

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 19.07.2022 11:55:25

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c2b9ec58d577a1b983ee223ea27b39b45a8c272d0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н. П./

«06» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Парамонова Н. Ю./

«11» мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы научных исследований

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Специальность | <u>36.05.01. Ветеринария</u> |
| Направленность (профиль) | <u>«Ветеринарная фармация»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>ветеринарный врач</u> |
| Форма обучения | <u>очная, заочная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>5 лет, 6 лет</u> |

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Методы научных исследований» — ознакомление студентов с основными понятиями методологии исследовательской деятельности с использованием информационных процессов и систем, выработке в них умений и навыков эффективно планировать и объективно оценивать творческий уровень своей исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методики и методологии проведения научных исследований
- ознакомление с электронными ресурсами и базами данных в области научных исследований
- ознакомление с этапами проведения научно-исследовательской работы и ее особенностей в области ветеринарии
- формирование навыков планирования научно-исследовательской деятельности и оценки ее результатов.
- знакомство с вопросами охраны интеллектуальной собственности, законом РФ об авторском праве и смежных правах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.1.04 Методы научных исследований относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Философия;*
- *Правовые основы профессиональной деятельности;*
- *Ветеринарное законодательство РФ;*
- *Информатика с основами математической биostatистики;*
- *Компьютеризация в ветеринарии*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Внутренние незаразные болезни;*
- *Оперативная хирургия с топографической анатомией;*
- *Общая и частная хирургия;*
- *Акушерство и гинекология;*
- *Паразитология и инвазионные болезни;*
- *Эпизоотология и инфекционные болезни;*
- *Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;*
- *Ветеринарно-санитарная экспертиза;*
- *Организация ветеринарного дела*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-2

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|----------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход | УК-1.1 ИД-1 ук-1 Знать: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений; -основные принципы критического анализа. УК-1.2 ИД-2 ук-1 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>для решения поставленных задач</p> | <p>Уметь: -получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; -собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 ИД-3 ук-1 Владеть: -исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; -выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; -демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 ИД-1 ук-2 Знать: -методы представления и описания результатов проектной деятельности; -методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; -принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2 ИД-2 ук-2 Уметь: -обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; -проверять и анализировать проектную документацию; -прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; -выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.3 ИД-3 ук-2 Владеть: -управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; -распределением заданий и мотивацией к достижению целей; -управлением разработкой техниче-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ского задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none">-организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;-проектированием плана-графика реализации проекта;-определением требований к результатам реализации проекта. |
|--|--|---|

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений
- основные принципы критического анализа
- методы представления и описания результатов проектной деятельности
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.
- собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
- обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов
- проверять и анализировать проектную документацию
- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области
- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта
- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

Владеть:

- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
- выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения
- демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
- управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности
- распределением заданий и мотивацией к достижению целей
- управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта
- участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области
- организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации
- проектированием плана-графика реализации проекта
- определением требований к результатам реализации проекта.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации -зачет.

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
|---------------------------|-------------|----------------------------|
| | | 6 |
| Контактная работа – всего | 41 | 41 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 |
| Практические занятия (Пр) | 20 | 20 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | |
| Консультации (К) | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--------------|--------|--------|
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | | 31 | 31 |
| в том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Реферативная работа | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | | |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 31 | 31 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)* | | |
| | экзамен (Э)* | | |
| | | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 72/41 | 72/41 |
| | зач. ед. | 2/1,13 | 2/1,13 |

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

Заочная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам | |
|--|--------------|----------------------------|---------------|
| | | 3 к. 2 сессия | 3 к. 3 сессия |
| Контактная работа – всего | 6,3 | 2,3 | 4 |
| в том числе: | - | - | - |
| Лекции (Л) | 2 | 2 | - |
| Практические занятия (Пр) | 4 | - | 4 |
| Семинары (С) | - | - | - |
| Лабораторные работы (Лаб) | - | - | - |
| Консультации (К) | 0,3 | 0,3 | - |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | | 65,7 | 33,7 |
| в том числе: | | - | - |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | - | - |
| Реферативная работа | | - | - |
| Подготовка к практическим занятиям | | - | - |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)* | 3* | 3* |
| | экзамен (Э)* | - | - |
| | | - | - |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 72 | 36 |
| | зач. ед. | 2 | 1 |

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|--|-----------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | все-го | |
| 1. | 6 | Введение в дисциплину. Наука и научное исследование, организация исследований в РФ | 2 | 2 | | 5 | 9 | Тестирование |
| 2. | 6 | Методы научного исследования — эмпирические (изучение литературы, документов, наблюдение, измерение и др.) и теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование и др.). | 2 | 3 | | 7 | 12 | Тестирование |
| 3. | 6 | Этапы научно-исследовательской работы. Методология научных исследований. Актуальность темы, научная новизна. Объект и предмет исследования. Цели и задачи, выдвижение гипотез. Системный подход как методологическая основа научных исследований. | 6 | 5 | | 5 | 16 | Тестирование |
| 4. | 6 | Особенности проведения научных исследований в ветеринарии. Основные подходы, позволяющие контролировать динамику статуса здоровья популяции здоровых животных. Приемы и методы описательной, аналитической, экспериментальной и теоретической эпизоотологии. Основы прикладной эпизоотологии и биостатистики (методические и статистические правила отбора проб для исследований в популяции животных, диагностическая оценка результатов и др. | 5 | 4 | | 8 | 17 | Тестирование |
| 5. | 6 | Оформление результатов научных исследований (апробация, литературное оформление и публикация). Основные требования к диссертациям и их авторам | 5 | 6 | | 6 | 17 | Контрольная работа |
| 6. | | Консультации | | | 1 | | 1 | |
| | | ИТОГО: | 20 | 20 | 1 | 31 | 72 | |

Заочная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------|---|--|----------|---------|------|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | всего | |
| 7. | 3 к. 2 – 3 сессия | Введение в дисциплину. Наука и научное исследование, организация исследований в РФ | | 0,2 | | 7,3 | 7,5 | |
| 8. | 3 к. 2 – 3 сессия | Методы научного исследования — эмпирические (изучение литературы, документов, наблюдение, измерение и др.) и теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование и др.). | 0,5 | 0,2 | | 7,7 | 8,4 | Тестирование |
| 9. | 3 к. 2 – 3 сессия | Этапы научно-исследовательской работы. Методология научных исследований. Актуальность темы, научная новизна. Объект и предмет исследования. Цели и задачи, выдвижение гипотез. Системный подход как методологическая основа научных исследований. | 1 | 0,3 | | 6 | 7,3 | |
| 10. | 3 к. 2 – 3 сессия | Особенности проведения научных исследований в ветеринарии. Основные подходы, позволяющие контролировать динамику статуса здоровья популяции здоровых животных. Приемы и методы описательной, аналитической, экспериментальной и теоретической эпизоотологии. Основы прикладной эпизоотологии и биостатистики (методические и статистические правила отбора проб для исследований в популяции животных, диагностическая оценка результатов и др. | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 28 | 31,1 | |
| 11. | 3 к. 3 сессия | Оформление результатов научных исследований (апробация, литературное оформление и публикация). Основные требования к диссертациям и их авторам | 1 | 3 | | 16,7 | 20,7 | Контрольная работа |
| 12. | | Консультации | | | 0,3 | | 0,3 | |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|-----------|---------|------|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр/С/Ла б | К/КР/КП | СР | всего | |
| | | ИТОГО: | 2 | 4 | 0,3 | 65,7 | 72 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы
Очная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1. | 6 | Введение в дисциплину. Наука и научное исследование, организация исследований в РФ | Система ветеринарного научного обеспечения животноводства, птицеводства и других отраслей в РФ | 2 |
| 2. | | Методы научного исследования — эмпирические (изучение литературы, документов, наблюдение, измерение и др.) и теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование и др.). | Методы научного познания (наблюдение, эксперимент и др.) Их характеристика, выбор | 2 |
| 3. | | Этапы научно-исследовательской работы. Методология научных исследований. Актуальность темы, научная новизна. Объект и предмет исследования. Цели и задачи, выдвижение гипотез. Системный подход как методологическая основа научных исследований. | Разработки плана проведения научных исследований. | 6 |
| 4. | | Особенности проведения научных исследований в ветеринарии. Основные подходы, позволяющие контролировать динамику статуса здоровья популяции здоровых животных. Приемы и методы описательной, аналитической, экспериментальной и теоретической эпизоотологии. Основы прикладной эпизоотологии и биостатистики (методические и статистические правила отбора проб для исследований в популяции животных, диагностическая оценка результатов и др. | Методы статистической обработки полученных результатов | 5 |
| 5. | | Оформление результатов научных исследований (апробация, литературное оформление и публикация). Основные требования к диссертациям и их авторам | Основные требования к научным отчетам, статьям и другой научной документации. Способы записи и создания библиотечного фонда | 5 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| | | ИТОГО: | | 20 |

Заочная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|---------------|---|--|-------------|
| 6. | 3 к. 3 сессия | Введение в дисциплину. Наука и научное исследование, организация исследований в РФ | Система ветеринарного научного обеспечения животноводства, птицеводства и других отраслей в РФ | 0,2 |
| 7. | | Методы научного исследования — эмпирические (изучение литературы, документов, наблюдение, измерение и др.) и теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование и др.). | Методы научного познания (наблюдение, эксперимент и др.) Их характеристика, выбор | 0,2 |
| 8. | | Этапы научно-исследовательской работы. Методология научных исследований. Актуальность темы, научная новизна. Объект и предмет исследования. Цели и задачи, выдвижение гипотез. Системный подход как методологическая основа научных исследований. | Разработки плана проведения научных исследований. | 0,3 |
| 9. | | Особенности проведения научных исследований в ветеринарии. Основные подходы, позволяющие контролировать динамику статуса здоровья популяции здоровых животных. Приемы и методы описательной, аналитической, экспериментальной и теоретической эпизоотологии. Основы прикладной эпизоотологии и биостатистики (методические и статистические правила отбора проб для исследований в популяции животных, диагностическая оценка результатов и др. | Методы статистической обработки полученных результатов | 0,3 |
| 10. | | Оформление результатов научных исследований (апробация, литературное оформление и публикация). Основные требования к диссертациям и их авторам | Основные требования к научным отчетам, статьям и другой научной документации. Способы записи и создания библиотечного фонда | 3 |
| | | ИТОГО: | | 6 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено.

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|--|---|---|-------------|
| 1. | 6 | Введение в дисциплину. Наука и научное исследование, организация исследований в РФ | Самостоятельное изучение разделов. Подготовки к контрольным испытаниям | 5 |
| 2. | | Методы научного исследования — эмпирические (изучение литературы, документов, наблюдение, измерение и др.) и теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование и др.). | Самостоятельное изучение разделов. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 |
| | | | Подготовка к практическому занятию. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 |
| | | | Подготовка к лекции. Подготовки к контрольным испытаниям | 3,5 |
| 3. | | Этапы научно-исследовательской работы. Методология научных исследований. Актуальность темы, научная новизна. Объект и предмет исследования. Цели и задачи, выдвижение гипотез. Системный подход как методологическая основа научных исследований. | Самостоятельное изучение разделов. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 |
| | | | Подготовка к практическому занятию. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 |
| | | | Подготовка к лекции. Подготовки к контрольным испытаниям | 1 |
| 4. | Особенности проведения научных исследований в ветеринарии. Основные подходы, позволяющие контролировать динамику | Подготовка к практическому занятию. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 | |
| | | Подготовка к лекции. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 | |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|--------------------------------|--|--|---|-------------|
| | | статуса здоровья популяции здоровых животных. Приемы и методы описательной, аналитической, экспериментальной и теоретической эпизоотологии. Основы прикладной эпизоотологии и биостатистики (методические и статистические правила отбора проб для исследований в популяции животных, диагностическая оценка результатов и др. | Самостоятельное изучение разделов и тем: Методы отбора проб; Определение объема выборки; Характеристика показателей инцидентности и превалентности; Расчет основных популяционных параметров (при использовании матрицы формата 2x2). Использование критериев Хи-квадрат и t-критерия для выявления различий двух факторов – коррелированных или независимых Особенности научных исследований при использовании методов экспериментальной (проведении опытов в лабораторных или полевых условиях) описательной, аналитической, теоретической эпизоотологии (других видов дисциплин) . Подготовки к контрольным испытаниям | 4 |
| 5. | | Оформление результатов научных исследований (апробация, литературное оформление и публикация). Основные требования к диссертациям и их автора | Подготовка к практическому занятию. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 |
| | Подготовка к лекции. Подготовки к контрольным испытаниям | | 2 | |
| | По материалам исследований, представленных преподавателем, подготовить статью для публикации с последующей апробацией) . Подготовки к контрольным испытаниям | | 2 | |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 31 |

Заочная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|-------------------|---|---|-------------|
| 6. | 3 к. 2 - 3 сессия | Введение в дисциплину. Наука и научное исследование, организация исследований в РФ | Самостоятельное изучение разделов. Подготовки к контрольным испытаниям | 7,3 |
| 7. | | Методы научного исследования — эмпирические (изучение литературы, документов, наблюдение, измерение и др.) и теоретические (анализ, синтез, индукция, дедукция, модели- | Самостоятельное изучение разделов. Подготовки к контрольным испытаниям | 3,7 |
| | | | Подготовка к практическому занятию. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| | | рование и др.). | Подготовка к лекции. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 |
| 8. | | Этапы научно-исследовательской работы. Методология научных исследований. Актуальность темы, научная новизна. Объект и предмет исследования. Цели и задачи, выдвижение гипотез. Системный подход как методологическая основа научных исследований. | Самостоятельное изучение разделов. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 |
| | | | Подготовка к практическому занятию. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 |
| | | | Подготовка к лекции. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 |
| 9. | | Особенности проведения научных исследований в ветеринарии. Основные подходы, позволяющие контролировать динамику статуса здоровья популяции здоровых животных. Приемы и методы описательной, аналитической, экспериментальной и теоретической эпизоотологии. Основы прикладной эпизоотологии и биостатистики (методические и статистические правила отбора проб для исследований в популяции животных, диагностическая оценка результатов и др. | Подготовка к практическому занятию. Подготовки к контрольным испытаниям | 4 |
| | | | Подготовка к лекции. Подготовки к контрольным испытаниям | 4 |
| | | | Самостоятельное изучение разделов и тем: "Методы отбора проб; Определение объема выборки; Характеристика показателей инцидентности и превалентности; Расчет основных популяционных параметров (при использовании матрицы формата 2x2). Использование критериев Хи-квадрат и t-критерия для выявления различий двух факторов – коррелированных или независимых Особенности научных исследований при использовании методов экспериментальной (проведении опытов в лабораторных или полевых условиях) описательной, аналитической, теоретической эпизоотологии (других видов дисциплин). Подготовки к контрольным испытаниям | 20 |
| 10. | | Оформление результатов научных исследований (апробация, литературное оформление и публикация). Основные требования к диссертациям и их автора | Подготовка к практическому занятию. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 |
| | | | Подготовка к лекции. Подготовки к контрольным испытаниям | 2 |
| | | | По материалам исследований, представленных преподавателем, подготовить статью для публикации с последующей апробацией). Подготовки к контрольным испи- | 12,7 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|--------------------------------|-----------------------|---|----------------|------------------------|
| | | | таниям | |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 65,7 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Методы научных исследований [Электронный ресурс] : методические рекомендации по проведению практических занятий и самостоятельному изучению дисциплины для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. М.С. Трескин, Л.В. Малахова. — Кострома : КГСХА, 2021 — 32 с. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215. | Неограниченный доступ |
| 2. | Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / Слесаренко Н.А., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 268 с. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93776/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-2183-1. | Неограниченный доступ |
| 3. | Пухаренко, Ю. В. Статистическая обработка результатов измерений : учебное пособие для вузов / Ю. В. Пухаренко, В. А. Норин. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 236 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-7274-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/173061 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 4. | Конопатов, С. Н. Алгоритмы решения нестандартных задач : учебник для вузов / С. Н. Конопатов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 228 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8673-1. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/179156/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 5. | Горлач, Б. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для вузов / Б. А. Горлач. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 320 с. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1429-1. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/168478 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 6. | Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-394-04149-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/174005 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 7. | Международный вестник ветеринарии [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2210 , требуется регистрация. - ISSN 2072-2419. | Неограниченный доступ |
| 8. | Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана [Электронный ресурс] : | Неограниченный до- |

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| | научный журнал / Казанская ГАВМ. - Казань : Казанская ГАВМ. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2289 , требуется регистрация. - ISSN 0451-5838. | ступ |
| 9. | Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-9173-5. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/187774#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 10. | Методология научного исследования : учебник / Слесаренко Н. А., ред. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 268 с. (+ вклейка, 4 с.). - ISBN 978-5-8114-7204-8. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/156383/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 405 «э» Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «Дрим-Софт», договор №111 от 18.03.2021, 1 |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| | | год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 105 "э" Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, ПК Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 340 Компьютерный класс, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| | | МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14 |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p style="text-align: center;">Аудитория 362</p> <p>Компьютерный класс, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 10 шт. с выходом в Интернет Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p> |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | <p style="text-align: center;">Аудитория 257</p> <p>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется)</p> |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| | | Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС MAPK-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 107 "э" Микроскопы «Микромед Р-1», термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ, термостат ТГУ-01, центрифуга лабораторная ОПн-3.02, колориметр КФК-2 МП, весы электронные ADVENTURER AR 3130, водяная баня ВЛ-32, столы лабораторные, микродозаторы с переменным объемом 0,5-10 мл, облучатели бактерицидные, лабораторная посуда | |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 105 "э" Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, ПК Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle, Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| | Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация»

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель (и)

к.в.н., доцент кафедры эпизоотологии,
паразитологии и микробиологии _____

Трескин М.С.

Заведующий кафедрой

Эпизоотологии, паразитологии
и микробиологии _____

Трескин М.С.

.