

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 30.11.2022 11:33:48  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p><b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии архитектурно-строительного факультета</p> <p>29 августа 2022</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Проректор по научно-исследовательской работе</p> <p>29 августа 2022</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки/  
Специальность 2.1.5. Строительные материалы и изделия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является изучение методики преподавательской деятельности в профессиональной области, овладение современными образовательными технологиями и методологией педагогического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) 2.1.6.2 (Ф) «Методика преподавания специальных дисциплин» относится к блоку 2. Образовательный компонент.

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 2.1.5. Строительные материалы и изделия.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**.

– *Психология и педагогика высшей школы:*

*Знать* место «Психологии и педагогики высшей школы» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основные понятия дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации.

*Уметь* выделять и анализировать психолого-педагогические явления, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

*Владеть* навыками психолого-педагогической коммуникации, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, обладать профессионально-педагогической культурой.

А также необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими специальными дисциплинами**.

– *Технология строительных процессов (аспирантура):*

*знать* нормы научной этики и авторских прав;

*уметь* организовать работу исследовательского коллектива в области строительства;

*владеть* методами организации ведения работ с освоением новых технологических процессов на предприятии или участке строительства, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильности обслуживания технологического оборудования и машин.

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Научно-методологический семинар;*

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий (К-4).

**В результате освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» аспирант должен:**

**Знать:** основные понятия методики преподавания специальных дисциплин в области профессиональной деятельности; содержание современных образовательных технологий, требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса, этапы и особенности педагогических исследований;

**Уметь:** разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной (специальной) деятельности (формулировать цели обучения, разрабатывать содержание дисциплины и дисциплинарных модулей, планировать учебную деятельность студентов, выбирать формы обучения и контроля знаний), готовить учебно-методические материалы к ним (рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, дидактические и контрольные материалы, рейтинг-план);

**Владеть:** современными образовательными (интерактивными) технологиями, модульно-рейтинговой организацией учебного процесса, основами педагогического исследования, способностью общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации.

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов, 1 семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>		14
в том числе:		
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10
Консультации (К)		
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СРС) (всего)</b>		58
в том числе:		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям		23
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет – ресурсам)		23
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	12*
	экзамен (Э)	-
<b>Общая трудоемкость / контактная работа</b>	<b>часов</b>	<b>72/14</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2/0,39</b>

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Содержание дисциплины

#### 5.1.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование и содержание раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспиранта (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	К	СР	всего	
<b>Раздел 1 Основы методики преподавания специальной дисциплины</b>									
1	1	<p><b>1. Основные понятия методики обучения. Принципы профессионального образования в вузе</b></p> <p>1. Содержание и особенности педагогической деятельности в высшей школе, структура профессиональной компетентности преподавателя вуза. Организация деятельности преподавателя в вузе (индивидуальный план работы, его структура и содержание). Рейтинг преподавателя. Конкурсный отбор.</p> <p>2. Методологические и дидактические принципы профессионального (специального) образования в вузе.</p> <p>3. Методика преподавания специальной дисциплины как система элементов (цель, содержание, методы, формы и средства, контроль обучения).</p> <p>4. Особенности методики преподавания специальной дисциплины в вузе (формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков в области будущей профессиональной деятельности обучающегося)</p>	0,25	-	2		2	4,25	Сб ИДЗ
2	1	<p><b>2. Методика преподавания специальной дисциплины как реализация деятельностного подхода в обучении</b></p> <p>1. Субъекты, предметы и продукты образовательной деятельности. Деятельность преподавателя и деятельность студента..</p> <p>2. Процедуры и средства образовательной деятельности.</p>	0,25	-	-		4	4,25	Сб ИДЗ

		3. Внешние условия образовательной деятельности. 4. Особенности методики преподавания специальной дисциплины при реализации деятельностного подхода (взаимодействие субъектов образовательной деятельности на основе сотрудничества и сотворчества, практикоориентированность обучения, вовлеченность в деятельность, приближенную к деятельности в профессиональной области)							
3	1	<b>3. Разработка учебных курсов в области профессиональной деятельности</b> 1. Изучение нормативных документов для разработки учебного курса (Федеральный закон «Об образовании в РФ». Министерства образования и науки, положения вуза, ФГОС, матрица компетенций, учебный план). 2. Разработка цели и содержания обучения. 3. Выбор или разработка методики или методик обучения 4. Разработка содержания учебных занятий. Учебные занятия как формы реализации методики обучения (виды учебных занятий, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, самостоятельная работа и др., структура учебных занятий). 5. Разработка содержания самостоятельной работы обучающихся. Особая роль самостоятельной работы в вузе, ее виды и способы организации. 6. Разработка содержания контроля знаний. Контроль знаний и умений в вузе (формы контроля знаний, умений, навыков, опыта деятельности). 7. Подбор учебной литературы и разработка учебно-методических материалов	0,5	-	1		4	5,5	Сб ИДЗ
		<b>Раздел 2 Современные образовательные технологии в вузе</b>							

4	1	<p><b>4. Основания и сущность современных образовательных технологий в вузе</b></p> <p>1. Методика и технология. Отличительные признаки образовательных технологий.</p> <p>2. Обзор современного основания образовательных технологий (деятельностный подход, компетентностный подход, личностный подход, системный подход, методологический подход, технологический подход).</p> <p>3 Обзор современных образовательных технологий в вузе (контекстное обучение, проблемное обучение, методологически ориентированное обучение, обучение в логике проектной деятельности, информационно-коммуникативные, мультимедийные технологии, модульное обучение).</p> <p>4. Формы/методы реализации современных образовательных технологий – формы/методы организации взаимодействия преподавателя и студента (активные и интерактивные формы/методы обучения, формы/методы информационно-коммуникативного обучения, формы модульного обучения, рейтинговая система оценки знаний)</p>	0,5	-	-		4	4,5	Сб ИДЗ
5	1	<p><b>5. Активные и интерактивные формы/методы обучения в методике преподавания специальной дисциплины.</b></p> <p>1. Классификации и содержание активных и интерактивных форм/методов обучения (имитационные/не имитационные технологии, игровые/не игровые технологии).</p> <p>2. Обзор активных и интерактивных форм/методов обучения для проведения лекций.</p> <p>3. Обзор активных и интерактивных форм/методов обучения для проведения лабораторно-практических занятий.</p>	0,5	-	1		4	5,5	Сб ИДЗ

		4. Активные и интерактивные методы обучения, наиболее ориентированные на формирование и оценивание компетенций (метод кейсов, разыгрывание ролей, деловая игра)							
6.	1	<b>7. Проблемное обучение. Технология подготовки проблемной лекции.</b> 1. Основания и принципы проблемного обучения. 2. Технология подготовки проблемной лекции. 3. Диагностика эффективности проблемной лекции	-	-	1		4	5	Сб ИДЗ КЛ
7	1	<b>6. Контекстное обучение. Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейсов).</b> 1. Основание и принципы контекстного обучения. 2. Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейсов) в рамках практических занятий. 3. Диагностика успешности технологии	-	-	1		4	5	Сб ИДЗ КП
8	1	<b>8. Методологически ориентированное обучение. Технология формирования системы контрольных вопросов и заданий.</b> 1. Основание и принципы методологически ориентированного обучения. 2. Технология формирования системы контрольных вопросов и заданий. 3. Диагностика успешности формирования знаний и умений	0,5	-	1		4	5,5	Сб ИДЗ КИМ-1
9	1	<b>9. Лабораторный практикум в вузе.</b> 1. Лабораторный практикум как совокупность интерактивных занятий. 2. Разработка содержания лабораторного практикума, организация учебно-познавательной деятельности студентов в лабораторном практикуме. 3. Оценка успешности учебно-познавательной деятельности студентов в лабораторном практикуме	-	-	-		4	4	Сб ИДЗ

10	1	<p><b>10. Самостоятельная работа в вузе.</b></p> <p>1. Разработка содержания самостоятельной работы, организация учебно-познавательной деятельности аспирантов в рамках самостоятельной работы.</p> <p>2. Формирование навыков самостоятельной работы студентов.</p> <p>2. Оценка успешности учебно-познавательной деятельности студентов при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>3. Использование информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы и в других формах обучения</p>	-	-	1		4	5	Сб ИДЗ МСРС
11	1	<p><b>11. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успешности учебной деятельности обучающихся.</b></p> <p>1. Модульное обучение.</p> <p>2. Рейтинговая система оценки знаний и умений студентов.</p> <p>3. Функции преподавателя и студента в модульно-рейтинговой системе обучения.</p> <p>4. Рейтинг-план как элемент системы управления учебно-познавательной деятельностью студентов.</p> <p>5. Ошибки планирования учебно-познавательной деятельности студентов</p>	0,5	-	1		4	5,5	Сб ИДЗ Р.-П.
<b>Раздел 3: Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b>									
12	1	<p><b>12. Учебно-методическое обеспечение специальной дисциплины. Учебно-методический материал</b></p> <p>1. Требования к учебно-методическому обеспечению дисциплины (соответствие ФГОС, матрице компетенций, учебному плану и методике обучения).</p> <p>2. Содержание учебно-методического обеспечения учебного процесса на уровне методики преподавания специальной дисциплины (РПД, ФОС, учебные и учебно-методические издания, дидактические материалы,</p>	-	-	-		4	4	Сб ИДЗ



		лабораторное, компьютерное и иное оборудование). 3. Связь между всеми элементами системы учебно-методического обеспечения. 4. Библиотечный подбор учебной литературы. 5. Разработка учебно-методических материалов как способ создания условий для управления учебно-познавательной деятельностью аспирантов с целью формирования общепрофессиональных или профессиональных компетенций. Учебный материал как фактор успешности обучения аспирантов							
13	1	<b>13. Рабочая программа дисциплины (РПД) и фонд оценочных средств (ФОС)</b> 1. Базовые исходные документы для разработки РПД (ФГОС, матрица компетенций, учебный план). 2. Структура и содержание РПД. 3. Структура и содержание фонда оценочных средств	0,5	-	1		4	5,5	С6 ИДЗ
14	1	<b>14. Разработка дидактических и контрольных материалов для проведения учебных занятий специальной дисциплины</b> 1. Разработка дидактических материалов. 2. Разработка контрольных материалов	-	-	-		4	4	С6 ИДЗ
		<b>Раздел 4: Педагогические исследования</b>							
15	1	<b>15. Этапы и особенности педагогических исследований</b> 1. Педагогический эксперимент и его этапы (констатирующий, поисковый, обучающий). 2. Инструментарий педагогических измерений. 3. Педагогическая диагностика в рамках технологии обучения (задачи и способы их решения). 4. Достоверность в педагогических исследованиях	0,5	-	-		4	4,5	С6
		<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	

### 5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
<b>Раздел 1 Основы методики преподавания специальной дисциплины</b>				
1.	3	1. Основные понятия методики обучения, принципы профессионального образования в вузе, Методика преподавания специальной дисциплины как реализация деятельностного подхода	Методика преподавания специальной дисциплины как система элементов (цель, содержание, методы, формы и средства, контроль обучения)	2
2.	3	2. Разработка учебных курсов в области профессиональной деятельности	Разработка учебных курсов в области профессиональной деятельности и их внедрение в образовательный процесс. Выбор темы ИДЗ	1
<b>Раздел 2 Современные образовательные технологии в вузе</b>				
3.	3	3. Активные и интерактивные формы/методы обучения в методике преподавания специальной дисциплины	Применение интерактивных форм/методов обучения в рамках лекции, практического или лабораторного занятия специальной дисциплины	1
4.	3	5. Проблемное обучение. Технология подготовки проблемной лекции	Лекция по специальной дисциплине	1
5.	3	4. Контекстное обучение. Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейсов)	Практическое занятие по специальной дисциплине. Кейс по теме специальной дисциплины	1
6.	3	6. Методологически ориентированное обучение. Технология формирования системы контрольных вопросов и заданий	Контроль знаний по специальной дисциплине (разработка содержания, выбор баллов, организация проведения, интерпретация результатов)	1
7.	3	7. Самостоятельная работа в вузе.	Самостоятельная работа обучающихся в вузе при изучении специальной дисциплины (разработка содержания, организация и оценка успешности выполнения)	1
8.	3	8. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успешности учебной деятельности обучающихся	Рейтинг-план специальной дисциплины (разработка и оформление)	1
<b>Раздел 3: Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</b>				
9.	3	9. Рабочая программа дисциплины (РПД) и фонд оценочных средств (ФОС)	Рабочая программа специальной дисциплины (оформление).	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>10</b>

## 5.2. Самостоятельная работа аспиранта

### 5.2.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	3	<b>Основные понятия методики обучения. Принципы профессионального образования в вузе</b>	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к собеседованию.	2
2.	3	<b>Методика преподавания специальной дисциплины как реализация деятельностного подхода.</b>	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4
3.	3	<b>Разработка учебных курсов в области профессиональной деятельности</b>	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4
4.	3	<b>Основания и сущность современных образовательных технологий в вузе</b>	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4
5.	3	<b>Активные и интерактивные формы/методы обучения в методике преподавания специальной дисциплины</b>	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. Выполнение ИДЗ.	4
6.	3	<b>Проблемное обучение. Технология подготовки проблемной лекции</b>	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4
7.	3	<b>Контекстное обучение. Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейсов).</b>	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4
8.	3	<b>Методологически ориентированное обучение. Технология формирования системы контрольных вопросов и заданий</b>	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4
9.	3	<b>Лабораторный практикум в вузе</b>	Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4
10.	3	<b>Самостоятельная работа в вузе</b>	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4
11.	3	<b>Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успешности учебной деятельности обучающихся в вузе</b>	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4

12.	3	<b>Учебно-методическое обеспечение специальной дисциплины. Учебно-методический материал</b>	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4
13.	3	<b>Рабочая программа дисциплины (РПД) и фонд оценочных средств (ФОС)</b>	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4
14.	3	<b>Разработка дидактических и контрольных материалов для проведения учебных занятий специальной дисциплины</b>	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к собеседованию.	4
15.	3	<b>Этапы и особенности педагогических исследований</b>	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к собеседованию.	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>58</b>

### 5.2.2. График работы аспиранта

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «**Методика преподавания специальных дисциплин**».

6. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**  
 Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания специальных дисциплин».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Обязательная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Резник, С.Д.</b> Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-003687-8. - гл.111: 338-00.	7
2.	<b>Современные образовательные технологии</b> [Текст]: учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2. - гл.113: 549-00.	20
3.	<b>Резник, С.Д.</b> Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: Инфра-М, 2014. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005366-0. - к.115: 710-00.	2
4.	<b>Методика преподавания специальной дисциплины</b> [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации обучения в модульно-рейтинговой системе в вузе для аспирантов направлений подготовки 06.06.01 «Биологические науки», 08.06.01 «Техника и технологии строительства», 13.06.01 «Электро- и теплотехника», 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА; Кочуева Н.А.; Мамаева И.А.; Степанова А.С. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево: Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ

### 7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Эрганова, Н.Е.</b> Методика профессионального обучения [Текст]: учеб. пособие / Н. Е. Эрганова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-5215-1. - гл.212: 251-90.	4
2.	<b>Сальникова, Т.С.</b> Проблемы предпринимательства в сфере образования [Электронный ресурс]: монография / Т. С. Сальникова. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К°, 2017. - 199 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103732/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103732/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02855-7.	Неограниченный доступ

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань». Договор № Э271/2 от 17.03.2022 действует с 21.03.2022 до 20.03.2023; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023. ООО Издательство «Лань». Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023; Соглашение о сотрудничестве № 112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>ВО Костромской ГСХА  Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 10.02.2022</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1	Методика преподавания специальных дисциплин	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа		
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения,	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956;

			ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle, Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G		Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп		Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в том числе			
						научно-педагогический	в организациях по направлению профессиональной деятельности		
1	Методика преподавания специальных дисциплин	Мамаева Ирина Алексеевна, профессор	Фрунзенский политехнический институт, автоматика и телемеханика Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор педагогических наук, доцент	35	37	-	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра физики и автоматике, профессор	штатный работник

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» составлена в соответствии с требованиями ФГТ по специальности 2.1.5. Строительные материалы и изделия.

Составитель (и):

Заведующий кафедрой