

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 08:51:58

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

_____ А. Н. Сорокин

8 июня 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Т.В. Головкова

16 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности от 28 апреля 2021 г. протокол №7

Разработчик _____

Заведующий кафедрой _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 Флористика. Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии 19524 – Цветовод

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОП.08 Охрана труда** входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен:

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями. Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	52
В том числе:	-	-
Теоретическое обучение	44	44
Практические занятия (ПЗ),	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	26	26
В том числе:	-	-
Реферат (Реф)	8	8
Подготовка к занятиям	10	10
СРС в период промежуточной аттестации	8	8
Итоговая аттестация в форме		экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Нормативные и правовые акты, содержащие требования охраны труда. Практическая работа: 1. Изучение Трудового кодекса РФ, раздел 10 «Охрана труда»	6	ознакомительный
	Самостоятельная работа: 1. Написание реферата	2 2	
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятии	Система управления охраной труда на предприятии Функции и задачи управления. Права и обязанности работодателя и работников предприятия по охране труда. Государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Планирование мероприятий по охране труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Стимулирование работы по охране труда. Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение дополнительной литературы	6	ознакомительный
		4	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие ОВПФ на организм человека.. Нормирование вредных веществ. ПДК вредных веществ в воз-	6	ознакомительный

	духе производственных помещений. Санитарно-гигиенические условия труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Самостоятельная работа: 1.Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на конкретном участке предприятия. 2.Написание реферата	2 2	
Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей	Средства защиты от механического воздействия , дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Экобиозащитная техника. Практическая работа: Изучение и выбор средств индивидуальной защиты Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и СИЗ	4 2	ознакомительный
Раздел 3.Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии	Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Микроклимат производственных помещений. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений. Практическая работа: Определение уровня освещения необходимого для выращивания рассады Самостоятельная работа 1. Разработка инструкций по охране труда.	4 2 2	продуктивный
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях.	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятиях. Методы анализа производственного травматизма. Обучение работников безопасности труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда.	2 4	продуктивный

	<p>Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха . Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований рабочих.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Написание реферата 2. Расчет уровня травматизма на предприятии</p>	2 2	
Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<p>Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Обучение вопросам пожарной безопасности.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>1. Изучение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Изучение на предприятии состояния пожарной безопасности, при нарушении составление списка мероприятий для их устранения. 2. Составить план эвакуации людей при пожаре.</p>	6 2 4 2	продуктивный
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий			
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	<p>Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Государственная система природоохранного законодательства. Ответственность за загрязнения окружающей среды.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды. 2. Написание реферата</p>	6 2 2	ознакомительный ознакомительный
Всего:		78	

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии Тема 1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии Тема 2. Организация работы по охране труда на предприятии	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Поиск информации по заданной теме из различных источников, написание рефератов.	6
2	3	Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы Тема 1 Воздействие негативных факторов на человека	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Поиск информации по заданной теме из различных источников.	4
3	3	Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности Тема Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии Тема Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях. Тема Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Поиск информации по заданной теме из различных источников.	2 4 6
4	3	Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий Тема Законодательство об охране окружающей среды	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Поиск информации по заданной теме из различных источников.	4
ИТОГО часов в семестре:				26

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценочные средств по дисциплине Охрана труда представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Охрана труда	Лекционная аудитория 531 на 250 посадочных мест G620/2GB/1TB, проектор Benq	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а, д. 34, Главный учебный корпус пятью	Оперативное управление
2		Учебная аудитория (ауд.277) Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 15 шт., стулья 31 шт., компьютер 1 шт., комплекты СИЗ, газоанализатор УГ-2, средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800). Знаки и плакаты по безопасности труда на производстве. Дозиметрические приборы и приборы химической разведки. Медицинские аптечки, перевязочные средства. Робот-тренажер «Гоша». Гигрометры психрометрические (Вит-1, Вит-2). Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435, анемометр Testo 410-2, барометр-анероид. Люксметры (Ю-116, Ю-117). Пирометр инфракрасный TemPro 1200, Лабораторные установки для исследования микроклимата. Плакаты и наглядные пособия.	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а, д. 34, Главный учебный корпус	Оперативное управление

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И. С. Туревский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222950 . – Режим доступа: по подписке.	1	3	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Охрана труда и промышленная экология [Текст] : учебник для сред. проф. образования / Медведев В.Т. [и др.]. - 3-е изд., стер. - М : Академия, 2010. - 416 с.	1-4	3	1	
2	Учебник	Карнаух, Н.Н. Охрана труда / Н.Н. Карнаух. – М.: издательство Юрайт, 2011. – 380 с.	1-4	3	20	
3	Учебник	Шкрабак, В.С. Охрана труда [Текст] : Учебник для средн. спец. учебных заведений / В. С. Шкрабак. - Ленинград : Агропромиздат, 1990. - 247 с.	1-4	3	5	
4	Учебное пособие	Беляков, Г.И. Практикум по охране труда [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М : Агропромиздат, 1988. - 160 с.	1-4	3	147	
5	Учебное пособие	Калошин, А.И. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для средн. сельск. учеб. заведений / А. И. Калошин. - М : Колос, 1981. - 272 с.	1-4		20	
6	Учебник	Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда) [Текст] : учебник для вузов / Г. И. Беляков. - СПб : Лань, 2006. - 512 с.	1-4	3	5	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003;

5. База данных Scopus. Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

6. База данных SpringerNature. Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

7. База данных FreedomCollection издательства Elsevier. Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией. № 77-814 от 28.04.1999;

9. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003.

Периодические издания:

1. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2198> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: http://elib.timacad.ru/facets/God-publikacii?f=group_collection%3aЖурнал+Известия+ТСХА&p=2&sort=4 . – Режим доступа: свободный.

2. Инженерно-строительный вестник Прикаспия : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://agasyu.pf/journal/isvp-nomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				в т.ч. по указанному предмету, дисциплине					
1.	Охрана труда	Величко Ирина Игоревна, доцент	Костромская ГСХА, Ветеринария	Кандидат с/х наук	7	7	1	ФГБОУ ВО КГСХА, кафедра экономики, управления и технологической безопасности, доцент	штатный работник

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными 	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы

<p>работниками (персоналом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. <p>Уметь:</p> <p>выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Знать:</p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. <p>Уметь:</p> <p>выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы

<p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Знать: системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмоопасности.</p> <p>Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными</p>	<p>- устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>работниками (персоналом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. <p>Уметь:</p> <p>выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Знать:</p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. <p>Уметь:</p> <p>выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы

<p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Знать: системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные последствия несоблюдения технологи-ческих процессов и производственных ин-струкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования под-чиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств кол-лективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобез-опасности. <p>Уметь:</p> <p>выявлять опасные и вредны производственные факторы тру-да и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профес-сиональной деятельности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники без-опасности на рабочем месте с учетом специфики выполняе-мых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержа-ние установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки необходимые для достижения требу-емого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране тру-да, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, со-держащие государственные нормативные рас-пространяющиеся на дея-тельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия соб-ственной деятельности (или бездействия) и их влия ние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобез-опасности. <p>Уметь:</p> <p>выявлять опасные и вредны производственные фак-торы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми вида-ми профессиональной де-ятельности;</p> <p>использовать средствами коллективной и индиви-дуальной защиты в соответствии с ха-рактером вы-полняемой профес-сиональной деятельности;</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения само-стоятельной работы

<p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	
<p>ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p> <p>Иметь практический опыт: По первичной обработке живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p> <p>Уметь: выполнять первичную обработку живых срезанных цветов</p> <p>Знать: требования к первичной обработке цветов</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.</p> <p>Иметь практический опыт: по изготовлению и аранжированию флористических изделий</p> <p>Уметь: изготавливать и аранжировать флористические изделия.</p> <p>Знать: требования к изготовлению и аранжированию флористических изделий</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.</p> <p>Иметь практический опыт: по упаковке готовых изделий</p> <p>Уметь: упаковывать готовые изделия</p> <p>Знать: правила упаковки готовых изделий</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.</p> <p>Иметь практический опыт: по уходу за горшечными растениями</p> <p>Уметь: Ухаживать за горшечными растениями.</p> <p>Знать: правила ухода за горшечными цветами</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.</p> <p>Иметь практический опыт: по созданию композиций из горшечных растений</p> <p>Уметь: Создавать композиции из горшечных растений.</p> <p>Знать: требования к созданию композиций из горшечных растений</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.</p> <p>Иметь практический опыт: по обеспечению сохранности композиций</p> <p>Уметь: обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.</p> <p>Знать: требования к обеспечению сохранности композиций на заданный срок.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.</p> <p>Иметь практический опыт: по проектированию композиционно-стилевых моделей</p> <p>Уметь: проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.</p> <p>Знать: требования к проектированию композиционно-стилевых моделей флористического оформления.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.</p> <p>Иметь практический опыт: по флористическому оформлению помещений</p> <p>Уметь: выполнять работы по флористическому оформлению помещений.</p> <p>Знать: правила выполнения работы по флористическому оформлению помещений.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p> <p>Иметь практический опыт: по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p> <p>Уметь: выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p> <p>Знать: правила выполнения работ по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.</p> <p>Иметь практический опыт: по сохранности флористического оформления на заданный срок.</p> <p>Уметь: Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.</p> <p>Знать: правила обеспечения сохранности флористического оформления на заданный срок.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.</p> <p>Иметь практический опыт: по приему и оформлению заказов</p> <p>Уметь: принимать и оформлять заказы на флористические работы.</p> <p>Знать: правила приема и оформления заказов на флористические работы.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.</p> <p>Иметь практический опыт: по согласованию флористических работ со смежными организациями и контролирующими органами.</p> <p>Уметь: согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.</p> <p>Знать: правила согласования флористических работ со смежными организациями и контролирующими органами.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.</p> <p>Иметь практический опыт: по организации работ коллектива исполнителей.</p> <p>Уметь: организовывать работы коллектива исполнителей.</p> <p>Знать: правила организации работы коллектива исполнителей.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.</p> <p>Иметь практический опыт: по организации и осуществлению торговли флористическими изделиями.</p> <p>Уметь: Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.</p> <p>Знать:</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Иметь практический опыт: по организации и осуществле-</p>	

<p>нию продажи флористи</p> <p>Уметь: Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Знать: требования к организации и осуществлению продажи флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	
<p>Итоговый контроль</p>	<p>экзамен</p>

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины Охрана труда			
Наименование дисциплины: Охрана труда			
Цель дисциплины	Изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСтами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике		
Задачи	Разработка правил, норм и инструкций, организационно-технических и гигиенических мероприятий по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии, изучение причин и разработка мер предотвращения травматизма, профзаболеваний и профотравлений.		
В процессе освоения данной дисциплины: студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования под- 	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2

<p>чиненных работников (персонала);</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 			
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных ра- 	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>

<p>ботников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>- обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>			
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>			
<p>Уметь:</p> <p>-выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <p>-системы управления охраной труда в организации;</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>- обязанности работников в области охраны труда;</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по 	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>

<p>охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знать:</p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 			
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств кол- 	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>

<p>лективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>			
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p>			
<p>Иметь практический опыт: По первичной обработке живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p> <p>Уметь: выполнять первичную обработку живых срезанных цветов</p> <p>Знать: требования к первичной обработке цветов</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>		<p>2</p>
<p>ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.</p>			

<p>ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия. Иметь практический опыт: по изготовлению и аранжированию флористических изделий Уметь: изготавливать и аранжировать флористические изделия. Знать: требования к изготовлению и аранжированию флористических изделий</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.</p>			
<p>ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия. Иметь практический опыт: по упаковке готовых изделий Уметь: упаковывать готовые изделия Знать: правила упаковки готовых изделий</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.</p>			
<p>ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями. Иметь практический опыт: по уходу за горшечными растениями Уметь: Ухаживать за горшечными растениями. Знать: правила ухода за горшечными цветами</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.</p>			
<p>ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений. Иметь практический опыт: по созданию композиций из горшечных растений Уметь: Создавать композиции из горшечных растений. Знать: требования к созданию композиций из горшечных растений</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.</p>			
<p>ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. Иметь практический опыт: по обеспечению сохранности композиций Уметь: обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. Знать: требования к обеспечению сохранности композиций на заданный срок.</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.</p>			
<p>ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления. Иметь практический опыт: по проектированию композиционно-стилевых моделей Уметь: проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления. Знать: требования к проектированию композиционно-стилевых моделей флористического оформления.</p>	<p>Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Сб Кнр Реф</p>	<p>2</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.</p>			

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений. Иметь практический опыт: по флористическому оформлению помещений Уметь: выполнять работы по флористическому оформлению помещений. Знать: правила выполнения работы по флористическому оформлению помещений.	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.			
ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе. Иметь практический опыт: по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе. Уметь: выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе. Знать: правила выполнения работ по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.			
ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок. Иметь практический опыт: по сохранности флористического оформления на заданный срок. Уметь: Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок. Знать: правила обеспечения сохранности флористического оформления на заданный срок.	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.			
ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы. Иметь практический опыт: по приему и оформлению заказов Уметь: принимать и оформлять заказы на флористические работы. Знать: правила приема и оформления заказов на флористические работы.	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.			
ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами. Иметь практический опыт: по согласованию флористических работ со смежными организациями и контролирующими органами. Уметь: согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами. Знать: правила согласования флористических работ со смежными организациями и контролирующими органами.	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2
ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.			
ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей. Иметь практический опыт: по организации работ коллектива исполнителей. Уметь: организовывать работы коллектива исполнителей. Знать: правила организации работы коллектива ис-	Теоретические и практические занятия Самостоятельная работа	Сб Кнр Реф	2

полнителей.			
ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.			
<p>ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.</p> <p>Иметь практический опыт: по организации и осуществлению торговли флористическими изделиями.</p> <p>Уметь: Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.</p> <p>Знать: правила организации работы коллектива исполнителей.</p>	<p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p>	<p>2</p>
ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.			
<p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Иметь практический опыт: по организации и осуществлению продажи флористических изделий</p> <p>Уметь: Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Знать: требования к организации и осуществлению продажи флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Сб</p> <p>Кнр</p> <p>Реф</p>	<p>2</p>