

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Борисович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.07.2021 15:14:30

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc28fec58d577a1b785ee223ca27359a45aabc272d#0010c6a81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 01.09.2014.
Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями,
утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 27.01.2015, 03.06.2015,
09.06.2015, 13.04.2016, 20.04.2017, 12.04.2018, 05.06.2019, 03.06.2020, 07.04.2021).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>38.06.01 Экономика</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Караваяево 2014

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» – формирование профессиональной готовности выпускника аспирантуры к преподаванию экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам,
- формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения,
- формирование навыков ведения лекций и семинарских занятий,
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

- исследования национальной и мировой финансовых систем;

- общегосударственных, территориальных и местных финансов;

- финансов хозяйствующих субъектов;

- финансов домохозяйств;

- рынка ценных бумаг и валютного рынка;

- рынок страховых услуг;

- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

- оценочной деятельности;

- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «Методика преподавания экономических дисциплин» Б1.В.04 относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин» изучается на 2 курсе программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и читается кафедрой экономики и управления техническим сервисом.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- *История и философия науки (аспирантура)*

Знания: теоретико-методологических основ истории и философии науки, содержания современных концепций философии науки, методологии и логики развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания; базовых принципов применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; методов анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; научных подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

Умения: использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

Навыки: владения категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания; формирования собственных представлений о научном инструментарии познания и использования этих знаний в практической научной деятельности; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Педагогическая практика;
- Научные исследования;
- Итоговая аттестация.

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

– готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке методических материалов, учебных пособий и учебников; к преподаванию экономических дисциплин; ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5).

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» аспирант должен:

знать: основы учебно-методической работы, планирования, организации и анализа преподавательской деятельности; принципы работы с учебной и учебно-методической литературой, использования ее для изложения программного материала по экономическим дисциплинам; прогрессивные методы оценки диагностики знаний обучающихся; методические и дидактические особенности преподавания экономических дисциплин; принципы и требования к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий и учебников; методические подходы к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

уметь: применять теоретические знания о преподавании экономических дисциплин, планировать и организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; применять технические средства и информационные технологии в преподавании экономических дисциплин; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности; осуществлять разработку учебных курсов, методических материалов, учебных пособий и учебников; организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по экономическим дисциплинам; разнообразными образовательными технологиями и формами проведения занятий по экономическим дисциплинам, нестереотипной системой изложения материала с использованием новых дидактических приемов; навыками разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников; навыками научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы		Всего, часов	Всего часов, 3 семестр	Всего часов, 4 семестр
Контактная работа (всего)		10,6	4,3	6,3
в том числе:				
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	2	4
Консультации (К)		0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа аспиранта (СР) (всего)		133,4	67,7	65,7
в том числе:				
Реферат (Реф)		4	4	-
Подготовка к лекциям и практическим занятиям		-	-	-
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет – ресурсам)		93,4	63,7	29,7
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36*	-	36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	144/8	72/2	72/2
	зач. ед.	10,6/0,29	4,3/0,12	0,17

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5 Образовательные технологии

5.1 Содержание учебной дисциплины

5.1.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспиранта (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	К	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1: Теоретические основы преподавания экономических дисциплин								
1	3	1. Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин Законы и принципы дидактики. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Особенности методики преподавания экономических дисциплин. Образовательные цели. Методика изложения экономических категорий и экономических законов.	1	-	-	16,7	17,7	Реферат Тестирование
2	3	2. Теория обучения Парадигма преподавания. Парадигма учебы. Сравнение образовательных парадигм: цели, критерии успеха, организационный аспект, продуктивность образования, природа ролей.	-	-	-	17	17	Реферат Тестирование
3	3	3. Современные методы обучения Методы обучения: сущность и их классификация. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Интерактивный метод. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии.	-	1	-	17	18	Реферат Собеседование-дискуссия Тестирование
4	3	4. Модель активного обучения Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия. Континуум взаимодействия в аудитории. Индивидуальный стиль преподавания. Континуум целей курса. Континуум уровней опыта студентов. Барьеры при использовании активных методик. Использование данной модели при разработке собственного курса.	1	1	-	17	19	Собеседование-дискуссия Тестирование
		Консультации	-	-	0,3	-	0,3	
		Итого в 3 семестре	2	2	0,3	67,7	72	

Раздел 2: Виды учебной деятельности и специфика преподавания экономических дисциплин								
4	4	5. Прямое обучение. Лекция Лекция: сущность, функции, виды. Структура лекции. Подготовка лекции и ее конспектирование. Условия полноценного лекционного общения. Элементы мастерства лектора. Варианты чтения лекции. Устное эссе. Устное эссе-диалог. Лекция с участием студентов. Лекция с процедурой пауз. Лекция-диспут. Рекомендации по организации активной лекции. Микролекция и ее критерии.	-	-	-	8	8	Реферат Тестирование
5	4	6. Исследование и моделирование в учебном процессе. Выгоды и затраты исследования. Способы создания проблемных ситуаций. Использование в экономике исследовательских задач. Особенности метода моделирования. Сравнение моделей с реальным миром, связь с содержанием курса. Преимущества и недостатки моделирования. Разработка тренировочного задания: определение ролей, правил, процедур. Анализ моделирующего упражнения.	-	-	-	8	8	Реферат Тестирование
6	4	7. Кооперативное обучение в высшей школе Теоретические корни. Элементы совместного обучения. Выгоды и критические замечания работы в малых группах. Роль преподавателя при проведении данной формы занятия. Благоприятные условия для работы в малых группах.	-	1	-	10	11	Тестирование
7	4	8. Семинарское занятие и его назначение Семинар как форма учебного процесса. Соотношение лекции и семинара. Функции семинара. Роль преподавателя при подготовке и проведении практического занятия. Формы семинарских занятий. Критерии оценки качества семинара.	-	-	-	10	10	Тестирование
9	4	9. Наглядность в преподавании экономических дисциплин Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин. Электронные проекторы.	1	1	-	10	12	ИДЗ Тестирование

		Интерактивные доски. Методические рекомендации по применению наглядных средств обучения в курсе экономических наук.						
10	4	10. Методика организации самостоятельной работы студентов Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов. Самостоятельная работа студентов с литературой. Методы работы с текстом. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственная практика. Педагогическая практика. Обратная связь и принципы ее эффективности. Методическая разработка учебных пособий и учебников.	-	1	-	10	11	Собеседование- дискуссия ИДЗ Тестирование
11	4	11. Контроль в структуре обучения Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых. Опрос. Виды и способы опроса. Эссе. Методические рекомендации к зачету и экзамену. Тест. Способы получения оценки преподавания от студентов и коллег.	1	1	-	9,7	11,7	ИДЗ Тестирование
		Консультации	-	-	0,3	-	0,3	
		Итого в 4 семестре	2	4	0,3	65,7	72	<i>Экзамен</i>
		ИТОГО:	4	6	0,6	133,4	144	

5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин		-
2	3	Теория обучения		-
3	3	Современные методы обучения	Собеседование-дискуссия «Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия»	1
4	3	Модель активного обучения	Собеседование-дискуссия «Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия»	1
5	4	Прямое обучение. Лекция		-
6	4	Исследование и моделирование в учебном процессе		-
7	4	Кооперативное обучение в высшей школе	Практический тренинг: Работа в малых группах.	1
8	4	Семинарское занятие и его назначение		-
9	4	Наглядность в преподавании экономических дисциплин	Практическое занятие: Использование наглядных средств обучения в преподавании экономических дисциплин	1
10	4	Методика организации самостоятельной работы студентов	Собеседование-дискуссия: «Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов». Организация работы с текстом	1
11	4	Контроль в структуре обучения	Практический тренинг: Оценка знаний.	1
		ИТОГО:		6

5.1.3. примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

5.2. Самостоятельная работа аспиранта

5.2.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	16,7
2.	3	Теория обучения	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	17
3.	3	Современные методы обучения	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	17
4.	3	Модель активного обучения	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к собеседованию-дискуссии. Подготовка к контрольным испытаниям.	17
		Итого в 3 семестре		67,7
5.	4	Прямое обучение. Лекция	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	8
6.	4	Исследование и моделирование в учебном процессе	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	8
7.	4	Кооперативное обучение в высшей школе	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
8.	4	Семинарское занятие и его назначение	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
9.	4	Наглядность в преподавании экономических дисциплин	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
10.	4	Методика организации самостоятельной работы студентов	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к собеседованию-дискуссии. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
11.	4	Контроль в структуре обучения	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к контрольным испытаниям.	9,7
		Итого в 4 семестре		65,7
ИТОГО:				133,4

5.2.2. График работы аспиранта

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания экономических дисциплин».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Обязательная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебное пособие	Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2013. – 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2.	1-11	3-4	20	-
2.	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50267/ , требуется регистрация.	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
3.	Учебное пособие	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: Инфра-М, 2014. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005366-0.	1-11	3-4	2	-
4.	Учебник	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Носкова Т.Н., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/81571/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2287-9.	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
5.	Учебное пособие	Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.	1-11	3-4	3	-

6.	Учебное пособие	Методика преподавания специальной дисциплины [Текст] : учеб. пособие для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» очной и заочной форм обучения / Середина Н.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 86 с.	1-11	3-4	13	-
7.	Учебное пособие	Методика преподавания специальной дисциплины [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» очной и заочной форм обучения / Середина Н.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - М116. Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
8.	Учебное пособие	Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/12978/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
9.	Монография	Жиляева, И.А. Экономико-организационный механизм инновационного развития сферы образовательных услуг [Электронный ресурс] : монография / И. А. Жиляева. - Электрон. дан. - СПб. : Дашков и К°, 2015. - 150 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/72366/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02649-2.	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
10.	Учебное пособие	Колесникова, Г.И. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22784-8.	1-11	3-4	5	-
11.	Учебное пособие	Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-003687-8.	1-11	3-4	7	-

12.	Учебное пособие	Резник, С.Д. Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник, И. А. Игошина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 475 с.	1-11	3-4	7	-
13.	Учебное пособие	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / Н.Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 160 с.	1-11	3-4	4	-
14.	Учебное пособие	Маркетинг: активные методы обучения: учеб. пособие для вузов / Парамонова Т.Н. [и др.]. - М.: КНОРУС, 2007. - 416 с.	1-11	3-4	5	-
15.	Монография	Стратегия развития современного аграрного университета: монография / Алтайский ГАУ ; Макарычев С.В. [и др.]. - Барнаул : АГАУ, 2012. - 108 с.	1-11	3-4	1	-
16.	Монография	Струве, Г.Е. Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 162 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43947 — Загл. с экрана.	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
17.	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 294 с.	1-11	3-4	5	-
18.	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев ; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 280 с.	1-11	3-4	4	-
19.	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев; Университет информатизации и управления. - М.: Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8.	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
20.	Монография	Ишков, А.Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности [Текст]: монография / А.Д. Ишков. - М. : АСВ, 2004. - 224 С.	1-11	3-4	1	-
21.	Научно-практический журнал	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс] : / Оренбургский ГУ. - Оренбург : Оренбургский ГУ, 1999. - 12 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2216 , требуется регистрация. - ISSN 1814-6457	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-

22.	Научно-практический журнал	Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Тамбовский ГТУ. - Тамбов : Тамбовский ГТУ, 2005. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2261 , требуется регистрация. - ISSN 1990-9047	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
23.	Научный журнал	Гуманитарные науки и образование [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск : Мордовский ГПИ, 2010. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2334 , требуется регистрация. - ISSN 2079-3499.	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
24.	Научный журнал	Universum: Вестник Герценовского университета [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена. - М : РГПУ, 1995. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2215 , требуется регистрация. - ISSN 1994-0211	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
25.	Научный журнал	Вестник Курганского государственного университета. Серия Гуманитарные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / Курганский государственный университет. - Курган : Курганский ГУ, 2005. - 1 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2279 , требуется регистрация. - ISSN 2222-3363.	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
26.	Научный журнал	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / САФУ. - Архангельск : САФУ, 2001. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2343 , требуется регистрация. - ISSN 2227-6564.	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
27.	Научный журнал	Интеграция образования [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Саранск : Мордовский ГУ, 2011. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2218 , требуется регистрация. - ISSN 1991-9468	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-

28.	Научный журнал	Концепт [Электронный ресурс] : научный журнал / Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. - Киров: АНО ДПО МЦИТО, 2011. - 12 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2338 , требуется регистрация. - ISSN 2304-120X.	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
29.	Научный журнал	Образование и наука [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург: РГППУ, 1999. - 10 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2339 , требуется регистрация. - ISSN 1994-5639.	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
30.	Научный журнал	Педагогическое образование в России [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский государственный педагогический университет. - Екатеринбург : Уральский ГПУ, 2007. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2230 , требуется регистрация. - ISSN 2079-8717.	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
31.	Научный журнал	Педагогический журнал Башкортостана [Электронный ресурс] : научный журнал / Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы. - Уфа : Башкирский ГПУ, 2005. - 6 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2311 , требуется регистрация. - ISSN 1817-3292	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-
32.	Научный журнал	Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры [Электронный ресурс]: научный журнал / Уральский федеральный университет. - Екатеринбург: Уральский ФУ, 1997. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2269 , требуется регистрация. - ISSN 2227-2275	1-11	3-4	Неограниченный доступ	-

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
База данных Scopus	Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021		Возможен локальный сетевой доступ
База данных Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021		Возможен локальный сетевой доступ
База данных Freedom Collection издательства Elsevier	Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021		Возможен локальный сетевой доступ
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-н от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

7.4. Лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом	Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.В.04 Методика преподавания экономических дисциплин	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа		
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 220э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, 9пк. Intel i5-2400/3/750 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/;	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft

	и промежуточной аттестации	Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Open License, 64407027,47105956
		Аудитория 300э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Монитор Samsung 510NSKS 9LCD.1024*768), системный блок Ce12GHz/1024Mb/160Gb/FDD/DVD-RW. Статистические издания Росстата, Костромастата, годовая отчетность сельхозтоваропроизводителей Костромской области, периодические издания	

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в том числе научно-педагогический			в организациях по направлению профессиональной деятельности
1	Б1.В.04 Методика преподавания экономических дисциплин	Серда Надежда Александровна, профессор	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление аграрным производством Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор экономических наук, профессор	26	22	-	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, управления и техносферной безопасности, профессор	штатный работник

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

Составитель (и):

Профессор кафедры экономики,
управления и техносферной безопасности

Заведующий кафедрой экономики,
управления и техносферной безопасности