

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воронцов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.03.2021 14:47:24

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительный факультет
(наименование факультета)

_____/Примакина Е.И./
(электронная цифровая подпись)

«1» июля 2020 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета
(наименование факультета)

_____/Цыбакин С.В./
(электронная цифровая подпись)

«8» июля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Специальность 07.02.01 «Архитектура»
(код, наименование)

Квалификация Архитектор
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего
(основного общего / среднего общего)

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом №850 Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «26» февраля 2020 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «30» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ (*И.М. Фатеева*)

Разработчики:

_____ *к.ф.н* _____
(занимаемая должность)

_____ _____
(подпись)

_____ *И.М. Фатеева* _____
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

_____ _____
(занимаемая должность)

_____ _____
(подпись)

_____ _____
(инициалы, фамилия)

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «**История архитектуры**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО-07.02.01 «Архитектура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Область профессиональной деятельности выпускников

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.04 История архитектуры относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП) профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения учебной дисциплины, должен:

Уметь:

- различать разные архитектурные стили;
- различать стилистические направления в современной архитектуре;
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

Знать:

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники российской и мировой архитектуры и искусства;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **137** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;
самостоятельной работы обучающегося **47** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы				
	Всего Часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	137	46	58	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	30	30	30
в том числе:				
практические занятия		30	30	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47	16	28	3
в том числе:				
Самостоятельное изучение материала		16	28	3
Промежуточная аттестация	зачет (З)			
	дифференцированный зачет (ДЗ)			
	экзамен (Э)	Э		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Зарождение архитектурной деятельности		8	1,2
Раздел II. Античная архитектура.		14	1,2
Раздел III. Архитектура средневековой Европы		14	1,2
Раздел IV. Архитектура Барокко и Классицизма		10	1,2
Раздел V. Древнерусская архитектура		14	1,2
Раздел VI. Архитектура Русского государства		14	1,2
Раздел VII. Архитектура Российской Империи		30	1,2
Раздел VIII. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки 20 – начала 21вв.		10	1,2
Раздел IX. Архитектура и искусство Советского и Постсоветского периода		17	1,2
Раздел X. История региональной архитектуры		6	1,2
Раздел I. Зарождение архитектурной деятельности			

Тема 1.1 Возникновение архитектуры.	<i>Содержание учебного материала:</i> Зарождение и развитие архитектуры в эпоху палеолита Архитектура в эпоху неолита и бронзы.	2	1
Тема 1.2 Архитектура Древнего мира	<i>Содержание учебного материала:</i> Архитектура Древнего Египта	2	1
	Демонстрации: Видеоряд по темам 1.1 и 1.2 Практические занятия: Индивидуальное домашнее задание; Контрольная работа №1. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Самостоятельное изучение темы «Архитектура древнего мира»</i> - Архитектура народов Двуречья	2	2
Раздел II. Античная архитектура.			
Тема 2.1 Архитектура древней Греции.	<i>Содержание учебного материала:</i> Общий характер греческой архитектуры. Ордерная система Древней Греции Культовые постройки древней Греции (Афинский Акрополь) Значение античной греческой архитектуры для последующего развития зодчества	4	1
Тема 2.2 Архитектура древнего Рима.	<i>Содержание учебного материала:</i> Социально-исторические предпосылки и основные этапы развития римской архитектуры Культовые постройки древнего Рима Значение Античной Архитектуры для последующего развития зодчества	4	1

	<p>Демонстрации: Видеоряд по темам 2.1 и 2.2</p> <p>Практические занятия: Индивидуальное домашнее задание; Тестирование №1. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Самостоятельное изучение темы «Античная архитектура»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Жилая архитектура древнего Рима - Трактат Ветрувия и его значение для развития теории архитектуры - Технические достижения и инженерные достижения древнего Рима 	2	2
Раздел III. Архитектура средневековой Европы			
<p>Тема 3.1 Архитектура Византии 5-15вв.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Архитектура Византии и её связь с восточной ветвью ранне-христианской архитектуры Становление крестово-купольной системы на основе дальнейшего развития покрытия купольных базилик.</p>	2	1
<p>Тема 3.2 Готическая архитектура Западной Европы 12-15вв.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Основные периоды развития средневековой архитектуры Особенности готической архитектуры в странах Европы. Готические ретуши, жилые дома, производственные и торговые здания Творческие методы мастеров средневековья</p>	2	1

Тема 3.3 Архитектура эпохи Возрождения	Содержание учебного материала: Возрождение в Италии 15-16вв.	2	1
	Демонстрации: Видеоряд по темам 3.1 и 3.2 Практические занятия: Индивидуальное домашнее задание; Тестирование №2. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Самостоятельное изучение темы «Архитектура средневековой Европы»</i> - Особенности романской архитектуры во Франции - Особенности романской архитектуры в Германии - Архитектура Ирана, Турции - Архитектура Китая 3 – 19вв., Японии 3 – 19вв. - Архитектура Возрождения в других странах Европы 15-17вв.	2	2
Раздел IV. Архитектура Барокко и Классицизма			
Тема 4.1 Архитектура Италии 17-18вв	Содержание учебного материала: Архитектура Барокко Италии 17-18вв	2	1
Тема 4.2 Архитектура Франции середина 17-начала 19вв.	Содержание учебного материала: Архитектура Франции 17 века (классицизм с барочным оттенком) Архитектура Франции 18 века (рококо, неоклассицизм) Архитектура Франции начала 19 века (Ампир и эклектика)	2	1
	Демонстрации: Видеоряд по темам 4.1 и 4.2 Практические занятия: Практические занятия, предполагающие предварительную проработку темы и наличие конспекта(оформление тетради); Индивидуальное домашнее задание; Контрольная работа №2. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Самостоятельное изучение темы «Архитектура Барокко и Классицизма»</i> - Архитектура классицизма в Англии - Архитектура модерна в западноевропейских странах	2	2
История Русской Архитектуры			
Раздел V. Древнерусская архитектура			

Тема 5.1 Архитектура Киевской Руси 10-11вв.	<i>Содержание учебного материала:</i> Истоки Русской архитектуры Архитектура Киевской Руси 10-11вв.	2	1
Тема 5.2 Русская архитектура в период феодальной раздробленности 12-15вв.	<i>Содержание учебного материала:</i> Архитектурная школа Владимиро-Суздальского княжества Архитектурная школа Новгородского княжества Архитектура Московского княжества 14-начала 15 вв.	4	1
	Демонстрации: Видеоряд по темам 5.1 и 5.2 Практические занятия: Индивидуальное домашнее задание; Тестирование №3.	2	2
Раздел VI. Архитектура Русского государства			
Тема 6.1 Архитектура Русского государства 15- начала 17вв.	<i>Содержание учебного материала:</i> Кремлёвские соборы Гражданская архитектура Кремля 16-17 вв. Русская Архитектура 16 века. Русская Архитектура 17 века.	6	1
Раздел VII. Архитектура Российской Империи			
Тема 7.1 Архитектура Российской Империи начала 18 – середины 18вв.	<i>Содержание учебного материала:</i> Архитектура Петровского барокко в России Архитектура Елизаветинского барокко в России	4	1
Тема 7.2 Архитектура Российской Империи второй половины 18-30-е годы 19вв.	<i>Содержание учебного материала:</i> Ранний классицизм Строгий классицизм Зрелый классицизм	4	1
Тема 7.3 Архитектура России 1830-1917гг.	<i>Содержание учебного материала:</i> Эклектика, стилизаторство и ретроспектива Русско-византийский стиль, псевдорусский стиль Стилизаторство; Эклектика;. Псевдо-русский стиль. Модерн	6	1

	Неорусский стиль и неоклассицизм		
	<p>Демонстрации: Видеоряд по темам 7.1;7,2 и 7.3</p> <p>Практические занятия: Практические занятия, предполагающие предварительную проработку темы и наличие конспекта(оформление тетради); Индивидуальное домашнее задание; Собеседование №1.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Самостоятельное изучение темы «Архитектура Российской Империи»</i> - Деревянное зодчество XV – н. XIX в. (культовая и жилая архитектура, конструктивные особенности деревянного зодчества) - Петропавловская крепость - Анализ памятников архитектуры елизаветинского барокко к. XVIII в.</p>	2	2
Современная архитектура и дизайн			
Раздел VIII. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки 20 – начала 21вв.			
Тема 8.1 Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки 20 – начала 21вв.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Архитектура стран Европы и Северной Америки 1920 – 1940-х гг. Архитектура стран мира 20 века Архитектура стран мира 21 века</p>	10	1
Раздел IX. Архитектура Советского и Постсоветского периода			
Тема 9.1 Архитектура России 20-х годов 20 века -21 века	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Советская архитектура 20-х – начала 30-х гг. 20в Советская архитектура восстановительного периода 1945 – начала 50-х гг. Архитектура СССР второй половины 50-х – 1991гг. Тенденции архитектуры 60-х – 80-х гг. 20в. Проблемы Российской архитектуры второй половины 20 – начала 21вв.</p>	10	1
	<p>Демонстрации: Видеоряд по темам 9.1</p> <p>Практические занятия: Практические занятия, предполагающие предварительную проработку темы и наличие конспекта(оформление тетради); Индивидуальное домашнее задание; Контрольная ра-</p>	4	2

	бота №3. Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Архитектура России 20-х годов 20 века -21 века» - Архитектура предвоенного периода (1933-1941гг.) - Сталинский Ампи́р (культовые постройки)		
История региональной архитектуры			
Раздел X. История региональной архитектуры			
Тема 10.1 Архитектура Костромского края 12-21 вв.	Содержание учебного материала: Архитектурный ансамбль Костромского кремля Архиерейский корпус Ипатьевского монастыря. Церковь Воскресения на Дебре Архитектурный ансамбль цент в г. Костроме Судьба архитектурного наследия Костромы	4	1
	Демонстрации: Видеоряд по темам 10.1 Практические занятия: Практические занятия, предполагающие предварительную проработку темы и наличие конспекта(оформление тетради)	2	2

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел I. Зарождение архитектурной деятельности	Подготовка к контрольной работе. Индивидуальное домашнее задание. Самостоятельное изучение темы «Архитектура древнего мира»	2
2	3	Раздел II. Античная архитектура.	Подготовка к тестированию. Индивидуальное домашнее задание. Самостоятельное изучение темы «Античная архитектура» - Жилая архитектура древнего Рима - Трактат Ветрувия и его значение для развития теории архитектуры - Технические достижения и инженерные достижения древнего Рима	4
3	3	Раздел III. Архитектура средневековой Европы	Подготовка к тестированию. Индивидуальное домашнее задание. Самостоятельное изучение темы «Архитектура средневековой Европы» - Особенности романской архитектуры во Франции - Особенности романской архитектуры в Германии - Архитектура Ирана, Турции - Архитектура Китая 3 – 19вв., Японии 3 – 19вв. - Архитектура Возрождения в других странах Европы 15-17вв.	6
4	3	Раздел IV. Архитектура Барокко и Классицизма	Подготовка к контрольной работе. Индивидуальное домашнее задание. Оформление конспекта. Самостоятельное изучение темы «Архитектура Барокко и Классицизма» - Архитектура классицизма в Англии - Архитектура модерна в западноевропейских странах	4
5	4	Раздел V. Древнерусская архитектура	Подготовка к тестированию. Индивидуальное домашнее задание.	6
6	4	Раздел VI. Архитектура Русского государства		8
7	4	Раздел VII. Архитектура Российской Империи	Подготовка к собеседованию. Индивидуальное домашнее задание. Оформление конспекта. Самостоятельное изучение темы «Архитектура Российской Империи» - Деревянное зодчество XV – н. XIX в. (культурная и жилая архитектура, конструктивные особенности деревянного зодчества) - Петропавловская крепость - Анализ памятников архитектуры елизаветинского барокко к. XVIII в.	14
8	5	Раздел VIII. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки 20 – начала 21вв.		-
9	5	Раздел IX. Архитектура и искусство Советского и Постсоветского периода	Подготовка к контрольной работе. Индивидуальное домашнее задание. Оформление конспекта. Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Архитектура	3

			России 20-х годов 20 века -21 века» - Архитектура предвоенного периода (1933-1941гг.) - Сталинский Ампи́р (культовые постройки)	
10	5	Раздел X. История региональной архитектуры		-
Итого:				47

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета «История архитектуры»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации по тематике разделов учебной дисциплины;
- Компьютер; лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- монитор
- телекамера
- мультимедийный проектор;

1. История архитектуры	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 32-21, Оснащенная Персональный компьютер, монитор, телекамера, мультимедийный проектор	Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 32-04, оснащенная персональный компьютер, ЖК-телевизор	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 32-04, оснащенная персональный компьютер, ЖК-телевизор	
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 32-04, оснащенная персональный компьютер, ЖК-телевизор	

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п / п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	5	7
1	Учебник	Бирюкова Н.В. История Архитектуры [Текст]: Учебное пособие по дисциплине "История архитектуры"	для изучения всех разделов истории архитектуры	2
2	учебник	Всеобщая история архитектуры Т. 1 Архитектура Древнего мира М : Изд. "Архитектура - С", 2008. - 512 с.	для повторения раздела архитектура Древнего мира	10

б) дополнительная литература:

№ п/ п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	5	7
1.	монография	Русское градостроительное искусство. Градостроительство России середины XIX- начала XX века. НИИТАГ, под общ. ред. Е.И.Кириченко. Тома 1,2,3. М.: Прогресс-Традиция, 2001-2010	1,2	1
2.		Мировая архитектура : Страны. Эпохи. Стили. - СПб : Кристал, 2002. -96 с.: ил. - (Шедевры мирового общества). - ISBN 5-306-00291-9 : 67-98.	при изучения всех разделов	3

			истории архитектуры	
3.	научное издание	Шуази О. История архитектуры. – М.: 1935, 1937. – Тт.1 – 2	при изучении разделов истории архитектуры Древнего мира	
4.	научное издание	Шуази О. История архитектуры: В 2-х т. [Текст] . Том 1, Том 2/ О. Шуази ; Пер. с фр. - 3-е изд. - М : Шевчук, 2002. - 592 с. - ISBN 5-94232-021-7 : 250-25.	при изучении разделов истории архитектуры Древнего мира	2
5.	научное издание	Виньола Д.Б.да . Правило пяти ордеров архитектуры [Текст] / Виньола Д.Б.да ; Габричевский А.Г., ред. - изд. стер. - М : Архитектура-С, 2005. - 168 с.: ил. - (Классики теории архитектуры). - ISBN 5-9647-0058-6 : 423-00	При изучении архитектуры Возрождения и классицизма.	3

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>. ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022
2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО Научная электронная библиотечная, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока.
3. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com>. ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019
4. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. НПО «Ин-формСистема». Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом.
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>. ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией.
7. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс». ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020.

г) Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная

Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRav BookOffice	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
SunRav TestOfficePro	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Autodesk Education Master Suite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	«История архитектуры»	Фатеева Ирина Михайловна, зав. кафедрой «Архитектура и изобразительные дисциплины»	Горьковский инженерно-строительный институт, архитектурный факультет, «Архитектура»	кандидат философских наук, доцент	36	34	3	ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА»	штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать графические материалы (чертежи) архитектурного объекта - Изображать архитектурный замысел в виде чертежа или макета - Анализировать объемно-планировочное решение архитектурного объекта - Давать критическую оценку графического материала 	<p>Тестирование по темам, разделам дисциплины, собеседование, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, реферативная работа, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и значимости знаний дисциплины “История архитектуры” для решения задач синтеза искусств в практике архитектора; - объективная оценка эффективности и качества выполнения работы; - Умение аргументировано выражать собственное мнение. - осуществление поиска, анализа и оценки информации по произведениям архитектуры разных стилевых периодов; -использование информационно-коммуникативных технологий для представления материала по истории архитектуры; -осуществление продуктивной работы в малых группах (интерактивные формы занятий) по заданию; -планирование и организация групповой работы над темами дисциплины, -планирование и организация самостоятельной работы над темами дисциплины - написание реферата - активное участие в научно-техническом творчестве, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 	<p>Тестирование по темам, разделам дисциплины, собеседование, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, реферативная работа, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
Промежуточный контроль:	Экзамен

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: История архитектуры			
Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков по истории архитектуры.		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> * освоение знаний по различным стилистическим направлениям архитектуры. * овладение умениями различать стилистические направления в современной архитектуре. * овладение умениями учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм. * воспитание убежденности в необходимости изучения и сохранения произведений искусства, бережного отношения к отечественному наследию. * формирование навыков общения с коллективом. * закрепить умения студентов самостоятельно работать с литературой и Интернет источниками; 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***

<p>Знать: различать разные архитектурные стили; различать стилистические направления в современной архитектуре; учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм; Уметь: принципы отношения к историческому архитектурному наследию; этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; основные памятники российской и мировой архитектуры и искусства; основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники;</p>	<p><i>лекция, самостоятельная работа, Практические занятия, практические занятия, конспект(оформление тетради).</i></p>	<p><i>Кнр; ТСп ИДЗ; Реф; Зач; Экз;</i></p>	<p>1, 2</p>
--	---	---	-------------

<p>Знать: различать разные архитектурные стили; различать стилистические направления в современной архитектуре; учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм; Уметь: принципы отношения к историческому архитектурному наследию; этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; основные памятники российской и мировой архитектуры и искусства; основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники;</p>	<p><i>лекция, самостоятельная работа, Практические занятия, практические занятия, конспект(оформление тетради).</i></p>	<p><i>Кнр; ТСп ИДЗ; Реф; Зач; Экз;</i></p>	<p>1, 2</p>
--	---	---	-------------

***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Ккр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компетенций**

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)