

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:40:45

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec588377af0983ee223ea27359d45aa0c2726f0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____/ И.П. Петрюк /
(электронная цифровая подпись)

16 мая 2023 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____/ М.А. Иванова /
(электронная цифровая подпись)

22 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (МДК) в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «22» февраля 2023 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 15 мая 2023 года протокол № 9

Разработчики:

доцент кафедры философии, истории
и социально-гуманитарных дисциплин

А.Г. Митров

Заведующий кафедрой философии, истории
и социально-гуманитарных дисциплин

И.Д. Лопатин

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для подготовки рабочих профессии:

11442 – Водитель автомобиля

18511 – Слесарь по ремонту автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **(ОГСЭ.02)** – «История» относится к обязательной части общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 1 - Осознание себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 - Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 - Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих;

ЛР 4 - Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 - Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 - Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 - Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 12 - Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 14 - Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа и традиционных ценностей многонационального народа Костромской области, а также обладание толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:	-	-
теоретическое обучение	32	32
практическое обучение	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
в том числе:	-	-
работа с учебником	3	3
изучение дополнительной литературы	5	5
Работа с конспектом	3	3
работа с раздаточным материалом	1	1
подготовка к тестированию по темам	4	4
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>		зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Цивилизации древности и средневековья</i>		13	
<p><i>Тема 1.1</i> Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.</p>	<p>Содержание учебного материала: Проблема антропогенеза. Мировоззрение первобытного человека. Неолитическая революция. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите</p>	4	1, 2
	<p>Практические занятия: Законы Хаммурапи. Семинар.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p>		
<p><i>Тема 1.2</i> Античная цивилизация</p>	<p>Содержание учебного материала: Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p>	1	
<p><i>Тема 1.3</i> Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации средневековья.</p>	<p>Содержание учебного материала: Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Средневековье: христианская и мусульманская цивилизации</p>	2	
	<p>Контрольные работы: Древний Мир. Итоговое тестирование.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p>	1	

1	2	3	4
<i>Раздел 2.История России с древнейших времен до конца XVII в.</i>		7	
Тема 2.1 Древняя Русь в IX – XV вв.	Содержание учебного материала: Образование древнерусского государства. Экономический и политический строй Киевской Руси. Социальная структура общества. Крещение Руси и его значение. Причины феодальной раздробленности. Влияние татарского ига на развитие Руси. Причины возвышения Москвы, объединительная политика московских князей.	2	1, 2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.		2	
Тема 2.2 Российское государство в XVI – XVII вв.. Культура России до конца XVII в.	Содержание учебного материала: Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Причины Смуты. Хронологические рамки и основные события Смуты. Интервенция и освободительное движение русского народа. Итоги Смуты.	2	1, 2
Контрольные работы: Средневековый мир.		1	
<i>Раздел 3 Истоки индустриальной цивилизации</i>		6	
Тема 3.1 Эпоха Возрождения и Реформация. Великие географические открытия. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала: Социальный смысл феномена Возрождения. Европа в период Реформации и Контрреформации. Великие географические открытия. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.	2	1, 2
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.		1	
Тема 3.2 Технический прогресс и великий промышленный переворот. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	Содержание учебного материала: Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Французская революция XVIII в.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.		1	

1	2	3	4
<i>Раздел 4 Россия в XVIII – XIX вв.</i>		7	
Тема 4.1 Российская империя в XVIII в.	Содержание учебного материала: Причины реформ. Реформы Петра I, их результаты. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.	2	1, 2
Тема 4.2 Россия в начале – второй четверти XIX в.	Содержание учебного материала: Попытки либеральных преобразований Александра I. Распространение идеологии консерватизма. Внешняя политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 30-х – 50-х гг. XIX в. Внешняя политика Николая I.	2	1, 2
Тема 4.3 Реформы Александра II. Общественное движение второй половины XIX в. Культура России XVIII – начала XX вв.	Содержание учебного материала: Причины реформ. Проведение буржуазных реформ. Контрреформы Александра III. Народничество. Рабочее движение. Либеральное движение. Культура России XVIII в. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.	2	
		1	
<i>Раздел 5 Европа и Восток в XIX – XX вв.</i>		10	
Тема 5.1 Революции в Европе в XIX в. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Революция Мэйдзи в Японии.	Содержание учебного материала: Европейские революции середины XIX в. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Революция Мэйдзи в Японии. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	2	1, 2
		1	
Тема 5.2 Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система. Политика «умиротворения» Германии и ее последствия.	Содержание учебного материала: Первая мировая война. Международные отношения после первой мировой войны. Мир накануне второй мировой войны. Практические занятия: Великая Отечественная война. Семинар. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.	2	1, 2
		1	
		1	

1	2	3	4
<p>Тема 5.3 Вторая мировая война. Холодная война. Научно-технический прогресс в XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала: Вторая мировая война. Холодная война. Научно-технический прогресс в XX в. Страны Азии в XX в Страны Африки в XX в. Страны Латинской Америки в XX в.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p>	2	
<i>Раздел 6 Россия в XX – начале XXI вв.</i>		21	
<p>Тема 6.1 Россия в начале XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала: Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p>	4	1, 2, 3
		1	
<p>Тема 6.2 Россия – СССР в 1917 – 1930-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Февральская революция. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция и гражданская война. Внутреннее и международное положение России после гражданской войны. Введение НЭПа, его сущность и противоречия. Свертывание НЭПа. Форсированная индустриализация. Коллективизация. Усиление личной власти И.В. Сталина. Завершение формирования тоталитарной системы. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.</p> <p>Практические занятия: Революция и Гражданская война в России. Семинар.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p>	2	1, 2, 3
		1	
		1	
<p>Тема 6.3 СССР в годы второй мировой войны.</p>	<p>Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР накануне войны. Нападение Германии и причины поражения СССР в начале войны. Этапы Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Роль союзников СССР в войне. Итоги второй мировой войны. Послевоенное устройство мира.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p>	2	1, 2, 3
		1	

1	2	3	4
<p>Тема 6.4 СССР в 1945 – 1991 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Восстановление экономики: достижения и просчеты. Укрепление тоталитаризма и новые репрессии. Начало «холодной войны». Альтернативы развития СССР после 1953 г. XX съезд КПСС. Социально-экономическое развитие страны. Либерализация общественной жизни – «оттепель». Противоречия внешней политики СССР. Попытки стабилизации общества: успехи и неудачи. Советская экономика эпохи «застоя». Диссидентское движение. СССР на международной арене. Перестройка. Попытка преодоления экономического кризиса. Обострение национальных противоречий. Распад СССР.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 6.5 Россия на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала: Формирование российской государственности. Экономические реформы. Развитие многопартийной системы. Внешняя политика России.</p> <p>Практические занятия: Современный мир.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Всего (в 3-м семестре):</p>		<p>64</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	<i>Раздел 1 Цивилизации древности и средневековья</i>	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.	3
2	3	<i>Раздел 2 История России с древнейших времен до конца</i>	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.	2
3	3	<i>Раздел 3 Истоки индустриальной цивилизации Раздел 4 Россия в XVIII – XIX вв. Раздел 5 Европа и Восток в XIX – XX вв. Раздел 6 Россия в XX – начале XXI вв.</i>	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.	11
ИТОГО часов в 3- м семестре				16

2.4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

2.6 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	История	Теоретические занятия	28	—	—	Метод работы в малых группах (анализ конкретных ситуаций)	14	—	—

29 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: социально-экономических дисциплин

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОГСЭ 02. История	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340 Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Кабинета: Социально-экономических дисциплин Аудитория 434 Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Видеотехника (видеомагнитофон, телевизор с DVD-проигрывателем).
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебное пособие	История: учебное пособие / Г. А. Трифонова [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
2	Учебник	Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058531 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
3	Учебник	История русской культуры IX - начала XXI века : учебное пособие / Л. В. Кошман [и др.]. - 5-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013948-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014721 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
4	Научный альманах	Метаморфозы истории [Электронный ресурс]: научный альманах / Псковский государственный университет. - Псков : Псковский ГУ, 1997.-. - 2 вып. в год. - ISSN 2308-6181.	Неограниченный доступ
5	Учебное пособие	Новейшая история России. 1914-2010 [Текст] : учеб. пособие/ Санкт-Петербургский ГУ ; Ходяков М.В., ред. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1719-2. - гл. 213 : 308-99.	1
6	Учебник	Деревянко, А.П. История России [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. П. Деревянко. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. - Систем. требования: Windows 2000/XP, процессор с частотой не ниже 500 MHz, ОП 64 Mb и более, 40 Mb свободного места на жестком диске, видеокарта с 8 Mb памяти, CD привод 16x, звуковая карта, SVGA монитор. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-390-00287-2. - М : 419-00.	Неограниченный доступ

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Энциклопедия	Отечественная история: История России с древнейших времен до 1917 года [Текст]: Энциклопедия. Т. 3 : К - М / Янин В.Л. [и др.]. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-85270-267-6 : 222-26.	1
2	Учебник	Деревянко, А.П. История России [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. П. Деревянко. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. - Систем. требования: Windows 2000/XP, процессор с частотой не ниже 500 МГц, ОП 64 Мб и более, 40 Мб свободного места на жестком диске, видеокарта с 8 Мб памяти, CD привод 16x, звуковая карта, SVGA монитор. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-390-00287-2. - М : 419-00.	Неограниченный доступ
3	Учебник	Мунчаев, Ш.М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - гл. 214 : 350-60.	10
4	Учебник	Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст]: учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 712 с. - ISBN 978-5-9916-1956-1. - гл. 213 : 469-04.	1

в) базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г. 	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010</p>	

	31.03.2017, без ограничения срока	«Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

3.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	История	Ермушин Максим Валерьевич, преподаватель	Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова специальность: История с дополнительной специальностью Педагогика	к.п.н.	22	22	10	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры ФИиСГД	Штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.</p> <p>Выполнение индивидуального домашнего задания по темам:</p> <p>Технический прогресс и великий промышленный переворот. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества</p> <p>Революции в Европе в XIX в. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Революция Мэйдзи в Японии.</p>
<p><i>Промежуточный контроль знаний по дисциплине:</i></p>	<p>Зачет</p>

Приложение 1 карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: История					
Цель дисциплины		Овладение обучающимися общекультурными компетенциями согласно ФГОС			
Задачи		Устанавливать причинно-следственные связи; владеть базовыми знаниями и умениями.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)					
Компетенции					
Индекс компет енции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия.	Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание	Пороговый уровень: <i>уметь:</i> У ₁ - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У ₂ - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <i>знать:</i> З ₁ - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З ₂ - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для				

<p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ОК 7.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 9.</p>	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>			<p>З₃ - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З₄ - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З₅ - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З₆ - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
---	---	--	--	--	---

Лично стные результаты					
ЛР 1	Осознание себя гражданином и защитником великой страны		Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия.	Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание	
ЛР 2	Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивного взаимодействия и участия в деятельности общественных организаций		Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия.	Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание	
ЛР 3	Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.		Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия.	Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание	

	<p>Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих</p>				
ЛР 4	<p>Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		<p>Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия.</p>	<p>Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание</p>	
ЛР 5	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей многонационального народа России</p>		<p>Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия.</p>	<p>Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание</p>	
ЛР 6	<p>Проявление уважения к людям старшего</p>		<p>Теоретические занятия</p>	<p>Письменное тестирование.</p>	

	поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		Самостоятельная работа, Практические занятия.	Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание	
ЛР 7	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия.	Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание	
ЛР 8	Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия.	Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание	
ЛР 12	Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их		Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия.	Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание	

	финансового содержания				
ЛР 14	Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа и традиционных ценностей многонационального народа Костромской области, а также обладание толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти		Теоретические занятия Самостоятельная работа, Практические занятия.	Письменное тестирование. Индивидуальный, Фронтальный опрос. домашнее задание	

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____