

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 08.07.2021 13:21:43

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa0c2726f0610c8c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительный факультет  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./  
(электронная цифровая подпись)

«11» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_/Ермушин М.В./  
(электронная цифровая подпись)

«12» мая 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Специальность 07.02.01 «Архитектура»  
(код, наименование)

Квалификация Архитектор  
(наименование)

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего  
(основного общего / среднего общего)

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом №850 Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «17» февраля 2020 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный» от «26» апреля 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Попутникова Л.А.

Разработчики:

\_\_\_\_\_ доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Попутникова Л.А.  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса (профессионального модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса (профессионального модуля) – требования к результатам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса (профессионального модуля)

### 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса (профессионального модуля)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Приложения 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО- 07.02.01 «Архитектура». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина (ОГСЭ.03) - «Иностранный язык (немецкий)» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура», углубленный уровень.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (немецкий)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (углубленный уровень) обучающийся должен:

### **Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **Знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов					
		№ 3	№4	№5	№6	№7	№8
1	2	5	6	7	8	9	9
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>194</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>22</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)							
в том числе:							
Практические занятия	178	32	30	32	30	34	20
Самостоятельная работа обучающегося	16	8	2	1	2	1	2
в том числе:							
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>							
Подготовка к занятиям	7	2	1	1	1	1	1
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	7	4	1	-	1	-	1
Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	2	2	-	-	-	-	-
Реферативная работа							
Итоговая аттестация в форме		-	Зачет	-	Зачет	-	Экзамен

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Содержание учебной дисциплины

#### 5.1.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3. Kreativ Kultur erleben</b>		<b>40</b>	
Тема 3.1.	<b>«Literatur»</b>		
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: местоимения man и es. Лексика: «Литература. Жанры». Работа с текстами: «Berichte über die Schriftsteller» (с. 94-96), «Ester Teil» (с. 99), «Lektuere fuer Ferienzeit» (с. 101-102), Монологическое высказывание «Немецкие писатели» (собеседование)	<b>15</b>	2
	<i>Тест.</i> Местоимения man и es.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	<b>4</b>	2,3
Тема 3.2	<b>«Musik»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: степени сравнения и отрицания. Работа с текстом «Lieben Sie Brams?» (с. 109-110) Диалогическое высказывание «Meine Lieblingsmusik» <i>Тест:</i> Степени сравнения и отрицания. Словарный диктант	<b>14</b>	2
	<i>Тест:</i> Степени сравнения и отрицания. Словарный диктант	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	<b>4</b>	2,3
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>32 практ. / 8 самост.</b>	
		<b>40 (всего)</b>	

<b>Раздел 4. «Kreativ Kultur erleben»</b>		<b>32</b>	
<i>Тема 4.1.</i>	<b>«Bildende Kunst».</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Лексика: по теме «Искусство». Работа с текстами: «Ein Besuch in die Tretjakow-Galerie» (с. 122-123), «R.W. Fassbinder» (с. 129-130), «Jenseits der Stille»(с. 131-132). Диалогическое высказывание «Mein Lieblingsmaler».	8	2
	<i>Тест:</i> сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Словарный диктант	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
<i>Тема 4.2</i>	<b>«Filmkunst».</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: степени сравнения и отрицания. Работа с текстами: «Ein Besuch in die Tretjakow-Galerie» (с. 122-123), «R.W. Fassbinder» (с. 129-130), «Jenseits der Stille»(с. 131-132). Диалогическое высказывание «Mein Lieblingsfilm».	8	2
	<i>Тест:</i> склонение существительных и местоимений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>30 практ. / 2 самост.</b>	
		<b>32 (всего)</b>	
<b>Раздел 5. Im Trend der Zeit</b>		<b>33</b>	
<i>Тема 5.1.</i>	<b>«Ferienjob »</b>		
	<i>Содержание учебного материала:</i>		

	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Praesens Passiv, Präteritum Passiv. Лексика: «Временный заработок, работа на лето». Работа с текстами: «Das erste Selbstverdiente» (с. 140 ), «Au pair» (с. 142-144), «Darauf müssen Sie achten!» (с. 142-147)	<b>8</b>	2
	<i>Тест:</i> Praesens Passiv, Präteritum Passiv.	<b>1</b>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	-	2,3
<i>Тема 5.2</i>	<b>«Studium»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv Работа с текстами: «Ihr Abitur...» (с. 151-152), «Die Äußerungen der Schuler» (с. 154-155) Монологическое высказывание «Mein Studium»	<b>10</b>	2
	<i>Тест:</i> Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv Словарный диктант	<b>1</b>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	-	2,3
<i>Тема 5.3</i>	<b>«Beruf»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Futurum Passiv Работа с текстами: «Keinen Schulabschluss haben» (с. 161-162), Interview (с.165-166 ), « Lebenslauf» (с. 169 ). Монологическое высказывание «Meine Zukunftsplaene».	<b>10</b>	2
	<i>Тест:</i> Futurum Passiv. Словарный диктант	<b>1</b>	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	<b>1</b>	2,3
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>32 практ. /1 самост.</b>	
		<b>33 (всего)</b>	



<b>Раздел 6. Бытовая сфера общения</b>		<b>30</b>	
<i>Тема 6.1.</i>	<b>«Мой рабочий день»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Stativ. Лексика: по теме «Мой рабочий день». Работа с текстами: «Письмо в Лейпциг» (с.16), Диалог (с. 20). Монологическое высказывание «Мой рабочий день».	8	2
	<i>Контрольная работа: Stativ.</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	-	2,3
<i>Тема 6.2</i>	<b>«Занятие по немецкому языку»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «На занятиях» Грамматика: Infinitiv Passiv Работа с текстами: «На занятиях», диалог (с. 31,36).	9	2
	<i>Контрольная работа: Infinitiv Passiv</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
<i>Тема 6.3</i>	<b>«Свободное время»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Моё хобби». Грамматика: местоименные наречия Работа с текстами: диалоги тексты (с. 38, 40, 44,47)	10	2
	<i>Тест: местоименные наречия</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
<b>Итого за 6</b>		<b>30 практ. /2</b>	

<b>семестр:</b>		<b>самост.</b>	
		<b>32 (всего)</b>	
<b>Раздел 7. Учебно-познавательная сфера общения</b>		<b>35</b>	
<i>Тема 7.1.</i>	<b>«Учёба»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: инфинитивные обороты. Лексика: по теме «Учеба». Монологическое высказывание «Моя учеба».	8	2
	<i>Тест:</i> инфинитивные обороты.	2	2
<i>Тема 7.2</i>	<b>«Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Сельскохозяйственная академия» Грамматика: модальные конструкции Работа с текстом «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева» Диалогическое высказывание: Сравнение Тимирязевской и Костромской с/х академий.	10	2
	<i>Контрольная работа:</i> модальные конструкции	2	2
<i>Тема 7.3</i>	<b>«Университет Хоенхайм»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Образование». Грамматика: Partizip I и Partizip II Работа с текстом: «Университет Хоенхайм»	10	2
	<i>Тест:</i> Partizip I и Partizip II	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	1	2,3
<b>Итого за 7 семестр:</b>		<b>34 практ. / 1 самост.</b>	
<b>Раздел 8. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>		<b>22</b>	
<i>Тема 8.1.</i>	<b>«Городская и сельская архитектура»</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2

	Лексика: по теме «Городская и сельская архитектура » Грамматика: Распространенное определение. Работа с текстами «Agrostadt», «Heimatsdorf»		
	<i>Тест:</i> Распространенное определение.	2	2
Тема 8.2	«Планировка дома»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Планировка дома» Грамматика: Обособленный причастный оборот. Работа с текстами «Das Haus meiner Freundin»	6	2
	<i>Контрольная работа:</i> письменный перевод текста	2	2
Тема 8.3	«Одноэтажные и многоэтажные дома»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Одноэтажные и многоэтажные дома» Грамматика: Обособленный причастный оборот. Работа с текстом « Von Tuer zu Tuer im Hochhaus».	6	2
	<i>Контрольная работа:</i> письменный перевод текста	2	2
<b>Итого за 8 семестр:</b>		<b>20 практ. / 2 самост.</b>	
<b>Всего за курс обучения:</b>		<b>178 практ. / 16 самост.</b>	
		<b>194</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3 семестр	<b>Модуль 3.</b> <i>Kreativ Kultur erleben.</i>	Подготовка к занятиям.	2
2.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	4
3.			Практикум (Подготовка к тестовым и переводным контр. раб.).	2
4.	<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>			<b>8</b>
5.	4 семестр	<b>Модуль 4.</b> <i>Kreativ Kultur erleben.</i>	Подготовка к занятиям.	1
6.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	1
7.			Практикум (Подготовка к тестовым и переводным контр. раб.).	-
8.	<b>ИТОГО часов во 4 семестре:</b>			<b>2</b>

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	5 семестр	<b>Модуль 5. <i>Im Trend der Zeit</i></b>	Подготовка к занятиям.	1
10.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	-
11.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-
12.	<b>ИТОГО часов в 5 семестре:</b>			<b>1</b>
13.	6 семестр	<b>Модуль 6. <i>Бытовая сфера общения</i></b>	Подготовка к занятиям.	1
14.			Самостоятельное изучение учебного материала (при подготовке к контрольным работам и тестам)	1
15.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-
16.	<b>ИТОГО часов во 6 семестре:</b>			<b>2</b>
17.	7 семестр	<b>Модуль 7. Учебно-познавательная сфера общения</b>	Подготовка к занятиям.	1
18.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	-
19.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-
20.	<b>ИТОГО часов в 7 семестре:</b>			<b>1</b>
21.		<b>Модуль 8. Профессинальная сфера общения (<i>Я и моя будущая профессия</i>).</b>	Подготовка к занятиям.	1
22.			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	-
23.			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-
24.	<b>ИТОГО часов в 8 семестре:</b>			<b>1</b>
25.	<b>ВСЕГО за весь курс обучения:</b>			<b>16</b>

#### 2. 2.4.2 График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

### 2.4.3 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	«Иностранный язык (немецкий)»	Теоретические занятия		Практические занятия	62	Интерактивные теоретические занятия «Обучающийся в роли преподавателя», Занятия с заранее запланированными ошибками		Практические занятия (работа в малых группах, диалог, полилог, ролевые игры, доклад с презентацией РР)	90

59,2 % занятий проводится в интерактивной форме

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранные языки (немецкий)»

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 351</b> Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.</p> <p>Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 347</b> проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.</p> <p>Учебный кабинет <b>Иностранного языка Аудитория 358</b> Intel G2130/4gb/500gb Переносные магнитофоны, географические карты. Мультимедиа-проектор, экран, доступ к интернету</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> <p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p><b>Аудитория 340</b>, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <p>Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro</p>	<p>License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p>

<p><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебный кабинет  <b>Иностранных языков Аудитория 351</b>            Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.            Учебный кабинет  <b>Иностранных языков Аудитория 347</b>            проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.            Учебный кабинет  <b>Иностранного языка Аудитория 358</b>            Intel G2130/4gb/500gb Переносные магнитофоны, географические карты. Мультимедиа-проектор, экран, доступ к интернету.</p>	<p>Windows XP, Office 2003,Microsoft Open License 64407027,47105956</p> <p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>



### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
			в библиотеке
1.	Учебное пособие	<b>Петровская, Е. В.</b> Немецкий язык для профессионального общения. Автосервис = Deutsch für den Beruf. Autoservice : учебное пособие / Е. В. Петровская.	Минск : РИПО, 2019.
2.	Учебное пособие	<b>Гайвоненко, Т. Ф.</b> Немецкий язык в сфере строительства и дизайна : учебное пособие для СПО / Т. Ф. Гайвоненко. - Москва : Кнорус, 2021. - 300 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08212-6. - Текст : непосредственный. - к120 : 720-00.	5
2	Учебник	<b>Басова, Н. В.</b> Немецкий язык для колледжей : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 24-е изд., стереотип. - Москва : Кнорус, 2021. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04030-0. - Текст : непосредственный. - к120 : 826-90.	10
3.	Учебник	<b>Голубев, А. П.</b> Немецкий язык для технических специальностей : учебник для СПО / А. П. Голубев, Д. А. Беляков. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Кнорус, 2020. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07417-6. - Текст : непосредственный. - к120 : 678-00.	5
4.	Учебно-методическое пособие	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 45 с. - к116 : 23-00	94
5.	Учебно-методическое пособие	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116.	Неограниченн ый доступ
6.	Учебное пособие	<b>Кравченко, А.П.</b> Немецкий язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие для СПО / А. П. Кравченко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 462 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-222-25372-4.-к215:389	7
7.	Учебник	<b>Басова, Н.В.</b> Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стереотип. - М. :	20

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
			в библиотеке
		КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978--5-406-04593-0. - к215 : 524-00.	

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
			в библиотеке
2	Словарь	<b>Тартынов, Г.Н.</b> Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1538-0. - гл. 14 : 350-02.	3
3	Словарь	<b>Тартынов, Г.Н.</b> Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - Электрон. дан. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1538-0.	Неограниченн ый доступ

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com> (учебные, научные и периодические издания) – неограниченный доступ;
- Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com> (учебные, научные и периодические издания) - неограниченный доступ;
- Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru> (периодические издания) - неограниченный доступ;
- Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> (учебные и учебно-методические издания) - неограниченный доступ;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> (учебные и учебно-методические издания) - неограниченный доступ;
- Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» (официальные, нормативные издания) – локальный сетевой доступ;
- Периодические издания:
  - Academia. Архитектура и строительство : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://aac.raasn.ru/index.php/aac/issue/archive>. – Режим доступа: свободный.
  - Региональная архитектура и строительство : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28047>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/2325>. – Режим доступа: свободный.
  - Архитектон: известия вузов : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8706> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://archvuz.ru/magazines/> . – Режим доступа: свободный.
  - Градостроительство и архитектура : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37935> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://journals.eco-vector.com/2542-0151/index>. – Режим доступа: свободный.
  - Приволжский научный журнал: научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.pnj.nngasu.ru/about/vacancies.php>. – Режим доступа: свободный.
  - Перспективы развития строительного комплекса : научно-технический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2312> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://aracy.ppf/journal/prsk-nomera-jurnal/>. – Режим доступа: свободный.

- Инженерно-строительный вестник Прикаспия : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://agacy.pf/journal/isvp-nomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.

### Г) Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021
---	---

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3	<p><b>Уметь образовывать и правильно употреблять степени сравнения, различать <i>man</i> и <i>es</i>.</b></p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Literatur», «Musik».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p>Контрольные работы: Местоимения <i>man</i> и <i>es</i>. Степени сравнения и отрицания. Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
4	<p>Знать порядок слов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Уметь склонять существительные и местоимения.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Bildende Kunst», «Filmkunst».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p>Контрольные работы: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. склонение существительных и местоимений. Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
5	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы Passiv.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Ferienjob», «Studium», «Beruf».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своих будущих планах.</p>	<p>Контрольные работы: Praesens Passiv, Präteritum Passiv. Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv Futurum Passiv Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант.</p>

		Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
6	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в Stativ и местоименные наречия.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Мой рабочий день», «Занятие по немецкому языку», «Моё хобби».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своем распорядке дня, об увлечениях..</p>	<p>Контрольные работы: Praesens Passiv, Präteritum Passiv. Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv Stativ Infinitiv Passiv местоименные наречия Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет
7	<p>Уметь переводить инфинитивные обороты, модальные конструкции, образовывать и правильно употреблять Partizip I и Partizip II.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы учебно-познавательная сфера общения: «Учёба», «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева», «Образование и исследование идут рука об руку», «Три недели у друзей», «Университет Хоенхайм».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации...</p>	<p>Контрольные работы: инфинитивные обороты. модальные конструкции Partizip I и Partizip II письменный перевод текста Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	<b>Итоговый контроль:</b>	Зачет

## 5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1.	ОГСЭ.03. «Иностранный язык (немецкий)»	Журавлёва Наталья Николаевна, доцент	Костромской государственный педагогический университет им. Н.А.Некрасова, специальность «Филология: немецкий и английский языки»	К. пед. н.	22	12	3	ФГБОУ ВО КГСХА, кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности  
07.02.01. «Архитектура».

Составитель:

Заведующий кафедрой  
иностраннных языков

---



## Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: <b>Иностранный язык</b>					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в анатомии и физиологии животных			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
<b>общие компетенции:</b>					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
<b>ОК-1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии  <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях  <b>Уметь</b> принимать решения	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать их в своей профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> основные правила работы в коллективе и команде <b>Уметь</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Знать</b> результат выполнения заданий  <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

<p><b>ОК–8</b></p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ОК–9</b></p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>