

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.01.2024 11:46:06

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec588377af0983ee223ea27359d45aa0c2720f0010c6e81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_/ И.П. Петрюк /  
(электронная цифровая подпись)

«12» декабря 2023 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/ М.А. Иванова /  
(электронная цифровая подпись)

«15» декабря 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 – ИСТОРИЯ**

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев
На базе	основного общего образования

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденный приказом № 1568 Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. (с изменениями 2023 г.)

2) Учебный план специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, от «29» ноября 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 4 декабря 2023 года, протокол № 4а.

Заведующий кафедрой:

/Лопатин И.Д./

Разработчик:

/Митров А.Г./

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

**Объектами профессиональной деятельности выпускников является:** предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь по ремонту автомобиля).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина (ОГСЭ 02) – «История» относится к обязательной части общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Личностные результаты освоения дисциплины:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11

эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные региональными требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы	ЛР 13
Осознающий свою этническую принадлежность, знающий историю, язык, культуру своего народа и традиционные ценности многонационального народа Костромской области, а также обладающий толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти	ЛР 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	ЛР 17
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 20

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов;

Промежуточная аттестация в форме: **Зачет**

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Семестр №3
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:	-	-
теоретическое обучение	34	34
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	34	34
контрольные работы	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:	-	-
самостоятельное изучение учебного материала	10	10
подготовка к практическим занятиям	6	6
подготовка к текущему контролю знаний	4	4
другие виды СРС	-	-
Промежуточная аттестация	зачет (З)	(3)
	дифференцированный зачет (ДЗ)	-
	экзамен (Э)	-
Объем образовательной нагрузки, часов	<b>88</b>	<b>88</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: История

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Цивилизации древности и средневековья</i>			
<p><i>Тема 1.1</i> Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Проблема антропогенеза. Мировоззрение первобытного человека. Неолитическая революция. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите</p>	4	1, 2
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Проблема антропогенеза. Мировоззрение первобытного человека. Неолитическая революция. Ранние цивилизации: Египет.</p>	1	
	<p><b>Практические занятия:</b> Проблема антропогенеза. Мировоззрение первобытного человека. Неолитическая революция. Ранние цивилизации: Египет.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию</p>	2	
<p><i>Тема 1.2</i> Античная цивилизация</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим</p>	4	
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм.</p>	1	
	<p><b>Практические занятия:</b> Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию</p>	2	
<p><i>Тема 1.3</i> Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации средневековья.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Средневековье: христианская и мусульманская цивилизации</p>	5	
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Средневековье: христианская и мусульманская цивилизации</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b> Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Средневековье: христианская и мусульманская цивилизации</p>	2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию	1
---	---



1	2	3	4
<i>Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII в.</i>			
<p><i>Тема 2.1</i> Древняя Русь в IX – XV вв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Образование древнерусского государства. Экономический и политический строй Киевской Руси. Социальная структура общества. Крещение Руси и его значение. Причины феодальной раздробленности. Влияние татарского ига на развитие Руси. Причины возвышения Москвы, объединительная политика московских князей.</p>	5	1, 2
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Образование древнерусского государства. Экономический и политический строй Киевской Руси. Социальная структура общества. Крещение Руси и его значение. Причины феодальной раздробленности. Влияние татарского ига на развитие Руси. Причины возвышения Москвы, объединительная политика московских князей.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b> Образование древнерусского государства. Экономический и политический строй Киевской Руси. Социальная структура общества. Крещение Руси и его значение. Причины феодальной раздробленности. Влияние татарского ига на развитие Руси. Причины возвышения Москвы, объединительная политика московских князей.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию</p>	1	
<p><i>Тема 2.2</i> Российское государство в XVI – XVII вв. Культура России до конца XVII в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Причины Смуты. Хронологические рамки и основные события Смуты. Интервенция и освободительное движение русского народа. Итоги Смуты.</p>	5	1, 2
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Причины Смуты. Хронологические рамки и основные события Смуты. Интервенция и освободительное движение русского народа. Итоги Смуты.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b> Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Причины Смуты. Хронологические рамки и основные события Смуты. Интервенция и освободительное движение русского народа. Итоги Смуты.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию</p>	1	
<i>Раздел 3 Истоки индустриальной цивилизации</i>			

<p><i>Тема 3.1</i> Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Страны Западной Европы в XVI – XVII вв. Социальный смысл феномена Возрождения. Европа в период Реформации и Контрреформации. Великие географические открытия. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.</p>	5	1, 2
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Страны Западной Европы в XVI – XVII вв. Социальный смысл феномена Возрождения. Европа в период Реформации и Контрреформации. Великие географические открытия.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b> Страны Западной Европы в XVI – XVII вв. Социальный смысл феномена Возрождения. Европа в период Реформации и Контрреформации. Великие географические открытия.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию</p>	1	
<p><i>Тема 3.2</i> Европа в XVIII в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Французская революция XVIII в.</p>	5	
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Французская революция XVIII в.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b> Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Французская революция XVIII в.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка сообщений, подготовка к тестированию</p>	1	

1	2	3	4
<i>Раздел 4 Россия в XVIII – XIX вв.</i>			
<p>Тема 4.1 Российская империя в XVIII в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины реформ. Реформы Петра I, их результаты. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.</p>	5	1, 2
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Причины реформ. Реформы Петра I, их результаты. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b> Причины реформ. Реформы Петра I, их результаты. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию</p>	1	
<p>Тема 4.2 Россия в начале – второй четверти XIX в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Попытки либеральных преобразований Александра I. Распространение идеологии консерватизма. Внешняя политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 30-х – 50-х гг. XIX в. Внешняя политика Николая I.</p>	5	
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Попытки либеральных преобразований Александра I. Распространение идеологии консерватизма. Внешняя политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 30-х – 50-х гг. XIX в. Внешняя политика Николая I.</p>	2	1, 2
	<p><b>Практические занятия:</b> Попытки либеральных преобразований Александра I. Распространение идеологии консерватизма. Внешняя политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 30-х – 50-х гг. XIX в. Внешняя политика Николая I.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию</p>	1	
<p>Тема 4.3 Россия в XIX в. (вторая половина XIX в.)</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины реформ. Проведение буржуазных реформ. Контрреформы Александра III. Народничество. Рабочее движение. Либеральное движение. Культура России XVIII в. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры.</p>	5	

	<b>Теоретическое обучение:</b> Причины реформ. Проведение буржуазных реформ. Контрреформы Александра III. Народничество. Рабочее движение. Либеральное движение. Культура России XVIII в. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Причины реформ. Проведение буржуазных реформ. Контрреформы Александра III. Народничество. Рабочее движение. Либеральное движение. Культура России XVIII в. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию	1	
<i>Раздел 5 Европа и Восток в XIX – XX вв.</i>			
Тема 5.1 Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	<b>Содержание учебного материала:</b> Европейские революции середины XIX в. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Революция Мэйдзи в Японии.	5	1, 2
	<b>Теоретическое обучение:</b> Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Революция Мэйдзи в Японии.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Революция Мэйдзи в Японии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	1	
Тема 5.2 От новой истории к новейшей. Первая мировая война.	<b>Содержание учебного материала:</b> Мир накануне первой мировой войны. Первая мировая война – Великая война 1914 – 1918 гг.	5	1, 2
	<b>Теоретическое обучение:</b> Мир накануне первой мировой войны. Первая мировая война – Великая война 1914 – 1918 гг.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Мир накануне первой мировой войны. Первая мировая война – Великая война 1914 – 1918 гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка сообщений, подготовка к тестированию	1	

1	2	3	4
<p>Тема 5.3 Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Вторая мировая война. Холодная война. Научно-технический прогресс в XX в. Страны Азии в XX в. Страны Африки в XX в. Страны Латинской Америки в XX в.</p>	5	
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Вторая мировая война. Холодная война. Научно-технический прогресс в XX в. Страны Азии в XX в. Страны Африки в XX в. Страны Латинской Америки в XX в.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b> Вторая мировая война. Холодная война. Научно-технический прогресс в XX в. Страны Азии в XX в. Страны Африки в XX в. Страны Латинской Америки в XX в.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию</p>	1	
<i>Раздел 6 Россия в XX – начале XXI вв.</i>			
<p>Тема 6.1 Россия в начале XX в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне.</p>	5	1, 2, 3
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b> Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию</p>	1	
<p>Тема 6.2 СССР между мировыми войнами</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Февральская революция. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция и гражданская война. Внутреннее и международное положение России после гражданской войны. Введение НЭПа, его сущность и противоречия. Свертывание НЭПа. Форсированная индустриализация. Коллективизация. Усиление личной власти И.В. Сталина. Завершение формирования тоталитарной системы. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.</p>	5	1, 2, 3
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Февральская революция. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция и гражданская война. Внутреннее и международное положение России после гражданской войны. Введение НЭПа, его сущность и противоречия. Свертывание НЭПа. Форсированная индустриализация. Коллективизация. Усиление</p>	2	

	личной власти И.В. Сталина. Завершение формирования тоталитарной системы. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.		
	<b>Практические занятия:</b> Революция 1917 г. и Гражданская война в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию	1	
Тема 6.3 СССР в годы Великой Отечественной войны.	<b>Содержание учебного материала:</b> Внешняя политика СССР накануне войны. Нападение Германии и причины поражения СССР в начале войны. Этапы Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Роль союзников СССР в войне. Итоги второй мировой войны. Послевоенное устройство мира.	5	1, 2, 3
	<b>Теоретическое обучение:</b> Внешняя политика СССР накануне войны. Нападение Германии и причины поражения СССР в начале войны. Этапы Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Роль союзников СССР в войне. Итоги второй мировой войны. Послевоенное устройство мира.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Внешняя политика СССР накануне войны. Нападение Германии и причины поражения СССР в начале войны. Этапы Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Роль союзников СССР в войне.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию	1	

1	2	3	4
<p><i>Тема 6.4</i> СССР в 1945 – 1991 гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Восстановление экономики: достижения и просчеты. Укрепление тоталитаризма и новые репрессии. Начало «холодной войны». Альтернативы развития СССР после 1953 г. XX съезд КПСС. Социально-экономическое развитие страны. Либерализация общественной жизни – «оттепель». Противоречия внешней политики СССР. Попытки стабилизации общества: успехи и неудачи. Советская экономика эпохи «застоя». Диссидентское движение. СССР на международной арене. Перестройка. Попытка преодоления экономического кризиса. Обострение национальных противоречий. Распад СССР.</p>	5	1, 2
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Восстановление экономики: достижения и просчеты. Укрепление тоталитаризма и новые репрессии. Начало «холодной войны». Альтернативы развития СССР после 1953 г. XX съезд КПСС. Социально-экономическое развитие страны. Либерализация общественной жизни – «оттепель». Противоречия внешней политики СССР. Попытки стабилизации общества: успехи и неудачи. Советская экономика эпохи «застоя». Диссидентское движение. СССР на международной арене. Перестройка. Попытка преодоления экономического кризиса. Обострение национальных противоречий. Распад СССР.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b> Восстановление экономики: достижения и просчеты. Укрепление тоталитаризма и новые репрессии. Начало «холодной войны». Альтернативы развития СССР после 1953 г. XX съезд КПСС. Социально-экономическое развитие страны. Либерализация общественной жизни – «оттепель». Противоречия внешней политики СССР. Советская экономика эпохи «застоя». СССР на международной арене. Перестройка. Попытка преодоления экономического кризиса. Обострение национальных противоречий. Распад СССР.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию</p>	1	
<p><i>Тема 6.5</i> Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Формирование российской государственности. Экономические реформы. Развитие многопартийной системы. Внешняя политика России.</p>	5	1, 2
	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Формирование российской государственности. Экономические реформы. Развитие многопартийной системы. Внешняя политика России. СВО и ее влияние на мировую политику.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия:</b> Современный мир. СВО и ее влияние на мировую политику</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию</p>	1	
<b>Всего (в 3-м семестре):</b>		<b>88</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ Не предусмотрены

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	<i>Раздел 1 Цивилизации древности и средневековья</i>	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию	5
2	3	<i>Раздел 2 История России с древнейших времен до конца XVII в.</i>	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию	2
3	3	<i>Раздел 3 Истоки индустриальной цивилизации Раздел 4 Россия в XVIII – XIX вв. Раздел 5 Европа и Восток в XIX – XX вв. Раздел 6 Россия в XX – начале XXI вв.</i>	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка сообщений, подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	13
ИТОГО часов в 3- м семестре				<b>20</b>

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: «История»

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: социально-экономических дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОГСЭ.02 История	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p align="center"><b>Аудитория 532</b></p> Celeron 2.2/1G/40Gb, проектор Benq, 4 телевизора Samsung. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center"><b>Учебный кабинет Социально-экономических дисциплин Аудитория 434</b></p> Посадочное место преподавателя, посадочные места студентов. Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды.
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p align="center"><b>Аудитория 340</b></p> Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro . <p align="center"><b>Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом</b></p> Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт.,

			оргтехника(ксерокс)
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p style="text-align: center;"><b>Учебный кабинет</b> <b>Социально-экономических дисциплин</b> <b>Аудитория 434</b></p> <p>Посадочное место преподавателя, посадочные места студентов. Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды.</p>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебное пособие	<b>История:</b> учебное пособие / Г. А. Трифонова [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/995930">https://znanium.com/catalog/product/995930</a> . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
2	Учебник	<b>Оришев, А. Б.</b> История: от древних цивилизаций до конца XX в : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1058531">https://znanium.com/catalog/product/1058531</a> . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
3	Учебник	<b>История русской культуры IX - начала XXI века</b> : учебное пособие / Л. В. Кошман [и др.]. - 5-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013948-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1014721">https://znanium.com/catalog/product/1014721</a> . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
4	Научный альманах	Метаморфозы истории [Электронный ресурс]: научный альманах / Псковский государственный университет. - Псков : Псковский ГУ, 1997.-. - 2 вып. в год. - ISSN 2308-6181.	Неограниченный доступ
5	Учебное пособие	Новейшая история России. 1914-2010 [Текст] : учеб. пособие/ Санкт-Петербургский ГУ ; Ходяков М.В., ред. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1719-2. - гл. 213 : 308-99.	1
6	Учебник	Деревянко, А.П. История России [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. П. Деревянко. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. - Систем. требования: Windows 2000/XP, процессор с частотой не ниже 500 МГц, ОП 64 Мб и более, 40 Мб свободного места на жестком диске, видеокарта с 8 Мб памяти, CD привод 16x, звуковая карта, SVGA монитор. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-390-00287-2. - М : 419-00.	Неограниченный доступ

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Энциклопедия	Отечественная история: История России с древнейших времен до 1917 года [Текст]: Энциклопедия. Т. 3 : К - М / Янин В.Л. [и др.]. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-85270-267-6 : 222-26.	1
2	Учебник	Деревянко, А.П. История России [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. П. Деревянко. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. - Систем. требования: Windows 2000/XP, процессор с частотой не ниже 500 MHz, ОП 64 Mb и более, 40 Mb свободного места на жестком диске, видеокарта с 8 Mb памяти, CD привод 16x, звуковая карта, SVGA монитор. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-390-00287-2. - М : 419-00.	Неограниченный доступ
3	Учебник	Мунчаев, Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - гл. 214 : 350-60.	10
4	Учебник	Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст]: учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 712 с. - ISBN 978-5-9916-1956-1. - гл. 213 : 469-04.	1

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487</p>	

		от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию.

	с неограниченной пролонгацией		Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ



**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине			
1	ОГСЭ.02 История	Митров Алексей Геннадьевич, доцент	Костромской Государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, История	Кандидат исторических наук, доцент	16	16	11	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры философии, истории и социально- гуманитарных дисциплин, доцент	Штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.</p> <p>Выполнение индивидуального домашнего задания по темам:</p> <p>Технический прогресс и великий промышленный переворот. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества</p> <p>Революции в Европе в XIX в. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Революция Мэйдзи в Японии.</p>
<i>Промежуточный контроль знаний по дисциплине:</i>	<b>Зачет</b>

## Приложение 1 карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: История					
Цель дисциплины		Овладение обучающимися общекультурными компетенциями согласно ФГОС			
Задачи		Устанавливать причинно-следственные связи; владеть базовыми знаниями и умениями.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК – 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов	Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия.	Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание	Пороговый уровень: <i>уметь:</i> У <sub>1</sub> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У <sub>2</sub> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <i>знать:</i> З <sub>1</sub> - основные направления
ОК – 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.				

ОК – 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения.			развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З <sub>2</sub> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; З <sub>3</sub> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З <sub>4</sub> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З <sub>5</sub> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З <sub>6</sub> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
<b>Личностные результаты</b>					
ЛР 1	Осознание себя гражданином и защитником великой страны	Демонстрация осознания себя гражданином и защитником великой страны	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный

<p><b>ЛР 2</b></p>	<p>Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций;</p>	<p>Демонстрация активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении</p>	<p>Лекция</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный</p>
<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>Умение соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих</p>	<p>Лекция</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный</p>

	Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих				
<b>ЛР 4</b>	Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация уважения к людям труда, к чужому и собственному труду	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛР 5</b>	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛР 6</b>	Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	Демонстрация проявления уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛР 7</b>	Осознание	Демонстрация уважения к	Лекция	Опрос	Ознакомительный,

	приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	личности человека, уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		Тсп	репродуктивный
<b>ЛР 8</b>	Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛР 9</b>	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный



	ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях				
<b>ЛР 10</b>	Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛР 11</b>	Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры	Демонстрация проявления уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛР 12</b>	Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Демонстрация принятия семейных ценностей, готовности к созданию семьи и воспитанию детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛР 13</b>	Способность к социализации в условиях гражданского общества, уважение прав и свобод личности, использование возможностей правовой системы	Демонстрация способности к социализации в условиях гражданского общества, уважение прав и свобод личности	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛР 14</b>	Осознание своей этнической	Демонстрация осознания своей этнической принадлежности,	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный

	принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа и традиционных ценностей многонационального народа Костромской области, а также обладание толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти	знание истории, языка, культуры своего народа и традиционных ценностей многонационального народа Костромской области, а также обладание толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти			
<b>ЛР 15</b>	Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрация открытости к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛР 16</b>	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Демонстрация уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛР 17</b>	Проявление готовности соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,	Проявление готовности соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий			

	эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий				
<b>ЛР 18</b>	Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	Демонстрация способности анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛР 19</b>	Демонстрация политической культуры и электоральной активности; проявление субъективной позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация политической культуры и электоральной активности; проявление субъективной позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
<b>ЛР 20</b>	Способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе	Демонстрация способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	Лекция	Опрос Тсп	Ознакомительный, репродуктивный

	выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории				
--	---	--	--	--	--