

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.10.2025 12:25:56

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9ec58d577a1b983ee223ea27559645aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительный факультет  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./

«10» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./

«11» мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык  
в профессиональной деятельности (французский)**

Специальность 07.02.01 «Архитектура»  
(код, наименование)

Квалификация Архитектор  
(наименование)

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего  
(основного общего / среднего общего)

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом № 692 Министерства просвещения РФ «4» октября 2021 года.

2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «16» февраля 2022года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный» от 26 апреля 2022 года протокол №8

Заведующий кафедрой «Иностранных языков» \_\_\_\_\_ / Л.А. Попутникова /

Разработчик:

доцент кафедры «Иностранные языки

и русский язык как иностранный» \_\_\_\_\_ /И.И. Гнутова /

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО- 07.02.01 «Архитектура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина (ОГСЭ.03) - «Иностранный язык (французский)» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура», углубленный уровень.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» (французский) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (углубленный уровень) обучающийся должен:

### **Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Личностные результаты (ЛР):***

**ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 20** - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов					
		№ 3	№4	№5	№6	№7	№8
1	2	5	6	7	8	9	9
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>144</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)							
в том числе:							
Практические занятия	122	32	30	16	18	14	12
Консультации	2						2
Самостоятельная работа обучающегося	20	5	5	2	2	2	4
в том числе:							
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>							
Подготовка к занятиям	11	2	2	2	1	2	2
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	9	3	3	-	1	-	2
Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация в форме		-	Зачет	-	Зачет	-	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Модуль 1 Учебно-познавательная сфера общения.</b>		
	<b>Раздел 9 Я и моё образование.</b>	<b>16</b>	
Тема 9.1	<b>«Моя академия».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Временные формы индикатива (повторение). Лексика: Учёба. Студенческая жизнь.		
	<i>Контрольная работа №1:</i> Временные формы индикатива. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монолога «Моя академия».	1	2
Тема 9.2.	<b>«Институт Сен-Кристоф»</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Пассивная форма глагола (повторение). Лексика: Учебные заведения Франции. Свидетельство об образовании.		
	<i>Контрольная работа №2:</i> Пассивная формы глагола.		2
	Тест №1: пассивный залог		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.		
Тема 9.3.	<b>«Моя сельскохозяйственная практика во Франции».</b>	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Значение и употребление предлогов (повторение). Лексика: Сельскохозяйственная практика.		
	Тест № 2: употребление предлогов. Монолог. Диалог.		2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического и диалогического высказывания по теме.		
	<b>Раздел 10 Моя планета – Земля.</b>	<b>21</b>	
Тема 10.1.	<b>«Сохранить природу и животный мир».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Неопределённо-личные местоимения оп конструкции с ним . Лексика: Название животных и растений.		
	<i>Контрольная работа №3:</i> Предлоги, их значение и употребление. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 10.2.	<b>«Национальные парки».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Participе passй. Лексика по теме: Охрана природы.		
	<i>Контрольная работа №4:</i> Participе passй, его образование и функции. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 10.3.	<b>«Сохранить богатство Сибири».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Модальные глаголы. Лексика: Описание местности, водоёмов.		
	<i>Контрольная работа №5:</i> Модальные глаголы. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.		
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>37</b>	
	<b>Модуль 2 Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b>		
	<b>Раздел 11 Кто твой герой?</b>	<b>21</b>	
Тема 11.1.	<b>«Акции доброй воли».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Лексика: Участие в гуманитарных акциях.		
	Тест №3: индикатив, степени сравнения прилагательных. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогического высказывания по теме.		
Тема 11.2	<b>«Иммигранты во Франции».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Функции глаголов avoir и être. Лексика: Страна и национальность.		
	<i>Контрольная работа №6: Функции глаголов avoir и être. Монолог.</i>		2
	Тест №4: глаголы avoir, être		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 11.3.	<b>«Франкофония в мире».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Conditionnel présent. Лексика: Описание страны, географическое положение, политическое устройство, население, экономика.		



	<i>Контрольная работа №7: Conditionnel présent. Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».</i>		2
	<i>Тест № 5: Conditionnel présent</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».</i>		
	<b>Раздел 12 Французская семья сегодня.</b>	<b>14</b>	
Тема 12.1	<b>«Семейные традиции французов».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Conditionnel passif. Лексика: День рождения, свадьба, крестины, первое причастие.		
	<i>Контрольная работа №8: Conditionnel passif. Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».</i>		
Тема 12.2	<b>«Скажи наркотикам «НЕТ!».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Повелительное наклонение. Лексика по теме: Здоровый образ жизни.		
	Контрольная работа №9: Повелительное наклонение. Монолог.		2
	Тест № 6: повелительное наклонение		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>35</b>	

	<b>Раздел 13 Молодёжь и её мир.</b>	<b>18</b>	
Тема 13.1.	<b>«Отцы и дети».</b>	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Conditionnel présent и Conditionnel passé (повторение). Лексика: Черты характера, отношение между людьми.		
	<i>Контрольные работа №10: Conditionnel présent и Conditionnel passé. Монолог. Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. <i>Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».</i>		
Тема 13.2.	<b>«Поговорим о будущем».</b>	<b>2</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Грамматика: Безличные глаголы (повторение). Лексика по теме: «Поговорим о будущем».		
	Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		
Тема 13.3.	<b>«Одежда, которую мы носим».</b>	<b>2</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	2	2
	Грамматика: Безличные конструкции. Лексика: Название предметов одежды.		
	<i>Контрольные работа №11: Безличные глаголы и безличные конструкции. Диалог.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогов.		
Тема 13.4.	<b>«Я и спорт».</b>	<b>2</b>	

	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	2	2
	Грамматика: Сложноподчинённое предложение и основные союзы. Лексика: Название видов спорта, описание этих видов.		
	<i>Контрольные работа №12:</i> Сложноподчинённое предложение и основные союзы. Монолог.		2
	Тест №7: согласование времен		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологических высказываний.		
Тема 13.5.	<b>«Мои увлечения»</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	4	2
	Грамматика: Обстоятельственные придаточные предложения. Лексика: Виды досуга.		
	<i>Контрольная работа №13:</i> Придаточные предложения. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогических высказываний.		
Тема 13.6.	<b>«Французские певцы»</b>	<b>3</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	2	2
	Грамматика: Придаточные предложения причины и следствия. Лексика: Название музыкальных течений		
	Тест №8: придаточные предложения. Выполнение тематического проекта «Моё хобби».		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.	1	2
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>18</b>	
	<b>Модуль 3 Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>		
	<b>Раздел 14 Дом моей мечты</b>	<b>20</b>	
Тема 14.1.	<b>«Традиционные типы домов во Франции».</b>	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		

	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Participé présent. Лексика: виды домов, части дома		
	<i>Контрольная работа № 14: Participé présent.</i>		2
	Тест №9: Participé présent.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов Выполнение тематического проекта «Британские дома»		
Тема 14.2.	<b>«Строительные материалы».</b>	<b>2</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Грамматика: Participé passif. Лексика: виды строительных материалов		
	<i>Контрольная работа №15: Participé passif.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> виды строительных материалов		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.		
Тема 14.3.	<b>«Известные архитекторы».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Gйrondif. Лексика: архитектура, дизайн		
	<i>Контрольная работа №16: Gйrondif. Монолог.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		
Тема 14.4.	<b>«Современная архитектура».</b>	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Виды инфинитива.		

	Контрольная работа №17: Виды инфинитива. Монолог. Выполнение тематического проекта «Компоненты трактора»		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. Выполнение тематического проекта «Дом моей мечты»	1	2
Тема 14.5.	<b>«Устойчивая архитектура».</b>	<b>4</b>	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия	4	2
	Грамматика: Использование инфинитива.		
	Итоговый грамматический тест. Монолог.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		2
<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>20</b>	
	<b>Раздел 15 Избранное направление профессиональной деятельности.</b>	<b>34</b>	
Тема 15.1.	<b>«Деловое письмо».</b>	<b>8</b>	
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	7	2
	Грамматика: Административные клише и обороты. Лексика: Административные клише и обороты.		
	Контрольная работа: Составление биографии. Составление CV.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление CV письменно и устно.	1	2
Тема 15.2.	<b>«Деловое общение».</b>	<b>8</b>	2
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	7	2
	Грамматика: Типовые фразы и клише делового общения. Лексика: Переговоры, собеседование, поступление на работу.		

	<i>Контрольная работа:</i> Диктант на речевые клише и стереотипные фразы. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогических высказываний.		
Тема 15.3.	<b>«Составление аннотаций по специальным текстам».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	6	2
	Грамматика: Структура и грамматическое оформление аннотаций. Лексика: Клише и стереотипные фразы.		
	<i>Контрольная работа:</i> Составление аннотаций по выданным специальным текстам.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление аннотаций по специальным текстам.	2	
Тема 15.4	<b>«Собеседование по специальным текстам по избранной специальности».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	6	2
	Грамматика: Структура и грамматическое оформление рефератов. Лексика: Опрос лексики из специальных текстов.		
	Составление рефератов по выданным специальным текстам.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Написание реферата	2	2
	<b>Итоговая контрольная работа на пройденный лексико-грамматический материал</b>		2
	<i>Консультации</i>	2	
<b>Итого за 7,8 семестр:</b>		<b>34</b>	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрено

### 2.4. Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3 семестр	Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения.	Подготовка к занятиям	2
2.			Самостоятельное изучение учебного материала	3
<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>				
6	4 семестр	Модуль 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).	Подготовка к занятиям	2
7			Самостоятельное изучение учебного материала	3
<b>ИТОГО часов в 4 семестре:</b>				
8	5 семестр	Модуль 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).	Подготовка к занятиям	2
9				
11				
<b>ИТОГО часов в 5 семестре:</b>				
12	6 семестр	Модуль 3 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия).	Подготовка к занятиям	1
13			Самостоятельное изучение учебного материала	1
<b>ИТОГО часов в 6 семестре:</b>				
	7,8 семестр	Модуль 3 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия).	Подготовка к занятиям	4
			Самостоятельное изучение учебного материала	2
<b>Итого часов в 7,8 семестре:</b>				
<b>Всего</b>				<b>20</b>

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.*

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Иностранный язык	<b>Аудитория № 351</b> Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DVD-RWNGA int/450W/ Клавиатура/Мышь/ – 10 ед. Монитор LED 19 – 10 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Компьютер Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DVD-RWNGA NV-GT640/450W/ Клавиатура/Мышь/ – 1 ед. Монитор LED 22 – 1 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Телевизор 46 Philips 46PFL3208T Столы компьютерные –1шт Столы ученические – 4 шт., стулья ученические 21 шт., доска настенная 3-эл. магнитная ДН-32М – 1 шт.
2	Иностранный язык	<b>Аудитория № 358</b> Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DVD-RWNGA int/450W/ Клавиатура/Мышь/ – 10 ед. Монитор LED 19 – 10 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Компьютер Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DVD-RWNGA NV-GT640/450W/ Клавиатура/Мышь/ – 1 ед. Монитор LED 22 – 1 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Телевизор 46 Philips 46PFL3208T Столы компьютерные –1шт



			<p>Столы ученические – 4 шт.,  стулья ученические 26 шт.,  доска настенная 3-эл. магнитная ДН-33М – 1 шт.</p>
3	Иностранный язык	<p><b>Аудитория № 347</b></p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>Мультимедиа-проектор, экран  Стол преподавателя 1шт., столы ученические 13 шт., стулья ученические 27 шт.,  доска настенная 3-эл. магнитная ДН-33М – 1 шт.  Ноутбук ASUS K73SD 17.3 “Intel B970/4/320/DVD-Super Multi/17”HD/2GB с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебно-методическое пособие	Иностранный язык (французский): учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей / Гнутова И.И. - Караваев: Костромская ГСХА, 2021. – 97 с.	9-15	3-5	100	

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Левина, М.С. Французский язык [Текст] : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 614 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5389-3. - к116 : 814-00.	9-13	3-5	19	

#### в) периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.

- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система</p>	

<b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b>	<b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b>	<b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b>	<b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b>
	срока	elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**д) лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная

Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	Французский язык	Гнутова Ирина Ивановна	Костромской государственной педагогический институт им. Н.А. Некрасова, учитель французского и английского языков	к.ф.н.	20	3	3	ФГБОУ ВПО КГСХА, кафедра иностранных языков и РКИ, доцент	штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3-4	Знать временные формы индикатива и уметь использовать при чтении и речи. Составление монолога «Моя академия».	Контрольная работа №1: Временные формы индикатива. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Знать пассивную форму глагола и уметь использовать при чтении и речи. Аудирование с последующим воспроизведением содержания в виде монолога / диалога.	Контрольная работа №2: Пассивная формы глагола. Тест №1: пассивный залог Проверка словарей. Словарный диктант.
	Знать и уметь употреблять предлоги. Работа с текстом. Презентация ролевой игры по теме «На французской ферме».	Контрольная работа №3: Предлоги, их значение и употребление. Тест № 2: употребление предлогов Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять Participer passif. Умение составлять монологическое высказывание о способах охраны природы (о национальных парках).	Контрольная работа №4: Participer passif, его образование и функции. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Уметь правильно употреблять модальные глаголы. Умение составлять монологические высказывания о природных явлениях (описание водоемов, животных)	Контрольная работа №5: Модальные глаголы Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий. Уметь высказываться на тему «Участие в гуманитарных акциях».	Тест №3: индикатив, степени сравнения прилагательных Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять в различных функциях глаголы avoir и etre. Уметь высказываться на тему «Страна	Контрольная работа №6: Функции глаголов avoir и etre. Тест №4: глаголы avoir, etre Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания:

	и национальность».	презентация монологов, диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять Conditionnel présent. Уметь высказываться на тему «Страны, где говорят по-французски».	Контрольная работа №7: Conditionnel présent. Тест № 5: Conditionnel présent Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».
	Знать значения Conditionnel passif, уметь их употреблять. Уметь составлять монологическое высказывание на тему Чтение и перевод текстов «Поговорим о французской семье».	Контрольная работа №8: Conditionnel passif. Проверка словарей. Словарный диктант. Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».
	Уметь распознать и употреблять повелительное наклонение. Уметь составлять монолог и диалог на тему «Здоровый образ жизни».	Контрольная работа №9: Повелительное наклонение. Тест № 6: повелительное наклонение Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
5	Знать значение и употребление Conditionnel présent и Conditionnel passif. Уметь составлять монолог и диалог на тему «Я и моя семья».	Контрольные работа №10: Conditionnel présent и Conditionnel passif. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».
	Уметь образовывать и использовать безличные глаголы и безличные конструкции. Уметь высказываться на темы «Поговорим о будущем», «Одежда, которую мы носим».	Контрольные работа №11: Безличные глаголы и безличные конструкции. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь образовывать и использовать сложноподчиненные предложения. Уметь высказываться на тему «Виды спорта».	Контрольные работа №12: Сложноподчиненное предложение и основные союзы. Тест №7: согласование времен Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Уметь образовывать и использовать придаточные предложения. Уметь высказываться на тему «Мои увлечения».	Контрольная работа №13: Придаточные предложения. Тест №8: придаточные предложения Составление/написание резюме, CV. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.



		Выполнение тематического проекта «Моё хобби».
6-8	Уметь образовывать и использовать : Participer présent. Уметь высказываться на тему «Двигатели для тракторов».	Контрольная работа № 14: Participer présent. Тест №9: Participer présent Проверка словарей. Словарный диктант.
	Уметь образовывать и использовать Participer passif. Уметь высказываться на тему «Основные части двигателя».	Контрольная работа №15: Participer passif. Проверка словарей. Словарный диктант. Выполнение тематического проекта «Двигатель»
	Уметь образовывать и использовать Gйrondif. Уметь высказываться на тему «Топливная система. Системы зажигания».	Контрольная работа №16: Gйrondif. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Уметь образовывать и использовать виды инфинитива. Уметь высказываться на тему «Основные части трактора».	Контрольная работа №17: Виды инфинитива. Итоговый грамматический тест Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. Выполнение тематического проекта «Компоненты трактора»
	Уметь высказываться на тему «Административные клише и обороты».	Контрольная работа: Составление биографии, Составление CV письменно и устно. Проверка словарей. Словарный диктант.
	Уметь использовать типовые фразы и клише делового общения. Уметь высказываться на тему «Деловое общение».	Контрольная работа: Диктант на речевые клише и стереотипные фразы. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация диалогов.
	Знать, как составлять структуру и грамматическое оформление аннотаций. Уметь написать аннотацию специальных текстов.	Контрольная работа: Составление аннотаций по выданным специальным текстам. Проверка словарей. Словарный диктант.
	Уметь составить структуру и грамматическое оформление рефератов. Уметь реферировать специальные тексты.	Итоговая контрольная работа на пройденный лексико-грамматический материал Составление рефератов по выданным специальным текстам. Проверка словарей. Словарный диктант.
<b>Итоговый контроль:</b>	Зачёт, экзамен	

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Иностранный язык (Французский)					
Цель дисциплины	- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).				
Задачи	- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформировать устойчивый интерес к чтению на иностранном языке как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформировать умения написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины) <b>ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10</b>					
Компетенции*		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет серьезную мотивацию к профессии. Стремится пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями.	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет применять знания на практике. Умеет ставить цели Стремиться к планированию при выполнении поставленных задач. Способен оценивать качество выполненной работы.	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>

ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Опознает нестандартные ситуации и оперативно реагирует на них.	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет письменной и устной коммуникацией на иностранном языке; умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения учебных задач, а так же задач профессионального и личностного развития; умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; владеет навыками разговорно-бытовой речи и основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой),	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>

		по вышеуказанным темам; основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.			
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в Стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д. Владеет современными средствами получения и передачи информации (сканер, компьютер, принтер, и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	ознакомительный продуктивный
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявляет навыки межличностного общения Умеет слушать собеседников Проявляет умение работать в команде на общий результат Организует работу малой группы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	ознакомительный продуктивный
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрирует организаторские способности	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	ознакомительный продуктивный

ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Стремится к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации; способен работать самостоятельно	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>
ОК – 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способен организовать свою профессиональную деятельность, применяя современные технологии.	<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	Кнр; Сб; ТСП, ТСК	<i>ознакомительный продуктивный</i>

Личностные результаты

ЛР 7	- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	<b>Знать</b> приоритетную ценность личности человека; <b>Уметь</b> уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий,	1; 2
------	--	--	--	---	------

				написании реферата.	
<b>ЛР 8</b>	- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	<b>Знать</b> способы сохранения, преумножения и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; <b>Уметь</b> проявлять уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ЛР 20</b>	- Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной	<b>Знает</b> способы выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. <b>Умеет</b> реализовывать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная	1; 2

	траектории.	и профессиональной траектории.		оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
--	-------------	--------------------------------	--	---	--

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

