

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.07.2022 11:13:45

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ А. Н. Сорокин

12 апреля 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Т.В. Головкова

15 июня 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 3) Учебный план специальности 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности протокол № 8 от 11 апреля 2022 г.

Разработчики:  
преподаватель кафедры экономики,  
управления и техносферной  
безопасности

И.И. Величко

Заведующий кафедрой

Т.М. Василькова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 Флористика.

Рабочая программа дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 1-** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 7-** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 9-** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 18-** Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной контактной работы обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	53	49
Обязательная контактная работа (всего)	68	35	33
в том числе:			
теоретическое обучение	51	24	27
практические занятия (ПЗ)	17	11	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	34	18	16
в том числе:			
реферат (Реф)	3	3	
подготовка к практическим занятиям	11	4	7
подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	20	10	10
Итоговая аттестация в форме			экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>Модуль 1</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.</p> <p>2. Радиационное загрязнение</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера</p> <p><b>2. Практические занятия:</b></p> <p>1. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Организационные мероприятия при стихийных бедствиях</p> <p>2. Организация аварийно-спасательных работ.</p>	4	1
<b>Тема 1.2</b> Защита населения от поражающих факторов ЧС	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Виды защитных мероприятий</p> <p>2. Защита населения и материальных ценностей от пожара</p> <p>3. Ликвидация химического заражения территории</p> <p>4. Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий</p> <p>5. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения</p> <p>Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности терроризму</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на заданную тему</p>	6	1
<b>Тема 1.3</b> Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС</p> <p>2. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях.. РСЧС</p> <p>3. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Разработать схему типовой структуры гражданской обороны предприятия</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности</p>	4	1
		1	
		2	

	жизнедеятельности в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ»		
<b>Раздел 2</b>	<b>Оказание первой помощи</b>		
<b>Тема 2.1</b> Первая помощь при травмах и ранениях	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.</p> <p><b>Практические занятия:</b> 1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при травмах и ранениях</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать ситуационные задачи и составить алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при следующих случаях: 1. При травматических повреждениях. 2. При кровотечениях. 3. При переломах. 4. При синдроме длительного сдавливания. 5. При отравлениях.</p>	4  2   2	1
<b>Тема 2.2</b> Первая помощь при остановке сердца	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Порядок и правила оказания помощи при остановке сердца</p> <p><b>Практическое занятие:</b> 1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при остановке сердца</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему «Владение приёмами в проведении сердечно-лёгочной реанимации и безопасность жизнедеятельности».</p>	2  2  4	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Пожарная безопасность</b>		
<b>Тема 3.1</b> Пожарная безопасность на предприятии	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Организация пожарной охраны на с/х предприятиях . Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика</p> <p><b>Практические занятия:</b> Изучение средств тушения пожара</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучение основных законодательств и руководящих документов по пожарной безопасности</p>	2  2  1	1
<b>Тема 3.2</b> Первичные средства пожаротушения. Пожарная	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара</p>	2	1

сигнализация	<b>Практические занятия:</b> Разработать план эвакуации при пожаре	2	
	<b>Модуль 2</b>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы военной службы.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Основные понятия о воинской обязанности	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы военной службы и обороны государства</li> <li>2. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина</li> <li>3. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание</li> <li>4. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.</li> <li>5. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</li> <li>6. Прохождение альтернативной воинской службы.</li> <li>7. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.</li> <li>2. Размещение военнослужащих, распорядок дня и повседневный порядок жизни воинской части.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила приема граждан в военные учебные заведения.</li> <li>2. Доклад по образцам военной техники</li> <li>3. Составить организационную структуру Вооруженных Сил РФ на основании полученных знаний</li> </ol>	8	1
<b>Тема 4.2.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.</li> <li>3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение приборов для дозиметрического контроля радиоактивных излучений</li> </ol>	9	1



<p><b>Тема 4.3.</b> Военная служба - особый вид государственной службы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. История создания, предназначение и структура.</li> <li>2. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.</li> <li>3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ</li> <li>4. Символы воинской чести</li> <li>5. Уставы Вооруженных сил.</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить примерную схему прохождения службы по призыву, по контракту, альтернативной Службы.</li> <li>2. Составить таблицу (помесячно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных Сил</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно оценить свои возможности по службе в различных ее вариантах, оценить свои возможности по состоянию здоровья и образования для службы в различных родах войск</li> <li>2. Подготовить доклад о наградах которые имеют близкие родственники(дедушки, бабушки, папы, мамы, братья и сестры)</li> </ol>	<p>10</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>102</p>	<p>1</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	<b>Раздел 1.</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности в ЧС	Подготовка к собеседованию. Выполнение домашнего задания (реферат)). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Самостоятельное изучение учебного материала.	5
2	4	<b>Раздел 2.</b> Оказание первой помощи Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	6
3	5	<b>Раздел 3</b> Пожарная безопасность Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии Тема 3.2 Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	1

4	5	<b>Раздел 4 Основы военной службы</b> Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 4.3. Военная служба - особый вид государственной службы	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Подготовка к тестированию (промежуточный контроль знаний по дисциплине).	22
ИТОГО часов				34

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств дисциплины

## 2.6 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных форма				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	лекция	45	Практические занятия,	13	Лекция-дискуссия, лекция- пресс конференция	6	Метод работы в малых группах, метод кейсов	4

14,7% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Безопасность жизнедеятельности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<b>Аудитория 531</b> Лекционная аудитория 531 на 250 посадочных мест G620/2GB/1TB, проектор Benq
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебная аудитория (ауд.277) Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 15 шт., стулья 31 шт., компьютер 1 шт., комплекты СИЗ, газоанализатор УГ-2, средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800). Знаки и плакаты по безопасности труда на производстве. Дозиметрические приборы и приборы

			химической разведки. Медицинские аптечки, перевязочные средства. Робот-тренажер «Гоша». Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные. Анеометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435, анеометр Testo 410-2, барометр-анероид. Люксметры (Ю-116, Ю-117). Пирометр инфракрасный TemPro 1200, Лабораторные установки для исследования микроклимата. Плакаты и наглядные пособия.
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	<b>Аудитория 340</b> , оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п / п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Исползуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебное пособие	<b>Кривошеин, Д. А.</b> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-3376-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148144">https://e.lanbook.com/book/148144</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Всех разделов	4,5	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	<b>Сычев, Ю. Н.</b> Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021141">https://znanium.com/catalog/product/1021141</a> . - Режим доступа: по подписке.	Всех разделов	4,5	Неограниченный доступ	

#### б) дополнительная литература:

№ п / п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник	<b>Белов, С.В.</b> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2013. - 682 с.	всех разделов	4,5	150	-
1	Трудовой кодекс Российской Федерации	<b>Российская Федерация. Законы.</b> Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]:официальный текст приводится на 20 ноября 2006 г. - М : Омега-Л, 2006. - 272 с.	всех разделов	4,5	5	-
2	Методические указания	<b>Силенко В.Н.</b> Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Метод. указание к практическим занятиям / В. Н. Силенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб :	всех разделов	4,5	10	-

		Политехника, 2002. - 132 с.				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

г) **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023</li> </ul> <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</li> </ul>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО</p>	



		«РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников								
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы				
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине				
1.	Безопасность жизнедеятельности	Величко Ирина Игоревна, доцент	КГСХА Ветеринария	Кандидат с.- х. наук	19*	8	6		ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, управления и техносферной безопасности доцент	штатный работник
2		Трофимов Михаил Александрович	Костромская ГСХА, Механизация сельского хозяйства	Кандидат технических наук	17	17	7		ФГБОУ ВО КГСХА, кафедра, кафедра экономики, управления и техносферной безопасности, доцент	штатный работник

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

<p>экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>Уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>Знать:</b>  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - применять первичные средства пожаротушения;  - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знать:</b>  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- устный опрос;  - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  По первичной обработке живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять первичную обработку живых срезанных цветов</p> <p><b>Знать:</b> требования к первичной обработке цветов</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;  - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать</p>	<p>- устный опрос;</p>

<p>флористические изделия.  <b>Иметь практический опыт:</b> по изготовлению и аранжированию флористических изделий  <b>Уметь:</b> изготавливать и аранжировать флористические изделия.  <b>Знать:</b> требования к изготовлению и аранжированию флористических изделий</p>	<p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.  <b>Иметь практический опыт:</b> по упаковыванию готовых изделий  <b>Уметь:</b> упаковывать готовые изделия  <b>Знать:</b> правила упаковки готовых изделий</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;  - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.  <b>Иметь практический опыт:</b> по уходу за горшечными растениями  <b>Уметь:</b> Ухаживать за горшечными растениями.  <b>Знать:</b> правила ухода за горшечными цветами</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;  - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.  <b>Иметь практический опыт:</b> по созданию композиций из горшечных растений  <b>Уметь:</b> Создавать композиции из горшечных растений.  <b>Знать:</b> требования к созданию композиций из горшечных растений</p>	<p>- устный опрос;  - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.  <b>Иметь практический опыт:</b> по обеспечению сохранности композиций  <b>Уметь:</b> обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.  <b>Знать:</b> требования к обеспечению сохранности композиций на заданный срок.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;  - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.  <b>Иметь практический опыт:</b> по проектированию композиционно-стилевых моделей  <b>Уметь:</b> проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.  <b>Знать:</b> требования к проектированию композиционно-стилевых моделей флористического оформления.</p>	<p>- устный опрос;  - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.  <b>Иметь практический опыт:</b> по флористическому оформлению помещений  <b>Уметь:</b> выполнять работы по флористическому оформлению помещений.  <b>Знать:</b> правила выполнения работы по флористическому оформлению помещений.</p>	<p>- устный опрос;  - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.  <b>Иметь практический опыт:</b> по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.  <b>Уметь:</b> выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.  <b>Знать:</b> правила выполнения работ по флористическому оформлению объектов на</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;  - оценка выполнения самостоятельной работы</p>



открытом воздухе.	
ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок. <b>Иметь практический опыт:</b> по сохранности флористического оформления на заданный срок. <b>Уметь:</b> Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок. <b>Знать:</b> правила обеспечения сохранности флористического оформления на заданный срок.	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы. <b>Иметь практический опыт:</b> по приему и оформлению заказов <b>Уметь:</b> принимать и оформлять заказы на флористические работы. <b>Знать:</b> правила приема и оформления заказов на флористические работы.	- устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами. <b>Иметь практический опыт:</b> по согласованию флористических работ со смежными организациями и контролирующими органами. <b>Уметь:</b> согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами. <b>Знать:</b> правила согласования флористических работ со смежными организациями и контролирующими органами.	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей. <b>Иметь практический опыт:</b> по организации работ коллектива исполнителей. <b>Уметь:</b> организовывать работы коллектива исполнителей. <b>Знать:</b> правила организации работы коллектива исполнителей.	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями. <b>Иметь практический опыт:</b> по организации и осуществлению торговли флористическими изделиями. <b>Уметь:</b> Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями. <b>Знать:</b>	- устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий. <b>Иметь практический опыт:</b> по организации и осуществлению продажи флористических изделий по образцам <b>Уметь:</b> Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий. <b>Знать:</b> требования к организации и осуществлению продажи флористических изделий по образцам (доставку цветов) с	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы

помощью информационно-коммуникационных технологий.	
ЛР 1- Осознавать себя гражданином и защитником великой страны <b>Уметь:</b> <b>Знать:</b>	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ЛР 7- Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. <b>Уметь:</b> <b>Знать:</b>	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ЛР 9- Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях <b>Уметь:</b> <b>Знать:</b>	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ЛР 10 - Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <b>Уметь:</b> <b>Знать:</b>	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
ЛР 18- Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике <b>Уметь:</b> <b>Знать:</b>	наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы

### Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины Безопасность жизнедеятельности			
Наименование дисциплины: Безопасность жизнедеятельности			
Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний по безопасности жизнедеятельности и военной подготовке, а также практических навыков по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и применения первичных средства пожаротушения		
Задачи	Раскрытие общих и профессиональных компетенций		
В процессе освоения данной дисциплины: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>			
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>			
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>			
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>

<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>			
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>			
<p><b>Уметь:</b>          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>Знать:</b>          - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Теоретические и практические занятия          Самостоятельная работа</p>	<p>Сб          Кнр          Реф</p>	<p>2</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>			
<p><b>Уметь:</b>          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;          - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;          - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>Знать:</b>          - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;          - способы защиты населения от оружия массового поражения;          - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Теоретические и практические занятия          Самостоятельная работа</p>	<p>Сб          Кнр          Реф</p>	<p>2</p>

<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>			
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>			
<p><b>Уметь:</b>          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;          - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;          - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>Знать:</b>          - основы военной службы и обороны государства;          - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;          - способы защиты населения от оружия массового поражения;          - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Теоретические и практические занятия          Самостоятельная работа</p>	<p>Сб          Кнр          Реф</p>	<p>2</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			
<p><b>Уметь:</b>          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          - применять первичные средства пожаротушения;          - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знать:</b>          - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их</p>	<p>Теоретические и практические занятия          Самостоятельная работа</p>	<p>Сб          Кнр          Реф</p>	<p>2</p>

реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.			
Иметь практический опыт: По первичной обработке живых срезанных цветов и иного растительного материала. Уметь: выполнять первичную обработку живых срезанных цветов Знать: требования к первичной обработке цветов	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа		2
ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.			
ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия. Иметь практический опыт: по изготовлению и аранжированию флористических изделий Уметь: изготавливать и аранжировать флористические изделия. Знать: требования к изготовлению и аранжированию флористических изделий	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.			
ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия. Иметь практический опыт: по упаковыванию готовых изделий Уметь: упаковывать готовые изделия Знать: правила упаковки готовых изделий	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.			



ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями. Иметь практический опыт: по уходу за горшечными растениями Уметь: Ухаживать за горшечными растениями. Знать: правила ухода за горшечными цветами	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.			
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений. Иметь практический опыт: по созданию композиций из горшечных растений Уметь: Создавать композиции из горшечных растений. Знать: требования к созданию композиций из горшечных растений	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.			
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. Иметь практический опыт: по обеспечению сохранности композиций Уметь: обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. Знать: требования к обеспечению сохранности композиций на заданный срок.	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.			
ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления. Иметь практический опыт: по проектированию композиционно-стилевых моделей Уметь: проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления. Знать: требования к проектированию композиционно-стилевых моделей флористического оформления.	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.			

<p>ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений. Иметь практический опыт: по флористическому оформлению помещений Уметь: выполнять работы по флористическому оформлению помещений. Знать: правила выполнения работы по флористическому оформлению помещений.</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p>			
<p>ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе. Иметь практический опыт: по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе. Уметь: выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе. Знать: правила выполнения работ по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.</p>			
<p>ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок. Иметь практический опыт: по сохранности флористического оформления на заданный срок. Уметь: Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок. Знать: правила обеспечения сохранности флористического оформления на заданный срок.</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.</p>			

<p>ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы. Иметь практический опыт: по приему и оформлению заказов Уметь: принимать и оформлять заказы на флористические работы. Знать: правила приема и оформления заказов на флористические работы.</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.</p>			
<p>ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами. Иметь практический опыт: по согласованию флористических работы со смежными организациями и контролирующими органами. Уметь: согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами. Знать: правила согласования флористических работы со смежными организациями и контролирующими органами.</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.</p>			
<p>ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей. Иметь практический опыт: по организации работ коллектива исполнителей. Уметь: организовывать работы коллектива исполнителей. Знать: правила организации работы коллектива исполнителей.</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.</p>			
<p>ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями. Иметь практический опыт: по организации и осуществлению торговли флористическими изделиями. Уметь: Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>

Знать: правила организации работы коллектива исполнителей.			
ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.			
<p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Иметь практический опыт: по организации и осуществлению продажи флористических изделий</p> <p>Уметь: Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Знать: требования к организации и осуществлению продажи флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны			
<p>Знать: права и обязанности гражданина и защитника великой страны</p> <p>Уметь: осознавать себя гражданином и защитником великой страны</p>	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.			

<p>Знать: приоритетную ценность личности человека;          Уметь: уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Теоретические и практические занятия          Самостоятельная работа</p>	<p>Сб          Кнр          Реф</p>	<p>2</p>
<p>ЛР 9- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>			
<p>Знать: правила здорового и безопасного образа жизни, спорта          Уметь: предупреждать и преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Теоретические и практические занятия          Самостоятельная работа</p>	<p>Сб          Кнр          Реф</p>	<p>2</p>
<p>ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>			
<p>Знать: методы и средства по защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой          Уметь: применять методы и средства по защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Теоретические и практические занятия          Самостоятельная работа</p>	<p>Сб          Кнр          Реф</p>	<p>2</p>
<p>ЛР 18- Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике</p>			
<p>Знать: методы анализа производственных ситуаций, при принятии решений и знаний на практике          Уметь: применять методы анализа производственных ситуаций, при принятии решений и знаний на практике</p>	<p>Теоретические и практические занятия          Самостоятельная работа</p>	<p>Сб          Кнр          Реф</p>	<p>2</p>