

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.08.2022 20:01:55

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec588377af0983ee223ea27359d45aa0c2720f0010c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____/ И.П. Петрюк /
(электронная цифровая подпись)

11 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____/ М.А. Иванова /
(электронная цифровая подпись)

16 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) ФГОС СПО по направлению специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

3) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «24» февраля 2022 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 11 апреля 2022 года протокол № 11

Разработчики:

доцент кафедры философии, истории
и социально-гуманитарных дисциплин

А.Г. Митров

Заведующий кафедрой философии, истории
и социально-гуманитарных дисциплин

И.Д. Лопатин

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для подготовки рабочих профессии:

11442 – Водитель автомобиля

18511 – Слесарь по ремонту автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **(ОГСЭ.02)** – «История» относится к обязательной части общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 1 - Осознание себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 - Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 - Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих;

ЛР 4 - Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 - Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 - Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 - Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 12 - Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 14 - Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа и традиционных ценностей многонационального народа Костромской области, а также обладание толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------|----------------|
| | Всего | Семестр № 3 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| в том числе: | - | - |
| теоретическое обучение | 32 | 32 |
| практическое обучение | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 | 16 |
| в том числе: | - | - |
| работа с учебником | 3 | 3 |
| изучение дополнительной литературы | 5 | 5 |
| Работа с конспектом | 3 | 3 |
| работа с раздаточным материалом | 1 | 1 |
| подготовка к тестированию по темам | 4 | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i> | | зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Раздел 1. Цивилизации древности и средневековья</i> | | 13 | |
| <p><i>Тема 1.1</i> Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.</p> | <p>Содержание учебного материала: Проблема антропогенеза. Мировоззрение первобытного человека. Неолитическая революция. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите</p> | 4 | 1, 2 |
| | <p>Практические занятия: Законы Хаммурапи. Семинар.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p> | | |
| <p><i>Тема 1.2</i> Античная цивилизация</p> | <p>Содержание учебного материала: Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p> | 1 | |
| <p><i>Тема 1.3</i> Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации средневековья.</p> | <p>Содержание учебного материала: Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Средневековье: христианская и мусульманская цивилизации</p> | 2 | |
| | <p>Контрольные работы: Древний Мир. Итоговое тестирование.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p> | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|------|
| <i>Раздел 2.История России с древнейших времен до конца XVII в.</i> | | 7 | |
| <p><i>Тема 2.1</i> Древняя Русь в IX – XV вв.</p> | <p>Содержание учебного материала: Образование древнерусского государства. Экономический и политический строй Киевской Руси. Социальная структура общества. Крещение Руси и его значение. Причины феодальной раздробленности. Влияние татарского ига на развитие Руси. Причины возвышения Москвы, объединительная политика московских князей.</p> | 2 | 1, 2 |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p> | | 2 | |
| <p><i>Тема 2.2</i> Российское государство в XVI – XVII вв.. Культура России до конца XVII в.</p> | <p>Содержание учебного материала: Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Причины Смуты. Хронологические рамки и основные события Смуты. Интервенция и освободительное движение русского народа. Итоги Смуты.</p> | 2 | 1, 2 |
| <p>Контрольные работы: Средневековый мир.</p> | | 1 | |
| <i>Раздел 3 Истоки индустриальной цивилизации</i> | | 6 | |
| <p><i>Тема 3.1</i> Эпоха Возрождения и Реформация. Великие географические открытия. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.</p> | <p>Содержание учебного материала: Социальный смысл феномена Возрождения. Европа в период Реформации и Контрреформации. Великие географические открытия. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.</p> | 2 | 1, 2 |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p> | | 1 | |
| <p><i>Тема 3.2</i> Технический прогресс и великий промышленный переворот. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества</p> | <p>Содержание учебного материала: Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Французская революция XVIII в.</p> | 2 | |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p> | | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|------|
| <i>Раздел 4 Россия в XVIII – XIX вв.</i> | | 7 | |
| Тема 4.1 Российская империя в XVIII в. | Содержание учебного материала: Причины реформ. Реформы Петра I, их результаты. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. | 2 | 1, 2 |
| Тема 4.2 Россия в начале – второй четверти XIX в. | Содержание учебного материала: Попытки либеральных преобразований Александра I. Распространение идеологии консерватизма. Внешняя политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 30-х – 50-х гг. XIX в. Внешняя политика Николая I. | 2 | 1, 2 |
| Тема 4.3 Реформы Александра II. Общественное движение второй половины XIX в. Культура России XVIII – начала XX вв. | Содержание учебного материала: Причины реформ. Проведение буржуазных реформ. Контрреформы Александра III. Народничество. Рабочее движение. Либеральное движение. Культура России XVIII в. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам. | 1 | |
| <i>Раздел 5 Европа и Восток в XIX – XX вв.</i> | | 10 | |
| Тема 5.1 Революции в Европе в XIX в. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Революция Мэйдзи в Японии. | Содержание учебного материала: Европейские революции середины XIX в. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Революция Мэйдзи в Японии. | 2 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников). | 1 | |
| Тема 5.2 Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система. Политика «умиротворения» Германии и ее последствия. | Содержание учебного материала: Первая мировая война. Международные отношения после первой мировой войны. Мир накануне второй мировой войны. | 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия: Великая Отечественная война. Семинар. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам. | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------|---------|
| <p>Тема 5.3 Вторая мировая война. Холодная война. Научно-технический прогресс в XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XX в.</p> | <p>Содержание учебного материала: Вторая мировая война. Холодная война. Научно-технический прогресс в XX в. Страны Азии в XX в Страны Африки в XX в. Страны Латинской Америки в XX в.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p> | 1 | |
| <i>Раздел 6 Россия в XX – начале XXI вв.</i> | | 21 | |
| <p>Тема 6.1 Россия в начале XX в.</p> | <p>Содержание учебного материала: Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне.</p> | 4 | 1, 2, 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p> | 1 | |
| <p>Тема 6.2 Россия – СССР в 1917 – 1930-е гг.</p> | <p>Содержание учебного материала: Февральская революция. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция и гражданская война. Внутреннее и международное положение России после гражданской войны. Введение НЭПа, его сущность и противоречия. Свертывание НЭПа. Форсированная индустриализация. Коллективизация. Усиление личной власти И.В. Сталина. Завершение формирования тоталитарной системы. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.</p> | 2 | 1, 2, 3 |
| | <p>Практические занятия: Революция и Гражданская война в России. Семинар.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p> | 1 | |
| <p>Тема 6.3 СССР в годы второй мировой войны.</p> | <p>Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР накануне войны. Нападение Германии и причины поражения СССР в начале войны. Этапы Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Роль союзников СССР в войне. Итоги второй мировой войны. Послевоенное устройство мира.</p> | 2 | 1, 2, 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p> | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|------------------|-------------|
| <p>Тема 6.4 СССР в 1945 – 1991 гг.</p> | <p>Содержание учебного материала: Восстановление экономики: достижения и просчеты. Укрепление тоталитаризма и новые репрессии. Начало «холодной войны». Альтернативы развития СССР после 1953 г. XX съезд КПСС. Социально-экономическое развитие страны. Либерализация общественной жизни – «оттепель». Противоречия внешней политики СССР. Попытки стабилизации общества: успехи и неудачи. Советская экономика эпохи «застоя». Диссидентское движение. СССР на международной арене. Перестройка. Попытка преодоления экономического кризиса. Обострение национальных противоречий. Распад СССР.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p> | <p>4</p> | <p>1, 2</p> |
| <p>Тема 6.5 Россия на рубеже XX – XXI вв.</p> | <p>Содержание учебного материала: Формирование российской государственности. Экономические реформы. Развитие многопартийной системы. Внешняя политика России.</p> <p>Практические занятия: Современный мир.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p> | <p>2</p> | <p>1, 2</p> |
| <p>Всего (в 3-м семестре):</p> | | <p>64</p> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|-----------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | <i>Раздел 1 Цивилизации древности и средневековья</i> | Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам. | 3 |
| 2 | 3 | <i>Раздел 2 История России с древнейших времен до конца</i> | Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам. | 2 |
| 3 | 3 | <i>Раздел 3 Истоки индустриальной цивилизации Раздел 4 Россия в XVIII – XIX вв. Раздел 5 Европа и Восток в XIX – XX вв. Раздел 6 Россия в XX – начале XXI вв.</i> | Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам. | 11 |
| ИТОГО часов в 3- м семестре | | | | 16 |

2.4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

2.6 Сведения о формах обучения

| № п/п | Название учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах | | | | Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах | | | |
|----------|-----------------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------|---|------------------|-----------------------|------------------|
| | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | |
| | | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов |
| 1 | История | Теоретические занятия | 28 | — | — | Метод работы в малых группах (анализ конкретных ситуаций) | 14 | — | — |

29 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: социально-экономических дисциплин

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|--|
| 1 | ОГСЭ 02. История | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 531 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz |
| | | Учебные аудитории для самостоятельной работы | Аудитория 340 Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz |
| | | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Кабинета: Социально-экономических дисциплин Аудитория 434 Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Видеотехника (видеомагнитофон, телевизор с DVD-проигрывателем). |
| | | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G |

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|------------------|--|------------------------|
| 1 | Учебное пособие | История: учебное пособие / Г. А. Трифонова [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 . – Режим доступа: по подписке. | Неограниченный доступ |
| 2 | Учебник | Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058531 . – Режим доступа: по подписке. | Неограниченный доступ |
| 3 | Учебник | История русской культуры IX - начала XXI века : учебное пособие / Л. В. Кошман [и др.]. - 5-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013948-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014721 . – Режим доступа: по подписке. | Неограниченный доступ |
| 4 | Научный альманах | Метаморфозы истории [Электронный ресурс]: научный альманах / Псковский государственный университет. - Псков : Псковский ГУ, 1997.-. - 2 вып. в год. - ISSN 2308-6181. | Неограниченный доступ |
| 5 | Учебное пособие | Новейшая история России. 1914-2010 [Текст] : учеб. пособие/ Санкт-Петербургский ГУ ; Ходяков М.В., ред. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1719-2. - гл. 213 : 308-99. | 1 |
| 6 | Учебник | Деревянко, А.П. История России [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. П. Деревянко. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. - Систем. требования: Windows 2000/XP, процессор с частотой не ниже 500 MHz, ОП 64 Mb и более, 40 Mb свободного места на жестком диске, видеокарта с 8 Mb памяти, CD привод 16x, звуковая карта, SVGA монитор. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-390-00287-2. - М : 419-00. | Неограниченный доступ |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|--------------|--|------------------------|
| 1 | Энциклопедия | Отечественная история: История России с древнейших времен до 1917 года [Текст]: Энциклопедия. Т. 3 : К - М / Янин В.Л. [и др.]. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-85270-267-6 : 222-26. | 1 |
| 2 | Учебник | Деревянко, А.П. История России [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. П. Деревянко. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. - Систем. требования: Windows 2000/XP, процессор с частотой не ниже 500 МГц, ОП 64 Мб и более, 40 Мб свободного места на жестком диске, видеокарта с 8 Мб памяти, CD привод 16x, звуковая карта, SVGA монитор. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-390-00287-2. - М : 419-00. | Неограниченный доступ |
| 3 | Учебник | Мунчаев, Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - гл. 214 : 350-60. | 10 |
| 4 | Учебник | Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст]: учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 712 с. - ISBN 978-5-9916-1956-1. - гл. 213 : 469-04. | 1 |

в) базы данных и информационные справочные системы

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г. | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p> |
| <p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p> | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | 31.03.2017, без ограничения срока | «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г. | |
| Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com | ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г. | |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb | НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru | ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом. | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 | |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г. | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала. |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ. |

г) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год |

3.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогическо й деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|----------|---|--|--|---|--|---|---------------------------------|---|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика -ционная категория | стаж педагогической (научно- педагогической) работы | | в т.ч. педагогической работы | | |
| | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | | |
| 1 | История | Ермушин Максим Валерьевич, преподаватель | Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова специальность: История с дополнительной специальностью Педагогика | к.п.н. | 22 | 22 | 10 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры ФИиСГД | Штатный работник |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.</p> <p>Выполнение индивидуального домашнего задания по темам:</p> <p>Технический прогресс и великий промышленный переворот. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества</p> <p>Революции в Европе в XIX в. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Революция Мэйдзи в Японии.</p> |
| <p><i>Промежуточный контроль знаний по дисциплине:</i></p> | <p>Зачет</p> |

Приложение 1 карта компетенций дисциплины

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Наименование дисциплины: История | | | | | |
| Цель дисциплины | | Овладение обучающимися общекультурными компетенциями согласно ФГОС | | | |
| Задачи | | Устанавливать причинно-следственные связи; владеть базовыми знаниями и умениями. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины) | | | | | |
| Компетенции | | | | | |
| Индекс компет енции | Формулировка | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия. | Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание | Пороговый уровень: <i>уметь:</i> У ₁ - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У ₂ - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <i>знать:</i> З ₁ - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З ₂ - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | | |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | | |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|--|
| <p>ОК 5.</p> | <p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | | | <p>З₃ - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> |
| <p>ОК 6.</p> | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> | | | <p>З₄ - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> |
| <p>ОК 7.</p> | <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | | | | <p>З₅ - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> |
| <p>ОК 8.</p> | <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | | | | <p>З₆ - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> |
| <p>ОК 9.</p> | <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|--|--|
| Лично стные результаты | | | | | |
| ЛР 1 | Осознание себя гражданином и защитником великой страны | | Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия. | Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание | |
| ЛР 2 | Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций | | Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия. | Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание | |
| ЛР 3 | Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | | Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия. | Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание | |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|--|
| | <p>Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих</p> | | | | |
| ЛР 4 | <p>Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | | <p>Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия.</p> | <p>Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание</p> | |
| ЛР 5 | <p>Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России</p> | | <p>Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия.</p> | <p>Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание</p> | |
| ЛР 6 | <p>Проявление уважения к людям старшего</p> | | <p>Теоретические занятия</p> | <p>Письменное тестирование.</p> | |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|--|--|
| | поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | | Самостоятельная работа, Практические занятия. | Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание | |
| ЛР 7 | Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | | Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия. | Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание | |
| ЛР 8 | Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | | Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия. | Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание | |
| ЛР 12 | Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их | | Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия. | Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание | |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|--|--|
| | финансового содержания | | | | |
| ЛР 14 | Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа и традиционных ценностей многонационального народа Костромской области, а также обладание толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти | | Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия. | Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание | |

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____