

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 31.01.2024 13:54:50

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa06272d40610c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_/ И.П. Петрюк /  
(электронная цифровая подпись)

«12» декабря 2023 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/ М.А. Иванова /  
(электронная цифровая подпись)

«15» декабря 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 – Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев
На базе	основного общего образования

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденный приказом № 1568 Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. (с изменениями 2023 г.)

2) Учебный план специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, от «29» ноября 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: Иностранных языков и русского языка как иностранного от «05» декабря 2023, протокол № 3а

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Л.А. Попутникова /

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Журавлёва Н.Н. /

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** [17](#) Транспорт, [33](#) Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

**Объектами профессиональной деятельности выпускников является:** предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь по ремонту автомобиля).

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина (ОГСЭ 03) – «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» относится к обязательной части общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### **Общие компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Личностные результаты освоения дисциплины:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов;

**Промежуточная аттестация в форме:** Зачет; Зачет

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			Семестр №3	Семестр №4
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		<b>68</b>	<b>17</b>	<b>51</b>
в том числе:		-	-	-
теоретическое обучение		-	-	-
лабораторные занятия		-	-	-
практические занятия		68	17	51
контрольные работы		-	-	-
Консультации		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		-	-	-
Самостоятельное изучение учебного материала		6	3	3
Практикум (тесты, контрольные работы)		8	4	4
Подготовка к занятиям		6	3	3
другие виды СРС		-	-	-
Промежуточная аттестация	зачет (З)	(3)	(3)	(3)
	дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-
Объем образовательной нагрузки, часов		<b>88</b>	<b>27</b>	<b>61</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Модуль1 Учебно-познавательная сфера общения ( Я и мое образование).</b>		<b>17</b>	
<b>Раздел 1. Я и мое образование</b>		<b>17</b>	
Тема 1.1	<b>«Учёба»</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: инфинитивные обороты. Лексика: по теме «Учеба». Собеседование «Моя учеба».	4	
	<i>Тест:</i> инфинитивные обороты.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	2	2,3
Тема 1.2	<b>«Университет Хоенхайм»</b>	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Образование». Грамматика: Partizip I и Partizip II Работа с текстом: «Университет Хоенхайм»	2	
	<i>Тест:</i> Partizip I и Partizip II	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение тематического задания.	2	2,3
Тема 1.3	<b>«Мой рабочий день»</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Stativ. Лексика: по теме «Мой рабочий день». Работа с текстами: «Письмо в Лейпциг» (с.16), Диалог (с. 20). Собеседование «Мой рабочий день».	4	2,3
	<i>Контрольная работа:</i> Stativ.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме для собеседования. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1.4	<b>«Свободное время»</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Лексика: по теме «Моё хобби».Грамматика: местоименные наречия. Работа с текстами: диалоги тексты (с. 38, 40, 44,47)	3	2,3
	<i>Тест:</i> местоименные наречия	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме для собеседования. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	4	2,3
<b>Итого часов в 3 семестре:</b>		<b>27</b>	
<b>Модуль 2 Профессиональная сфера общения ( Я и моя профессия)</b>		<b>51</b>	
<b>Раздел 1. Экология</b>			
Тема 1.1	<b>«Экология»</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1.Сложносочиненные предложения. 2. Сложноподчиненные предложения. Лексика: защита окружающей среды	2	
	<i>Тест №9:</i> сложные предложения. Опрос. Монолог.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1	2,3
<b>Раздел 2. Компьютер</b>			
Тема 2.1	<b>«Компьютер»</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1.Согласование времен и косвенная речь. Лексика: устройство компьютера	2	
	<i>Тест :</i> согласование времен. Опрос. Диалог.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление диалогического высказывания по теме.	1	
Тема 2.2	<b>«Интернет»</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1.Условные предложения I типа. 2.Сослагательное наклонение. Лексика: организация сети интернет .	2	
	<i>Контрольная работа:</i> условные предложения, сослагательное наклонение. Опрос.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Чтение и перевод текстов.	1	2

1	2	3	4
	<b>Раздел 3. Устройство автомобиля.</b>	<b>39</b>	
Тема 3.1	<b>«Двигатель внутреннего сгорания»</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Порядок слов в английском простом распространенном предложении (повторение). Сложное предложение. Виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного предложения. Синтаксические эмфатические конструкции. Лексика: детали двигателя.	5	
	Контрольная работа. №4: порядок слов в простом предложении, виды придаточных предложений. Опрос. Монолог. ИЗ.	1	2,3
Тема 3.2	<b>«Основные части двигателя» .</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Активный и пассивный залоги. Построение вопросительных предложений. Лексика: детали двигателя	4	
	Контрольная работа: активный и пассивный залог, вопросительные предложения. Опрос. Монолог.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	2	2,3
Тема 3.3	<b>«Системы смазки»</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия:</i> лексико-грамматическая работа .	4	
	Опрос. Выполнение тематического задания «Из истории создания автомобиля»	1	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение тематического задания «Из истории создания автомобиля»	2	2,3
Тема 4.4	<b>«Системы зажигания»</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Придаточные предложения (повторение). Лексика: система зажигания. Опрос .	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	2	2,3

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 5.5	<b>«Системы охлаждения и смазки»</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика. Лексика: специальные термины. Опрос	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	2	
Тема 6.6	<b>«Топливная система»</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Работа со спецтекстами по общим и индивидуальным заданиям.	4	
	<i>Контрольная работа:</i> лексико-грамматическая работа . Опрос	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	2	2,3
<b>Итого часов в 4семестре:</b>		<b>51</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>88</b>	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



**2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ**  
Не предусмотрены

**2.4 Самостоятельная работа обучающегося**

**2.4.1 Виды СРС**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	3	<b>Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения ( Я и мое образование).</b>	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Чтение и перевод текстов Выполнение тематического задания. Выполнение индивидуального задания	10
<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>				<b>10</b>
<b>Модуль 2 Профессиональная сфера общения ( Я и моя профессия)</b>				
2.	4	<b>Раздел 1. Экология Раздел 2. Компьютер</b>	Чтение и перевод текстов Составление монологического высказывания по теме.	3
3.	4	<b>Раздел 3. Устройство автомобиля</b>	Выполнение тематического задания с использованием мультимедийных средств «Из истории создания автомобиля»	7
<b>Итого часов в 4 семестре:</b>				<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>20</b>

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:** «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)».

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p align="center"><b>Аудитория 532</b></p> Celeron 2.2/1G/40Gb, проектор Benq, 4 телевизора Samsung. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center"><b>Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 347, 351</b></p> Посадочное место преподавателя, посадочные места студентов. Мультимедийные классы с выходом в Интернет, Мультимедийное и компьютерное оборудование: Intel G2130/4gb/500gb, Экран PHILIPS – плазменная панель, Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra, Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956. Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко». Переносные магнитофоны, аудиоаппаратура, географические карты, мультимедиа-проектор, экран, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими наглядными и раздаточными пособиями.
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p align="center"><b>Аудитория 340</b></p> Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro . <p align="center"><b>Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом</b></p> Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника(ксерокс)
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебник	<b>Басова, Н. В.</b> Немецкий язык для колледжей : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 24-е изд., стереотип. - Москва : Кнорус , 2021. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04030-0. - Текст : непосредственный. - к120 : 826-90.	10
2	Учебник	<b>Голубев, А. П.</b> Немецкий язык для технических специальностей : учебник для СПО / А. П. Голубев, Д. А. Беляков. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Кнорус, 2020. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07417-6. - Текст : непосредственный. - к120 : 678-00.	5
3	Учебное пособие	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А.; Положно А.Н.; Журавлева Н.Н. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл).	Доступ неограничен

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Словарь	<b>Тартынов, Г.Н.</b> Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1538-0	3
2	Словарь	<b>Тартынов Г.Н.</b> Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г. Н. Тартынов - Электрон. дан. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . - Загл. с экрана.	Доступ неограничен
3	Учебное пособие	Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие для СПО / А. П. Кравченко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 462 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-25372-4. - к215: 389-20.	7

4	Учебно-методическое пособие	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Текст]: учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков; Попутникова Л.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 45 с. - к116 : 23-00	5
5	Учебно-методическое пособие	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116.	Доступ неограничен
6	Учебник	<b>Басова, Н.В.</b> Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978--5-406-04593-0. - к215 : 524-00.	20

### 3.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без</p>

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
	<p>до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство</p>	

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
		<p>о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального</p>

<p align="center"><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p align="center"><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p align="center"><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p align="center"><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
			зала
<p align="center">Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p align="center">ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 01.03.2021</p>	<p align="center">Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p align="center">Возможен локальный сетевой доступ</p>

**б) Лицензионное программное обеспечение**

<p align="center"><b>Наименование программного обеспечения</b></p>	<p align="center"><b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b></p>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная

Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)	Журавлева Наталья Николаевна, преподаватель	Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, специальность «Филология» (Немецкий и Английский)	Кандидат педагогических наук	23	13	13	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3-4	<p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ: Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p> <p>Контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местоимения <i>man</i> и <i>es</i>.</li> <li>2. Степени сравнения и отрицания.</li> <li>3. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.</li> <li>4. склонение существительных и местоимений.</li> <li>5. <i>Praesens Passiv, Präteritum Passiv.</i></li> <li>6. <i>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv</i></li> <li>7. <i>Praesens Passiv, Präteritum Passiv.</i></li> <li>8. <i>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv Stativ</i></li> <li>9. <i>Infinitiv Passiv</i> местоименные наречия.</li> <li>9 Инфинитивные обороты. модальные конструкции <i>Partizip I</i> и <i>Partizip II</i></li> </ol>
<b>Промежуточный контроль знаний:</b>		<b>Зачет, зачёт</b>

### Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий)</b>					
Цель дисциплины	- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).				
Задачи	- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформировать устойчивый интерес к чтению на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;-				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины) <b>ОК 2; ОК 9;</b>					
Компетенции*					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСп, ТСк	<i>базовый уровень:</i> <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200-1400

		<p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>			лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
--	--	---	--	--	--

**Личностные результаты**

<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	<p><b>Знать</b> приоритетную ценность личности человека;</p> <p><b>Уметь</b> уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	<p><b>Знать</b> способы сохранения, преумножения и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p><b>Уметь</b> проявлять уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2