

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 08:51:55

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
Факультета агробизнеса

_____ А. Н. Сорокин

8 июня 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Т.В. Головкова

16 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (французский)

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 43.02.05 Флористика

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом № 469 Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014 г.

2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «17» февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного от «26» мая 2021 года, протокол № 9

Разработчик _____

Заведующий кафедрой _____

Рецензент:

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО- 43.02.05 Флористика.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина **ОГСЭ.03 - Иностранный язык (французский)** входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 43.02.05 Флористика, углубленный уровень.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык (французский) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины Иностранный язык (французский) обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Объем часов | |
|---|-------------|-------------|---------|
| | | № 3 | №4 |
| 1 | 2 | 5 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 122 | 47 | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 | 36 | 60 |
| в том числе: | | | |
| Теоретическое обучение | 40 | 18 | 22 |
| Практические занятия | 56 | 18 | 38 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 26 | 11 | 15 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> | | | |
| Подготовка к занятиям | 5 | 2 | 3 |
| Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 11 | 4 | 7 |
| Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам) | 10 | 5 | 5 |
| Реферативная работа | | | |
| Итоговая аттестация в форме | | - | экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Модуль 1 Учебно-познавательная сфера общения. | | |
| | Раздел 9 Я и моё образование. | 16 | |
| Тема 9.1 | «Моя академия». | 6 | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Временные формы индикатива (повторение). | 2 | |
| | <i>Практические занятия</i> Лексика: Учёба. Студенческая жизнь. <i>Контрольная работа №1:</i> Временные формы индикатива. Монолог. | 3 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монолога «Моя академия». | 1 | 2 |
| Тема 9.2. | «Институт Сен-Кристоф» | 5 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Пассивная форма глагола (повторение) | 2 | |
| | <i>Практические занятия</i> Лексика: Учебные заведения Франции. Свидетельство об образовании. <i>Контрольная работа №2:</i> Пассивная формы глагола. Тест №1: пассивный залог | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. | 1 | 2 |
| Тема 9.3. | «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». | 5 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |

| | | | |
|------------|--|-----------|---|
| | <i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Значение и употребление предлогов (повторение). . | 2 | |
| | <i>Практические занятия</i> Лексика: Сельскохозяйственная практика Тест № 2: употребление предлогов. Монолог. Диалог. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического и диалогического высказывания по теме. | 1 | 2 |
| | Модуль 2 Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). | | |
| | Раздел 10 Кто твой герой? | 19 | |
| Тема 10.1. | «Акции доброй воли». | 6 | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). | 3 | |
| | <i>Практические занятия</i> Лексика: Участие в гуманитарных акциях. Тест №3: индикатив, степени сравнения прилагательных. Диалог. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогического высказывания по теме. | 1 | 2 |
| Тема 10.2 | «Иммигранты во Франции». | 5 | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Функции глаголов avoir и être. | 2 | |
| | <i>Практические занятия</i> Лексика: Страна и национальность. <i>Контрольная работа №3:</i> Функции глаголов avoir и être. Монолог. | 2 | 2 |

| | | | |
|------------|--|-----------|---|
| | Тест №4: глаголы avoir, etre | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | 1 | 2 |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме. | | |
| Тема 10.3. | «Франкофония в мире». | 8 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Conditionnel présent. | 2 | |
| | <i>Практические занятия</i> Лексика: Описание страны, географическое положение, политическое устройство, население, экономика <i>Контрольная работа №4:</i> Conditionnel présent. Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски». <i>Тест № 5:</i> Conditionnel présent | 3 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | 3 | 2 |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».</i> | | |
| | Раздел 11 Французская семья сегодня. | 12 | |
| Тема 11.1 | «Семейные традиции французов». | 6 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Conditionnel passé. | 3 | 2 |
| | <i>Практические занятия</i> Лексика: День рождения, свадьба, крестины, первое причастие. <i>Контрольная работа №5:</i> Conditionnel passé. Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье». | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | 1 | 2 |

| | | | |
|----------------------------|--|-----------|---|
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».</i> | | |
| Тема 11.2 | «Скажи наркотикам «НЕТ!». | 6 | |
| | Содержание учебного материала. | | |
| | <i>Теоретические занятия</i> | | |
| | Грамматика: Повелительное наклонение. . | 2 | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Лексика по теме: Здоровый образ жизни Контрольная работа №6: Повелительное наклонение. Монолог. Тест № 6: повелительное наклонение | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | 2 | 2 |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. | | |
| Итого за 3 семестр: | | 47 | |
| | Модуль 3 Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия). | | |
| | Раздел 12 Флористика: основы профессии. | 32 | |
| Тема 12.1. | «История флористики». | 11 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретические занятия</i> | | |
| | Грамматика: Participer présent. | 3 | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Лексика: флористические термины Контрольная работа № 7: Participer présent. Тест №7: Participer présent. | 7 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | 1 | 2 |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов | | |

| | | | |
|------------|---|-----------|---|
| Тема 12.2. | «Стили и техники изготовления флористических изделий». | 11 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Participé passé, придаточные предложения (повторение) | 3 | |
| | <i>Практические занятия</i> Лексика: стили флористики, флористические техники <i>Контрольная работа №8: Participé passé.</i> | 6 | 2 |
| | Тест №8: придаточные предложения | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. | 2 | 2 |
| Тема 12.3. | «Флористическое оформление на открытом воздухе». | 10 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретические занятия</i> Грамматика: G rondif, согласование времен (повторение). | 3 | |
| | <i>Практические занятия</i> Лексика: термины, виды флористических работ на открытом воздухе <i>Контрольная работа №9: G rondif. Выполнение тематического проекта «Стили флористики и флористические техники». Монолог.</i> | 5 | 2 |
| | Тест №9: согласование времен | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. Выполнение тематического проекта «Стили флористики и флористические техники». | 2 | 2 |
| | Раздел 13 Избранное направление профессиональной деятельности. | 43 | |
| Тема 13.1. | «Деловое письмо». | 10 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретические занятия:</i> Грамматика: Административные клише и обороты. | 4 | |

| | | | |
|------------|--|-----------|---|
| | <i>Практические занятия</i> Лексика: Административные клише и обороты. <i>Контрольная работа:</i> Составление биографии. Составление CV. | 4 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление CV письменно и устно. | 2 | 2 |
| Тема 13.2. | «Деловое общение». | 10 | 2 |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Практические занятия:</i> Грамматика: Типовые фразы и клише делового общения. | 4 | |
| | <i>Практические занятия</i> Лексика: Переговоры, собеседование, поступление на работу. <i>Контрольная работа:</i> Диктант на речевые клише и стереотипные фразы. Диалог. | 4 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогических высказываний. | 2 | 2 |
| Тема 13.3. | «Составление аннотаций по специальным текстам». | 11 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретические занятия:</i> Грамматика: Структура и грамматическое оформление аннотаций. | 2 | |
| | Лексика: Клише и стереотипные фразы. <i>Контрольная работа:</i> Составление аннотаций по выданным специальным текстам. Итоговый грамматический тест | 6 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление аннотаций по специальным текстам. | 3 | 2 |
| Тема 13.4. | «Собеседование по специальным текстам по избранной специальности». | 12 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретические занятия:</i> | 3 | |

| | | | |
|----------------------------|---|------------|---|
| | Грамматика: Структура и грамматическое оформление рефератов. | | |
| | <i>Практические занятия</i> Лексика: Опрос лексики из специальных текстов. Составление рефератов по выданным специальным текстам. | 6 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Написание реферата | 3 | |
| Итого за 4 семестр: | | 75 | |
| Всего | | 122 | |

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------|-------------------------------------|--|--|-------------|
| 1. | 3 семестр | Модуль 1 Учебно-познавательная сфера общения. Модуль 2 Социально-культурная сфера общения | Подготовка к занятиям. | 2 |
| 2. | | | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете) | 4 |
| 3. | | | Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам) | 5 |
| 4. | ИТОГО часов в 3 семестре: | | | 11 |
| 5. | 4 семестр | Модуль 3 Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия). | Подготовка к занятиям. | 3 |
| 6. | | | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете) | 7 |
| 7. | | | Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам) | 5 |
| 8. | ИТОГО часов в 4 семестре: | | | 15 |
| 9. | ВСЕГО за весь курс обучения: | | | 26 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

| № п/п | Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебном планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения теоретических и практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | Иностранный язык (французский) | Лингафонный кабинет (ауд. 351). Стол для преподавателя 1, столы для обучающихся 9, стулья 19 штук. Мультимедийный класс, 10 компьютеров. | 156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а., д. 34, Главный учебный | Оперативное управление |
| 2 | | Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 13 шт., стулья 27 шт. Мультимедиа-проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты. | 156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а., д. 34, Главный учебный | Оперативное управление |
| 3 | | Учебный аудитория. 358. Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 8 шт., стулья 17 шт. Мультимедийный класс, 10 компьютеров. | 156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, Караваевская с/а., д. 34, Главный учебный | Оперативное управление |

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Учебник | Левина С.М. Французский язык: учебник и практикум для СПО / С.М. Левина, Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 614 с. | 1-13 | 1, 2 | 10 | - |
| 2 | Сборник | Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 22-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 352 с. | 1-13 | 1, 2 | 20 | |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Учебник | Очерет Ю.В. Французский язык: Учебник для 1-2 курсов высших учебных заведений. / Изд. 2-е. – М.: ГИС, 2006. – 400 с. | 1-13 | 1, 2 | 30 | |
| 2 | Учебник | Владимирова В.Г., Григорьева Е.Я. 68 устных тем по французскому языку для школьников. – М.: Дрофа, Русский язык, 1997. – 192 с. | 1-13 | 1, 2 | | 2 |
| 3 | Практикум | Алиева С.К. Практикум по грамматике французского языка. Серия «Школа в клеточку». – М.: «Лист», 1996. – 96 с. | 1-13 | 1, 2 | | 4 |
| 4 | Словарь | Раевская О.В. Французско-русский словарь. Ок.14000 словарных статей / О. В. Раевская. - М : РУССО, 2002. - 368 с. | 1-13 | 1, 2 | 2 | - |
| 5 | Словарь | Ганшина К.А. Французско-русский словарь [Текст] = Dictionnaire Francais-Russe : около 70 000 слов / К. А. Ганшина. - М : Астрель: АСТ, 2007. - 640 с. | 1-13 | 1, 2 | 11 | - |
| 6 | Учебное пособие | Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону, 2015.- 462 с. | 1-13 | 1, 2 | 7 | - |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003;

5. База данных Scopus. Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

6. База данных SpringerNature. Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

7. База данных FreedomCollection издательства Elsevier. Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021. Возможен локальный сетевой доступ;

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией. № 77-814 от 28.04.1999;

9. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|-------------|------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | | | всего | | | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) |
| 2 | Французский язык | Гнутова Ирина Ивановна | Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, Филология: французский и английский языки | Кандидат филологических наук, доцент | 21 | 2 | 2 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, старший преподаватель | штатный работник |

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Семестр | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------|--|--|
| 3 | Знать временные формы индикатива и уметь использовать при чтении и речи. Составление монолога «Моя академия». | Контрольная работа №1: Временные формы индикатива. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. |
| | Знать пассивную форму глагола и уметь использовать при чтении и речи. Аудирование с последующим воспроизведением содержания в виде монолога / диалога. | Контрольная работа №2: Пассивная формы глагола. Тест №1: пассивный залог Проверка словарей. Словарный диктант. |
| | Знать и уметь употреблять предлоги. Работа с текстом. Уметь высказываться на тему «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». | Тест № 2: употребление предлогов Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |
| | Уметь распознать, образовывать и употреблять временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий. Уметь высказываться на тему «Участие в гуманитарных акциях». | Тест №3: индикатив, степени сравнения прилагательных Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация диалогов. |
| | Уметь распознать, образовывать и употреблять в различных функциях глаголы avoir и être. Уметь высказываться на тему «Страна и национальность». | Контрольная работа №3: Функции глаголов avoir и être. Тест №4: глаголы avoir, etre Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |
| | Уметь распознать, образовывать и употреблять Conditionnel présent. Уметь высказываться на тему «Страны, где говорят по-французски». | Контрольная работа №4: Conditionnel présent. Тест № 5: Conditionnel présent Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски». |
| | Знать значения Conditionnel passé, уметь их употреблять. Уметь составлять монологическое высказывание на тему Чтение и перевод текстов «Поговорим о французской семье». | Контрольная работа №5: Conditionnel passé. Проверка словарей. Словарный диктант. Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье». |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | Уметь распознать и употреблять повелительное наклонение. Уметь составлять монолог и диалог на тему «Здоровый образ жизни». | Контрольная работа №6: Повелительное наклонение. Тест № 6: повелительное наклонение Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. |
| 4 | Уметь образовывать и использовать : Participer présent. Уметь высказываться на тему «История флористики». | Контрольная работа № 7: Participer présent. Тест №7: Participer présent. Проверка словарей. Словарный диктант. |
| | Уметь образовывать и использовать Participer passé. Уметь высказываться на тему «Стили и техники изготовления флористических изделий» | Контрольная работа №8: Participer passé. Тест №8: придаточные предложения Проверка словарей. Словарный диктант. |
| | Уметь образовывать и использовать Gérondif. Уметь высказываться на тему «Флористическое оформление на открытом воздухе». | Контрольная работа №9: Gérondif. Тест №9: согласование времен Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. Выполнение тематического проекта «Стили флористики и флористические техники» |
| | Уметь высказываться на тему «Административные клише и обороты». | Контрольная работа: Составление биографии, Составление CV письменно и устно. Проверка словарей. Словарный диктант. |
| | Уметь использовать типовые фразы и клише делового общения. Уметь высказываться на тему «Деловое общение». | Контрольная работа: Диктант на речевые клише и стереотипные фразы. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация диалогов. |
| | Знать, как составлять структуру и грамматическое оформление аннотаций. Уметь написать аннотацию специальных текстов. | Контрольная работа: Составление аннотаций по выданным специальным текстам. Итоговый грамматический тест Проверка словарей. Словарный диктант. |
| | Уметь составить структуру и грамматическое оформление рефератов. Уметь реферировать специальные тексты. | Итоговая контрольная работа на пройденный лексико-грамматический материал Составление рефератов по выданным специальным текстам. Проверка словарей. Словарный диктант. |
| Итоговый контроль: | Экзамен | |

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

| Наименование дисциплины: Иностранный язык (французский) | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| Цель дисциплины: | | Овладение обучающимися целостной системой теоретических знаний и практических умений по иностранному языку | |
| Задачи | | повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. раскрытие общих компетенций. | |
| В процессе освоения данной дисциплины: обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты | | | |
| Перечень компонентов | Технологии формирования* | Форма оценочного средства ** | Уровни освоения компонентов*** |
| ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | | |
| Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии Уметь проявлять к ней устойчивый интерес | практические занятия, самостоятельная работа | Сб; Реф. | 1,2 |
| ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | практические занятия, самостоятельная работа | Кнр; Сб; ТСП, ТСК | 1,2 |
| ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | |
| Знать решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения | практические занятия, самостоятельная работа | Сб; ИДЗ; | 1,2 |
| ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | |
| Знать задачи | практические | Кнр; Сб; ТСП, ТСК, | 1,2 |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|------------|
| <p>профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>занятия, самостоятельная работа</p> | <p>ИДЗ; Реф.</p> | |
| <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | | | |
| <p>Знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать их в своей профессиональной деятельности</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>ИДЗ; Реф.</p> | <p>1,2</p> |
| <p>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | | | |
| <p>Знать основные правила работы в коллективе и команде</p> <p>Уметь общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Сб; ИДЗ; Реф.</p> | <p>1,2</p> |
| <p>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | | | |
| <p>Знать результат выполнения заданий</p> <p>Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Сб; ИДЗ; Реф.</p> | <p>1,2</p> |
| <p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | | | |
| <p>Знать задачи профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Кнр; Сб; ТСп, ТСк, ИДЗ; Реф.</p> | <p>1,2</p> |
| <p>ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | | | |
| <p>Знать технологию профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Кнр; Сб; ТСп, ТСк, ИДЗ; Реф.</p> | <p>1,2</p> |

| | | | | |
|--|------------|--------|--|--|
| условиях технологий профессиональной деятельности | смены в | работа | | |
|--|------------|--------|--|--|