

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.07.2021 14:48:57

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa6c272d40610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Парамонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК 01.01 «МЕТОДЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ»**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Частная зоотехния, разведение и генетика»

Каваево 2017

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 28 апреля 2021 года протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С.Баранова

Разработчики:

преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

\_\_\_\_\_ В.И.Замуравкин

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,  
разведения и генетики

Е.В.Олейникова

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

### 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621–Собаковод.

## 1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс (МДК.01.01) - «Методы содержания собак и ухода за ними» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними».

## 1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

### **знать:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;

### **уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

### **иметь практический опыт:**

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

**В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 372 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 246 часов; самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |                |
|---|-------------|----------------|
|   | Всего       | Семестр № 5    |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                       | <b>372</b>  | <b>372</b>     |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                            | <b>246</b>  | <b>246</b>     |
| в том числе:  |             |                |
| теоретическое обучение  | 90          | 90             |
| практические занятия  | 156         | 156            |
| контрольные работы  |             |                |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                 | <b>126</b>  | <b>126</b>     |
| в том числе:  |             |                |
| изучение дополнительной и справочной литературы                             | 44          | 44             |
| подготовка рефератов и докладов, презентаций                                | 6           | 6              |
| подготовка отчётов по практическим занятиям                                 | 40          | 40             |
| подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний) | 36          | 36             |
| Итоговая аттестация в форме   |             | <b>Экзамен</b> |

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы зоогигиены и ветеринарии собак</b>      |   |             |                  |
| Тема 1.1. Влияние факторов внешней среды на здоровье собаки | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    | 2                |
|   | <b>Теоретическое обучение</b> Факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм собаки. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье собаки. | 4           |                  |
|   | <b>Практическое занятие №1.</b><br>Ознакомление с приборами для измерения параметров микроклимата.<br><b>Практическое занятие №2.</b><br>Определение параметров микроклимата в питомнике.         | 2<br><br>2  |                  |
| Тема 1.2. Гигиена почвы                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | 2                |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка   | 2           |                  |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Санитарно-гигиеническая оценка земельного участка для строительства питомника.   | 4           |                  |
| Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения собак              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>   | 2                |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Гигиена водоснабжения  | 2           |                  |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Отбор проб воды для исследования.   | 2           |                  |
|   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.  | 4           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Загрязнение и самоочищение природных вод.  | 4           |                  |
| Тема 1.4. Гигиена кормов                                    | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>6</b>    | 2                |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Гигиена кормов.  | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Пути загрязнения кормов.   | 4           |                  |
| Тема 1.5. Общие   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   | 2                |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| зоогигиенические требования к питомникам | <b>Теоретическое обучение</b><br>Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства питомника. Проектирование питомников. Требования к строительным материалам и отдельным частям зданий.<br>Санитарно-гигиенические требования к канализации, вентиляции, отоплению в питомнике. Ветеринарно-санитарная защита питомников (дезинфекция, дезинсекция). Ветеринарно-санитарная защита питомников (дератизация, дезодорация). Гигиена транспортировки собак. Гигиена труда и личной гигиены при работе с собаками. | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 6.</b> Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций питомника.  | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов и докладов, презентаций  | 2         |   |
| Тема 1.6. Гигиена содержания собак       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Способы содержания собак. Групповое содержание. Способы содержания собак. Одиночное содержание и содержание пастушьих собак. Гигиена содержания молодняка.<br>Особенности ухода за собакой в зависимости от сезона года.  | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Контроль условий содержания собак.   | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка проекта питомника.   | 6         |   |
| <b>Раздел 2. Основы ветеринарии.</b>     |  |           |   |
| Тема 2.1. Физиология микроорганизмов     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Питание и дыхание микроорганизмов.<br>Культивирование микроорганизмов.<br>Влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы. Микроорганизмы внешней среды.   | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Стерилизация.   | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Культивирование микроорганизмов.  | 2         |   |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Роль микроорганизмов в природе.  | 4         |   |
| Тема 2.2. Инфекция, иммунитет                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Понятие инфекции её виды и формы.<br>Иммунитет, виды иммунитета. Иммунные реакции<br>Факторы естественной резистентности.  | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие №10</b><br>Взятие и пересылка патологического материала и направление его в лабораторию.  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Серологические реакции.  | 2         |   |
| Тема 2.3. Этиология. Патогенез, основные патологические процессы | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Онкология. Воспаление. Нарушение терморегуляции в организме.   | 2         |   |
| Тема 2.4. Внутренние незаразные болезни                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Диспансеризация.<br>Болезни сердечнососудистой и дыхательной системы.<br>Болезни желудочно-кишечного тракта. Отравления.<br>Болезни кожи. Болезни молодняка. Болезни нервной системы и обмена веществ. | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Гиповитаминозы, их проявление, средства профилактики.<br>Болезни поджелудочной железы и меры профилактики.<br>Мочекаменная болезнь собак.  | 6         |   |
| Тема 2.5. Акушерско-гинекологические болезни                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Патология беременности, родов и родовспоможения.   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |   |
| Тема 2.6. Хирургические болезни                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |   |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Характеристика хирургических заболеваний   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Дисплазия суставов.  | 2         |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| Тема 2.7. Инфекционные болезни                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Понятие эпизоотологии.<br>Инфекционные болезни собак.<br>Инфекционные болезни общие для человека и животных.<br>Мероприятия по предотвращению и распространению заразных болезней.                                 | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Меры борьбы и профилактика инфекционных заболеваний  | 4         |   |
| Тема 2.8. Инвазионные болезни                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Понятие паразитологии. Возбудители инвазионных болезней.<br>Классификация<br>Понятие о постоянном и промежуточном хозяине.<br>Распространение инвазионных болезней.<br>Гельминтозы и арахноэнтомозы.               | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Содержание собак и уход за ними</b> |   |           |   |
| Тема 3.1. Оборудование мест содержания           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Выбор участка местности для группового содержания собак.<br>Устройство будки. Размещение собак при комнатном содержании.<br>Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.                               | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 11</b> Ознакомление с устройством будки, вольера  | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Различные виды будок и вольеров для собак  | 4         |   |
| Тема 3.2. Основные правила содержания собак      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>22</b> | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Режим кормления и выгуливания. Правила содержания собак в различных условиях. Проветривание помещения, уборка места отдыха собаки при комнатном содержании собак. Уборка помещения при групповом содержании собак. | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие №12</b> Ознакомление с правилами размещения оборудования, спец. снаряжения и инвентаря.   | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие №13</b> Ознакомление с правилами и  | 4         |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | режимом выгуливания собак.<br><b>Практическое занятие № 14</b> Ознакомление с правилами и режимом выгуливания собак при групповом содержании.  | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности и режима выгуливания собак при групповом содержании   | 6         |   |
| Тема 3.3. Содержание щенных сук                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Особенности содержания в первую половину щенности. Вторая половина щенности: ограничения в дрессировке и работе.  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие №15</b><br>Ознакомление с порядком обслуживания собак в питомнике.   | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности ухода за щенными суками   | 6         |   |
| Тема 3.4. Содержание щенков                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Возрастные особенности щенков. Основные правила обращения со щенками. Размещение, содержание щенка и уход за ним.   | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие №16</b><br>Возрастные особенности щенков. Основные правила обращения со щенками. Размещение, содержание щенка и уход за ним.   | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности режима содержания и выгула щенков   | 6         |   |
| Тема 3.5. Содержание и сбережение собак в питомниках | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Устройство питомника. Помещения необходимые для содержания и сбережения собак, размещение собак. Порядок обслуживания собак. Режим содержания и кормления, выгул собак. | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие №17</b><br>Виды инвентаря и специального снаряжения. Правила использования и меры безопасности.  | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности режима содержания и выгула собак  | 4         |   |
| Тема 3.6. Осмотры собак                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b>  | 2         |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | Порядок ежедневного осмотра. Ветеринарный осмотр собак в питомниках. Состав комиссии, порядок проведения. Фиксация собак для ветеринарного осмотра. Показ прикуса собаки. Оценка за упитанность, чистку и содержание.  |           |   |
|   | <b>Практическое занятие №18</b> Проведение осмотра собак.  | 6         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Виды прикуса собак  | 2         |   |
| Тема 3.7. Уход за собаками  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>34</b> | 2 |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Чистка собак. Последовательность чистки. Инвентарь и приспособления. Купание и мытьё собак. Выбор места купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за шерстью. Уход за кожей. Уход за глазами у разных пород. Уход за ушами. Уход за зубами и деснами. Уход за лапами и когтями. Обработка параанальных желез. | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №19</b> Уход за шерстью.   | 4         |   |
|   | <b>Практическое занятие №20</b> Уход за кожей.   | 4         |   |
|   | <b>Практическое занятие №21</b> Уход за глазами у разных пород.  | 4         |   |
|   | <b>Практическое занятие №22</b> Уход за ушами.   | 4         |   |
|   | <b>Практическое занятие №23</b> Уход за зубами и деснами.  | 4         |   |
|   | <b>Практическое занятие №24</b> Уход за лапами и когтями.  | 4         |   |
| <b>Практическое занятие №25</b> Обработка параанальных желез.   | 4  |           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сравнительная характеристика различных препаратов, применяемых для мытья собак | 4  |           |   |
| Тема 3.8. Инвентарь и специальное снаряжение  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | 2 |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Инвентарь, необходимый для содержания собак в домашних условиях и в питомниках. Инвентарь, используемый для чистки собак. Виды специального снаряжения.   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №26</b> Использование различного вида инвентаря для ухода за собакой   | 4         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Специальное снаряжение. Его назначение  | 4         |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| Тема 3.9.Перевозка собак в транспорте                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | 2 |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Правила перевозки собак различными видами транспорта. Посадка в автомашину, в железнодорожные вагоны. Нормы перевозки. Порядок выгуливания, правила кормления и водопоя в дороге. Меры безопасности при перевозке собак. | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие № 27</b> Техника безопасности при перевозке собак.  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Расчет норм перевозки животных различными видами транспорта  | 4         |   |
| <b>Раздел 4.Стрижка и тримминг декоративных собак</b> |   |           |   |
| Тема 4.1. Инвентарь и специальное снаряжение          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | 2 |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Рабочее место. Инструмент. Форма. Ножницы, виды машинок, ножи, гребень, фен, сликеры (пуходерки), когтерезки, грейдеры.  | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №28</b><br>Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками.  | 4         |   |
| Тема 4.2.Уход за кожей и шерстью                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> | 2 |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Чистка собак. Последовательность чистки. Уход за шерстью. Инвентарь. Купание и мытье собак. Выбор места купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за кожей.                | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности структуры шерсти собак, разного окраса породы цвергшнауцера.   | 4         |   |
|   | <b>Практическое занятие №29.</b><br>Освоение техники мытья собак.   | 8         |   |
|   |   |           |   |
| Тема 4.3.Стрижка и тримминг собак                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>28</b> | 2 |
|   | <b>Теоретическое обучение.</b><br>Стрижки гигиенические и выставочные. Особенности тримминга различных пород собак.   | 2         |   |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
|   | <p><b>Практическое занятие №30.</b><br/>Освоение техники стрижки группы пуделей</p> <p><b>Практическое занятие №31.</b><br/>Освоение техники стрижки группы спаниелей</p> <p><b>Практическое занятие №32</b><br/>Освоение техники стрижки группы терьеров</p> | 6<br>6<br>6 | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Особенности тримминга собак разного окраса («перец с солью») породы миттельшнауцер.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Оформление схем тримминга разных пород жесткошерстных терьеров.</p> | 4<br>4      |   |
| Тема 4.4.Уход за лапами и когтями                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>   | 2 |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Строение когтя. Правила подстригания когтей. Обработка лап.  | 2           |   |
|   | <b>Практическое занятие №33</b><br>Освоение техники подстригания когтей и ухода за лапами.  | 6           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов и докладов, презентаций   | 4           |   |
| Тема 4.5.Уход за носом, глазами, ушами и железами | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   | 2 |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Дезинфицирующие средства для ухода за носом, глазами, ушами. Виды технологий обработки.  | 2           |   |
|   | <b>Практическое занятие №34</b><br>Освоение техники очистки глаз, ушей, носа и желез.   | 4           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности очистки глаз, ушей, носа собак разных пород  | 4           |   |
| Тема 4.6.Уход за зубами и деснами                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   | 2 |
|   | <b>Теоретическое обучение</b><br>Изучение зубной системы, пороков прикуса, методики ухода за зубами. Средства ухода за зубами и деснами.  | 2           |   |
|   | <b>Практическое занятие №35.</b> Освоение техники очистки десен и зубов.  | 4           |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности очистки зубов и десен у собак мелких пород  | 4         | 2 |
| <b>Раздел 5. Основы кормления собак</b>              |  |           |   |
| Тема 5.1. Способы кормления собак                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Способы кормления собак   | 2         |   |
| Тема 5.2. Режим кормления                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 2 |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Особенности различных режимов кормления   | 2         |   |
| Тема 5.3. Состав рациона                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |   |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Состав рациона. Приготовление кормов.   | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие №36</b><br>Расчет определения химического состава кормов   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление диет для собак в зависимости от заболевания   | 2         |   |
| Тема 5.4. Приготовление кормов                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Способы приготовления полнорационных кормов   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Потребность организма в питательных веществах.<br>Оценка питательности кормов по химическому составу.<br>Энергетическая оценка питательности кормов. Протеиновая, углеводная и липидная питательность кормов и их значение.<br>Минеральная и витаминная питательность кормов. | 6         |   |
| Тема 5.5. Уровень потребности и питательность кормов | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> |   |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Питательные вещества. Их содержание в кормах и нормы потребности.   | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие №37</b><br>Расчет содержания питательных веществ в кормах  | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Химический состав кормов животного происхождения.   | 4         |   |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| Тема 5.6. Кормление при подготовке к размножению | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>8</b>   |   |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Кормление при подготовке к размножению, в период беременности и лактации.                  | 2          |   |
|  | <b>Практическое занятие №38</b><br>Составление кормовых рационов для щенных сук   | 2          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Химический состав кормов растительного происхождения.                          | 4          |   |
| Тема 5.7. Кормление щенков                       | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>8</b>   |   |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Кормление щенков. Уровень потребности и питательность кормов.                              | 2          |   |
|  | <b>Практическое занятие №39</b><br>Составление кормовых рационов для щенков   | 2          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности кормления щенков различных пород                                   | 4          |   |
| Тема 5.8. Готовые корма для собак                | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>8</b>   |   |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Готовые корма для собак.   | 2          |   |
|  | <b>Практическое занятие №40</b><br>Составление кормовых рационов для кормящих сук   | 2          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Характеристика кормов промышленного производства различных производителей.     | 4          |   |
| Тема 5.9. Типы промышленных кормов               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>  |   |
|  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Виды промышленных кормов для животных  | 2          |   |
|  | <b>Практическое занятие №41</b><br>Составление кормовых рационов для кобелей  | 2          | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №42</b><br>Составление кормовых рационов из промышленных кормов для служебных собак                 | 2          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Готовые рационы-современные технологии кормления собак. Супер - премиум класс. | 4          | 2 |
| <b>Итого</b>                                     |   | <b>372</b> |   |



## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ),

Не предусмотрены

## 2.4 Самостоятельная работа студента

### 2.4.1. Виды СРС

| № п/п  | № семестра | Наименование разделов и тем   | Виды СРС   | Всего часов |
|--|------------|---|--|-------------|
| 1  | 2          | 3   | 4  | 5           |
| <b>Раздел 1. Основы зоогигиены и ветеринарии</b> |            |   |  |             |
| 1  | 5          | Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения собак.                       | Самостоятельное изучение темы: Загрязнение и самоочищение природных вод.   | 4           |
| 2  | 5          | Раздел 1. Основы зоогигиены и ветеринарии<br>Тема 1.4. Гигиена кормов | Самостоятельное изучение темы: Пути загрязнения кормов.  | 4           |
| 3  | 5          | Тема 1.5. Общие зоогигиенические требования к питомникам.             | Самостоятельная подготовка рефератов и докладов, презентаций   | 2           |
| 4  | 5          | Тема 1.6. Гигиена содержания собак.                                   | Самостоятельное изучение темы: разработка проекта питомника.   | 6           |
| <b>Раздел 2. Основы ветеринарии</b>              |            |   |  |             |
| 5  | 5          | Тема 2.1. Физиология микроорганизмов.                                 | Самостоятельное изучение темы: Роль микроорганизмов в природе.   | 4           |
| 6  | 5          | Тема 2.2. Инфекция, иммунитет.  | Самостоятельное изучение темы: Серологические реакции.   | 2           |
| 7  | 5          | Тема 2.4. Внутренние незаразные болезни                               | Самостоятельное изучение темы: Гиповитаминозы, их проявление, средства профилактики. Болезни поджелудочной железы и меры профилактики. Мочекаменная болезнь собак. | 6           |
| 8  | 5          | Тема 2.6. Хирургические болезни.                                      | Самостоятельное изучение темы: Дисплазия суставов.   | 2           |
| 9  | 5          | Тема 2.7. Инфекционные болезни.                                       | Самостоятельное изучение темы: Меры борьбы и профилактика инфекционных заболеваний   | 4           |
| <b>Раздел 3. Содержание и уход за собаками</b>   |            |   |  |             |
| 10   | 5          | Тема 3.1. Оборудование мест содержания                                | Самостоятельное изучение темы: Различные виды будок и вольеров для собак   | 4           |
| 11   |            | Тема 3.2. Основные правила содержания собак.                          | Самостоятельное изучение темы: Особенности и режима выгуливания собак при групповом содержании   | 6           |
| 12   |            | Тема 3.3. Содержание щенных сук                                       | Самостоятельное изучение темы: Особенности ухода за щенными суками   | 6           |
| 13   | 5          | Тема 3.4. Содержание щенков   | Самостоятельное изучение темы: Особенности режима содержания и выгула щенков   | 6           |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| 14   |   | Тема 3.5. Содержание и сбережение собак в питомниках.               | Самостоятельное изучение темы: Особенности режима содержания и выгула собак  | 4 |
| 15   |   | Раздел 3. Содержание и уход за собаками<br>Тема 3.6. Осмотры собак. | Самостоятельное изучение темы: Виды прикуса собак  | 2 |
| 16   |   | Тема 3.7. Уход за собаками.   | Самостоятельное изучение темы: Сравнительная характеристика различных препаратов, применяемых для мытья собак  | 4 |
| 17   |   | Тема 3.8. Инвентарь и специальное снаряжение.                       | Самостоятельное изучение темы: Специальное снаряжение. Его назначение  | 4 |
| 18   |   | Тема 3.9. Перевозка собак в транспорте.                             | Самостоятельное изучение темы: Расчет норм перевозки животных различными видами транспорта   | 4 |
| <b>Раздел 4. Стрижка и тримминг декоративных собак</b> |   |   |  |   |
| 19   | 5 | Тема 4.2. Уход за кожей и шерстью.                                  | Самостоятельное изучение темы: Особенности структуры шерсти собак, разного окраса породы цвергшнауцера.  | 4 |
| 20   | 5 | Тема 4.3. Стрижка и тримминг собак                                  | Самостоятельное изучение темы: Особенности тримминга собак разного окраса («перец с солью») породы миттельшнауцер.<br><br>Самостоятельное изучение темы: Оформление схем тримминга разных пород жесткошерстных терьеров. | 4 |
| 21   | 5 | Тема 4.4. Уход за лапами и когтями.                                 | Самостоятельное изучение темы: Подготовка рефератов и докладов, презентаций  | 4 |
| 22   | 5 | Тема 4.5. Уход за носом, глазами, ушами и железами.                 | Самостоятельное изучение темы: Особенности очистки глаз, ушей, носа собак разных пород   | 4 |
| 23   | 5 | Тема 4.6. Уход за зубами и деснами.                                 | Самостоятельное изучение темы: Особенности очистки зубов и десен у собак мелких пород  | 4 |
| <b>Раздел 5. Основы кормления</b>                      |   |   |  |   |
| 24   | 5 | Тема 5.3. Состав рациона.   | Самостоятельное изучение темы: Составление диет для собак в зависимости от заболевания   | 2 |
| 25   | 5 | Тема 5.4. Приготовление кормов.                                     | Самостоятельное изучение темы: Потребность организма в питательных веществах.<br>Оценка питательности кормов по химическому составу.<br>Энергетическая оценка питательности кормов.<br>Протеиновая, углеводная и         | 6 |

|                                |   |   |  |            |
|--------------------------------|---|---|--|------------|
|                                |   |   | липидная питательность кормов и их значение. Минеральная и витаминная питательность кормов.                    |            |
| 26                             | 5 | Тема 5.5. Уровень потребности и питательность кормов. | Самостоятельное изучение темы: Химический состав кормов животного происхождения.                               | 4          |
| 27                             | 5 | Тема 5.6. Кормление при подготовке к размножению      | Самостоятельное изучение темы: Химический состав кормов растительного происхождения.                           | 4          |
| 28                             | 5 | Тема 5.7. Кормление щенков                            | Самостоятельное изучение темы: Особенности кормления щенков различных пород                                    | 4          |
| 29                             | 5 | Тема 5.8. Готовые корма для собак                     | Самостоятельное изучение темы: Характеристика кормов промышленного производства различных производителей       | 6          |
| 30                             | 5 | Тема 5.9. Типы промышленных кормов                    | Самостоятельное изучение темы: Готовые рационы-современные технологии кормления собак. Супер - премиум класс». | 6          |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |   |  | <b>126</b> |

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета<sup>1</sup>; мастерских<sup>1</sup>

Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования   | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов  | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|--|--|---|--|
| 1     | МДК.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»                        | <p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа:</p> <p style="text-align: center;"><b>Мастерская</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Стрижки и тримминга собак Аудитория 20 вет. клиника</b></p> <p>Оборудование: комплект оборудования для стрижки и тримминга собак (машинка для стрижки животных AndisAGC2 с насадками, колтунорез боковой "мини" 8 лезвий прямой, когтерез-секатор малый со стопором, Тримминг красный 23354, Тримминг синий 23353, Тримминг 28 зубьев для удаления подшерстка и финишной обработки, Стриппинг 2366108 Y-м. 8 лезвий, комплект расчесок, набор ножниц); Стол-тележка для груминга с прорезиненным покрытием стола и кронштейном; шкаф, спецодежда, средства гигиены собак.</p> <p style="text-align: center;"><b>Учебный кабинет кинологии и собаководства</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория 4в</b></p> <p>Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p> | 156530, Костромская область, Костромской район, п. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок, д.34 | Оперативное управление   |
| 2     |  | <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b></p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020)</p>  |   |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>1 год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p> |  |  |
|--|--|--|--|

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

| № п/п | Наименование    | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Используется при изучении и разделов | Семес<br>р | Количество экземпляров |            |
|-------|-----------------|---|--------------------------------------|------------|------------------------|------------|
|       |                 |   |                                      |            | в библиотеке           | на кафедре |
| 1     | 2               | 3   | 5                                    | 6          | 7                      | 8          |
| 1     | Учебное пособие | <b>Технологии собаководства</b> : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166927">https://e.lanbook.com/book/166927</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.   | 1-5                                  | 5          | Неограниченный доступ  |            |
| 2     | Практикум       | <b>Семенченко, С. В.</b> Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159525">https://e.lanbook.com/book/159525</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.   | 1-5                                  | 5          | Неограниченный доступ  |            |
| 3     | Учебное пособие | <b>Фаритов, Т. А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146919">https://e.lanbook.com/book/146919</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.                      | 1-5                                  | 5          | Неограниченный доступ  |            |
| 4     | Учебное пособие | <b>Блохин, Г.И.</b> Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-3013- | 1-5                                  | 5          | Неограниченный доступ  |            |

|   |                             |  |     |   |                       |  |
|---|-----------------------------|--|-----|---|-----------------------|--|
|   |                             | 0.   |     |   |                       |  |
| 5 | Учебник                     | <b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.   | 1-5 | 5 | Неограниченный доступ |  |
| 6 | Учебник                     | <b>Кинология</b> [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2013. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1444-4. - гл.114 : 850-08.   | 1-5 | 5 | 37                    |  |
| 7 | Учебно-методическое пособие | <b>Методы содержания собак и ухода за ними</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф.анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В.И. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115. | 1-5 | 5 | Неограниченный доступ |  |
| 8 | Учебное пособие             | <b>Фаритов, Т.А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.    | 1-5 | 5 | Неограниченный доступ |  |
| 9 | Учебник                     | <b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.  | 1-5 | 5 | Неограниченный доступ |  |

**б) дополнительная литература:**

| № п/п | Наименование    | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |                 |   |                                    |         | в библиотеке           | на кафедре |
| 1     | 2               | 3   | 5                                  | 6       | 7                      | 8          |
| 1.    | Учебное пособие | <b>Щербаков, Г.Г.</b> Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Текст] : учеб.пособие / Щербаков Г.Г., ред. ; Стекольников А.А., ред. - СПб : Проспект Науки, 2013. - 384 с.  | 1-5                                | 5       | 10                     |            |
| 2.    | Учебное пособие | <b>Хохрин, С.Н.</b> Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/64345/">http://e.lanbook.com/view/book/64345/</a> , | 1-5                                | 5       | Неограниченный доступ  | -          |

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл №77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620732 от 14.12.2010



«Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010.

• Периодические издания:

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvn.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.eLibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| №п<br>/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Характеристика педагогических работников                 |  |  |  |   |                                  |   |                  |
|----------|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|---|------------------|
|          |  | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы |   | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |                  |
|          |  |  |  |  | всего  | в т.ч. педагогической работы                        |                                  |   |                  |
|          |  |  |  |  | всего  | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) |                                  |   |                  |
| 1        | МДК.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»                        | Замуравкин Валерий Иванович преподаватель                | Костромской СХИ, зоотехния   | -  | 34   | 29  | 6                                | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА   | Штатный работник |

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                       |
|---|--|
| <p><b>Освоенные умения:</b><br/>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;<br/>составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;<br/>проводить стрижку и тримминг декоративных собак;<br/>определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;<br/>оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;<br/>осуществлять уход за больными собаками;<br/>соблюдать меры личной гигиены;<br/>организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;<br/>отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</p>         | <p>Текущий контроль и оценка умений и практических навыков работы с животными;</p> |
| <p><b>Усвоенные знания:</b><br/>требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;<br/>нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;<br/>ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;<br/>правила ухода за больной собакой;<br/>правила оказания первой помощи животным;<br/>методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;<br/>основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;<br/>методы профилактики заболеваний собак;<br/>основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> | <p style="text-align: center;">Устный опрос<br/><br/>Письменный опрос.</p>         |
| <p><b>Итоговая аттестация: экзамен</b></p>  |  |

Приложение 1. Карта компетенций междисциплинарного курса

|  |   |   |   |  |                             |
|--|---|---|---|--|-----------------------------|
| Карта компетенций междисциплинарного курса   |   |   |   |  |                             |
| Наименование междисциплинарного курса: <b>Методы содержания собак и ухода за ними</b>        |   |   |   |  |                             |
| Цель междисциплинарного курса  | Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методам содержания собак ухода за ними |   |   |  |                             |
| Задачи   | раскрытие общих и профессиональных компетенций  |   |   |  |                             |
| В процессе освоения междисциплинарного курса обучающийся формирует и демонстрирует следующие |   |   |   |  |                             |
| <b>общие компетенции:</b>  |   |   |   |  |                             |
| Компетенции  |   | Перечень компонентов  | Технологии формирования                     | Форма оценочного средства  | Уровни освоения компетенций |
| Индекс компетенции   | Формулировка  |   |   |  |                             |
| <b>ОК–1</b>  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                    | <p><b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять к ней устойчивый интерес</p> | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2                        |

|                    |   |  |  |   |             |
|--------------------|---|--|--|---|-------------|
| <p><b>ОК–2</b></p> | <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p><b>Знать:</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,<br/><b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.</p> | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p> | <p>1; 2</p> |
| <p><b>ОК–3</b></p> | <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p><b>Знать:</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях<br/><b>Уметь:</b> принимать решения</p>   | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p> | <p>1; 2</p> |

|                    |   |   |  |   |             |
|--------------------|---|---|--|---|-------------|
| <p><b>ОК–4</b></p> | <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p><b>Знать:</b> пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br/><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и использование информации</p> | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p> | <p>1; 2</p> |
| <p><b>ОК–5</b></p> | <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>  | <p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br/><b>Уметь:</b> использовать их в своей профессиональной деятельности</p>              | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p> | <p>1; 2</p> |

|                    |   |   |  |   |             |
|--------------------|---|---|--|---|-------------|
| <p><b>ОК–6</b></p> | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>         | <p><b>Знать:</b> основные правила работы в коллективе и команде<br/><b>Уметь:</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p> | <p>1; 2</p> |
| <p><b>ОК–7</b></p> | <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p><b>Знать:</b> результат выполнения заданий<br/><b>Уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды</p>              | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p> | <p>1; 2</p> |

|  |  |  |  |   |             |
|--|--|--|--|---|-------------|
| <p><b>ОК–8</b></p>                         | <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p><b>Знать:</b> задачи профессионального и личностного развития<br/><b>Уметь:</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p> | <p>1; 2</p> |
| <p><b>ОК–9</b></p>                         | <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>  | <p><b>Знать:</b> технологию профессиональной деятельности<br/><b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>      | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p> | <p>1; 2</p> |
| <p><b>профессиональные компетенции</b></p> |  |  |  |   |             |



|                      |  |   |  |   |                |
|----------------------|--|---|--|---|----------------|
| <p><b>ПК-1.1</b></p> | <p>Обеспечивать уход за собаками использованием необходимых средств и инвентаря;</p> | <p><b>Знать:</b> необходимые средства и инвентарь по уходу за собаками<br/> <b>Уметь:</b> обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря с учетом полученных знаний</p> | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p> | <p>1, 2, 3</p> |
| <p><b>ПК-1.2</b></p> | <p>Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб</p>             | <p><b>Знать:</b> возраст, породы и виды служб собак<br/> <b>Уметь:</b> проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб с учетом полученных знаний</p>                                 | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.</p>  | <p>1, 2, 3</p> |

|                      |   |   |  |   |                |
|----------------------|---|---|--|---|----------------|
| <p><b>ПК-1.3</b></p> | <p>Проводить выгул собак</p>  | <p><b>Знать:</b> методы и приемы выгула собак<br/><b>Уметь:</b> проводить выгул собак</p>   | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p> | <p>1, 2, 3</p> |
| <p><b>ПК-1.4</b></p> | <p>Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий;</p> | <p><b>Знать:</b> правила проведения противоэпизоотических мероприятий;<br/><b>Уметь:</b> под руководством ветеринарных специалистов принимать участие в проведении противоэпизоотических мероприятий с учетом полученных знаний</p> | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p> | <p>1,2,3</p>   |

|        |   |   |   |   |       |
|--------|---|---|---|---|-------|
| ПК-1.5 | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. | <p><b>Знать:</b> способы выполнения лечебных назначений</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов</p> | практические занятия самостоятельная работа | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p> | 1,2,3 |
|--------|---|---|---|---|-------|

Рабочая программа дисциплины «Методы содержания собак и ухода за ними» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

