

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 17:47:42

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ А. Н. Сорокин

13 июня 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Т.В. Головкова

14 июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413
- 2) Учебный план специальности: 43.02.05 Флористика, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русского как иностранного от «2» мая 2023 года протокол №9

Разработчики:  
доцент кафедры иностранных языков  
и русского как иностранного

А.А. Веснин

Заведующий кафедрой

Л.Н. Попутникова

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО- 43.02.05 Флористика . Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина (ОГСЭ.03) - «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 43.02.05 Флористика , углубленный уровень.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (углубленный уровень) обучающийся должен:

### **Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 20** - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **122** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часа;

самостоятельной работы обучающегося **26** часа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122	47	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	36	60
в том числе:			
Лекции	40	18	22
Практические занятия	56	18	38
Самостоятельная работа обучающегося в том числе:	26	11	15
Подготовка к занятиям	5	2	3
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	11	4	7
Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	10	5	5
Реферативная работа			
Промежуточная аттестация в форме			экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5. Детские воспоминания</b>			
Тема 5.1	<b>«Мои детские воспоминания».</b>	<b>14</b>	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия Грамматика: 1.Past Continuous. 2. Past Simple. 3. Модальный глагол CAN. Лексика: Описание событий прошлого. Выражение отношения к событиям: чувства и эмоции.	3	2
	Грамматика: 1.Past Continuous. 2. Past Simple. 3. Модальный глагол CAN.	5	2
	Опрос	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление диалогического высказывания	3	2
Тема 5.2	<b>«Экскурс в историю».</b>	<b>13</b>	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия <b>Грамматика: оборот «Used to... ».</b> Лексика: Описание событий прошлого.	2	2
	Грамматика: оборот «Used to... ».Лексика:	4	2
	Контрольная работа №4: Употребление Past Continuous и Past Simple модального глагола CAN, оборота “used to”. Выполнение тематического проекта «Моя история из детства». Опрос	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. <b>Выполнение тематического проекта «Моя история из детства»</b>	4	2,3
<b>Раздел 6. Твои правдивые истории</b>			
Тема 6.1.	<b>«Путешествие (Поход)».</b>	<b>10</b>	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия	3	

	Лексика: Сборы в поход. Описание путешествия в горы.		
	<b>Грамматика: 1.Предлоги места, направления, времени (Повторение).</b>	6	2
	Опрос. Монолог	1	2
Тема 6.2.	<b>«Городские легенды».</b>	<b>10</b>	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия Лексика: Описание жизненных ситуаций (происходящих на улицах города).	1	2
	Грамматика: 1.Past Perfect.2.Согласование времен. Лексика: Описание жизненных ситуаций (происходящих на улицах города).Грамматика: 1.Past Perfect.2.Согласование времен.	3	2
	Контрольная работа №5: Употребление Past Perfect. Согласование времен. Употребление предлогов места, направления, времени при описании путешествия. Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история». Опрос. Монолог	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Чтение и перевод текстов.</b> <b>Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история»</b>	4	2,3
<b>Итого 3 семестр</b>		<b>Практич 18/лекции 18/самост 11</b>	
		<b>47 (всего)</b>	
<b>Раздел 7. Разве это не удивительно?</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1.	<b>«Новости».</b>	<b>6</b>	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия Грамматика: 1.Past Simple. 2.Present Perfect. Лексика: новостные сообщения: мелкие и крупные события из жизни горожан. Оценка новостей, событий.	1	2
	Грамматика: 1.Past Simple. 2.Present Perfect.	3	2
	Контрольная работа №6: Употребление Past Simple. и Present Perfect. Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ». Опрос. Монолог	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ»		
<b>Раздел 8. Свободное время. Отдых.</b>		<b>14</b>	
Тема 8.1.	<b>«Планы на выходные».</b>	<b>10</b>	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Грамматика: Present Continuous (в значении будущего времени) Лексика: Подготовка к прогулке, путешествию, отдыху	2	2
	Грамматика: Present Continuous (в значении будущего времени)	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление монологического высказывания.	4	2
Тема 8.2.	<b>«Отдых»</b>	<b>8</b>	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Грамматика: 1.Present Simple, Present Continuous. (в значении будущего). 2. Future Simple. Лексика: Планы, как провести выходные: кинотеатр, театр, концертный зал, музей.	7	2
	Грамматика: 1.Present Simple, Present Continuous. (в значении будущего). 2. Future Simple.	3	2
	Контрольная работа №7: Способы выражения действий в будущем: Present Simple, Present Continuous, Future Simple. Опрос. Диалог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление диалогов.	3	2
<b>Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы</b>		<b>23</b>	
Тема 9.1.	<b>Погода. Прогноз погоды.</b>	<b>7</b>	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Грамматика: Future Simple. Лексика: Описание погоды, составление прогноза погоды	3	
	Грамматика: Future Simple.	3	2
	Опрос. Монолог	1	2
Тема 9.2.	<b>«Природные катаклизмы».</b>	<b>7</b>	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	3	

	Грамматика: Will/is likely to/ to be possible (для выражения предположения) Лексика: Описание природных явлений, глобальное потепление.		
	Грамматика: Will/is likely to/ to be possible (для выражения предположения)	3	2
	Опрос. Монолог	1	2
Тема 9.3.	<b>«Предсказание будущего».</b>	<b>8</b>	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Грамматика: Модальные глаголы (для выражения предположения) Лексика: глаголы для описания будущих изменений (to increase/decrease; to rise/fall; to go up/down ...)	3	
	Грамматика: Модальные глаголы (для выражения предположения)	3	2
	Тест №1: Future Simple. (для выражения предположения). Will/is likely to/ to be possible (для выражения предположения) Опрос. Монолог	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологов. Выполнение тематического проекта «Как жизнь может измениться в будущем»	5	2,3
<b>Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.</b>		<b>23</b>	
Тема 10.1.	<b>«Работа. Карьера».</b>	<b>23</b>	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Грамматика: 1. Придаточные времени. 2. Should. Лексика: Названия профессий, описание профессиональной деятельности.	7	
	Грамматика: 1. Придаточные времени. 2. Should	3	2
	Тест №2: 1. Придаточные времени. 2. Should. Опрос. Монолог. Диалог. Составление/написание резюме	5	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов и диалогов. Составление монологических и диалогических высказываний. Составление/написание резюме, CV.	1	2,3
	Контрольная работа №8.	3	2
<b>Итого 4 семестр</b>		<b>Практ38/л екции22/са мост 15</b>	
		<b>75(всего)</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>Практ56/л</b>	

	<b>екционны е40/ самост26</b>	
	<b>122</b>	

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3 семестр	<b>Раздел 5 «детские воспоминания»</b> <b>Раздел 6. Твои правдивые истории</b>	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	4
2.			Составление диалогического высказывания	4
3.			<i>Выполнение тематического проекта «Моя история из детства»</i> <i>Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история»</i>	3
4.	<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>			<b>11</b>
5.	4 семестр	<b>Раздел 7. Разве это не удивительно</b> <b>Раздел 8. Свободное время. Отдых.</b> <b>Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы</b> <b>Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.</b>	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6
6.			<i>Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ» , «Как жизнь может измениться в будущем»</i> Составление/написание резюме, CV.	9
7.				
8.	<b>ИТОГО часов во 4 семестре:</b>			<b>15</b>
25.	<b>ВСЕГО за весь курс обучения:</b>			<b>26</b>

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 2.6 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	лекции	18	Практические занятия	34	Лекция-дискуссия, лекция-пресс конференция	22	Метод работы в малых группах, метод кейсов	22

45,8 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОУД.3 Иностранный язык (английский)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<b>Учебный кабинет иностранного языка ауд.358</b> Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 8 шт., стулья 17 шт. Мультимедийный класс, 10 компьютеров Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010

2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p style="text-align: center;"><b>Лингафонный кабинет ауд. 351</b></p> <p>Стол для преподавателя 1, столы для обучающихся 9, стулья 19 штук.  Мультимедийный класс, 10 компьютеров.  Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)  Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p style="text-align: center;"><b>Лингафонный кабинет ауд. 347</b></p> <p>Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 13 шт., стулья 27 шт.  Мультимедиа-проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.</p>
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b></p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)  Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)  CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)  Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14  CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)  Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебное пособие	<b>Шляхова, В.А.</b> Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для студентов спо / В. А. Шляхова. - 9-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-7135-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/155702/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/155702/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-10	3,4	Неограниченный доступ	

#### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебное пособие	<b>Агабекян, И.П.</b> Английский язык для ссузов [Текст] : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М : Проспект, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-392-09120-1. - гл. 213	1-10	3,4	30	-
2	Учебное пособие	<b>Агабекян, И.П.</b> Английский язык [Текст] : учеб. пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23595-9. - гл. 214 : 207-20.	1-10	3,4	120	-
3	Учебно-методическое пособие	<b>Английский язык</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 49 с. - к216 : 77-00.	1-10	3,4	32	10

4	Учебно-методическое пособие	<b>Английский язык</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Чугунова Э.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	1-10	3,4	Неограниченный доступ	-
---	-----------------------------	---	------	-----	-----------------------	---

**в) периодические издания:**

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.

- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.

- .

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право</p>	

		использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1.	ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)	Веснин Александр Анатольевич доцент	Костромской государственной педагогический институт им. Н.А. Некрасова, Филология, Учитель иностранных языков	кандидат педагогических наук	18,9	18.9	18.9	ФГБОУ ВО КГСХА, кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять видовременные формы глаголов, конструкции с модальными глаголами.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Истории из детства»</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p><i>Контрольная работа №4:</i></p> <p>Употребление Past Continuous и Past Simple модального глагола CAN, оборота “used to”.</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания.</p> <p>Словарный диктант.</p> <p>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
4	<p>Знать порядок предлоги места и направления, времени. Согласование времен.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «жизненные ситуации на улицах города».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p><i>Контрольная работа №5:</i></p> <p>Употребление Past Perfect.</p> <p>Согласование времен.</p> <p>Употребление предлогов места, направления, времени при описании путешествия.</p> <p><i>Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история».</i></p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания.</p> <p>Словарный диктант.</p> <p>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
5	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять видовременные формы глагола.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «обсуждать новости».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своих будущих планах.</p>	<p><i>Контрольная работа №6:</i></p> <p>Употребление Past Simple. и Present Perfect. <i>Выполнение тематического</i> Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания.</p> <p>Словарный диктант.</p> <p>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
6	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в Present Continuous (в значении будущего времени) .</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и</p>	<p><i>Контрольная работа №7:</i></p> <p>Способы выражения действий в будущем: Present Simple, Present Continuous, Future Simple</p>

	диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Мой выходной день», «прогулка по городу». Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своем распорядке дня, об увлечениях..	Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
7	Уметь образовывать и правильно употреблять будущее время и использовать другие способы выражения будущего. Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы «Природа, окружающая среда. Охрана природы»». Уметь кратко передавать содержание полученной информации...	<i>Тест №1:</i> Future Simple. (для выражения предположения). Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
8	Уметь образовывать и правильно употреблять в речи придаточные предложения времени. Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы «Карьера». Уметь кратко передавать содержание полученной информации...	<i>Тест №2:</i> 1. Придаточные времени. 2. Should. <i>Контрольная работа №8.</i> <i>Итоговая обзорная по грамматическим темам курса.</i> Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.
	<b>Итоговый контроль:</b>	экзамен

### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: <b>Иностранный язык (английский)</b>			
Цель дисциплины:	Овладение обучающимися целостной системой теоретических знаний и практических умений по иностранному языку		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;</li> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> <li>- раскрытие общих компетенций.</li> </ul>		
В процессе освоения данной дисциплины: обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***
<b>ОК-1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; Реф.	1,2
<b>ОК-2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	1,2
<b>ОК-3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
<b>Знать</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь</b> принимать решения	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ;	1,2
<b>ОК-4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
<b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСп, ТСк, ИДЗ;	1,2

квалификации		Реф.	
<b>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>			
<b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать их в своей профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа	ИДЗ; Реф.	1,2
<b>ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>			
<b>Знать</b> основные правила работы в коллективе и команде <b>Уметь</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ; Реф.	1,2
<b>ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</b>			
<b>Знать</b> результат выполнения заданий <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды	практические занятия, самостоятельная работа	Сб; ИДЗ; Реф.	1,2
<b>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>			
<b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф.	1,2
<b>ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>			
<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК, ИДЗ; Реф.	1,2

<b>Личностные результаты:</b>			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<b>ЛР0 7</b> - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	лекция, практическая	Тестирование, решение задач,	продуктивный

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	я работа, самостоятельная работа, экскурсия	домашнее задание, опрос	
<b>ЛРо 8</b> - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	лекция, практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия	Тестирование, решение задач, домашнее задание, опрос	продуктивный
<b>ЛРо 20</b> - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	лекция, практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия	Тестирование, решение задач, домашнее задание, опрос	продуктивный