

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.09.2023 14:27:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa0c272d0640c0e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
экономического факультета

_____ Е.В. Королева

07 июня 2023 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

_____ Н.А. Серeda

14 июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Направление подготовки (специальность)	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Финансы и кредит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) являются овладение теоретическими и прикладными умениями в области оптимизации производственных систем и процессов, а также приобретение навыков использования методов экономико-математического моделирования для эффективного управления налогообложением.

1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.2. Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основные), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина (модуль) «Моделирование социально-экономических систем» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули), дисциплинам по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- Эконометрика

Знания: стандартные теоретические и эконометрические модели; основные методы. решения стандартных задач профессиональной деятельности; современные технические средства и информационные технологии, которые использовать для решения аналитических и исследовательских задач.

Умения: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений.

Навыки: владеть аппаратом построения стандартных теоретических моделей; математическими методами поиска оптимальных решений; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

- Статистика

Знания: принципы работы со статистической информацией; методы количественного и качественного анализа информации.

Умения: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; находить источники статистической информации; организовывать и проводить статистическое наблюдение; выбирать методы статистического анализа; анализировать первичную и вторичную статистическую информацию; грамотно формулировать выводы по результатам статистического анализа.

Навыки: владеть количественным и качественным анализом информации при принятии управленческих решений; программным обеспечением для анализа первичной статистической информации в рамках пакета «Анализ данных» ТП Excel.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Производственная практика технологическая.*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- основные приемы моделирования социально-экономических процессов;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- методы решения экономико-математических моделей задач;
- программное обеспечение для решения экономико-математических моделей задач.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- использовать в практической деятельности приемы моделирования социально-экономических процессов;
- работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- применять программное компьютерное обеспечения для решения экономико-математических моделей задач.

Владеть навыками:

- обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- практического применения математического моделирования в области постановки и решения задач, анализа оптимального варианта решения поставленной задачи;
- научно-обоснованного подхода при решении задач и выявлении закономерностей экономических явлений;
- использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Моделирование социально-экономических систем»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры*	
		№ <u>5</u>	№ <u>6</u>
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего)	19,7	2,3	17,4
В том числе:			
Лекции (Л)	8	2	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10		10
Консультации (К)	1,2	0,3	0,9
Курсовой проект (КП)	0,5		0,5
Самостоятельная работа студента и контроль (всего)	268,3	59,7	208,6
В том числе:			
Курсовой проект	58,3		58,3
Подготовка к лекциям и практическим занятиям	40		40
Самостоятельное изучение учебного материала	134	59,7	74,3
Реферативная работа			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36/0
ИТОГО: Общая трудоемкость			
часов	288/19,7	62/2,3	226/17,4
зач. ед.	8/0.55	1,72/0.06	6,28/0.49

* При обучении по индивидуальному плану номер семестра может отличаться в соответствии с индивидуальным учебным графиком

5. Образовательные технологии

5.1. Содержание дисциплины

5.1.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	К/КП	ПЗ	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5-6	1 Введение. Модели и экономико-математическое моделирование 1.1 Понятие модели 1.2 Виды экономико-математических моделей 1.3 Этапы моделирования. 1.4 Базовые экономические модели, решаемые методами линейного программирования	2		2	40	44	Тестирование
2.	5-6	2 Двойственность экономико-математических моделей задач 2.1 Экономическая интерпретация двойственной задачи 2.2 Двойственные оценки и их использование в анализе экономических систем 2.3 Основные направления анализа оптимальных решений			2	50	52	Тестирование
3.	5-6	3 Моделирование производственных систем в животноводстве 3.1 Моделирование рационов кормления скота и птицы 3.2 Моделирование оптимальной структуры кормопроизводства	2		2	60	64	Тестирование
4.	5-6	4 Моделирование экономических систем в растениеводстве 4.1 Модели производства и распределения кормов. 4.2 Модели оптимизации структуры посевных площадей. 4.3 Модели распределения минеральных удобрений.	2		2	50	54	Тестирование
5.	5-6	5 Модели оптимизации производственной деятельности предприятий 5.1 Модели оптимизации производственно-отраслевой структуры предприятий. 5.2 Модели оптимальной специализации и сочетания	2		2	68,3	71,3	Тестирование

		отраслей.					
6.		Консультации		1,2			1,2
7.	6	Курсовой проект		0,5			0,5
		ИТОГО	8	1,7	10	268, 3	288

5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5-6	2 Двойственность экономико-математических моделей задач 2.1 Экономическая интерпретация двойственной задачи 2.2 Двойственные оценки и их использование в анализе экономических систем 2.3 Основные направления анализа оптимальных решений	Постановка задачи Числовая экономико-математическая модель задачи Решение задачи на ПК Анализ оптимального плана с использованием двойственных оценок	2
2.	5-6	3 Моделирование производственных систем в животноводстве 3.2 Моделирование рационов кормления скота и птицы 3.2 Моделирование оптимальной структуры кормопроизводства	Постановка задачи Числовая экономико-математическая модель задачи Решение задачи на ПК Анализ оптимального плана Корректировка оптимального решения	2
3.	5-6	4 Моделирование экономических систем в растениеводстве 4.1 Модели производства и распределения кормов. 4.2 Модели оптимизации структуры посевных площадей. 4.3 Модели распределения минеральных удобрений.	Постановка задачи Числовая экономико-математическая модель задачи Решение задачи на ПК Анализ оптимального плана Корректировка оптимального решения	2
4.	5-6	5 Модели оптимизации производственной деятельности предприятий 5.1 Модели оптимизации производственно-отраслевой структуры предприятий. 5.2 Модели оптимальной специализации и сочетания отраслей.	Постановка задачи Числовая экономико-математическая модель задачи Решение задачи на ПК Анализ оптимального плана Корректировка оптимального решения	4
		ИТОГО:		10

5.1.3. Примерная тематика курсовых проектов

1. Оптимизация рационов кормления птицы.
2. Оптимизация плана распределения минеральных удобрений.
3. Оптимизация структуры кормопроизводства предприятия.

4. Оптимизация распределения заготовленных кормов.
5. Оптимизация состава и использования машинно-тракторного парка.
6. Оптимизация состава, использования и доукомплектования машинно-тракторного парка.
7. Определение оптимальных размеров и специализации фермерского хозяйства.
8. Определение оптимального состава автомобильного парка предприятий.
9. Определение оптимальной внутривладельческой специализации предприятий.
10. Определение оптимальной специализации предприятий.
11. Использование экономико-статистических моделей для анализа экономических явлений.
12. Разработка оптимизационных моделей задач с векторным критерием качества.
13. Оптимизация плана ассортимента и выпуска продукции перерабатывающих предприятий.
14. Оптимизация плана работы предприятий технического сервиса.
15. Оптимизация структуры выпуска продукции лесоперерабатывающих предприятий.
16. Оптимизация плана производства овощей закрытого грунта.
17. Оптимизация работы предприятий в условиях рынка.
18. Оптимизация структуры посевных площадей сельскохозяйственных предприятий.
19. Оптимизация структуры оборота стада животных.
20. Оптимизация плана размещения сельскохозяйственных культур региона.

5.2. Самостоятельная работа студента

5.2.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5-6	1 Введение. Модели и экономико-математическое моделирование 1.1 Понятие модели 1.2 Виды экономико-математических моделей 1.3 Этапы моделирования. 1.4 Базовые экономические модели, решаемые методами линейного программирования	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к контрольным испытаниям.	40
2		2 Двойственность экономико-математических моделей задач 2.1 Экономическая интерпретация двойственной задачи 2.2 Двойственные оценки и их использование в анализе экономических систем 2.3 Основные направления анализа оптимальных решений	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	50
3		3 Моделирование производственных систем в животноводстве 3.1 Моделирование рационов кормления скота и птицы 3.2 Моделирование оптимальной	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала Выполнение домашних заданий. Выполнение	60

		структуры кормопроизводства	курсовой работы. Подготовка к контрольным испытаниям	
4		4 Моделирование экономических систем в растениеводстве 4.1 Модели производства и распределения кормов. 4.2 Модели оптимизации структуры посевных площадей. 4.3 Модели распределения минеральных удобрений.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала Выполнение курсовой работы. Подготовка к контрольным испытаниям. Выполнение курсовой работы.	50
5		5 Модели оптимизации производственной деятельности предприятий 5.1 Модели оптимизации производственно-отраслевой структуры предприятий. 5.2 Модели оптимальной специализации и сочетания отраслей.	Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение курсовой работы. Подготовка к контрольным испытаниям	68,3
ИТОГО часов в семестре:				268,3

5.2.2. График работы студента

Семестр № 5,6

График работы студента представлен в рейтинг-плане дисциплины «Моделирование социально-экономических систем».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Моделирование социально-экономических систем»

7.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении раздела (темы)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.		Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов бакалавриата / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2013. - 188 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим	1-5	5	Неограниченный доступ	-

		доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44098/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01575-5.				
2.		Кузнецов, С.Г. Моделирование социально-экономических систем [Текст] : учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" очной и заочной форм обучения / С. Г. Кузнецов ; Костромская ГСХА. Каф. экономической кибернетики. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 78 с. - к215 : 48-00.	1-5	5	95	-
3.		Моделирование социально-экономических систем [Текст] : метод. указания по выполнению курсового проекта для студентов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономической кибернетики ; Кузнецов С.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 36 с. - к215 : 13-00.	1-5	5	195	-
4.		Кузнецов, С.Г. Моделирование социально-экономических систем [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика",	1-5	5	Неограниченный доступ	-

		38.03.02 "Менеджмент" очной и заочной форм обучения / С. Г. Кузнецов ; Костромская ГСХА. Каф. экономической кибернетики. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215.				
5.		Моделирование социально-экономических систем [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению курсового проекта для студентов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономической кибернетики ; Кузнецов С.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215.	1-5	5	Неограниченный доступ	-

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении и раздела (темы)	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1		Российский экономический журнал [Текст] : научно-практическое издание / ЗАО "ЭЖ МЕДИА". - М. : АНО "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - 6 вып. в год. - ISSN 0130-9757.	1-5	5	1 годовой комплект	-

2		Справочник экономиста [Текст] : профессиональный журнал / [ООО "Профессиональное издательство"?]. - М. : ООО "Профессиональное издательство"- 12 вып. в год.	1-5	5	1 годовой комплект	-
3		Экономист [Текст] : научно-практический журнал / Минэкономразвития РФ ; Редакция журнала. - М. : Редакция журнала. - 12 вып. в год. .	1-5	5	1 годовой комплект	-
4		ЭГО: Экономика. Государство. Общество [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Екатеринбург : УИУ РАНХиГС. - 2 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2447 , требуется регистрация. - ISSN 2906-0029.	1-5	5	Неограниченный доступ	-
5		Экономико-математические методы и прикладные модели [Текст] : учеб. пособие для вузов / Федосеев В.В., ред. - М : ЮНИТИ, 2002. - 391 с. : ил. - ISBN 5-238-00068-5	1-5	5	6	-
6		Бережная Е.В. Математические методы моделирования экономических систем : Учеб. пособие для вузов / Е. В. Бережная, В. И. Бережной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Финансы и статистика, 2005. - 432 с.: ил. - ISBN 5-279-02940-8 : 241-00.	1-5	5	7	-
7		Емельянов А.А. Имитационное моделирование экономических процессов [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Емельянов, Е. А. Власов, Р. В. Дума. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Финансы и статистика, 2006. - 416 с.: ил. - ISBN 5-279-02947-5	1-5	5	5	-

8	Ильченко А.Н. Экономико-математические методы [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Ильченко. - М : Финансы и статистика, 2006. - 288 с.: ил. - ISBN 5-279-03068-6	1-5	5	1	-
9	Колемаев В.А. Математическая экономика : Учебник для вузов / В. А. Колемаев. - 3-е изд., стереотип. - М : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 399 с. - ISBN 5-238-00794-9 : 155-00.	1-5	5	10	-
10	Моделирование систем [Текст] : учебник для вузов. - М : Академия, 2009. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Машиностроение). - ISBN 978-5-7695-4737-9 : 383-00.	1-5	5	1	-
11	Моделирование социально-экономических систем [Текст] : практикум для самостоятельной работы студентов экон. спец. очной и заочной форм обучения / Гук А.Н. ; Шорохова Л.А., сост. ; Костромская ГСХА. Каф. экономической кибернетики. - Кострома : КГСХА, 2010. - 26 с. - глад410 : 7-00.	1-5	5	150	-
12	Попов, А.М. Экономико-математические методы и модели [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Попов, В. Н. Сотников. - М : Юрайт, 2011. - 479 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1378-1 : 315-15.	1-5	5	6	-

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</p> <p>Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023</p> <p>ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</p> <p>Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
		42487 от 27.10.2010	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 10.02.2022</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

7.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Моделирование социально-экономических систем	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 409э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: компьютер: Intel Pentium Sandy Bridge Gb620/2gB /250gB/DVD-RW/ VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U Количество посадочных мест:120, доска настенная 1шт.	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 310э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Системный блок Celeron 2,4GHZ/160/DVD/-RW/VGA-20Ut/key, moese 1шт. Монитор Samsung 19" 1 шт. Проектор Mitsubishi 470 1шт. Стулья ученические 53 шт., столы ученические 22 шт., стол одностумбовый 1 шт., доска настенная 1шт., экран настенный 1 шт.	Windows 10 pro, Office 2019, Консультант, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовой работы) и самостоятельной работы	Аудитория 257 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Количество рабочих мест:16	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
				License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 15 Autodesk AutoCAD 2020 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite 2019 КОМПАС-3D V15.2
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 309э, укомплектованная специализированной мебелью. Тематические стенды. Стулья ученические 24 шт., столы ученические 12 шт., доска настенная 1 шт.	
			Аудитория 315э, укомплектованная специализированной мебелью. Тематические стенды. Стулья ученические 50 шт., столы ученические 18 шт., стол одностумбовый 1шт. доска настенная 1шт.	
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
				Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

3. Пункт 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса читать в следующей редакции:

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в том числе			
						научно-педагогический			в организациях по направлению профессиональной деятельности
1	Моделирование социально-экономических систем	Фадеева Галина Владимировна, доцент	Костромская ГСХА, «Экономика и управление аграрным производством»	Кандидат экономических наук	32	17	-	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра бухгалтерского учета и информационных систем в экономике	Внутренний совместитель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит».

Составитель (и):

Доцент кафедры бухгалтерского учета
и информационных систем в экономике

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
и информационных систем в экономике