

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 08.07.2021 13:21:50

Уникальный программный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27550145aa9c377df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительный факультет

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/Примакина Е.И./
(электронная цифровая подпись)

_____/Ермушин М.В./
(электронная цифровая подпись)

«11» мая 2021 года

«12» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 07.02.01. Архитектура

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «17» февраля 2021 г., протокол № 2

3) Учебный план специальности 07.02.01 "Архитектура" одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «17» февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 29 апреля 2021 года протокол № 11а

Заведующий кафедрой:

М.В. Ермушин

Разработчик:

М.В. Ермушин

Рецензент:

доцент кафедры философии, истории
и социально-гуманитарных дисциплин

_____ Г.Ю. Волков

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины

1.4 рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 07.02.01 «Архитектура».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОУД.12 «Обществознание (включая экономику и право)» входит в состав общих учебных дисциплин и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей при освоении специальностей СПО технического профиля. Дисциплина состоит из трёх учебных модулей: «Обществознание», «Экономика», «Право».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного модуля 1 – Обществознание (базовый уровень) обучающийся должен:

Знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов;

Уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебного модуля 2 – Экономика (базовый уровень) обучающийся должен:

Знать:

- о сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- уважительного отношения к чужой собственности;

Уметь:

- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

Владеть:

- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных

предприятий и государства;

- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

В результате освоения учебного модуля 3 – Право (базовый уровень) обучающийся должен:

Сформировать представления:

- о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- об основах правового мышления;

- о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

Знать:

- понятие права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- о правонарушениях и юридической ответственности;

- основные административные, гражданские, трудовые, уголовные права;

Владеть:

- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **159** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

Промежуточная аттестация в форме: *Дифференцированный зачет*

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158		158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	108		108
Теоретическое обучение	44		44
Практическое обучение	64		64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50		50
в том числе:			
работа с учебником	20		20
изучение дополнительной литературы	20		20
Работа с конспектом	5		5
работа с раздаточным материалом			
подготовка к тестированию по темам	5		5
Итоговая аттестация в форме:	-	-	Диф. зачет

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Общество	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.	8	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	3	
Тема 2 Человек, деятельность	Содержание учебного материала: Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество. Ценности и нормы. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Общество и природа.	4	1, 2
	Практическое занятие: Деятельность и мышление. Семинар.	4	
	Контрольные работы: Общество. Тестирование (текущий контроль знаний).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	3	
Тема 3 Познание	Содержание учебного материала: Смысл понятий субъект и объект. Социокультурная природа познания. Основные ступени познания. Специфика и формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм, рационализм, эмпиризм. Многообразие видов и форм знания. Основные компоненты, аспекты и уровни знания. Особенности естественнонаучного, технического, экономического и гуманитарного знания. Сознание и язык. Проблема «идолов языка». Проблема истины в философии. Современные концепции обоснования знания. Истина и заблуждение, достоверность и иллюзия. Критерий истины.	4	1, 2

1	2	3	4
	Практическое занятие: Знаки, символы, образы, язык: их природа, роль в получении, хранении, преобразовании и передаче информации. Семинар.	4	
	Контрольные работы: Человек, деятельность. Тестирование (текущий контроль знаний).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	3	2,3
Тема 4 Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала: Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	1, 2
	Практическое занятие: Религия и церковь в современном мире.	2	
	Контрольные работы: Познание. Тестирование (текущий контроль знаний).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	2	
Тема 5 Социальная сфера	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа.	10	1, 2

1	2	3	4
	Контрольные работы: Духовная жизнь общества. Тестирование (текущий контроль знаний).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	4	
Тема 6 Политика	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство. Личность и государство. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	12	1, 2, 3
	Контрольные работы: Социальная сфера общества. Политика. Тестирование (промежуточный контроль знаний)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	4	
Тема 7 Экономика	Содержание учебного материала: Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель.	19	
	Контрольные работы: 2 тестирования	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	7	
Тема 8 Право	Содержание учебного материала: Правоведение как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Государство и право: понятие, взаимосвязь и взаимозависимость. Функции, механизмы и формы государства. Правовое государство. Понятие права. Правовая норма, ее структура. Отрасли российского права. Источники российского права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Законность и правопорядок. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее задачи.	17	1, 2, 3
	Контрольные работы: 2 тестирования, решение ситуационных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	4	
Всего за 2-й семестр		158	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1 Общество	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.	4
2	2	Тема 2 Человек, деятельность	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	5
3	2	Тема 3 Познание	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, подготовка к тестированию по темам.	5
4	2	Тема 4 Духовная жизнь общества	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	5
5	2	Тема 5 Социальная сфера	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, работа с конспектом, подготовка к тестированию по темам.	5
6	2	Тема 6. Политика	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	8
7	2	Тема 7. Экономика	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	10
8	2	Тема 8. Право.	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	8
ИТОГО часов во 2-м семестре				50
ВСЕГО часов				50

2.4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Обществознание (включая экономику и право)	Учебный кабинет Социально-экономических дисциплин (ауд.434) телевизор, DVD проигрывателем, демонстрационные материалами, раздаточные материалы	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9 156530 Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а, дом 34	Оперативное управление

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
			в библиотеке
1	Учебник	Обществознание + eПриложение: дополнительные материалы : учебник для студентов всех специальностей и профессий / Косаренко Н. Н., ред. ; Шагиева Р. В., ред. - Москва : Кнорус, 2020. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07403-9. - Текст : непосредственный. - к120 : 720-00.	72
2	Учебник	Обществознание : учебник для СПО / Федоров Б.И., ред. - Москва : Юрайт, 2016. - 412 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5342-8. - к116 : 449-00.	73

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
			в библиотеке
1	2	3	7
1.	Учебное пособие	Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194093 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com> (учебные, научные и периодические издания) – неограниченный доступ;
- Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com> (учебные, научные и периодические издания) - неограниченный доступ;
- Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru> (периодические издания) - неограниченный доступ;
- Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> (учебные и учебно-методические издания) - неограниченный доступ;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> (учебные и учебно-методические издания) - неограниченный доступ;
- Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» (официальные, нормативные издания) – локальный сетевой доступ;
- Периодические издания:
 - Academia. Архитектура и строительство : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://aac.raasn.ru/index.php/aac/issue/archive>. – Режим доступа: свободный.
 - Региональная архитектура и строительство : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28047>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/2325>. – Режим доступа: свободный.
 - Архитектон: известия вузов : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8706> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://archvuz.ru/magazines/> . – Режим доступа: свободный.
 - Градостроительство и архитектура : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37935> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://journals.eco-vector.com/2542-0151/index>. – Режим доступа: свободный.
 - Приволжский научный журнал: научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.pnj.nngasu.ru/about/vacancies.php>. – Режим доступа: свободный.

- Перспективы развития строительного комплекса : научно-технический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2312> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://agacy.pf/journal/prsk-pomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.
- Инженерно-строительный вестник Прикаспия : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://agacy.pf/journal/isvr-pomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.

г) Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	ОУД.12 Обществознание	Лопатин Иван Дмитриевич, доцент, преподаватель	Костромской государственный университет им Н.А. Некрасова по специальности "История"	к. полит. наук, доцент, преподаватель, 1 квалификационная категория	21	15	9	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры ФИиСГД	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Сформировать представления:</p> <ul style="list-style-type: none">- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;- о методах познания социальных явлений и процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовым понятийным аппаратом социальных наук;- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p><i>Промежуточный контроль:</i></p>	<p>Контрольные работы:</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Общество.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Человек, деятельность.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Познание.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Духовная жизнь общества.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Социальная сфера общества.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Политика.</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины (модуля)

Наименование модуля: «Обществознание»			
Цель модуля	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;		
Задачи	В ходе изучения учебного предмета сформировать научный тип мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Применять полученные знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.		
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
1	2	3	4
Сформировать представления: - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов;	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Контрольная работа Тестирование письменное	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
Уметь: - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Контрольная работа Тестирование письменное	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный

1	2	3	4
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовым понятийным аппаратом социальных наук; - навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Контрольная работа Тестирование письменное</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>