

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:24:49

Уникальный программный код:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea275591457a9c27721f0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./

«17» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./

«17» мая 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА

Специальность 07.02.01 «Архитектура»  
(код, наименование)

Квалификация Архитектор  
(наименование)

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом № 692 Министерства образования и науки РФ «4» октября 2021 года.

2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «22» февраля 2023 года, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Технология, организация и экономика строительства» от 15 мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Русина В.В.

Разработчики:

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ Сапунова А.А.

Рецензент:

\_\_\_\_\_ *к.ф.н, зав.кафедрой* \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ *И.М. Фатеева* \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **Область профессиональной деятельности выпускников**

Проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников является:**

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» входит в цикл дисциплин общепрофессионального модуля.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения учебной дисциплины, должен:

### **уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;

### **знать:**

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;

**Личностные результаты освоения дисциплины (ЛР) ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы	ЛР 13
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 16
Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	ЛР 17
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	ЛР 18
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	7 семестр
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		32	32
в том числе:			
теоретическое обучение			
практические занятия		30	30
консультации		2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		3	3
в том числе:			
Самостоятельное изучение материала		3	3
Промежуточная аттестация	зачет (З)		
	дифференцированный зачет (ДЗ)		
	экзамен (Э)	Э	Э
Объем образовательной нагрузки, часов		35	35

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Экономика архитектурных решений. Определение стоимости строительства.</b>	<b>35</b>	
<b>Тема 1.1. Экономика архитектурных решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2,3
	Общая методика технико-экономической оценки архитектурных решений. Экономика производства и применения строительных конструкций и материалов.	<b>0</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Экономика производства строительных конструкций и материалов	2	
	2. Экономика применения строительных конструкций и материалов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям.		
<b>Тема 1.2. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2,3
	Сметные нормативы. Классификации сметных нормативов. ГЭСН. ФЕР. Сметная стоимость. Сметная документация в строительстве. Локальная смета.	<b>0</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Работа со сборниками ФЕР и ГЭСН.	2	
	2. Изучение сметной документации.	2	
	3. Определение объемов строительно-монтажных работ.	2	
	4. Составление локальной сметы.	2	
	5. Составление локальной сметы.	2	
	6. Составление локальной сметы.	2	
	7. Сравнение вариантов.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям.		
<b>Тема 1.3. Экономика архитектурно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2,3
	Общая методика технико-экономической оценки проектных решений. Экономика проектных решений жилых зданий. Экономика проектных решений общественных	<b>0</b>	

строительного проектирования, технико-экономическая оценка проектных решений.	зданий.	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>12</b>
	1. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений	2
	2. Экономика проектных решений жилых зданий	2
	3. Экономика проектных решений общественных зданий	2
	4. Оценка проектных решений по укрупненным показателям стоимости. Решение задач.	2
	5. Оценка проектных решений по укрупненным показателям стоимости. Решение задач.	2
	6. Разработка проектно-сметной документации на проектно-изыскательские работы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>
Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям.		
<b>Всего:</b>	<b>35</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ.

Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

## 2.4. Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	<b>Раздел 1. Экономика архитектурных решений. Определение стоимости строительства.</b> Тема 1.1. Экономика архитектурных решений Тема 1.2. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства Тема 1.3. Экономика архитектурно-строительного проектирования, технико-экономическая оценка проектных решений.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к теоретическим и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям.	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>3</b>

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Экономика архитектурного проектирования и строительства».

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	Аудитория 33-07. Аудитория «Экономика строительства», оснащена стендами по экономическому блоку дисциплин	Костромская область, Костромской район, Караваевское сельское поселение, пос. Караваево, Учебный городок, д. 20	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 44-АБ № 522454 от 19.10.2011 г.
2.	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	Аудитория 33-06. Компьютерный класс кафедры, оснащён 10 персональными компьютерами Intel Celeron, мониторы 19 и 22" с установленными специальными программами: справочно-информационные базы «КонсультантПлюс-Строительство», «Кодекс:	Костромская область, Костромской район, Караваевское сельское поселение, пос. Караваево, Учебный городок, д. 20	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 44-АБ № 522454 от 19.10.2011 г.

		СтройЭксперт, СтройТехнолог», сметные программы «РИК», «ГЭСН» и др.			
--	--	--	--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	<b>Основы экономики архитектурного проектирования и строительства</b> [Текст]: метод. рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины для обучающихся по спец. 07.02.01 "Архитектура" / Костромская ГСХА. Каф. технологии, организации и экономики строительства ; Кузнецова Е.Ф. - Караваево: Костромская ГСХА, 2015. - 37 с. - к116: 33-00.	Всех разделов	48
2.	<b>Основы экономики архитектурного проектирования и строительства:</b> метод. рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины для обучающихся по спец. 07.02.01 "Архитектура" / Костромская ГСХА. Каф. технологии, организации и экономики строительства ; Кузнецова Е.Ф. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево: Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.	Всех разделов	Неограниченный доступ
3.	<b>Давиденко, В.П.</b> Экономика архитектурных решений и строительства: учеб. пособие / В. П. Давиденко, Л. Т. Киселева ; Самарский ГАСУ. - Электрон. дан. - Самара: АСИ СамГТУ, 2013. - 162 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/73878/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/73878/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9585-0528-9.	Всех разделов	Неограниченный доступ
4.	<b>Гаврилов, Д. А.</b> Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.	Всех разделов	Неограниченный доступ

	<p>А. Гаврилов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1142622">https://znanium.com/catalog/product/1142622</a>. – Режим доступа: по подписке.</p>		
--	---	--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	<p><b>Либерман, И. А.</b> Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И. А. Либерман. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003434-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1065575">https://znanium.com/catalog/product/1065575</a>. – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Всех разделов</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
2.	<p><b>Норенков, С. В.</b> Архитектоника проектной деятельности: прогнозы, мегапланы, программы: учебное пособие / С. В. Норенков ; Нижегородский ГАСУ. - Нижний Новгород: Нижегородский ГАСУ, 2019. - 279 с. - ISBN 978-5-528-00346-7. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164848">https://e.lanbook.com/book/164848</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Всех разделов</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25</p>
--	--	--	---

сети Интернет / базы данных			процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	

образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	свободным доступом.		
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

г) Лицензионное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная

Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Capr Academic Set	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
nanocAD	Нанософт, 22.06.2022, 1 год
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	Касперский, 2B1E-220406-143016-9-7494, 04.04.2023, 1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса

### 3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины профессионального модуля в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	Основы строительного производства	Сапунова Анастасия Александровна, старший преподаватель	Костромская ГСХА, 2010 инженер		12	11	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, старший преподаватель кафедры технологии, организации и экономики строительства	Штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Составлять сметную документацию	Экспертная оценка выполнения практического задания по определению объемов работ конкретного здания. Экспертная оценка выполнения практического задания разработки ПСД. Экспертная оценка выполнения практического задания корректировки ПСД на основании сделанных замечаний. Экспертная оценка выполнения практических заданий по работы с ФЕР иГЭСН. Экспертная оценка выполнения практических занятий по заявленным темам.  Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, выполнении заданий на практических занятиях, промежуточный контроль знаний по дисциплине.
Использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования	
Использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ	
Выполнять корректировку сметной документации	
Составлять сводный график проектирования-согласования-строительства	
Промежуточный контроль	Экзамен



## Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Основы экономики архитектурного проектирования и строительства					
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» являются: дать студентам базовые теоретические знания в области ценообразования и экономики строительства, необходимые для понимания методики экономической оценки принятых архитектурных решений, актуальных проблем снижения себестоимости строительной продукции, а также сформировать практические навыки по составлению сметной документации и выбору оптимальных вариантов архитектурно-строительных решений при разработке проектно-сметной документации.				
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;</li> <li>- ознакомиться с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса;</li> <li>- изучить основы инвестиционной деятельности, принципы и методы эффективного использования капитальных вложений;</li> <li>- изучить формирование и пути наиболее эффективного использования основных элементов производства в строительстве;</li> <li>- развить производственные навыки работы с инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве;</li> <li>- изучить методику обоснования наиболее эффективного проектного решения строительства объекта.</li> </ul>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общие компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*					
Компетенции*					
Индекс компет енции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологи и формирова ния**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
ОК 1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	уметь: использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк</i>	Пороговый уровень: уметь: использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при
ОК 2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и				

<p>ОК 10</p>	<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</p> <p>использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</p> <p>использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</p> <p>пользоваться проектно-сметной документацией;</p> <p>знать: состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</p>			<p>планировании проектных работ;</p> <p>использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</p> <p>пользоваться проектно-сметной документацией;</p> <p>знать: состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</p> <p>Повышенный уровень: уметь: использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;</p> <p>составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</p> <p>использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</p> <p>использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</p> <p>пользоваться проектно-сметной документацией;</p> <p>знать:</p>
--------------	---	---	--	--	--

					состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
Профессиональные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*					
Компетенции*					
Индекс компет енции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологи и формирова ния**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	<p>уметь:</p> <p>использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;</p> <p>составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</p> <p>использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</p> <p>использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</p> <p>пользоваться проектно-сметной документацией;</p> <p>знать:</p> <p>состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк</p>	<p>Пороговый уровень:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;</p> <p>использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</p> <p>пользоваться проектно-сметной документацией;</p> <p>знать:</p> <p>состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при</p>
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.				
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.				
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.				
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.				

					<p>планировании проектных работ;  составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;  использовать информацию о рынке архитектурных услуг;  использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;  пользоваться проектно-сметной документацией;  знать:  состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</p>
<b>Личностные результаты:</b>					
Компетенции*		Технологии формирования**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций	
Индекс компетенции	Формулировка				
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Теоретическое обучение, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос	Продуктивный	

<b>ЛР 13</b>	Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы			
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий			
<b>ЛР 16</b>	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда			
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий			
<b>ЛР 18</b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике			
<b>ЛР 19</b>	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои			

	конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения			
--	---	--	--	--