

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 30.11.2022 12:09:09

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272d0640c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Согласовано:</b><br/>Председатель методической комиссии<br/>экономического факультета</p> <p>6 июля 2022</p> | <p><b>Утверждаю:</b><br/>Проректор по научно-<br/>исследовательской работе</p> <p>6 июля 2022</p> |
|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки/<br>Специальность | <u>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика</u> |
| Форма обучения                           | <u>очная</u>                                      |
| Срок освоения ОПОП ВО                    | <u>3 года</u>                                     |

Караваево 2022

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» – формирование профессиональной готовности выпускника аспирантуры к преподаванию экономических дисциплин.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) 2.1.6.2 (Ф) «Методика преподавания специальных дисциплин» относится к блоку 2 Образовательный компонент, к факультативным дисциплинам.

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и читается кафедрой экономики, организации производства и бизнеса.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

– *История и философия науки (аспирантура)*

Знания: теоретико-методологических основ истории и философии науки, содержания современных концепций философии науки, методологии и логики развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания; базовых принципов применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; методов анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; научных подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

Умения: использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

Навыки: владения категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания; формирования собственных представлений о научном инструментарии познания и использования этих знаний в практической научной деятельности; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.

– *«Психология и педагогика высшей школы»:*

Знания: структуры психолого-педагогической деятельности, основ дидактики, форм организации учебного процесса в высшей школе, основ психолого-педагогической коммуникации, методов психологической работы в высшей школе.

Умения: анализировать психолого-педагогические явления, быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу психолого-педагогических явлений, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Навыки: психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса, профессионально-педагогической культуры, психолого-педагогического мышления, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способностью общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации.

**2.3 Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Научно-методологический семинар*;

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими **компетенциями**:

– способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний региональной и отраслевой экономики, обеспечивая широкий охват (К-4).

**В результате освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» аспирант должен:**

**знать:** основы учебно-методической работы, планирования, организации и анализа преподавательской деятельности; принципы работы с учебной и учебно-методической литературой, использования ее для изложения программного материала по экономическим дисциплинам; прогрессивные методы оценки диагностики знаний обучающихся; методические и дидактические особенности преподавания экономических дисциплин; принципы и требования к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий и учебников; методические подходы к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

**уметь:** применять теоретические знания о преподавании экономических дисциплин, планировать и организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; применять технические средства и информационные технологии в преподавании экономических дисциплин; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности; осуществлять разработку учебных курсов, методических материалов, учебных пособий и учебников; организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

**владеть:** навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по экономическим дисциплинам; разнообразными образовательными технологиями и формами проведения занятий по экономическим дисциплинам, нестандартной системой изложения материала с использованием новых дидактических приемов; навыками разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников; навыками научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов.

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Вид учебной работы   |                 | Всего часов,<br>1 семестр |
|--|-----------------|---------------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>   |                 | 14                        |
| в том числе:   |                 |                           |
| Лекции (Л)   |                 | 4                         |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  |                 | 10                        |
| Консультации (К)   |                 |                           |
| <b>Самостоятельная работа аспиранта (СРС)<br/>(всего)</b>  |                 | 58                        |
| в том числе:   |                 |                           |
| Подготовка к лекциям и практическим занятиям   |                 | 23                        |
| Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет – ресурсам) |                 | 23                        |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З)       | 12*                       |
|  | экзамен (Э)     | -                         |
| <b>Общая трудоемкость /<br/>контактная работа</b>  | <b>часов</b>    | <b>72/14</b>              |
|  | <b>зач. ед.</b> | <b>2/0,39</b>             |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5 Образовательные технологии

### 5.1 Содержание учебной дисциплины

#### 5.1.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п   | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспиранта (в часах) |    |   |    |       | Формы текущего контроля успеваемости               |
|---|------------|---|---|----|---|----|-------|--|
|   |            |   | Л   | ПЗ | К | СР | всего |  |
| 1   | 2          | 3   | 4   | 5  | 6 | 7  | 8     | 9  |
| <b>Раздел 1: Теоретические основы преподавания экономических дисциплин</b>                  |            |   |   |    |   |    |       |  |
| 1   | 1          | <b>Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин</b><br>Законы и принципы дидактики. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Особенности методики преподавания экономических дисциплин. Образовательные цели. Методика изложения экономических категорий и экономических законов.   | 0,5   | 1  | - | 6  | 7,5   | Реферат<br>Тестирование                            |
| 2   | 1          | <b>Теория обучения</b><br>Парадигма преподавания. Парадигма учебы. Сравнение образовательных парадигм: цели, критерии успеха, организационный аспект, продуктивность образования, природа ролей.  | 0,5   | -  | - | 6  | 6,5   | Реферат<br>Тестирование                            |
| 3   | 1          | <b>Современные методы обучения</b><br>Методы обучения: сущность и их классификация. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Интерактивный метод. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии.   | 0,5   | 2  | - | 6  | 8,5   | Реферат<br>Собеседование-дискуссия<br>Тестирование |
| 4   | 1          | <b>Модель активного обучения</b><br>Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия. Континуум взаимодействия в аудитории. Индивидуальный стиль преподавания. Континуум целей курса. Континуум уровней опыта студентов. Барьеры при использовании активных методик. Использование данной модели при разработке собственного курса. | 0,5   | 2  | - | 6  | 8,5   | Собеседование-дискуссия<br>Тестирование            |
| <b>Раздел 2: Виды учебной деятельности и специфика преподавания экономических дисциплин</b> |            |   |   |    |   |    |       |  |
| 5   | 1          | <b>Прямое обучение. Лекция</b><br>Лекция: сущность, функции, виды. Структура лекции. Подготовка лекции и ее конспектирование. Условия полноценного лекционного общения. Элементы мастерства лектора. Варианты чтения лекции. Устное эссе. Устное эссе-диалог. Лекция с участием студентов. Лекция с   | 0,5   | -  | - | 4  | 4,5   | Реферат<br>Тестирование                            |

|    |   |  |          |           |          |           |           |  |
|----|---|--|----------|-----------|----------|-----------|-----------|--|
|    |   | процедурой пауз. Лекция-диспут. Рекомендации по организации активной лекции. Микролекция и ее критерии.  |          |           |          |           |           |  |
| 6  | 2 | <b>Исследование и моделирование в учебном процессе.</b><br>Выгоды и затраты исследования. Способы создания проблемных ситуаций. Использование в экономике исследовательских задач. Особенности метода моделирования. Сравнение моделей с реальным миром, связь с содержанием курса. Преимущества и недостатки моделирования. Разработка тренировочного задания: определение ролей, правил, процедур. Анализ моделирующего упражнения.                                | -        | -         | -        | 6         | 6         | Реферат<br>Тестирование                            |
| 7  | 3 | <b>Семинарское занятие и его назначение</b><br>Семинар как форма учебного процесса. Соотношение лекции и семинара. Функции семинара. Роль преподавателя при подготовке и проведении практического занятия. Формы семинарских занятий. Критерии оценки качества семинара.   | -        | -         | -        | 6         | 6         | Тестирование                                       |
| 8  | 4 | <b>Наглядность в преподавании экономических дисциплин</b><br>Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин. Электронные проекторы. Интерактивные доски. Методические рекомендации по применению наглядных средств обучения в курсе экономических наук.   | 0,5      | 2         | -        | 6         | 8,5       | ИДЗ<br>Тестирование                                |
| 9  | 5 | <b>Методика организации самостоятельной работы студентов</b><br>Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов. Самостоятельная работа студентов с литературой. Методы работы с текстом. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственная практика. Педагогическая практика. Обратная связь и принципы ее эффективности. Методическая разработка учебных пособий и учебников. | 0,5      | 2         | -        | 6         | 8,5       | Собеседование-<br>дискуссия<br>ИДЗ<br>Тестирование |
| 10 | 6 | <b>Контроль в структуре обучения</b><br>Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых. Опрос. Виды и способы опроса. Эссе. Методические рекомендации к зачету и экзамену. Тест. Способы получения оценки преподавания от студентов и коллег.  | 0,5      | 2         | -        | 6         | 8,5       | ИДЗ<br>Тестирование                                |
|    |   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>58</b> | <b>72</b> |  |

### 5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)           | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1     | 1          | Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин |  | -           |
| 2     | 1          | Теория обучения   |  | -           |
| 3     | 1          | Современные методы обучения                               | Собеседование-дискуссия «Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия»                       | 2           |
| 4     | 1          | Модель активного обучения                                 | Собеседование-дискуссия «Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия»                       | 2           |
| 5     | 1          | Прямое обучение. Лекция                                   |  | -           |
| 6     | 1          | Исследование и моделирование в учебном процессе           |  | -           |
| 7     | 1          | Семинарское занятие и его назначение                      |  | -           |
| 8     | 1          | Наглядность в преподавании экономических дисциплин        | Практическое занятие: Использование наглядных средств обучения в преподавании экономических дисциплин                      | 2           |
| 9     | 1          | Методика организации самостоятельной работы студентов     | Собеседование-дискуссия: «Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов». Организация работы с текстом | 2           |
| 10    | 1          | Контроль в структуре обучения                             | Практический тренинг: Оценка знаний.   | 2           |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   |  | <b>10</b>   |

### 5.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

## 5.2. Самостоятельная работа аспиранта

### 5.2.1. Виды СР

| № п/п         | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)           | Виды СР  | Всего часов |
|---------------|------------|---|--|-------------|
| 1             | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1.            | 1          | Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин | Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.                  | 6           |
| 2.            | 1          | Теория обучения   | Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.                  | 6           |
| 3.            | 1          | Современные методы обучения                               | Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.                  | 6           |
| 4.            | 1          | Модель активного обучения                                 | Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к собеседованию-дискуссии. Подготовка к контрольным испытаниям. | 6           |
| 5.            | 1          | Прямое обучение. Лекция                                   | Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.                  | 4           |
| 6.            | 1          | Исследование и моделирование в учебном процессе           | Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.                  | 6           |
| 7.            | 1          | Семинарское занятие и его назначение                      | Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к контрольным испытаниям.                                       | 6           |
| 8.            | 1          | Наглядность в преподавании экономических дисциплин        | Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к контрольным испытаниям.                                       | 6           |
| 9.            | 1          | Методика организации самостоятельной работы студентов     | Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к собеседованию-дискуссии. Подготовка к контрольным испытаниям. | 6           |
| 10.           | 1          | Контроль в структуре обучения                             | Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к контрольным испытаниям.                                       | 6           |
| <b>ИТОГО:</b> |            |   |  | <b>58</b>   |

### 5.2.2. График работы аспиранта

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин».

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания специальных дисциплин».



## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Обязательная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1     | <b>Современные образовательные технологии</b> [Текст]: учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2013. – 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2.   | 20                     |
| 2     | <b>Трайнев, В.А.</b> Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/50267/">http://e.lanbook.com/view/book/50267/</a> , требуется регистрация.                | Неограниченный доступ  |
| 3     | <b>Резник, С.Д.</b> Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: Инфра-М, 2014. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005366-0.   | 2                      |
| 4     | <b>Информационные технологии в образовании</b> [Электронный ресурс] : учебник / Носкова Т.Н., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/81571/">http://e.lanbook.com/view/book/81571/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2287-9. | Неограниченный доступ  |
| 5     | <b>Федотова, Е.Л.</b> Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.   | 3                      |
| 6     | <b>Методика преподавания специальной дисциплины</b> [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / Серeda Н.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 86 с.   | 13                     |

### 7.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1     | <b>Денисова, О.П.</b> Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/12978/">https://e.lanbook.com/reader/book/12978/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.   | Неограниченный доступ  |
| 2     | <b>Жиляева, И.А.</b> Экономико-организационный механизм инновационного развития сферы образовательных услуг [Электронный ресурс] : монография / И. А. Жиляева. - Электрон. дан. - СПб. : Дашков и К°, 2015. - 150 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/72366/">http://e.lanbook.com/view/book/72366/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02649-2. | Неограниченный доступ  |
| 3     | <b>Колесникова, Г.И.</b> Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22784-8.  | 5                      |
| 4     | <b>Резник, С.Д.</b> Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-003687-8.   | 7                      |
| 5     | <b>Резник, С.Д.</b> Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник, И. А. Игошина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 475 с.  | 7                      |
| 6     | <b>Эрганова, Н.Е.</b> Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / Н.Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 160 с.   | 4                      |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 7  | <b>Струве, Г.Е.</b> Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 162 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43947">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43947</a> — Загл. с экрана.  | Неограниченный доступ |
| 8  | <b>Трайнев, В.А.</b> Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 294 с.  | 5                     |
| 9  | <b>Трайнев, В.А.</b> Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев ; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 280 с.   | 4                     |
| 10 | <b>Трайнев, В.А.</b> Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев; Университет информатизации и управления. - М.: Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8.   | Неограниченный доступ |
| 11 | <b>Ишков, А.Д.</b> Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности [Текст]: монография / А.Д. Ишков. - М. : АСВ, 2004. - 224 С.  | 1                     |
| 12 | <b>Интеграция образования</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Саранск : Мордовский ГУ, 2011. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2218">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2218</a> , требуется регистрация. - ISSN 1991-9468                 | Неограниченный доступ |
| 13 | <b>Образование и наука</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург: РГППУ, 1999. - 10 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339</a> , требуется регистрация. - ISSN 1994-5639.        | Неограниченный доступ |
| 14 | <b>Педагогическое образование в России</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский государственный педагогический университет. - Екатеринбург : Уральский ГПУ, 2007. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2230">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2230</a> , требуется регистрация. - ISSN 2079-8717. | Неограниченный доступ |

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>   | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|--|--|---|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<br/><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>   | <p>ООО «ЭБС Лань».<br/>Договор № Э271/2 от 17.03.2022 действует с 21.03.2022 до 20.03.2023;<br/>Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023.<br/>ООО Издательство «Лань».<br/>Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023; Соглашение о сотрудничестве № 112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011<br/>«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>                           | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>   |
| <p>Научная электронная библиотека<br/><a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>  | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА<br/>Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>   | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010<br/>«Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>        |   |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА<br/><a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>   | <p>НПО «ИнформСистема»<br/>Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>  | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ</p>   |   |

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>                | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|--|---|--|---|
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<br/><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>   | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>  | <p>ВО Костромской ГСХА<br/><br/>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>   |   |
| <p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>   | <p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией<br/>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>  | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>  |
| <p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>   | <p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 10.02.2022</p>   | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>  | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p>  |

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение:

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Sun Ray Book Office   | Sun Ray Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Sun Ray Test Office Pro   | Sun Ray Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Renga Architecture  | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная  |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9   | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная  |
| Лира Canp AcademicSet   | Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная   |
| Autodesk Education MasterSuite 2015   | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная  |
| ARCHICAD 2016   | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная   |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений  | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная   |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»   | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная   |
| НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах   | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год   |

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом | Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы                         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|---|---|---|
| 1     | 2.1.6.2(Ф)<br>Методика преподавания специальных дисциплин               | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа   | Аудитория 304э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения<br>Мультимедийное оборудование:<br>Интерактивная доска Hitachi FX-77WL 76483 Мультимедийный проектор InFokus IN24+, DLP, SVGA (800*600), 2400ANSI<br>Компьютер: SAMSUNG Gel2GHz/1024Mb/160 Gb/FDD/DVD-RW/19 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА<br>Количество парт:19 шт. Количество стульев:38 шт.   | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Доступ к ЭБС «Лань», КонсультантПлюс |
|       |   | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа       |   |   |
|       |   | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 220э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, 9пк. Intel i5-2400/3/750 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;<br>Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;<br>Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 304э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения<br/> Мультимедийное оборудование:<br/> Интерактивная доска Hitachi FX-77WL 76483 Мультимедийный проектор InFokus IN24+, DLP, SVGA (800*600), 2400ANSI<br/> Компьютер: SAMSUNG Gel2GHz/1024Mb/160 Gb/FDD/DVD-RW/19 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА<br/> Количество парт:19 шт. Количество стульев:38 шт.</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027,<br/> Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956,<br/> Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational,<br/> Доступ к ЭБС «Лань»,<br/> КонсультантПлюс</p> |
|  |  |   | <p>Аудитория 300э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения,<br/> Монитор Samsung 510NSKS 9LCD.1024*768), системный блок Ce12GHz/1024Mb/160Gb/FDD/DVD-RW.<br/> Статистические издания Росстата, Костромастата, годовая отчетность сельхозтоваропроизводителей Костромской области, периодические издания</p>   |  |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| №<br>п/п | Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников                 |   |  |                  |                                      |                                  |   |                  |
|----------|---|--|---|--|------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---|------------------|
|          |   | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании  | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы, лет |                                      | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |                  |
|          |   |  |   |  | всего            | в том числе<br>научно-педагогический |                                  |   |                  |
| 1        | 2.1.6.2(Ф)<br>Методика преподавания специальных дисциплин               | Серета Надежда Александровна,<br>декан                   | Костромская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление аграрным производством Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы | доктор экономических наук, профессор                                 | 27               | 23                                   | –                                | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, организации производства и бизнеса, декан                                   | штатный работник |



Рабочая программа дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОТ по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Составитель (и):

Декан экономического факультета

Заведующий кафедрой экономики,  
организации производства и бизнеса