

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.03.2021 14:47:24

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительный факультет
(наименование факультета)

_____/Примакина Е.И./
(электронная цифровая подпись)

«1» июля 2020 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета
(наименование факультета)

_____/Цыбакин С.В./
(электронная цифровая подпись)

«8» июля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Специальность 07.02.01 «Архитектура»
(код, наименование)

Квалификация Архитектор
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего
(основного общего / среднего общего)

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом №850 Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «26» февраля 2020 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки» от «18» июня 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ *Попутникова Л.А.*

Разработчики:

Заведующий кафедрой _____ *Попутникова Л.А.*

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Рецензент:

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО- 07.02.01 «Архитектура». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина (ОГСЭ.03) - «Иностранный язык (немецкий)» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура», углубленный уровень.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (немецкий)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (углубленный уровень) обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов					
		№ 3	№4	№5	№6	№7	№8
1	2	5	6	7	8	9	9
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194	40	32	33	32	35	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)							
в том числе:							
Практические занятия	178	32	30	32	30	34	20
Самостоятельная работа обучающегося	16	8	2	1	2	1	2
в том числе:							
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>							
Подготовка к занятиям	7	2	1	1	1	1	1
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	7	4	1	-	1	-	1
Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	2	2	-	-	-	-	-
Реферативная работа							
Итоговая аттестация в форме		-	Зачет	-	Зачет	-	Экзамен

5. Образовательные технологии

5.1. Содержание учебной дисциплины

5.1.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Kreativ Kultur erleben		40	
<i>Тема 3.1.</i>	«Literatur»		
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: местоимения man и es. Лексика: «Литература. Жанры». Работа с текстами: «Berichte über die Schriftsteller» (с. 94-96), «Ester Teil» (с. 99), «Lektuere fuer Ferienzeit» (с. 101-102), Монологическое высказывание «Немецкие писатели» (собеседование)	15	2
	<i>Тест.</i> Местоимения man и es.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	4	2,3
<i>Тема 3.2</i>	«Musik»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: степени сравнения и отрицания. Работа с текстом «Lieben Sie Brams?» (с. 109-110) Диалогическое высказывание «Meine Lieblingsmusik» <i>Тест:</i> Степени сравнения и отрицания. Словарный диктант	14	2
	<i>Тест:</i> Степени сравнения и отрицания. Словарный диктант	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	4	2,3
Итого за 3		32 практ. / 8	

семестр:		самост.	
		40 (всего)	
Раздел 4. «Kreativ Kultur erleben»		32	
Тема 4.1.	«Bildende Kunst».		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Лексика: по теме «Искусство». Работа с текстами: «Ein Besuch in die Tretjakow-Galerie» (с. 122-123), «R.W. Fassbinder» (с. 129-130), «Jenseits der Stille»(с. 131-132). Диалогическое высказывание «Mein Lieblingsmaler».	8	2
	<i>Тест:</i> сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Словарный диктант	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
Тема 4.2	«Filmkunst».		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: степени сравнения и отрицания. Работа с текстами: «Ein Besuch in die Tretjakow-Galerie» (с. 122-123), «R.W. Fassbinder» (с. 129-130), «Jenseits der Stille»(с. 131-132). Диалогическое высказывание «Mein Lieblingsfilm».	8	2
	<i>Тест:</i> склонение существительных и местоимений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
Итого за 4 семестр:		30 практ. / 2 самост.	
		32 (всего)	
Раздел 5. Im Trend der Zeit		33	
Тема 5.1.	«Ferienjob »		

	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Praesens Passiv, Präteritum Passiv. Лексика: «Временный заработок, работа на лето». Работа с текстами: «Das erste Selbstverdiente» (с. 140), «Au pair» (с. 142-144), «Darauf müssen Sie achten!» (с. 142-147)	8	2
	<i>Тест:</i> Praesens Passiv, Präteritum Passiv.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	-	2,3
<i>Тема 5.2</i>	«Studium »		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv Работа с текстами: «Ihr Abitur...» (с. 151-152), «Die Äußerungen der Schuler» (с. 154-155) Монологическое высказывание «Mein Studium»	10	2
	<i>Тест:</i> Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv Словарный диктант	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	-	2,3
<i>Тема 5.3</i>	«Beruf»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Futurum Passiv Работа с текстами: «Keinen Schulabschluss haben» (с. 161-162), Interview (с.165-166), « Lebenslauf» (с. 169). Монологическое высказывание «Meine Zukunftsplaene».	10	2
	<i>Тест:</i> Futurum Passiv. Словарный диктант	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
Итого за 5		32 практ. /1	

семестр:		самост.	
		33 (всего)	
Раздел 6. Бытовая сфера общения		30	
<i>Тема 6.1.</i>	«Мой рабочий день»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Stativ. Лексика: по теме «Мой рабочий день». Работа с текстами: «Письмо в Лейпциг» (с.16), Диалог (с. 20). Монологическое высказывание «Мой рабочий день».	8	2
	<i>Контрольная работа: Stativ.</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	-	2,3
<i>Тема 6.2</i>	«Занятие по немецкому языку»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «На занятиях» Грамматика: Infinitiv Passiv Работа с текстами: «На занятиях», диалог (с. 31,36).	9	2
	<i>Контрольная работа: Infinitiv Passiv</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
<i>Тема 6.3</i>	«Свободное время»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Моё хобби». Грамматика: местоименные наречия Работа с текстами: диалоги тексты (с. 38, 40, 44,47)	10	2
	<i>Тест: местоименные наречия</i>	1	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
Итого за 6 семестр:		30 практ. /2 самост.	
		32 (всего)	
Раздел 7. Учебно-познавательная сфера общения		35	
<i>Тема 7.1.</i>	«Учёба»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: инфинитивные обороты. Лексика: по теме «Учеба». Монологическое высказывание «Моя учеба».	8	2
	<i>Тест:</i> инфинитивные обороты.	2	2
<i>Тема 7.2</i>	«Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Сельскохозяйственная академия» Грамматика: модальные конструкции Работа с текстом «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева» Диалогическое высказывание: Сравнение Тимирязевской и Костромской с/х академий.	10	2
	<i>Контрольная работа:</i> модальные конструкции	2	2
<i>Тема 7.3</i>	«Университет Хоенхайм»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Образование». Грамматика: Partizip I и Partizip II Работа с текстом: «Университет Хоенхайм»	10	2
	<i>Тест:</i> Partizip I и Partizip II	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
Итого за 7 семестр:		34 практ. / 1 самост.	

Раздел 8. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).		22	
Тема 8.1.	«Городская и сельская архитектура»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Городская и сельская архитектура » Грамматика: Распространенное определение. Работа с текстами «Agrostadt», «Heimatdorf»	6	2
	<i>Тест:</i> Распространенное определение.	2	2
Тема 8.2	«Планировка дома»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Планировка дома» Грамматика: Обособленный причастный оборот. Работа с текстами «Das Haus meiner Freundin»	6	2
	<i>Контрольная работа:</i> письменный перевод текста	2	2
Тема 8.3	«Одноэтажные и многоэтажные дома»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Одноэтажные и многоэтажные дома» Грамматика: Обособленный причастный оборот. Работа с текстом « Von Tuer zu Tuer im Hochhaus».	6	2
	<i>Контрольная работа:</i> письменный перевод текста	2	2
Итого за 8 семестр:		20 практ. / 2 самост.	
Всего за курс обучения:		178 практ. / 16 самост.	
		194	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3 семестр	Модуль 3. <i>Kreativ Kultur erleben.</i>	Подготовка к занятиям.	2
2.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	4
3.			Практикум (Подготов-ка к тестовым и пере-водным контр. раб.).	2
4.	ИТОГО часов в 3 семестре:			8
5.	4 семестр	Модуль 4. <i>Kreativ Kultur erleben.</i>	Подготовка к занятиям.	1
6.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	1
7.			Практикум (Подготов-ка к тестовым и пере-водным контр. раб.).	-
8.	ИТОГО часов во 4 семестре:			2

№	№ семестра	Наименование раздела учебной	Виды СРС	Всего
---	------------	------------------------------	----------	-------

п/п		дисциплины (модуля)		часов
1	2	3	4	5
9	5 семестр	Модуль 5. <i>Im Trend der Zeit</i>	Подготовка к занятиям.	1
10.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	-
11.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-
12.	ИТОГО часов в 5 семестре:			1
13.	6 семестр	Модуль 6. <i>Бытовая сфера общения</i>	Подготовка к занятиям.	1
14.			Самостоятельное изучение учебного материала (при подготовке к контрольным работам и тестам)	1
15.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-
16.	ИТОГО часов во 6 семестре:			2
17.	7 семестр	Модуль 7. Учебно-познавательная сфера общения	Подготовка к занятиям.	1
18.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	-
19.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-
20.	ИТОГО часов в 7 семестре:			1
21.		Модуль 8. <i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</i>	Подготовка к занятиям.	1
22.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	-
23.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-
24.	ИТОГО часов в 8 семестре:			1
25.	ВСЕГО за весь курс обучения:			16

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранные языки (немецкий)»

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Иностранный язык	Аудитория № 351 Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DVD-RWNGA int/450W/ Клавиатура/Мышь/ – 10 ед. Монитор LED 19 – 10 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Компьютер Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DVD-RWNGA NV-GT640/450W/ Клавиатура/Мышь/ – 1 ед. Монитор LED 22 – 1 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Телевизор 46 Philips 46PFL3208T Стол компьютерные – 1 шт. Стол ученические – 4 шт., стулья ученические 21 шт., доска настенная 3-эл. магнитная ДН-32М – 1 шт.
2	Иностранный язык	Аудитория № 358 Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DVD-RWNGA int/450W/ Клавиатура/Мышь/ – 10 ед. Монитор LED 19 – 10 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Компьютер Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DVD-RWNGA NV-GT640/450W/ Клавиатура/Мышь/ – 1 ед. Монитор LED 22 – 1 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО

			<p>Костромской ГСХА Телевизор 46 Philips 46PFL3208T Столы компьютерные –1 шт Столы ученические – 4 шт., стулья ученические 26 шт., доска настенная 3-эл. магнитная ДН-33М – 1 шт.</p>
3	Иностранный язык	<p>Аудитория № 347 Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>Мультимедиа-проектор, экран Стол преподавателя 1шт., столы ученические 13 шт., стулья ученические 27 шт., доска настенная 3-эл. магнитная ДН-33М – 1 шт. Ноутбук ASUS K73SD 17.3 “Intel B970/4/320/DVD-Super Multi/17”HD/2GB с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>
4	Иностранный язык	<p>Аудитория № 362 Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер Pentium G4600/3,6GHz /4gB DDR4/500gB/ /400W/ InWin Клавиатура/Мышь/ – 10 ед. Монитор NSation L-110/ 19k,m – 10 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Концентратор Comrex Switch DSR2216 Столы компьютерные –12 шт. Стол учителя 2-х тумбовый – 1 шт. Столы ученические – 3 шт., Стулья ученические 24 шт.</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	Зверлова, О.Ю. Немецкий язык [Текст] : учебник для 10 - 11 классов / О. Ю. Зверлова. - 4-е изд. - М. : АСТ-Пресс школа, 2009, 2013. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-94776-740-7. - гл. 212 : 359-00.	Модуль 1 - 4	1-2	13	
2	Учебное пособие	Грамматика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с. - гл. 214 : 53-00.	Модуль 1 - 4	1-2	291	
3.	Электронный ресурс	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл).	Модуль 1 - 4	1-2	Неограничен ный доступ	
4.	Учебно-методическое пособие	Иностранный язык (немецкий) [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 45 с. - к116 : 23-00	Модуль 1 - 4	1-2	94	2

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
5.	Учебно-методическое пособие	Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116.	Модуль 1 - 4	1-2	Неограниченный доступ	
6.	Учебное пособие	Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие для СПО / А. П. Кравченко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 462 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-222-25372-4.-к215:389	Модуль 1 - 4	1-2	7	
7.	Учебник	Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04593-0. - к215 : 524-00.	Модуль 1 - 4	1-2	20	

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учеб. пособие	Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. А. Хакимова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/5712/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0947-1.			Неограничен ный доступ	
2	Словарь	Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1538-0. - гл. 114 : 350-02.	Модуль 1 - 4	1-2	3	
3	Словарь	Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - Электрон. дан. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1538-0.	Модуль 1 - 4	1-2	Неограничен ный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять степени сравнения, различать <i>man</i> и <i>es</i>.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Literatur», «Musik».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p>Контрольные работы: Местоимения <i>man</i> и <i>es</i>. Степени сравнения и отрицания. Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет
4	<p>Знать порядок слов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Уметь склонять существительные и местоимения.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Bildende Kunst», «Filmkunst».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p>Контрольные работы: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. склонение существительных и местоимений. Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет
5	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы <i>Passiv</i>.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Ferienjob», «Studium», «Beruf».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своих будущих планах.</p>	<p>Контрольные работы: <i>Praesens Passiv, Präteritum Passiv.</i> <i>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv</i> <i>Futurum Passiv</i> Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет
6	Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в <i>Stativ</i> и	Контрольные работы:

	<p>местоименные наречия.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Мой рабочий день», «Занятие по немецкому языку», «Моё хобби».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своем распорядке дня, об увлечениях..</p>	<p>Praesens Passiv, Präteritum Passiv.</p> <p>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv</p> <p>Stativ</p> <p>Infinitiv Passiv</p> <p>местоименные наречия</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант.</p> <p>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет
7	<p>Уметь переводить инфинитивные обороты, модальные конструкции, образовывать и правильно употреблять Partizip I и Partizip II.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы учебно-познавательная сфера общения: «Учёба», «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева», «Образование и исследование идут рука об руку», «Три недели у друзей», «Университет Хоенхайм».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации...</p>	<p>Контрольные работы:</p> <p>инфинитивные обороты.</p> <p>модальные конструкции</p> <p>Partizip I и Partizip II</p> <p>письменный перевод текста</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант.</p> <p>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий)			
Цель дисциплины:	- Овладение обучающимися целостной системой теоретических знаний и практических умений по иностранному языку		
Задачи	<p>повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;</p> <p>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>- раскрытие общих компетенций.</p>		
В процессе освоения данной дисциплины: обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов****
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии Уметь проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; Реф.	1,2
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	1,2
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
Знать решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ;	1,2
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного			

выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.			
Знать задачи профессионального и личного развития Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф.	1,2
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
Знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь использовать их в своей профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа	ИДЗ; Реф.	1,2
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
Знать основные правила работы в коллективе и команде Уметь общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ; Реф.	1,2
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
Знать результат выполнения заданий Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ; Реф.	1,2
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
Знать задачи профессионального и личного развития Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф.	1,2

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
Знать технологию профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф.	1,2

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 07.02.01. «Архитектура».

Составитель:

Заведующий кафедрой
иностраннных языков
