

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.11.2022 17:02:50

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c26fec588577a1b985ee223ea27559d43aa8c272d40010c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
председатель методической комиссии
инженерно-технологического

_____ / И.П. Петрюк /

«11» мая 2022 года

Утверждаю:
декан инженерно-технологического
факультета

_____ / М.А. Иванова /

«16» мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК НЕМЕЦКИЙ

Направление подготовки	<u>35.03.06. Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Технический сервис в агропромышленном комплексе</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Формы обучения	<u>очная, заочная</u>
Сроки освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 4 года 7 месяцев</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» (немецкий) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (немецкий) — школьный курс*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Автоматика*
- *Детали машин*
- *Станки и инструменты*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
УК-4.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;

1	2	3
		<p>критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5уК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно</p>

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать: как выбрать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; как демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; как демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

Уметь: выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

Владеть: навыками выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; навыками использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; умением демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; умением демонстрировать выполнение перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. **Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа – всего	68	34	34
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	68	34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	292	146	146
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к контрольным работам	40	20	20
Подготовка к практическим занятиям	40	20	20
Самостоятельное изучение учебного материала	166	96	70
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	10*	10*
	экзамен (Э)*	36*	36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	360	180/34
	зач. ед.	10/1,88	5/0.94

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа – всего	10	4	6
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	10	4	6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	350	140	210
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к контрольным работам	20	10	10
Подготовка к практическим занятиям	50	20	30
Самостоятельное изучение учебного материала	241	107	134
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	3*	3*
	экзамен (Э)*	36*	36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	360	144/4
	зач. ед.	10/0,3	4/0,1
		216/6	6/0,2

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
				Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1	2	3		4	5	6	7	8	9
		Речевая тема	Грамматическая тема						
1.	1	Модуль 1. «Ich und meine Familie» Блок 1. Тема «Meine Familie» «Mein Hobby»	Порядок слов в немецком предложении. Основные формы глагола Времена актива и пассива Степени сравнения прилагательных и наречий Придаточные предложения		8		36	44	Опрос
2	1	Модуль 2. „Ich und mein Beruf“ Блок 2 Тема «Mein Lebenslauf», «Mein Studium und mein Beruf»	Порядок слов. Временные формы Aktiv. Личные и притяжательные местоимения. Модальные глаголы. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемой и неотделяемой частью. Неопределенно-личное местоимение man		8		37	45	Опрос Тестирование
3	1	Блок 3. Тема „Geschichte des Traktorenbaus“, „Kräftige Leichtgewichte“	Временные формы Passiv. Степени сравнения прилагательных и наречий. Отрицания		9		37	46	Опрос Тестирование

1	2	3		4	5	6	7	8	9
4	1	Блок 4 "Traktoreinteilung und -Bauarten", "Einsatzmöglichkeiten von Traktor und Landmaschine" "Zugtraktor ZT300"	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сочинительные и подчинительные союзы. Бессоюзное придаточное предложение. Порядок слов в сложном предложении		9		36	45	Опрос Тестирование Контрольная работа
		Итого 1 семестр			34		146	180	
5	2	Модуль 3. «Grundsteine des Berufs» Блок 5 "Der Erfinder des Dieselmotors", "Verbrennungskraftmaschine", "Viertaktarbeitsverfahren"	Инфинитивные обороты. Модальные конструкции. Местоименные наречия. Действительное и страдательное причастия. Распространенное определение		8		36	44	Опрос Тестирование Контрольная работа
6	2	Блок 6 "Gemischbildung und Verbrennung im Dieselmotor" , "Einspritzanlage", "Kraftstoffe"	Действительное и страдательное причастия. Распространенное определение		8		37	45	Опрос Тестирование
7	2	Блок 7 "Kurbeltrieb", , "Kolbenringe und Pleuel", "Ölwechsel", "Geschwindigkeitsstufung"	Обособленный причастный оборот		9		37	46	Опрос Тестирование
8	2	Обзорное обобщающее занятие			9		36	45	Контрольная работа
		Итого 2 семестр			34		146	180	
		ИТОГО			68		292	360	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
				Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1	2	3		4	5	6	7	8	9
		Речевая тема	Грамматическая тема						
1.	1	Модуль 1. «Ich und meine Familie» Блок 1. Тема «Meine Familie» «Mein Hobby»	Порядок слов в немецком предложении. Основные формы глагола Времена актива и пассива Степени сравнения прилагательных и наречий Придаточные предложения		1		30	31	Опрос
2.	1	Модуль 2. „Ich und mein Beruf“ Блок 2 Тема «Mein Lebenslauf», «Mein Studium und mein Beruf»	Порядок слов. Временные формы Aktiv. Личные и притяжательные местоимения. Модальные глаголы. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемой и неотделяемой частью. Неопределенно-личное местоимение man		1		30	31	Опрос Тестирование
3	1	Блок 3. Тема „Geschichte des Traktorenbaus“, „Kräftige Leichtgewichte“	Временные формы Passiv. Степени сравнения прилагательных и наречий. Отрицания		1		40	41	Опрос Тестирование

1	2	3		4	5	6	7	8	9
4	1	Блок 4 “Traktoreneinteilung und – Bauarten”, “Einsatzmöglichkeiten von Traktor und Landmaschine“ – „Zugtraktor ZT300“	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сочинительные и подчинительные союзы. Бессоюзное придаточное предложение. Порядок слов в сложном предложении		1		40	41	Опрос Тестирование Контрольная работа
		Итого 1 семестр			4		140	144	
5	2	Модуль 3. «Grundsteine des Berufs» Блок 5 “Der Erfinder des Dieselmotors”, “Verbrennungskraftmaschine”, “Viertaktarbeitsverfahren”	Инфинитивные обороты. Модальные конструкции. Местоимённые наречия. Действительное и страдательное причастия. Распространенное определение		1		60	61	Опрос Тестирование Контрольная работа
6	2	Блок 6 “Gemischbildung und Verbrennung im Dieselmotor“, „Einsprityanlage“, „Kraftstoffe“	Действительное и страдательное причастия. Распространенное определение		2		50	52	Опрос Тестирование
7	2	Блок 7 “Kurbeltrieb”, “Kolbenringe und Pleuel”, ”Ölwechsel”, “Geschwindigkeitsstufung“	Обособленный причастный оборот		2		50	52	Опрос Тестирование
8	2	Обзорное обобщающее занятие			1		50	51	Контрольная работа
		Итого 2 семестр			6		210	216	
		ИТОГО			10		350	360	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)				
1.	1	Модуль 1. «Ich und meine Familie» Блок 1. Тема «Meine Familie» «Mein Hobby»	Грамматический материал: Порядок слов в немецком предложении. Основные формы глагола Времена актива и пассива Степени сравнения прилагательных и наречий Придаточные предложения Беседа по теме	8
2.		Модуль 2. “Ich und mein Beruf“ Блок 2 Тема «Mein Lebenslauf», «Mein Studium und mein Beruf»	Грамматический материал: Порядок слов. Временные формы Aktiv. Личные и притяжательные местоимения. Модальные глаголы. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемой и неотделяемой частью. Неопределенно-личное местоимение man. Контрольная работа. Работа с текстом и упражнения	8
3.		Блок 3. Тема „Geschichte des Traktorenbaus“, „Kräftige Leichtgewichte“	Грамматический материал: Временные формы Passiv. Степени сравнения прилагательных и наречий. Отрицания. Контрольная работа. Работа с текстом и упражнения	9
4.		Блок 4 Тема “Traktoreneinteilung und –Bauarten”, “Einsatzmöglichkeiten von Traktor und Landmaschine“, „Zugtraktor ZT300“	Грамматический материал: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сочинительные и подчинительные союзы. Бессюжное придаточное предложение. Порядок слов в сложном предложении. Контрольная работа. Работа с текстом и упражнения	9
Итого 1-й семестр				34
5.	2	Модуль 3. «Grundsteine des Berufs» Блок 5 Тема “Der Erfinder des Dieselmotors”, “Verbrennungskraftmaschine”, “Viertaktarbeitsverfahren”	Грамматический материал: Инфинитивные обороты. Модальные конструкции. Местоимённые наречия. Контрольная работа. Работа с текстом и упражнения	8

1	2	3	4	5
6.	2	<i>Блок 6</i> <i>Тема</i> “Gemischbildung und Verbrennung im Dieselmotor“, „Einspritzanlage“, „Kraftstoffe“	Грамматический материал: Действительное и страдательное причастия. Распространенное определение. Контрольная работа. Работа с текстом и упражнения	8
7.		<i>Блок 7</i> <i>Тема</i> “Kurbeltrieb“, “Kolbenringe und Pleuel“, “Ölwechsel“, “Geschwindigkeitsstufung“	Грамматический материал: Обособленный причастный оборот. Конъюнктив. Контрольная работа. Работа с текстом и упражнения	9
8.		Итоговое занятие	Повторение и обобщение пройденного лексико-грамматического материала (итоговая контрольная работа, письменный перевод)	9
Итого за 2-й семестр				34
ВСЕГО:				68

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)				
1.	1	Модуль 1. «Ich und meine Familie» Блок 1. Тема «Meine Familie» «Mein Hobby»	Грамматический материал: Порядок слов в немецком предложении. Основные формы глагола. Времена актива и пассива. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные предложения. Беседа по теме	1
2.		Модуль 2. “Ich und mein Beruf“ <i>Блок 2</i> Тема «Mein Lebenslauf», «Mein Studium und mein Beruf»	Грамматический материал: Порядок слов. Временные формы Aktiv. Личные и притяжательные местоимения. Модальные глаголы. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемой и неотделяемой частью. Неопределенно-личное местоимение man. Контрольная работа. Работа с текстом и упражнения	1
3.		<i>Блок 3.</i> Тема „Geschichte des Traktorenbaus“, „Kräftige Leichtgewichte“	Грамматический материал: Временные формы Passiv. Степени сравнения прилагательных и наречий. Отрицания. Контрольная работа. Работа с текстом и упражнения	1

1	2	3	4	5
4.		<i>Блок 4</i> <i>Тема</i> “Traktoreneinteilung und –Bauarten”, “Einsatzmöglichkeiten von Traktor und Landmaschine“, „Zugtraktor ZT300“	Грамматический материал: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сочинительные и подчинительные союзы. Бессюзное придаточное предложение. Порядок слов в сложном предложении. Контрольная работа. Работа с текстом и упражнения	1
Итого 1-й семестр				4
5.	2	Модуль 3. «Grundsteine des Berufs» <i>Блок 5</i> <i>Тема</i> “Der Erfinder des Dieselmotors”, “Verbrennungskraftmaschine”, “Viertaktarbeitsverfahren”	Грамматический материал: Инфинитивные обороты. Модальные конструкции. Местоимённые наречия. Контрольная работа. Работа с текстом и упражнения	1
6.		<i>Блок 6</i> <i>Тема</i> “Gemischbildung und Verbrennung im Dieselmotor“, „Einspritzanlage“, „Kraftstoffe“	Грамматический материал: Действительное и страдательное причастия. Распространенное определение. Контрольная работа. Работа с текстом и упражнения	2
7.		<i>Блок 7</i> <i>Тема</i> “Kurbeltrieb”, “Kolbenringe und Pleuel”, ”Ölwechsel”, “Geschwindigkeitsstufung“	Грамматический материал: Обособленный причастный оборот. Конъюнктив. Контрольная работа. Работа с текстом и упражнения	2
8.		Итоговое занятие	Повторение и обобщение пройденного лексико-грамматического материала (итоговая контрольная работа, письменный перевод)	1
Итого за 2-й семестр				6
ВСЕГО:				10

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	1	Модуль 1. „Ich und meine Familie“	Подготовка к практическим занятиям	10
			Самостоятельное изучение учебного материала	48
			Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	10
			Подготовка к контрольным испытаниям	5
2	1	Модуль 2. „Ich und mein Beruf“	Подготовка к практическим занятиям	10
			Самостоятельное изучение учебного материала	48
			Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	10
			Подготовка к контрольным испытаниям	5
Итого за 1-й семестр:				146
3	2	Модуль 3. „Grundsteine des Berufs“ „Ölwechsel“, „Geschwindigkeitststufung“	Подготовка к практическим занятиям	20
			Самостоятельное изучение учебного материала	70
			Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	20
			Подготовка к контрольным испытаниям	36
Итого за 2-й семестр				146
Итого				292

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	1	Модуль 1. „Ich und meine Familie“	Подготовка к практическим занятиям	5
			Самостоятельное изучение учебного материала	57
			Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	10
			Подготовка к контрольным испытаниям	1,5
2	1	Модуль 2. „Ich und mein Beruf“	Подготовка к практическим занятиям	10
			Самостоятельное изучение учебного материала	50
			Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	5
			Подготовка к контрольным испытаниям	1,5
Итого за 1-й семестр:				140
3	2	Модуль 3. „Grundsteine des Berufs“ „Ölwechsel“, „Geschwindigkeitsstufung“	Подготовка к практическим занятиям	10
			Самостоятельное изучение учебного материала	134
			Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	30
			Подготовка к контрольным испытаниям	36
Итого за 2-й семестр				210
Итого				292

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Грамматика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф.иностранных языков ; Попутникова Л.А. ;Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с. - глэд214 : 53-00.	291
2.	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф.иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл).	Неограничен ный доступ
3	Немецкий язык. Обучение речевому общению [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. Иностранных языков ; Водопьянова Т.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 105 с. - глэд214 : 29-00.	190
4	Журавлева Н.Н. Иностранный язык (немецкий) : методические указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» очной формы обучения (учебно-методическое пособие)	50
5	Журавлева Н.Н., Попутникова Л.А. Иностранный язык (немецкий): учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов инженерных специальностей (учебное пособие)	25
6	Немецкий язык. Обучение речевому общению [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. Иностранных языков ; Водопьянова Т.А. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл).	Неограничен ный доступ

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 351 Мультимедийный класс с выходом в Интернет. Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель</p> <p>Аудитория 358. Мультимедийный класс с выходом в Интернет. Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p>	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 347. Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq	

1	2	3
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p style="text-align: center;">Аудитория 440</p> <p style="text-align: center;">Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p style="text-align: center;">Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
	<p style="text-align: center;">Аудитория 117</p> <p style="text-align: center;">Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p style="text-align: center;">Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель:
заведующий кафедрой
иностранных языков
и русского языка
как иностранного

_____ Л.А. Попутникова