

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 08:52:02

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ А. Н. Сорокин

8 июня 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Т.В. Головкова

16 июня 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 «Флористика»

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра: Философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 26 мая 2021 г. протокол №12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Разработчик доцент \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_

(Наименование организации)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 «Флористика»

Программа дисциплины может быть использована при преподавании курса Обществознание на факультете агробизнеса ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена - Дисциплина (ОУД.10) – Обществознание** входит в состав цикла общих учебных дисциплин (по выбору из обязательных предметных областей).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**знать/понимать:**

**З-1** - особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**З-2** - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

**З-3** - методы познания социальных явлений и процессов;

**уметь:**

**У-1**- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**У-2**- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**У-3** - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов , в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 1	Семестр № 2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	84	-
Обязательная контактная работа (всего)	78	78	-
в том числе:			-
теоретические занятия	42	42	-
практические занятия	34	34	-
консультации	2	2	-
Итоговая аттестация в форме		экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Общество</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	1, 2
	Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.		
	<b>Теоретические занятия:</b> 1) Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе. (1). 2) Подсистемы и основные институты общества, их функции. (1) 3) Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. (2) 4) Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. (1) 5) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. (1).	8	
	<b>Практические занятия:</b> 1) Понятие «общества», взаимосвязь общества и природы. Представление об обществе как сложной динамичной системе. (1). 2) Подсистемы и основные институты общества, их функции. (1) 3) Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. (2) 4) Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. (1) 5) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. (1).	4	
<b>Модуль 2. Человек, деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>12</b>	1, 2
	Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. Потребности и способности. Интерес. Виды деятельности. Практика.		
	<b>Теоретические занятия:</b> 1) Биосоциальная природа человека. Человек, индивид,	7	

	личность. (2) 2) Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. (2) 3) Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Потребности и способности. Интерес. (1) 4) Деятельность и мышление. Виды деятельности. Практика. (1)		
	<b>Практические занятия:</b> 1) Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность. (2) 2) Социализация, ее основные этапы, агенты социализации. (2) 3) Творчество. Ценности и нормы. Свобода и необходимость. Потребности и способности. Интерес. (1) 4) Деятельность и мышление. Виды деятельности. Практика. (1)	5	
<b>Модуль 3. Познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание.		
	<b>Теоретические занятия:</b> 1) Чувственное и рациональное познание. Интуиция. (1) 2) Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. (1) 3) Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. (2) 4) Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание. (2)	6	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> 1) Чувственное и рациональное познание. Интуиция. (1) 2) Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. (1) 3) Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Научные методы. (2) 4) Особенности социального познания. Образование, система образования в России. Самопознание. (2)	6	
<b>Модуль 4. Духовная жизнь общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		1, 2
	<b>Теоретические занятия:</b> 1) Духовная культура личности и общества, ее значение в	10	

	<p>общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. (4) 2) Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. (4)</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> 1) Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. (4) 2) Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. (4)</p>	6	
<b>Модуль 5. Социальная сфера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка.</p>	12	1, 2
	<p><b>Теоретические занятия:</b> 1) Социальные отношения. Социальные общности и группы. (1) 2) Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. (1); 3) Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. (1); 4) Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость</p>	6	

	здорового образа жизни. (1); 5) Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. (1); 6) Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка. (1)		
	<b>Практические занятия:</b> 1) Социальные отношения. Социальные общности и группы. (1) 2) Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. (1); 3) Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. (1); 4) Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. (1); 5) Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. (1); 6) Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семейный кодекс РФ. Декларация прав ребенка. (1)	6	
<b>Модуль 6. Политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство. Личность и государство. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Выборы и избирательные системы. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе.		1, 2
	<b>Теоретические занятия:</b> 1) Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. (1); 2) Политический режим. Типология политических режимов. (1) 3) Правовое государство. Гражданское	5	



общество и государство. (1); 4) Личность и государство. Политическое лидерство. (1); 5) Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Выборы и избирательные системы. (1); 6) Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе. (1)		
<b>Практические занятия:</b>	7	
<b>Итого 1 семестр</b>	<b>76</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>76</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ.**

Не предусмотрено

### **2.4 Самостоятельная работа обучающегося**

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

Не предусмотрено учебным планом

### **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Обществознание	Лекционная аудитория 531 на 250 посадочных мест G620/2GB/1TB, проектор Benq	Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а. д. 34 Главный учебный	Оперативное управление
		Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин (ауд. 434). Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 12 шт., стулья 25 шт., демонстрационные и раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями 2 шт., вешалка 1 шт., пианино 1 шт.	Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а. д. 34 Главный учебный корпус	Оперативное управление

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Обществознание + Приложение: дополнительные материалы</b> : учебник для студентов всех специальностей и профессий / Косаренко Н. Н., ред. ; Шагиева Р. В., ред. - Москва : Кнорус, 2020. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07403-9. - Текст : непосредственный. - к120 : 720-00.	1-6	1	72	-

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Клименко, А.В.</b> Обществознание [Текст]: пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 11-е изд., пересмотр. - М : Дрофа, 2012. - 507 с.	1 – 6	1	32	-
2	Научный журнал	<b>Молодежь и наука</b> [Электронный ресурс]: научный журнал / Уральский ГАУ. - Екатеринбург : Уральский ГАУ, 2012.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264</a> , требуется регистрация. - ISSN 2308-0426.	1 – 6	1	Неограниченный доступ	-
3	Научный журнал	<b>Гуманитарные науки и образование</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск: Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: Неограниченный доступ -	1 – 6	1	Неограниченный доступ	-

		<a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2334">http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2334</a> , требуется регистрация. - ISSN 2079-3499. Неограниченный доступ				
4	Учебное пособие	<b>Слагода, В.Г.</b> Экономика [Текст] : учеб. пособие для СПО / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2014. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-824-0. - к116 : 266-54.	5, 6	1	80	-
5	Учебник	<b>Черная, И.П.</b> Геоэкономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Черная. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 248 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56195/">http://e.lanbook.com/view/book/56195/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01420-8.	5, 6	1	Неограниченный доступ	-
6	Учебник	<b>Елисеев, А.С.</b> Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/44097/">http://e.lanbook.com/view/book/44097/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02225-8.	5, 6	1	Неограниченный доступ	-
7	Учебник	<b>Смоленский М.Б.</b> Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01382-3. - к215 : 499-90.	1 – 6	1	22	-
8	Учебник	<b>Правоведение</b> [Электронный ресурс] : учебник / Малько А.В., ред. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2015. - 400 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/53276/">https://e.lanbook.com/reader/book/53276/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-406-03987-8.	5, 6	1	Неограниченный доступ	-
9	Учебник	<b>Обществознание</b> [Текст] : учебник для СПО / Федоров Б.И., ред. - М. : Юрайт, 2016. - 412 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5342-8. - к116 : 449-00.	1 – 6	1	75	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003;

5. База данных Scopus. Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

6. База данных Springer Nature. Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

7. База данных Freedom Collection издательства Elsevier. Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией. № 77-814 от 28.04.1999;

9. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине			
1	Обществознание	Митров Алексей Геннадьевич доцент	Костромской государственный университет им Н.А. Некрасова, История	к.и.н., доцент	15	15	8	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин доцент	Штатный работник

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать:</b></p> <p><b>З-1</b> - особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p><b>З-2</b> - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p><b>З-3</b> - методы познания социальных явлений и процессов</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>У-1-</b> владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p><b>У-2-</b> выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p><b>У-3</b> - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p><b>Владеть навыками:</b></p> <p><b>Н-1</b> - оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p><b>Промежуточный контроль</b></p>	<p><b>экзамен</b></p>



## Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Обществознание			
Цель дисциплины:	Овладение обучающимися учебными компонентами согласно ФГОС		
Задачи	<p><b>воспитание</b> российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p><b>формирование</b> гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p><b>воспитание</b> готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>формирование</b> мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>формирование</b> основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>развитие</b> нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>формирование</b> готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты:			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонента в
<p><b>знать/понимать:</b></p> <p>З-1 - особенности общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>З-2 - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>З-3 - методы познания социальных явлений и процессов</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Компьютерное, письменное тестирование</p>	<p>Ознакомительный</p> <p>Репродуктивный</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>У-1- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>У-2- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Компьютерное,</p>	<p>Ознакомительный</p> <p>Репродуктивный</p>

связи социальных объектов и процессов; У-3 - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	ая работа	письменное тестирование	вный
<b>Владеть навыками:</b> Н-1 - оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Практическое занятие Самостоятельная работа	Письменный опрос Компьютерное, письменное тестирование	Ознакомительный Репродуктивный