Общие законы зависимости организмов от факторов среды.</p> | 2 2 | 1,2 |
| Тема 3 Популяции | <p>Содержание учебного материала Популяция. Границы популяций. Биологическое пространство. Биологическое время. Разнообразие особей в популяции. Возрастная структура популяции. Возрастная пирамида. Численность и плотность популяции. Биотический потенциал. Саморегулирование плотности популяции. Модели роста популяции.</p> <p>Практическая работа Экология популяций, решение задач</p> | 2 2 | 1,2 |
| Тема 4 Общая характеристика экосистемы Разнообразие и динамика экосистем | <p>Содержание учебного материала Экосистема. Биотические и абиотические компоненты экосистемы Трофические уровни экосистемы. Почва и ее разнообразие. Передача энергии в экосистеме. Структура экосистемы. Экологическое равновесие в экосистеме. Экологические сукцессии. Естественные и антропогенные экосистемы. Виды экосистем. Биомы</p> | 4 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|--------|-----|
| | и их характеристики . Практическая работа Организация и экология сообществ. | 2 | |
| Тема 5 Классификация загрязнений окружающей среды. Глобальные экологические проблемы | Содержание учебного материала Классификация загрязнений. Глобальное потепление климата. Разрушение озонового слоя. Кислотные дожди. Уничтожение видов. Обезлесивание. Опустынивание. Практическая работа Описание жилища человека как искусственной экосистемы». | 2 2 | 1,2 |
| Итого | | 22 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

Не предусмотрена

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: Экология

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

2.6 Сведения о формах обучения

| № п/п | Название учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах | | | | Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах | | | |
|-------|-----------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------|---|------------------|---|------------------|
| | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | |
| | | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов |
| 1 | «Экология» | Теоретические занятия | 8 | Практические занятия | 6 | Интерактивные теоретические занятия «Обучающийся в роли преподавателя», Занятия с заранее запланированными ошибками | 4 | Case-study (анализ конкретных ситуаций) | 4 |

33 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 1.

Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебного кабинета | Перечень основного оборудования, технических средств обучения |
|-------|---|---|--|
| 1 | Экология | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 531 Лекционная аудитория 531 на 250 посадочных мест G620/2GB/1TB, проектор Benq |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2 | | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Учебная аудитория (ауд.277)</p> <p>Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p>Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 15 шт., стулья 31 шт., компьютер 1 шт., комплекты СИЗ, газоанализатор УГ-2, средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800). Знаки и плакаты по безопасности труда на производстве. Дозиметрические приборы и приборы химической разведки. Медицинские аптечки, перевязочные средства. Робот-тренажер «Гоша». Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435, анемометр Testo 410-2, барометр-анероид. Люксметры (Ю-116, Ю-117). Пирометр инфракрасный TemPro 1200, Лабораторные установки для исследования микроклимата. Плакаты и наглядные пособия.</p> |
| 3 | | Учебные аудитории самостоятельной работы | <p>Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> |

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Учебник | Колесников, С. И. Экология : учебник для СПО / С. И. Колесников. - Москва : Кнорус, 2020. - 246 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01416-5. - Текст : непосредственный. - к120 : 793-00. | 1-5 | 1 | 51 | - |
| 2 | Учебное пособие | Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7127-0. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/155694 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | 1-5 | 1 | Неограниченный доступ | - |
| 3 | Учебное пособие | Экология : практикум для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) специальностей: 07.02.01 Архитектура, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 35.02.15 Кинология, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 43.02.05 Флористика очной формы обучения/ сост. С.А. Масленникова. — Караваево : Костромская ГСХА, 2020. — 33 с. | Неограниченный доступ | 1 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | : ил. ; 20 см. — 100 экз. — Текст : непосредственный. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Учебник | Коробкин, В.И. Экология [Текст] : учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 16-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 602 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16535-5. | 1-5 | 1 | 1 | - |
| 2 | Учебник | Шилов, И.А. Экология [Текст] : учебник для вузов / И. А. Шилов. - 7-е изд. - М. :Юрайт, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-9916-0993-7. | 1-5 | 1 | 1 | - |
| 3 | Учебник | Болтнев, В.Е. Экология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Е. Болтнев. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-94178-258-1. | 1-5 | 1 | 20 | - |
| 4 | Научный журнал | Вопросы естествознания [Электронный ресурс] : научный журнал / Иркутский государственный университет путей сообщения. - Иркутск : Иркутский ГУПС, 2013.-. - 6 вып. в год. Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2310 , требуется регистрация. - ISSN 2308-6335. | 1-5 | 1 | Доступ неограничен | - |
| 5 | Учебник | Гальперин, М.В. Общая экология [Текст] : учебник для сред. проф. образования / М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0145-8. - гла113 : 328-00. | 1-5 | 1 | 50 | - |

в) периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php> . – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya> . – Режим доступа: свободный.

- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/> . – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/> . – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 ООО Издательство «Лань» • Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г. | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p> |
| <p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p> | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г. | |
| Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com | ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г. | |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb | НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru | ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом. | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 | |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г. | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала. |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ. |

д) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год |

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | основное место работы, должность | условия при-влечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|-------|---|--|---|--|-------------|---|------------------------------|---|--|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж работы | | в т.ч. педагогической работы | | |
| | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине | | | |
| 1 | Экология | Масленникова Светлана Александровна доцент, преподаватель экологии, мастер производственного обучения | Костромская ГСХА, Агрономия НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" по программе профессиональной переподготовки "Преподаватель экологии в условиях реализации ФГОС" 550 часов. 22.04.201-28.08.2019. Квалификация: Преподаватель экологии. НОЧУ ДПО "Краснодарский | к.с/х.н. | 23 | 11 | 8 | ФГБОУ ВО КГСХА Кафедра экономики, управления и техно-сферной безопасности, доцент | штатный работник |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | многопрофильный институт дополнительного образования" по программе профессиональной переподготовки Мастер производственного обучения.550 часов | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;- выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. | <p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении промежуточного тестирования по темам дисциплины, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы.</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;- о личностном отношении к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> | <p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении промежуточного тестирования по темам дисциплины, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы.</p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p> |

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| Наименование дисциплины: Экология | | | |
| Цель дисциплины | формирование у учащихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также развитие у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности. | | |
| Задачи | <p>формирование понятийного аппарата, обеспечения понимания основных закономерностей, теорий и концепции экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности оценки экологических ситуаций и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природную среду; - формирование экологического мировоззрения и поведения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды; - закрепление знаний о природе родного края, воспитание бережного отношения к ней. - получение чёткого представления о масштабах и возможных последствиях экологического кризиса и его проявления; - формирование гражданской позиции учащихся, направленной на сохранение и восстановление природного богатства планеты; - создать условия для развития у учащихся творческой, учебно-исследовательской и проектной компетентностей. - развитие волевой сферы – убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды. | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты | | | |
| Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компонентов |
| уметь: - применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; - выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. | <i>практические занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Впр, Кнр</i> | <i>Ознакомительный , репродуктивный</i> |
| | <i>практические занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Впр, Кнр;</i> | <i>Ознакомительный , репродуктивный</i> |
| знать: | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>- об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;</p> <p>- о личностном отношении к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> | <p><i>практические занятия, самостоятельная работа</i></p> <p><i>практические занятия, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Впр, Кнр;</i></p> <p><i>Впр, Кнр;</i></p> | <p><i>Ознакомительный , репродуктивный</i></p> <p><i>Ознакомительный , репродуктивный</i></p> |
| <p>ЛРо 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛРо7 Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛРо 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛРо 11 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛРо 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> | <p><i>практическая работа, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Впр, Кнр</i></p> | <p><i>Ознакомительный , репродуктивный</i></p> |